

最新幼儿园自我保护教案大班(汇总8篇)

幼儿园教案是教师根据教育教学要求，针对某一教学内容所制定的教学计划和教学设计。希望这些安全教案的范文能够给您带来新的教学思路和启示，使您的教学工作更加出色。

幼儿园自我保护教案大班篇一

大班：植物的自我保护（重点领域：科学）

活动目标：

- 1、知道含羞草、松树、仙人球自我保护的方法。
- 2、在探索植物自我保护的过程中，激发幼儿对探索的兴趣，体验发现的乐趣。
- 3、能大胆的对疑问作出猜想，并积极地去验证。在交流中，能清楚的说出自己探索的结果。

活动准备：

物质准备：1、2盆含羞草，2枝松枝（带叶），2盆仙人球

2、与含羞草，松树和仙人球有关的各类资料，图片

3、北极熊，变色龙等动物图片

4、植物自我保护的视频

经验准备：让幼儿了解几种动物的自我保护的方法，知道常见植物的名字活动过程：

一、看图，导入活动。

1、看图片，说说这些动物自我保护的方法。

师：谁知道北极熊是怎么保护自己的？变色龙是怎么保护自己的？

2、大胆猜想植物自我保护的方法。

师：动物都有保护自己的方法，那植物是怎么保护自己的呢？

二、分别出示含羞草，松枝和仙人球，探索它们是如何保护自己的。

1、分别介绍三种植物的名称。（含羞草、松枝、仙人球）

2、幼儿分组进行探索，通过看看，摸摸，相互交流自己的发现。

（将幼儿分为六组，每两组探索一种植物。）

教师小结：每个小朋友都发现了它们保护的方法，可究竟是不是你们想的这样呢？老师给你准备和这些植物有关的资料和图片，我们一起来找一找答案吧！

3、小组合作查找资料，鼓励幼儿进一步探索，验证自己的想法。

4、请个别幼儿交流自己的探索过程及验证结果。教师做适当补充。

三、拓展幼儿视野，感知大自然中其他植物自我保护的方法。

1、观看其他植物自我保护的视频。

2、师：仅仅植物自己保护自己是不够，还需要我们大家都去保护它们。现在，我们一起出去看一看，还有哪些植物正在

保护自己呢。

活动延伸：

区域活动：

1、将本次活动的各类资料，图片投放在语言区，让幼儿在活动后再去翻阅。

2、将含羞草，松枝和仙人球放在自然角，让幼儿可以时刻观察它们。家园活动：鼓励家长在双休日多带幼儿与大自然接触，感受大自然的神奇。

幼儿园自我保护教案大班篇二

一、活动目标：

1. 知道报警电话
2. 懂得自我保护。
3. 培养生活实践能力。

二、活动重难点

重点：确立自我安全保护意识。

难点：知道遇到危险时的正确方法。

三、活动准备

《自我保护》课件。

四、活动过程

观看课件

1、（一）在外遇到陌生人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

遇到陌生人怎么办？

2、（一）如何识别坏人？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

年龄大的爷爷奶奶和阿姨会不会是坏人？

3、（一）遇到坏人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

求救的时候喊什么？

4、（一）不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

当自己出去玩时候应该做些什么？

5、（一）陌生人敲门怎么办？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人敲门应该怎么回答？

4、(一) 家中来了小偷怎么办

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

别人叫跟他走应该怎么回答？

6、(一) 独自在家时要注意什么？

(二) 提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人打电话时候应该注意什么？

7、带领幼儿熟记自我保护口诀。

8、小结：我们班的小朋友真聪明，不但知道如何避开危险，还知道了如何保护自己。

五、活动延伸

幼儿回到家中，向爸爸妈妈讲述自我保护的方式方法。

幼儿园自我保护教案大班篇三

活动要求：

- 1、师生共同创设环境,使爱护鸟类活动深入人心。
- 2、发挥幼儿想象,利用自己的手来画手形鸟。

活动准备:

- 1、教师在墙面上布置好一棵大树妈妈,大树头饰一个。
- 2、颜料、彩笔、彩纸、剪刀、抹布等。

活动过程:

一、用情景故事引入主题。

1、教师扮大树妈妈:“小朋友们,知道我是谁吗?我有许多树叶宝宝,它们都非常喜欢和小鸟玩,小鸟也很喜欢我温暖的怀抱,可是冬天,树叶宝宝都到土壤妈妈那里去了,小鸟也飞走了,现在春天来了,树叶宝宝也回来了,可是我的小鸟朋友去哪里了呢?我们真的很想念小鸟,请小朋友帮我们把小鸟找回来吧!”

2、师:怎样才能帮大树妈妈把小鸟找回来呢?(幼儿讨论)

对了,我们可以用小手画小鸟,画好了贴到大树妈妈身上。

二、示范演示。

1、今天画的小鸟与以前不同,请小朋友看看你的小手象什么?

2、用颜料涂在手心手指上,然后小手平放在彩纸上用力摁,最后用记号笔画小鸟的眼睛和嘴巴,并剪下。这样画出来的小鸟我们叫它是“手形鸟”。

三、幼儿练习

1、手心里的颜料要保持干净，不能弄脏、弄花。在大拇指里画上眼睛和嘴巴。

2、沿手的轮廓剪下小鸟，即为手形鸟。

四、讲评。

比一比谁画的小鸟是快乐的小鸟。每个幼儿可在小鸟的身上写上自己的名字。好了，让这些快乐的小鸟飞回到大树妈妈的怀抱里。大树妈妈：“谢谢你们帮我找回了小鸟，你们真是充满爱心、心灵手巧的好孩子。”

幼儿园自我保护教案大班篇四

共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、

气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

[幼儿园自我保护教案]

幼儿园自我保护教案大班篇五

活动目标：. 1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安

全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑

梯。)

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

幼儿园大班安全教案：“着火了，怎么办？”

活动目标：

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

环境创设与教学准备：

1. 幼儿收集火灾的案例及录像
2. 对错、1和2的牌子；红、黄、蓝色的小旗子各8面；白纸，记号笔每组一份；大班所在楼面的平面图3份

教学过程：

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

安全教案：认标志讲安全

一活动名称：认标志讲安全

二活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

三活动准备

- 1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

四活动过程

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

幼儿园自我保护教案大班篇六

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图片。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) 有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？

(2) 原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？

(3) 如果我们真得发现小偷该怎么办？

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

幼儿园自我保护教案大班篇七

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

幼儿园自我保护教案大班篇八

一、活动目标

- 1、通过体验情景表演，提问回答，感受到安全活动的乐趣。
- 2、引导幼儿在活动过程具有一定的自我保护意识和能力。
- 3、能用完整、连贯的语言表达保护自己的方法。

二、活动准备

- 1、教学课件《自我保护的方法》
- 2、安全图片：陌生人、迷路。
- 3、准备自我安全和保护相关视频

三、活动过程

- 1、教师出示教学课件，打开芝麻环节，请幼儿观看视频。

你们看画面中的小朋友在干什么？你们觉得他们的做法做的对吗？那样做会发生什么事情？

- 2、教师扮演陌生人、幼儿扮演小朋友，表演“陌生人要送我回家”“陌生人来问路”等情节。

- (1) 引导幼儿集体点评表演，说说自己的感受。
- (2) 当你们碰到陌生人要送你回家，你会说什么？
- (3) 当陌生人来问你路，你会怎么做呢？

- 3、教师通过知识问答形式提问幼儿学过的相关的安全知识。

(1) 教师先将幼儿分为两队，把获胜的一队评为安全小卫士。

(2) 在家里的.时候，有人按门铃你会怎么做？如果说要给你好吃的呢？

(4) 当有人向你问路时你会怎么做呢？并且让你给他带路你会怎么做？

(5) 和家人出去的时候应该怎么没做？迷路后陌生人说带你回家你会怎么做？

(6) 当有陌生人要抱你要怎么做？身体的哪些部位属于隐私部位？不可以让人碰？

4、教师打开课件，进入健康总动员环节，请幼儿观看视频，加深印象。

(1) 教师引导幼儿自己总结出更多的安全知识。

(2) 请幼儿谈谈自己身上发生的一些安全事件，或者类似的事件等。

四、活动延伸

教师组织幼儿在班里开展安全小卫士活动，请幼儿选出班中的安全小卫士，帮助教师派出班里的安全隐患。

五、资料库：安全儿歌

安全儿歌

交通安全很重要，宝宝你要多遵守。

靠边走在人行道，过马路走斑马线。

红灯停，绿灯行，车辆很多要看清。

走在路上不追逐，踢球打闹都不要。

上车下车不推挤，礼貌让人要做到。

身体不往车外探，安坐车中抓扶手。

陌生糖果我不要，赶紧回家最安全。

流浪小狗有病菌，不要亲亲不要玩。