

国培网络培训总结 网上国培总结(优质8篇)

教师总结可以帮助教师形成系统的教育理念和方 法，提高教学质量。小编整理了一些教师总结的经典范文，供大家参考和借鉴。

国培网络培训总结篇一

今年12月份，我十分幸运地参加了“国培”农村小学教学点语文教师培训。在培训学习期间，200多名来自广西各自治 区小学语文教师聆听了 很多专家和名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一齐探讨了 不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

在这一周的培训学习中，首先是广西师大黄麟生老教授的专题讲座“和语文教师谈教学和个人素养”给我们讲述了他教学生涯光辉的历程，他的人生观给我们留下了一笔宝贵的经验财富，尤其是对我们怎样去教好语文具有深刻的指导。他说“什么是好课学生爱听，听了开窍，变得聪明，能活学活用，就是好课。”同时李乃龙教授的“国学与语文教师的人文素养”讲座也颇受启发，告诉了我们加强国学，怎样去培养一个语文教师的人文素养。“国培”学习也使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学职责的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。所以，树立新的师生观念是十分必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自我的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于理解新思想，新观念。根据学生的不一样个性特点，采用不一样的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自我，提高自我。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，仅有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自我理论水平更高、实践本事更强，发展提高更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

国培网络培训总结篇二

在这美丽的季节，我有幸参加了xx学院开办的国培计划

（2020）--幼儿园xx研修培训项目。首先，我要感激领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的150名同行姐妹们一齐学习探究、交流研讨，真的就像重新走入学校倾听教师的教诲一样，使我对自我的教学有了更多新的认识。

一、培训安排的基本情景。

（一）培训时间：2020年10月10日—2020年1月5日。

（二）跟岗实践任务：

1. 聆听专家教师讲座：《我的教育人生》、《幼儿园安全工作》、《玩教具的选择与制作》、《教师的心理健康及师生关系》等27次。

2. 到市幼儿园为期一个月的跟岗研修。

3. 20天返岗学习。

4. 10天返学院学习总结。

二、培训效果与反思

首先倾听了众多专家、教师的精彩讲解，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵给予我具体操作指导的理论支撑，在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心

灵的震撼和教学理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不一样课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决。

经过专家引领的理论学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发进一步充实了自我的幼教理论基础，有效提升自我对幼儿园教学活动、区域活动的组织本事。也让我对幼教工作有了更进一步的认识，在我们看幼儿的时候更要用一种敬畏的心境和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进幼儿自主学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

经过“跟岗学校”的学习我更加的明白游戏对于幼儿有多重要。幼儿生来好动，游戏是幼儿的生命。在幼儿的生命成长中，无时不刻不充满着游戏，生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给幼儿的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的资料填塞进去，让幼儿的学习活动成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于幼儿对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给幼儿的游戏供给时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自我以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自我理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。

教师仅有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从此刻做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让

我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者供给帮忙，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的提议和意见，这为我今后组织教研活动供给了教研模式。重新解读的核心精神，明白幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了两所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿玩具的制作；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

（二）在与同行的交流中感悟到的：培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，并且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也十分熟悉。她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要必须的时间，这个我们能够等待，可是幼儿的成长却是不可待的，怎样才能加速教师的成长，让每个幼儿受益，这个是我一向在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个教师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好教师时，有位教师这样谈到：心中始终装着幼儿，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的教师就是一位好教师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的

碰撞，都让我不断地提醒自我：作为一名教师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然必须会被时代所抛弃。

（三）心动后的行动。有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，可是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将在培训中学到的一些理论知识及观摩课的活动结合幼儿的实际，针对自身的薄弱环节。用学到的理论知识在教学中大胆的尝试，改变原先小学化的一些观念。加强对幼儿园的一些常识有更深入的认识和理解，试行把教学活动中遇到的一些问题让自我找到处理的方法。

国培，让我收获了欢乐，收获了知识，收获了期望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，仅有进一步更新教育观念，改善教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中提高，提高专业化水平才是自我成长的途径和最大的收获。

国培网络培训总结篇三

在这美丽的季节，我有幸参加了xx学院开办的国培计划——幼儿园xx研修培训项目。首先，我要感激领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的150名同行姐妹们一齐学习探究、交流研讨，真的就像重新走入学校倾听教师的教诲一样，使我对自我的教学有了更多新的认识。

一、培训安排的基本情景。

(一) 培训时间：10月10日—201月5日。

(二) 跟岗实践任务：

1. 聆听专家教师讲座：《我的教育人生》、《幼儿园安全工作》、《玩教具的选择与制作》、《教师的心理健康及师生关系》等27次。

2. 到市幼儿园为期一个月的跟岗研修。

3. 20天返岗学习。

4. 10天返学院学习总结。

二、培训效果与反思

首先倾听了众多专家、教师的精彩讲解，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵给予我具体操作指导的理论支撑，在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和教学理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不一样课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决。

经过专家引领的理论学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发进一步充实了自我的幼教理论基础，有效提升自我对幼儿园教学活动、区域活动的组织本事。也让我对幼教工作有了更进一步的认识，在我们看幼儿的时候更要用一种敬畏的心境和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进幼儿自主学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

经过“跟岗学校”的学习我更加的明白游戏对于幼儿有多重要。幼儿生来好动，游戏是幼儿的生命。在幼儿的生命成长中，无时不刻不充满着游戏，生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给幼儿的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的资料填塞进去，让幼儿的学习活动成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于幼儿对自我生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给幼儿的游戏供给时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自我以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自我理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。

教师仅有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从此刻做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者供给帮忙，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的提议和意见，这为我今后组织教研活动供给了教研模式。重新解读的核心精神，明白幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了两所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿玩具的制作；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼

儿心理健康的指标等等。

（二）在与同行的交流中感悟到的：培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，并且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也十分熟悉。她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要必须的时间，这个我们能够等待，可是幼儿的成长却是不可待的，怎样才能加速教师的成长，让每个幼儿受益，这个是我一向在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个教师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好教师时，有位教师这样谈到：心中始终装着幼儿，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的教师就是一位好教师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自我：作为一名教师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然必须会被时代所抛弃。

（三）心动后的行动。有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，可是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将在培训中学到的一些理论知识及观摩课的活动结合幼儿的实际，针对自身的薄弱环节。用学到的理论知识在教学中大胆的尝试，改变原先小学化的一些观念。加强对幼儿园的一些常识有更深入的认识和理解，试行把教学活动中遇到的一些问题让自我找到处理的方法。

国培，让我收获了欢乐，收获了知识，收获了期望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，仅有进一步更新教

育观念，改善教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中提高，提高专业化水平才是自我成长的途径和最大的收获。

国培网络培训总结篇四

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师

提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

320xx年远程国培学习总结

本以为国培都是那些枯燥无味，能让人快速入眠的讲座，一个个的视频板块让我感觉到内容的专业和有趣，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上

完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚

变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。培训总是有限的，但开启的心智给了我广阔的天地与无穷的动力。培训是暂时的，但进取是终生的。感谢远程国培，让我体会到一种全新的理念；感谢国培，让我身为自己是其中一员而自豪；国培给了我如此大的触动是我史料未及的，它给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新，它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，我将以此为起点不断反思自我，促使自己成长在今后的实践中，静下心来，保持空杯心态，博纳多长，取长补短，慢慢的自我完善，在幼教这条道路上走得更稳，走得更远！

420xx年国培计划个人研修总结

当听到校领导下发传达网远程研修的消息时，大多数年老的同事都有种不太愉快，因为在有些老师心里，总认为网络教育研修都只是个形式化模式，通过这些天的学习使我改变了这种想法，觉得网络教育研修很有必要。

很荣幸能成为张家口市小学思品1坊的一员，也很珍惜这一学习机会。

在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，

观看了专家视频答疑活动、认真浏览简报，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会、教学反思、经典文章和论文等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

通过这次远程研修，我增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

在课程学习中，印象最深刻的是“自由生长——池昌斌老师所经历的那些人、那些事、那些课！”他对品德课程的理解已经渗透了他的教育观和人生观，这是他在品德教学领域积蓄起来的强大的力量，让他所表达的理念不断丰厚，直至发出强有力的声音——一切为了学生的终身发展。讲座中的池老师能如此深入浅出，这种应需的“输出”就是源于他核心的职业信仰——为人的终身发展，不管是为学生还是为老师，目标贯穿始终。值得我们思考的方面有很多，但是最值得我们去坚持找寻的就是，我们的职业信仰是什么？我们需要职业信仰，因为他有力量带领我们走过每一天，每一个挫折和失败，每一个成功和收获，在教育人生的路上，始终有自己的方向！

通过本次培训我有以下体会：

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从品德的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在

猜想过程中注意学生的思维训练。

3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。

4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。

5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。在今后的教学工作中，我只有不断的努力学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能更好的胜任教师这一角色。

国培网络培训总结篇五

在这次的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，对我的感受很深，使我对语文课程标准新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我的学习作如下总结：

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

通过这次国培学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村中小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在兔街中学这所边远的农村中学上课，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习数学的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业没有得到优秀，有一点点的伤感，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

四、国培缘，网络情

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。不断的解答我们的疑问。我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

国培网络培训总结篇六

120xx年国培学习总结

时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，通过 新思考 网给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听王薇、李媛、李京伟等几位专家老师的精彩讲座以及与好多课程专家和一线教师的在线交流研讨，使我获益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。同时也让我懂得了如何调试教师的心理健康和教师职业倦怠的心里影响。通过研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

回顾两个月以来印身 新思考 网的几十个日夜，感觉自己从很多方面都得到了提高：

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。书到用时方恨少，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓 百花齐放，百家争鸣。在线探讨时，学员们结合自

已在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

再者，教学相长，在反思中提升，在总结中提高。两个月的网上培训，我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的视频讲座、点评和其他学员的作业，坚持独立撰写作业及培训感言，通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

国培研修新思考，

专家视频亲指导，

在线研讨互释疑，

学识技能迈新高。

欲穷千里目，更上一层楼。新思考 国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流

畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉山外青山楼外楼，强中自有强中手，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

本以为国培都是那些枯燥无味，能让人快速入眠的讲座，一个个的视频板块让我感觉到内容的专业和有趣，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。“书

到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲

座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

当听到校领导下发传达网远程研修的消息时，大多数年老的同事都有种不太愉快，因为在有些老师心里，总认为网络教育研修都只是个形式化模式，通过这些天的学习使我改变了这种想法，觉得网络教育研修很有必要。

很荣幸能成为张家口市小学思品1坊的一员，也很珍惜这一学习机会。

在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了专家视频答疑活动、认真浏览简报，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会、教学反思、经典文章和论文等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

通过这次远程研修，我增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

在课程学习中，印象最深刻的是“自由生长——池昌斌老师

所经历的那些人、那些事、那些课!”他对品德课程的理解已经渗透了他的教育观和人生观，这是他在品德教学领域积蓄起来的强大的力量，让他所表达的理念不断丰厚，直至发出强有力的声音——一切为了学生的终身发展。讲座中的池老师能如此深入浅出，这种应需的“输出”就是源于他核心的职业信仰——为人的终身发展，不管是为学生还是为老师，目标贯穿始终。值得我们思考的方面有很多，但是最值得我们去坚持找寻的就是，我们的职业信仰是什么？我们需要职业信仰，因为他有力量带领我们走过每一天，每一个挫折和失败，每一个成功和收获，在教育人生的路上，始终有自己的方向！

通过本次培训我有以下体会：

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从品德的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。
- 3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。
- 4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。

国培网络培训总结篇七

在这秋高气爽的时节，我有幸参加了国培计划小学语文教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的网上学习机会，这次网上学习及培训给我留下了深刻的印象。这次培训我收获最大的是能领略到来自不同地区的教师的教学风采，每一天都能听到不同类型的讲座视频，每一天都能感受到自己在不断的提升和进步。

搞好教育教学工作是一个长期的复杂的过程，不是一朝一夕

就能完成的，想要成为一名优秀的骨干教师就要更加努力的提高自己的理论水准、业务素质、科研能力、教学能力等。而这种种能力就迫使我不得不花更多的时间去学习，花更多的时间去专研，要投入更多的时间和精力。我相信只有这样才能搞好教育教学，才能成为一名优秀的语文老师。

在以后的教学过程中，我决心要做到以下几点：

3、反思。每上完一课的时候，做好反思，认真想想这一节课哪些地方做得好，哪些地方还需要不断的改进。总结教学中的经验与教训。

4、定位。

国培网络培训总结篇八

通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也会经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的“学习成绩”。