

小学年底工作总结报告(实用8篇)

教研可以帮助教师提高自身的职业素养和教育理念，更好地为学生服务。接下来是一些写作总结的经典范文，供大家参考借鉴。

小学年底工作总结报告篇一

在对学生进行教导时，我从自我做起，随时随地注意自己的言行举止，规范自身的所作所为，身教重于言教，只有如此，你说的话才能有说服力，当有学生有错误时你批评他，他才会心服口服。

渴望得到尊重是学生的一个突出的特点，如果学生没有荣辱之心，一切教育将意味着徒劳。学生已有辨别是非的能力，对班内一件小事如果处理不公正，往往会给学生情绪带来强烈的波动。如班上两个学生同时打架，对一个学生轻描淡写地批评一通，而对另一个学生狠狠地训斥一顿，后一个学生就会不服，产生消极逆反心理。因此，班主任对学生的“管”一定要把握好“公正”的原则。

一是班主任对工作要有热情；二是对学生要有爱心。要做到关心每一个学生，特别注意不要歧视差生，因为他们更需要老师的关心和帮助。

二是学生的不良习惯只靠一次两次的教育是不够的，也是不实际的，需要反复多次的艰辛努力，直到改正不良习惯为止。

小学年底工作总结报告篇二

回顾20__年，我们学校的教研工作是脚踏实地、求真务实的。一年来，在学校的领导下，全体师生努力工作，各项教研工作按计划顺利进行，取得了一定的成绩。教研室狠抓集体备课，坚持实施“情感智力发展课堂”，课题研究顺利进行，

教育教学越来越有成效。20__年的工作总结如下：

一、教学和科研成果

1、集体备课务实。

根据上级要求，改革集体备课。全面深化集体备课活动，系统总结和完善集体备课运行模式，即“建立规章制度，强化流程；教学后反思，持续改进”。

2、探讨“情感与智力发展课堂”教学模式，确保新模式的实施。

组织教研组研究“情绪智力发展课堂”的教学模式，将理论转化为各个学科的具体实施步骤。语文与数学教研组讨论了“情感与智力发展课堂”的教学模式，并推广了两位教师的示范班，即语文的__和数学的__。教师和学校领导参加了讲座，教学效果显著，起到了引领和激励作用。

3、市级项目“问题教学法研究”圆满完成。

在参与研究的教师的努力下，由李清波主持的市级项目“问题教学法研究”于__月顺利完成。__、__等同志荣获优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，取得多项优秀的教育科研成果。

__的《“问题教学方法研究”中期报告》、__的《精心设计问题成就高效课堂》和__的《近代前夜的盛世与危机》分别获得__市年度优秀教育科研成果一等奖和二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小项目支持者积极参与项目培训，保证项目研究的方向和质量。

(2)积极参加“五支队伍”培训，提高了名师、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研人员和教研组组长的专业素质，发挥了示范和辐射的引领作用。

二、主要工作

1、围绕“情感和智力发展”课堂，开展教师学习活动：

(2)学习“情绪智力”的教育理论和课堂教学案例；如：__的《教育学》和__的《情感教育》；__小学情感与智力共生的课堂教学模式，依靠定期的教学研究和论坛，推动情感与智力发展的课堂进程。

2、开展“情感与智力发展”课堂教学竞赛：

注重信息技术与“情商开发”的课堂整合。英、汉、数学教师通过竞赛完成了新课堂从教学效果到教学环节的转化。

3、做好“读书年”：

组织老师自学__《新教育之梦》，所有老师积极写读书心得和笔记，共__篇。

4、四年级的教研活动总是不懈的：

做好新人之间的经验交流。

要有计划，要落实，要务实。每隔一周，每次不少于两节课。一部分时间花在学习资料、听课、评课、讨论和布置工作上，大部分时间花在讨论“情绪智力课堂”教学中的问题和提出解决方案上。

5、集体备课：

以备课小组为基础，开展每周一次的备课小组活动。备课应

以学习情境为基础，提高课堂效率，突出兴趣激发、积极参与和自主学习。活动要“固定”：固定时间、地点、内容(教学难点、小案例、小情节等。)和主持人，目的明确，责任到人(固定)，轮流准备，集思广益，发表意见，研究教研。

6、深化网络教研活动：

教师在全市研修网上开设个人工作室，在教培中心网上学习白板基础课程。

三、存在的问题

1、在备课时：

个别老师上课注重，而忽略备课。很少注意集体备课。存在只看主要准备，其他老师参与度不高。

2、网络教学与研究：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与度低，不能主动承担集体备课任务。大庆基础教育研修网在教研活动中，存在着参与教师少、发表文章少、论坛活跃度低等问题。

3、关于该主题的研究：

在市教育学院组织的小项目立项工作中，部分资深教师认为已经获得职称，参与情绪消极。有的老师存在一些问题，比如依赖教研组长的心理，参与情绪低，项目申请写作质量低。

在20__年的时间里，在全校师生的共同努力下，教学和科研工作全部顺利完成，取得了优异的成绩。成就是昨天的结束，发展是永恒的主题。教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观念，努力练好内功。