

2023年教学副校长长期中总结发言稿 分管 教学副校长年度考核总结(精选14篇)

学期总结是对学习过程中遇到的困难和挫折进行总结和分析，为以后的学习积累经验和教训。以下是小编为大家整理的一些优秀的知识点总结范文，希望能给大家带来一些帮助和启示。

教学副校长长期中总结发言稿篇一

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学（包括两所国家级重点中学）中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级

管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了xx市直学校“先进班集体”□xx市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流□xx年参与xx市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得xx市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所

兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。xx年4月，我被xx市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在xx年度被学校评为“优秀共产党员”。xx年被xx市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。xx年9月被评为xx市“市级优秀教师”。xx年7月被xx市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的`知识来浇灌祖国的未来。

教学副校长期中总结发言稿篇二

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德师风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、求真务实. 乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

我深知副校长在学校领导班子中起着承上启下的作用，要在全校教职工中做模范，执行校长决策的表率。在担任副校长期间，我一直分管德育工作和教师管理工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这三年的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下三个方面对自己的德育工作进行汇报：

教学副校长期中总结发言稿篇三

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的

转化，正确行为向良好习惯的转化。

1. 培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性；每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2. 制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3. 培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时用餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队；用餐时做到安静、文明；爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜；用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得！

教学副校长期中总结发言稿篇四

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家！

教学副校长期中总结发言稿篇五

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

教学副校长期中总结发言稿篇六

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基

我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动；“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦；“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计”、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

3、通过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二十一届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第九届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进集体》、简阳市文明办批准为乡村少年宫基地、

全国青少年普法教育创建学校；徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为20xx年度优秀德育工作者等荣誉。

教学副校长期中总结发言稿篇七

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中；精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1. 培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生们爱国热情、增强体质、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2. 开展“生命教育”主题活动

近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了

表率。

3. 进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4. 培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

教学副校长期中总结发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年xx市出类拔萃的天之骄子们迎来了新学年的开学盛典，在此，我代表xx的全体干净向各位领导、各位老师、各位同学表示衷心的祝贺，对今年新入学的同学们表示热烈的欢迎！

众所周知，我们市一中是一所办学历史悠久，教育质量优秀，具有光荣传统、雄厚师资、良好校风、一流设施的省级重点中学，历经几代人的共同努力，已经成为xx市乃至湖北省高级中学教育界得风气之先的形象窗口，能够成为一中中的一员，是教育工作者和众多莘莘学子梦寐以求的愿望，在这个花园里，作为园丁，倍感自豪，作为花朵，更觉骄傲。

应当肯定，由于学校党委高度重视，全体老师的辛勤教育，广大同学们遵纪守法意识逐步提高，学校在教学工作取得优异成绩的同时，校园的治安秩序稳定，几周边的治安环境良好，未发生大的刑事案件和治安案件，特别是学校内的治安防范越来越规范，已步入“人、物、技”防的系统模式，正常的教学活动得到保障，师生的安全感不断增强。但我要提醒的事，由于个别学生不注重法制法规知识的学习，守法意识淡薄，或多或少地沾染了一些讲义气、斗狠气的恶习，有的良莠不分，与社会上的一些不三不四的人员往来密切，更有甚者携带有管制刀具，小偷小摸，侵占他人财物，参与敲诈等违法行为，不敢与犯罪作斗争，不愿检举揭发等等，这些问题虽然只是发生在个别人的身上，但严重影响了我们学校的声誉和正常的教学、生活秩序。在这里，我要提醒大家，机会来之不易，我们要倍感珍惜，自强不息，遵纪守法，勤奋学习，今天的任务就是认真学习、掌握全面的科学知识和社会知识，为自己美好的明天奠定坚实的基础。

打击犯罪，保护人民是公安机关义不容辞的职责，我也要正告那些行为上有违法行为、思想上有糊涂观念的同学，尽早悬崖勒马，规范自己的行为，好好学习，一定要明白，法制是柄双刃剑，遵守他，就会受到他的保护，违反他，就要受到他的惩罚。在下步的工作中，公安机关将进一步加大对学校及周边的治安秩序整顿力度，从重从快从严打击影响教学、侵害师生的违法犯罪行为，不断健全社会治安防控网络，全力为学校提供法律法规方面的服务和保障。同学们，新学年意味着新起点，我坚信，有学校领导正确领导，有全体老师的辛勤工作，有全体同学的共同努力，我们一中的校园将会更加美丽，大家的明天将更加美好！

祝领导、老师和同学们的身体健康，万事如意。

教学副校长期中总结发言稿篇九

本人于19__年7月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，

到__市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国^v^的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想上追求上进，师德上不断提高

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国^v^的领导。积极学习先进的理论，尤其是“”重要思想和以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

二、教育教学上，勤于钻研，成绩显著

是最多的。我所担任的高__级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高__级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级

管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了__市直学校“先进班集体”，__市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。__年参与__市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于__年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得__市三等奖。

三、教育教学管理工作方面，兢兢业业，不断提高

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《教师法》、《教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上,把“改”的重点放在分层要求、分类提高上,把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上,因材施教,经常鼓励学生,让每个学生都充满信心,并对每个学生的实际问题,对症下药,让每个学生都能愉快学到知识,都健康成长。

第五,在班主任的管理方面,我们加强了班主任工作例会制度,研讨各班教与学的情况,交流各班管理经验,探讨学生的思想动态,总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育,通过不懈的努力,学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上,我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想,认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”(提倡关照家庭缺乏温暖的学生,提倡为学生创造成功的机会,提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题,提倡对学生个别教育、不当众批评学生,提倡建立经常性的家校联系,提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养,着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯;住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会,对学校进行了详细介绍,对学校的规范进行了讲解,对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生,对新生的着装和礼仪进行了专门的教育,印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促,使新生的行为规范和学习习惯都得到培养,进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。__年4月，我被__市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在02—__年度被学校评为“优秀^v^员”；__年被__市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。__年9月被评为__市“市级优秀教师”；__年7月被__市教育局党委评为“优秀^v^员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

教学副校长期中总结发言稿篇十

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开！回顾一年的工作，有得也有失。

一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；

二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。

俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学副校长期中总结发言稿篇十一

本人于一九九九年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国^v^的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想上追求上进，师德上不断提高

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

二、教育教学上，勤于钻研，成绩显著

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚

的兴趣，并取得了良好的成绩。

在高__级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高__级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科分的好成绩。在高__级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。

撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。__年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、

《课题研究报告》、《课题工作报告》等。

同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于__年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

三、教育教学管理工作方面，兢兢业业，不断提高

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《教师法》、《教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先

做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和

班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。__年4月，我被攀枝花市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在02—__年度被学校评为“优秀^v^员”；__年被攀枝花市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。__年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”；__年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀^v^员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

教学副校长期中总结发言稿篇十二

尊敬的公司领导您好：

2012年已经过去，迎来崭新的2013年。同时也是我面临新的挑战一年；感谢公司给了我这样一个的平台；在工作中学习。让我在不断的磨练中慢慢的提升自己的能力和素质；在公司领导和同事悉心关怀和指导下，我始终坚持恪尽职守；合理调配车辆使用，食堂食品安全，门卫安保；基本完成各项工作任务。现将过去一年的工作汇报如下：

一， 车辆；

1 “道路交通安全法”每周小讨论例会一次。

2班车安全接送部分员工上下班。

3送货任务准时；安全接送各部门员工外出办事。

4车辆维修统一到指定修理厂。

二 食堂； 门卫：

三 分析工作中存在的问题和不足：

1车辆要保持整洁，礼貌待客方面有待进一步提高。2进一步提高增效节流，为公司做一份绵薄之力。

3尽管经过一些努力，但于领导的要求还有一段距离，还需进一步提高。在以后的工作中，我将加强自主管理的意识，勇

于开拓创新，加强理论和业务学习，不断提高业务技术水平。

四2013年工作：

1加强学习新的“道路交通安全法”。

2爱岗敬业，乐于奉献。加强业务学习，发挥自己的正能量；不断提高业务能力，做到干一行爱一行。认真学习业务知识。我在本岗位上，努力做好自己的本职工作。在今后的工作中，我将会尽力弥补这些缺点，全面提高自身的综合素质、业务水平、服务质量节能降耗做积极工作。要自觉遵守各项交通法规和单位的规章制度，在工作中要做到任劳任怨，认真完成各项任务。从我开始，从现在开始，永葆工作热情，努力实践诺言。

谢谢！

总经办

2013 年元8日

教学副校长期中总结发言稿篇十三

我叫x□自20x年8月x中心校成立以来，一直担任中心校副校长。几年来，在上级教育主管部门□x校长和学校领导班子其他同志的指导帮助下，在各年级主任、班主任、全体教职工的热情支持下，较好地完成了自己的本职工作。现在，我把本人任职期间的工作情况简要汇报如下，请领导和同志们审查指正。

一、政治思想上，坚持严格自律，服务师生不动摇。

本人坚持以党的十八大精神为指针，自觉遵守《阜阳市中小学教师十不准》。作为学校一员，无论是学习还是做人，对

其他人要求做到的，我首先做到，在工作方面，我做到顾全大局，勇挑重担，并且做到；干一项工作就对一项工作负责。工作中不徇私情，严格自律，廉洁奉公，严以律己，宽以待人。处处以一名优秀党员的标准严格要求自己，以优秀教师的标准激励自己，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想、一切以学校、教师、学生的利益为重，热爱党的教育事业，热爱教师、热爱学生，兢兢业业。几年来的工作，无论成绩大小，我都尽了自己的努力，没有辜负x校长的重托，没有辜负全体教职工的信任。

二、业务素质上，坚持学习，更新观念，讲求实效。

本人能牢固树立不断学习思想，把学习作为一种政治责任，作为提高自己思想素质、业务素质的重要途径，努力提高学习的自觉性，努力增强学习的针对性和实效性。自觉参加政治学习与业务学习，认真参加党的组织生活与其他学习活动。平时，能虚心向学校其他领导、教师学习，学习大家的敬业精神，时常提醒自己，要以他们为榜样，坚守岗位，不忘自己的职责。能够紧跟教育发展形势，不断学习教育的新思想、新观念，不断用创新精神改进自己的工作方法，提高自己的工作质量。认真反思自身的言行，总结过去的经验和教训，真心实意地改进作风，改造思想，立高尚师德，树良好师风，积极履行了一个人民教师应该履行的职责，无悔于人民教师的光荣称号。每天我坚持到校早，离校晚，始终把学校工作放在第一位，对于上班时间还未处理完的工作，晚上和双休日再到学校加班。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和其他老师讨论教育教学工作中的疑难问题，谈家庭、个人问题，当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

三、行政管理上，坚持真抓实干，不断进取。

本人始终牢记；一个校领导的认识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，本人在工作中注意不断学习反思，提高自己的认识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法如何去做、如何创造性地去做、如何创造性地去做好、做到位。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

严格财务管理，近几年来，我校制订并逐步完善了财务管理制度。一方面，严格执行了上级的收费政策，并及时将上级的收费文件予以公示。彻底制止了乱收费行为。特别是免除了义务教育阶段学杂费以来，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定，教师津补贴严格按上级文件规定发放，

杜绝乱发乱补，每学期都要由民主理财小组对学校收支进行一次审核清理，并及时张榜公布，由于管理严格，学校财务受到了老师的好评和上级领导的赞许。

四、几点体会

我作为学校领导班子一员，个人能取得工作和学习的一些进步，有以下几点体会。

一是学校的稳定和发展给我创造了良好的环境，在苗校长的直接领导下，我校几年的发展建设以及各项改革成绩有目共睹，而稳定的形式也是显而易见的。在这种环境下，我想不论是领导班子成员还是各位教师都会感到工作顺心，生活顺心，学习开心的。

二是和谐的同志关系给了我支持和帮助。不论是班子成员还是一般教职工对我平常的工作都多有支持，同志们都能以学校利益为重，以工作为重，以大局为重，有时宁可牺牲个人利益也会按工作安排去做，这既是对学校工作的支持，更是对我本人的帮助。在此，我真心的感谢大家。

三是关于职务和责任。说实话，近几年来，面对副校长这个职务，我考虑的不是权力的大小，而是责任的多少。我感到我的荣辱是和学校的荣辱连在一起的，我有责任也有义务为学校的发展尽心尽力。唯有尽心尽力，才能对得起领导、对得起全校师生，对得起社会。

五、主要缺点和不足

成绩只是已有之果，不说不会化为乌有；缺点是潜伏之忧，不说则会贻害无穷。因此，在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：

1、学习的深度不够。平时总以工作忙没时间来搪塞，忽视了

深层次的理论学习和业务学习，因此，工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。

2、深入师生的行动不够。工作上还有脱离师生的现象，对师生的生活工作关心不够。

3、扎实的作风还不够。工作中有时出现浮漂现象，不能够用科学的、发展的眼光看问题，工作缺乏主动性和创造性。

六、整改的主要措施

1、进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。

2、坚持群众路线，搞好调查研究。古人云“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，“政之所兴，在顺民意，政之所费，在违民愿”。因此，我作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。

3、发扬求真务实精神，进一步改进工作作风。在工作中，要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是的工作作风，全面贯彻落实科学发展观。

各位领导、各位同志，在今后的工作里，我郑重承诺，将继续一如既往地全力支持××校长的工作，摆正自己的位置，站好自己的岗位，以工作大局为重，服从工作安排，承担任务不讲价钱。发扬求真务实、雷厉风行的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，始终保持与时俱进、奋发有为的精神状态，弘扬改革为先的创新精神，牢记发展为上的历史使命，以饱满的热情做好每一项工作。常言说的好“梅花没有雪花白，雪花没有梅花香”，同志们各有所长，我将虚心向大家学习，克服自身缺点，兢兢业业地完成上级领导交给

的各项任务，为大家多办事，办实事、多服务，服好务，为建设和-谐校园添砖加瓦。

教学副校长长期中总结发言稿篇十四

然而，一切顾虑都是多余的，我很快走出了困境。因为，热情、关心的学校领导，淳朴、善良的老师让我感受到大家庭的温暖；和谐向上、充满浓浓人情味的群体氛围感染了我，让我摆正了心态；同仁们默默耕耘、乐于奉献、团结进取的蜡烛精神和崇高师德风尚，感化了我的灵魂；同仁们教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感，让我重新扬起了理想风帆；同仁们执着追求、创新践行、永不言败的坚定信念和务实求真的人格魅力，给予了我莫大的工作激情。

现在我可以自豪地说：我深爱着这片热土，我深爱着这个蓬勃向上的群体！两年的工作中是幸福的、是愉悦的！

两年里，我担任副校长分管师德、群团、安全卫生、校务及班务管理工作，在教育局的正确领导下，在谢校长的带领下，在班子成员的同心协力下，在全体老师的支持和帮助下，基本完成了分管的工作。

1、进取

能担任副校长是组织上和大家对我的信任。为了更好地完成工作任务，我在思想上积极要求上进，不断提高政治理论素养；利用分管师德的契机，结合自身实际，始终以高标准严格要求自己。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

2、真诚

对周围的人我能热情真诚相处，年尊的老师我敬之为长辈。青年的视之为朋友，我与他们同乐，我为他们取得点滴成绩而快乐；无论是在工作生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定发展。

3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。

1、作为班子成员我深知以身作则是工作的基础，。两年中，我从不搞特殊化，从没有无故缺席。不管风霜雨雪、酷暑寒冬都坚持到校，认真做好日常工作，值好夜班。

2、作为副校长我懂得应是校长的好助手。两年来，我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上。使学校方针、政策能及时根据教师意见和建议修正、完善。真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

3、分管工作常抓不懈

“师德是教师的灵魂”、“少年是祖国的未来”、“安全责任重于泰山”、“管理是学校的根本”这些名言警句我铭刻在心。为此，每学期开学初就制定出切实可行的工作计划，拟定出有针对性的工作评估方案下发各校，并坚决做到开学初、期中、期末的三次工作检查。检查时我常抽调村小校长参与，让他们有一个学习借鉴和相互督促的机会。每次检查不流于形式，检查者都要认真填写表格如实小结，发现问题，及时解决。

抓师德、铸师魂；这是一项长期的系统工程。为抓好工作，我认真把握工作思路，积极下发相关材料，督促安排学习；要求写出读后感，期末汇总；积极组织教师参观大县城、开展师德征文和师德演讲比赛等活动。一系列活动的开展，提升了教师的思想，熏陶了教师的品格；一个遵纪守法、敬业爱岗、甘为人梯、富有爱心的教师群体正在漳湖大地茁壮成长！

安全工作，警钟长鸣；我把它当作头等大事来抓，依照上级要求，中心学校每年都与村小校长，与班主任签订安全目标责任书。将责任落实到人。同时建立健全制度，加强督促检查。将安全隐患消灭在萌芽状态。为师生创造了良好的育人环境。