

最新小学语文教案参考文献 语文小学教案参考(汇总8篇)

教案的编写应当遵循教育教学理论和教学规律，注重教学方法的合理选择和运用。小编整理了一些幼儿园教案范文，希望能给大家带来一些新的教学思路和方法。

小学语文教案参考文献篇一

- 1、用自己喜欢的方式再读课文。
- 2、介绍自己读懂的词语，并说说你是运用什么方法弄懂的。
- 3、用“ ”画出描写机器人外形的句子，用“ ”画出体现机器人能干的词语、句子读一读。
- 4、提出不懂的地方，请老师、同学帮忙解决。

小学语文教案参考文献篇二

1、温习生字：上节课，我们已经学习了这首儿歌的生字，大家喜爱的喜羊羊想要和大家做摘苹果游戏考考大家学得怎样，你们敢吗?(课件显示生字)

老师指到哪个苹果，你读对了，苹果就会被摘下。

2、激趣学习：大家表现得真棒，喜羊羊没有难倒大家。它想带大家认识文中的四位新朋友，你们同意吗?大家先来认识一下它们的名字。(课件出示注音的词语)：草芽、荷叶、谷穗、雪人□a□自由读：让我们自由读词语，遇到不认识的字怎么办?b□个别带读：然后请四位小朋友带大家亲切地和它们打招呼□c□全班齐读：我们一起和它们打声招呼。(注意：草、穗是平舌音)

3、感知形象：同学们，你们想不想见一见这四位朋友，看看它们长得怎样呢？(生：想。)师：那好，那我们大家就一起来认识一下吧！出示草芽、荷叶、谷穗、雪人的图片。看着图片说说四位朋友是什么样的，用自己的话说说。(其中重点理解草芽是刚长出来得嫩芽，它太嫩了，需要我们保护它。谷穗是谷类植物的果实，谷穗弯弯说明它成熟了，它弯着腰欢迎人们去收割呢。请一位小朋友来做一做“一挺”的动作，雪人真是太顽皮了。)

4、学习词组：在学生的回答中，课件相机出示注音的词组。草芽尖尖、荷叶圆圆、谷穗弯弯、雪人大肚子一挺。全班同学自由拼读词组，个别读、全班齐读，可以做做动作。

5、猜词说因：说说这四位朋友分别喜欢哪个季节，说说自己的理由。学生边说，教师边用词语卡片贴出板书。(草芽春天、荷叶夏天、谷穗秋天、雪人冬天)

小学语文教案参考文献篇三

1、师：你们最喜欢哪个季节？把你最喜欢的季节读给大家听听，要读出喜欢的语气。读时，还可以加上适当的动作。

(喜欢春天的同学站起来读，依次夏天、秋天、冬天)

2、分角色读课文。

师：大家刚才读得真是太棒了。那大家还想再读吗？(生：想)大家都想读，那好，现在老师给你们一个表现的机会，让大家来表演。(分配小朋友扮演草芽、小鸟、荷叶、青蛙、谷穗、雪人)每句话的一、二两行老师读。第三行分别由演草芽、荷叶、谷穗、雪人的小朋友读。每个演员都要尽情发挥，表演起来。

3、背诵课文。最后，我们来齐背课文，每个同学可以尽情表

演。

小学语文教案参考文献篇四

- 1、自由读课文，读准字音。
- 2、整理课文，看课文一共有多少个自然段。
- 3、针对全文，学生质疑。

学生甲：民族小学有哪些民族的学生？

课文第1自然段告诉我们，来民族小学上学的学生有白族、景颇族、阿昌族，还有汉族的。（老师指挂图）看，他们的穿戴各不相同，很有民族特色。

学生乙：这些学生是怎样上课的？

课文第2、3自然段中说，他们一来到学校很快就成了朋友，他们向高高飘扬的国旗敬礼，向老师问好，向树上欢叫的小鸟问好，坐在教室里跟着老师用普通话读课文，他们学习多认真啊！

学生丙：下课了，学生们又是怎样活动的？

他们玩得非常开心，小学生们蹦蹦跳跳来到大树下，有的跳舞，有的摔跤，还有的做游戏，孔雀、小鹿和小猴都躲在一旁看热闹哩！

- 4、通读全文，整体感悟。

课文记叙的是民族小学的学生学习和活动的情况，歌颂了全国民族大团结，亲如一家的大好景象。

小学语文教案参考文献篇五

回归课文：真的是这样吗？让我们到文中去找找答案吧。

1、学习第一节，感知春天□a□读：读读这一节，想想草芽说什么了；它对谁说得，它会怎样对他说；带着高兴的心情再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢春天？(出示课件)c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。_____红红，它对_____说：“我是春天□”d□说：读读这两句话，说说你对春天印象。(花红柳绿，是个美丽的季节，也是植物生长的季节。)

2、学习第二节，感知夏天□a□读：读读这一节，想想荷叶说什么了；它对谁说得，它会怎样对他说，带着高兴的心情再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢夏天？(出示课件)c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。_____圆圆，它对_____说：“我是夏天□”d□说：读读这两句话，说说你对夏天印象。(夏天是个炎热的季节。)

3、学习第三节，感知秋天□a□读：读读这一节，想想谷穗说什么了；鞠着躬说明它有礼貌，再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢秋天？(出示课件)c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。_____飘飘，它_____说：“我是秋天□”d□说：读读这两句话，说说你对秋天印象。(秋天果实累累，是个收获的季节。)

4、学习第四节，感知冬天□a□读：读读这一节，想想雪人说什么了；再来读一读，读出它的顽皮□b□问：还有哪些事物喜欢冬天？(出示课件)c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。_____呼呼，它_____说：“我是冬天□”d□说：读读这两句话，说说你对冬天印象。(冬天是个寒冷的季节。)

小学语文教案参考文献篇六

自然美、生活美无处不在，要想留住美，只有从自己身边小事做起，做一个环境保护的小卫士。

大自然中除了儿歌中所描写的这些景色，还有许许多多奇妙的景象。课后把自己最喜欢的季节画一画，下次我们来办一个画展。

板书设计

四季

春天草芽(尖尖)

夏天荷叶(圆圆)

秋天谷穗(弯弯)

冬天雪人(大肚子一挺)

小学语文教案参考文献篇七

根据小学语文新课程标准对本册的要求，结合教材特点和学生的知识学情、智力层次确定本课教学目的要求和教学重点如下：

- 1) 快速阅读课文，抓住文章的主要内容，找出围绕缺水文章描述的七件事情，进一步培养学生快速阅读的能力。
- 2) 认真阅读课文，通过理解重点词语、句子理解文章表达的思想感情，学习南沙卫士热爱祖国、无私奉献、不畏艰难的精神和品质，重新认识和把握英雄的真正含义。

3) 有感情地朗读课文。

2、教学重点和难点

1) 快速阅读课文，抓住文章的主要内容，找出围绕缺水文章描述的七件事情。

2) 认真阅读课文，通过理解重点词语、句子理解文章表达的思想感情，学习南沙卫士热爱祖国、无私奉献、不畏艰难的精神和品质，重新认识和把握英雄的真正含义。

3、教学设计

本次高年级组的献课研究专题是“长文短教”，这篇文章不仅篇幅很长，而且是一篇拓展阅读课文，重在培养和提高学生的快速阅读和理解能力上。因此，在设计和教学时，我以学生为主体，教师为主导，以读促悟。

首先让学生快速阅读课文，把握文章的主要内容，让学生以完成填空的方式归纳，引导学生进一步巩固和掌握归纳文章主要内容的方法和技巧。

然后，给学生提出了三个问题，让学生围绕这三个问题自读自悟：

1、围绕缺水，课文具体讲述了哪几个事例？

2、缺水该给战士们带来了哪些困难？

3、面对这些难题，战士们想了哪些办法？

体现了战士们怎样的精神品质？

接着以小组为单位，让学生充分地去阅读、研究、探讨，解决这几个问题，教师巡视并给予适当的指导。完成之后进行

全班交流，七个事例学生找得非常准确，描述也比较完整精练，准确地理解把握了文章的主要内容，同时通过找重点句子，抓住关键词语，反复感情朗读体会，深刻感悟了战士们高尚的品质。

在此基础上，我又给学生提出两个问题进行讨论：

1、面对何正会的遗体，大家为什么流眼泪？又为什么用热水给他擦洗身子？

2、为什么把太阳花定为南沙的礁花？围绕这几个“为什么”，引导孩子们再次快速阅读全文，抓住课文的重点段落、句子和关键词语反复朗读感悟，然后和同桌认真交流讨论，并边理解边做批注，同时教师给予适时指导，要求学生用文中的重点词语句子来准确回答，谈自己的理解、感受，从而突破了教学的难点。

最后，我让孩子们在读完这篇文章后重新用自己的理解，自己的语言来给“英雄”下定义，或者说你心目中认为的英雄，孩子们都认真地写了下来，有的孩子写得非常好，理解非常准确深刻，重新定义了自己心目中“英雄”的含义，实现了本课的教学目标。

小学语文教案参考文献篇八

(1) 出示例句，默读感知比喻句。

(2) 弄清本体和喻体：说说句子中间用什么来比喻葛洲坝。

(3) 讨论：揭示本体与喻体的相似点。

“仙女脖子上戴着的项链与葛洲坝有什么相似之处？”（答案：形状相似，远远望去，两者皆呈现出带状。）

“无数的珍珠和宝石与葛洲坝又有什么联系？”（答案：葛洲坝上灯的海洋与无数的珍珠宝石同样灿烂、晶莹、光彩夺目。）

(4) 了解外部特征，找比喻词。

作者用哪个词把相似关系表达出来的？（答案：真好像）我们还学过哪些这样的词语？指名说。（答案：好似、像、仿佛、像……一样等。）

(5) 读读划划，评会作者的感情。

（轻声读句子，用“。。”圈出你喜爱的优美词语，并说说自己的感受。

作者用这美好的事物来比喻葛洲坝，表达了怎样的感情？

（自由朗读，要求：边读边想象，评会情感。

(6) 教师引导学生：

比喻句中用来比的和被比的两种事物应注意些什么？

(7) 巩固训练：在文中找其它比喻句，尝试分析。

（课文中原句略。）

(8) 拓展训练：

（出示小黑板）

a□春天的农田好
像_____，_____。

b□热闹的大街好

似_____，_____。