

最新小学数学应用题题型归纳总结(汇总9篇)

军训总结是对我们在集体训练中表现突出和需要提高的方面进行总结和归纳的一篇材料。以下是小编为大家准备的一些教师总结范文，希望对你有所帮助。

小学数学应用题题型归纳总结篇一

解：设总工作量为1，则甲每小时完成 $\frac{1}{6}$ ，乙每小时完成 $\frac{1}{8}$ ，甲比乙每小时多完成 $(\frac{1}{6}-\frac{1}{8})$ ，二人合做时每小时完成 $(\frac{1}{6}+\frac{1}{8})$ 。

(1) 每小时甲比乙多做多少零件？

$$24 \div [1 \div (\frac{1}{6} + \frac{1}{8})] = 7 (\text{个})$$

(2) 这批零件共有多少个？

$$7 \div (\frac{1}{6} - \frac{1}{8}) = 168 (\text{个})$$

答：这批零件共有168个。

解二：上面这道题还可以用另一种方法计算：

两人合做，完成任务时甲乙的工作量之比为 $\frac{1}{6} : \frac{1}{8} = 4 : 3$ ；

由此可知，甲比乙多完成总工作量的 $\frac{4-3}{4+3} = \frac{1}{7}$ ；

所以，这批零件共有 $24 \div \frac{1}{7} = 168 (\text{个})$

小学数学应用题题型归纳总结篇二

$$60 \div 12 = 560 \div 10 = 660 \div 15 = 4$$

因此余下的工作量由乙丙合做还需要

$$(60-5\times 2)\div(6+4)=5(\text{小时})$$

答：还需要5小时才能完成。

解：注(排)水问题是一类特殊的工程问题。往水池注水或从水池排水相当于一项工程，水的流量就是工作量，单位时间内水的流量就是工作效率。

要2小时内将水池注满，即要使2小时内的进水量与排水量之差刚好是一池水。为此需要知道进水管、排水管的工作效率及总工作量(一池水)。

只要设某一个量为单位1，其余两个量便可由条件推出。

$$\text{每小时的排水量为}(1\times 2\times 15-1\times 4\times 5)\div(15-5)=1$$

即一个排水管与每个进水管的工作效率相同。由此可知

$$\text{一池水的总工作量为}1\times 4\times 5-1\times 5=15$$

又因为在2小时内，每个进水管的注水量为 1×2 ，

所以，2小时内注满一池水

$$\text{至少需要多少个进水管?}(15+1\times 2)\div(1\times 2)=8.5\approx 9(\text{个})$$

答：至少需要9个进水管。

小学数学应用题题型归纳总结篇三

应用题学习在小学数学学习中占有非常重要的地位，是小学数学中的重要教学内容。儿童解决应用题的水平不仅代表了他们掌握、理解数学基础知识的水平，也代表了他们应用已

有的数学知识和技能去解决现实生活中的实际问题的能力。因此，关于学生数学应用题解决的研究课题越来越受到数学教育工作者和心理学研究者的重视。简单应用题教学最突出的就是它的基础作用，任何一道复合应用题都是由几道简单应用题组成的，简单应用题是小学生学习应用题的开端，为此要重视简单应用题教学，在一二年级打下坚实的基础。可以说，培养学生解答简单应用题的能力是使学生能够运用所学数学知识解决简单的实际问题的基本内容和重要途径，即通过解答简单应用题，促使学生把所学的数学知识同实际生活和一些简单的科学技术知识联系起来，从而初步发展学生运用所学的数学知识解决实际问题的能力。现行课标中不再把应用题作为独立单元而是分散到各个部分的教学中去，这样做并不是取消应用题，反而是加强了应用题发展学生数学思考的重要作用，真正要求提高学生解决问题的能力。因而，改革现有的教学方式方法，进一步系统分析简单应用题的教学现状及存在问题，探求一种更加合理的教学策略，使简单应用题教学真正起到提高学生解决问题能力的作用，是十分有意义的。

1. 小学数学简单应用题教学策略的定义对教学策略的定义可谓仁者见仁、智者见智，不同学者从不同的角度、不同的层面提出了不同的见解。综合有关教学策略的各种定义大致可分为三类：一是认为教学策略是为实现教学目标所采用的具体的教学方式、方法。如高文认为，教学策略是作为实现预定的教学目的而采取的教学方式。二是认为教学策略是实现教学目的、解决教学问题所采取的行为方针、方案等。例如，张大均等人将教学策略定义为：“在特定教学情境中为完成教学目标和适应学生认知需要而制定的教学程序计划和采取的教学实施措施。”第三种认为教学策略是一类有关如何达到教学目的、解决教学问题的操作原则与程序的知识。如黄高庆等人把教学策略定义为有效地解决教学问题的方法、技术的操作原则与程序的知识。

可以看出：第一类定义关注教学策略的操作性和目的的指导

性，但这种定义容易与教学方法相混淆；第二类定义则易与教学模式混为一谈；第三类定义是从教学策略在人的头脑中的存在形式入手，认为它是一种关于操作原则与程序的知识，这同样存在与其它概念难以区分的弊病。

2. 小学数学简单应用题教学策略的应用在“代数”的教学中，教师要有意识地指导学生学会正确使用量词，做好简单应用题的启蒙工作。教师可以先引导学生说出图画内容，总结出两个已知条件和一个问题，然后由教师完整地叙述出这两个条件和问题，再提问让学生重复教师所说内容即可。由此逐步递进，慢慢培养学生看到图片可以自己说出条件和问题是什么。在课堂上，教师自己的教学语言首先要简洁明了，对学生的观察要求要指向清晰，把学生的注意力吸引到有价值的信息中去。慢慢地，学生就能学会从数学的角度来观察画面，寻找有用的数学信息来解决实际问题。教师从低年级便开始引导学生画线段图，那么到高年级后，学生在解题前便能自觉画出线段示意图，题中抽象的数量关系就能形象、清晰地展现出来，使复杂的应用题变得简单，从而使解题更加容易。创设情境，目的是让学生学习知识，培养学生解决问题的能力。创设情境时要考虑到情境的创设是否有利于教学目标的达成，抓住有针对性的问题，不能为了创设情境而创设。

然而单纯的教师学生一问一答有时并不能使教师全面了解学生的思维状况，教师有必要适时地组织学生讨论合作，以小组交流的形式进行，小组内每个学生都说出自己的思维过程，相互补充讨论，认识到其他同学的分析方法，在各种思想的交流碰撞中也可以帮助教师更加全面和深入地观察到学生的思维过程。除了小组互相评价，教师还可以出示简单的应用题目，学生回答后，引导全班同学一起讨论相互补充，集思广益，这样可以使学生获得的知识更为丰富和全面。这时，教师不做评判，而是引导学生进行讨论，针对已知量、未知量发表自己的看法，评价他人的意见，于是学生不仅理清了解题思路，巩固了已学知识，而且又能培养口头表达能力，

进一步提高思维能力。如果坚持长期这样引导，久而久之，在学生脑海中勾勒出一个具体的画面，学生就会自觉地找出与数学有关的内容，养成从数学角度看问题的习惯。只要教师教给学生正确评价的方法，结合说算训练进行教学，先由教师评价学生的解题思维过程，然后过渡到在教师指导下学生自己评价自己，最后发展成学生独立完成，那么低年级阶段在教学中就渗透自我评价的思想是完全可行的。

本文分析了当今教学中存在的一些问题，针对这些问题，形成了关于简单应用题教学的预备策略、解题的策略、培养数学应用能力的策略，以及自我评价反思的策略。还需要更多教育工作者和一线教师的共同努力，这是一个不断探索和进步的过程，这项工作对提高小学生问题解决的能力具有重要意义。

小学数学应用题题型归纳总结篇四

$$60 \div 12 = 5 \quad 60 \div 10 = 6 \quad 60 \div 15 = 4$$

因此余下的工作量由乙丙合做还需要

$$(60 - 5 \times 2) \div (6 + 4) = 5 \text{ (小时)}$$

答：还需要5小时才能完成。

解：注(排)水问题是一类特殊的工程问题。往水池注水或从水池排水相当于一项工程，水的流量就是工作量，单位时间内水的流量就是工作效率。

要2小时内将水池注满，即要使2小时内的进水量与排水量之差刚好是一池水。为此需要知道进水管、排水管的工作效率及总工作量(一池水)。

只要设某一个量为单位1，其余两个量便可由条件推出。

每小时的排水量为 $(1 \times 2 \times 15 - 1 \times 4 \times 5) \div (15 - 5) = 1$

即一个排水管与每个进水管的工作效率相同。由此可知

一池水的总工作量为 $1 \times 4 \times 5 - 1 \times 5 = 15$

又因为在2小时内，每个进水管的注水量为 1×2 ，

所以，2小时内注满一池水

至少需要多少个进水管？ $(15 + 1 \times 2) \div (1 \times 2) = 8.5 \approx 9$ (个)

答：至少需要9个进水管。

[小学数学工程应用题]

小学数学应用题题型归纳总结篇五

3. 一部儿童电视剧共336分钟. 分8集播放, 每集大约播放多长时间?

4. 春雨小学389名学生去参观自然博物馆. 每辆车准乘45人, 租9辆车够吗?

5. 有530把椅子, 分5次运完. 平均每次运多少把? 如果分4次运呢?

6. 一个画展每天的开放时间是8:00—17:00. 这个画展每天展出多长时间?

7. 一场排球赛, 从19时30分开始, 进行了155分钟. 比赛什么时候结束?

8. 小明买20枚8角的邮票和30枚2元的邮票. 一共要付多少钱?

10. 篮球场的长是28米，宽是15米。它的面积是多少平方米？半场是多少平方米？

11. 一个正方形，它的周长是64米，面积是多少平方米？

12. 一个游泳池的长是25米，小明游了3个来回。他游了多少米？

13. 一个人每月大约产生37千克垃圾。我家三口人，一年要产生多少垃圾？

14. 有9600千克的货物，两辆车4次就能运完。平均每辆车每次运多少千克？

15. 图书馆共有126本书，放在3个书架，每个书架有6层。平均每层放几本？

小学数学应用题题型归纳总结篇六

1、小芳与同学去游乐场玩，激流勇进船票价20元，8个同学需要多少钱？

2、水果店运来6箱苹果，每箱40千克，一共运来苹果多少千克？

3、学校走廊每个窗台摆3盆花，有30个窗台，一共可以摆放多少盆花？

4、儿童脚踏车每辆的价钱是200元，幼儿园买了4辆，一共用了多少元？

5、每瓶矿泉水2元，买40瓶需要多少钱？

6、一台电风扇的价钱是200元，买3台电风扇用多少元？

7、校园里栽了30棵杨树，松树的棵数是杨树的2倍，松树一共栽了多少棵？

8、水果店运来3箱桔子，每箱20千克，又运来苹果98千克，一共运来水果多少千克？

9、一盒胶卷能照40张相片，2盒胶卷能照多少张相片？

10、熊猫的体重是80千克，一头牛的体重是一只熊猫的3倍，一头牛有多重？

11、三年级三班教室里摆了6行桌椅，每行10人，这个班一共有多少人？

17、解放军进行野外训练，每天行军33千米，连续行军3天，3天一共行军多少千米？

18、妈妈买了21斤苹果，爸爸买了23斤苹果，每斤苹果2元钱，一共用了多少元？

19、植树节，晨光小学共栽了123棵松树，柳树的棵数是松树的2倍，柳树有多少棵？

21、果园里有135棵桃树，苹果树的棵数是桃树的3倍，苹果树有多少棵？

22、农民张大爷栽了9棵苹果树，每棵树收115千克苹果，张大爷共收苹果多少千克？

25、一双儿童鞋是73元，一双成人鞋是一双儿童鞋的3倍，一双成人鞋多少元？

26、一个水果店运来了8箱香蕉，每箱装35千克，一共有香蕉多少千克？

27、湖里有8只鹅，鸭子的只数是鹅的13倍，湖里有鸭子多少只？

28、一列火车有9节车厢，每节车厢有107个座位，这列火车一共有多少个座位？

30、游乐场有3架飞机，每架限乘28人，小红排在85号，她能在第一批就坐上吗？

31、小海有178张邮票，小军的邮票是小海的2倍，小军有多少张邮票？

32、明明每分钟大约走98米，他从家到学校大约要走7分钟，他家到学校大约有多远？

33、养殖场有鸡330中人，鸭的只数是鸡的4倍，养殖场有鸭多少只？

34、老师带29人去动物园，门票是9元，一共要多少元？

35、同学们为迎运动会做花束，一共有75人，每人做3束，一共做了多少束花？

36、运动会看台分为4个区，每个区有907个座位，看台上最多可以坐多少人？

37、小红有弹力球45个，小明的是小红的4倍，小明有弹力球多少个？

39、学校给6个年级买跳绳，如果每个年级分154根，一共需要买多少根跳绳？

40、小红有197张邮票，小刚的邮票是小红的2倍，小刚有多少张邮票？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学应用题题型归纳总结篇七

13. 有两群猴子，每群9只，现把它们平均分成3组，每组有几只猴子？

14. 二小一班有32人，二班有40人，做游戏每8人一个组，可以分几组玩？

15. 商店原来有25筐桔子，卖出18筐后，又运进40筐，这时商店有桔子多少筐？

17. 校园里有8排松树，每排7棵. 37棵松树已经浇了水，还有多少棵没浇水？

18. 商店有7盒钢笔，每盒8支，卖了28支，还剩多少支？

小学数学应用题题型归纳总结篇八

8、四. 一班男生26人, 平均体重48千克; 女生24人, 平均体重42千克。全班学生平均体重多少千克?(保留一位小数.)

18、一个水利工程队,前4天平均每天修水渠125米,后3天平均每天修134米.这个工程队平均每天修水渠多少米?(保留整数.)

20、一个水利工程队,前4天平均每天修125米,后3天平均每天修134米。这个工程队平均每天修水渠多少米?(保留整数。)

23、敬老院里有老奶奶11人,平均年龄80.5岁;有老爷爷12人,平均年龄73.6岁。求敬老院的平均年龄。

24、一台拖拉机上午工作4.3小时,共用柴油16.92升;下午工作3.2小时,平均每小时用柴油0.63升.这一天这台拖拉机平均每小时用柴油多少升?(得数保留两位小数.)

29、学校举行歌咏比赛。四年级有 m 人参加,五年级参加的人数比四年级的2倍少16人。

(1)用式子表示五年级参加的人数;

(2)求当 $m=24$ 时,五年级参加的人数。

33、5、两人同时离校,经过4分钟同时到家。求两家相距多少米。

34、文化路小学四年级一班学生体重情况如下表:

男生女生人数

24人16人

平均体重21.5千克21千克

求这个班全体学生的平均体重。

35、一个水果店运来了40筐苹果，每筐a千克，卖出b千克。

(1)用式子表示出这个水果店还剩多少千克苹果？

(2)根据这个式子，求 $a=24.5$ 且 $b=85$ 时，水果店还剩多少千克苹果。

38、下面是小刚家去年每季度的用水情况统计表。算一算，小刚家平均每月用水多少吨？

季度 第一季度 第二季度 第三季度 第四季度

用水量(吨) 16 21 28 19

[小学四年级上册数学练习(应用题)]

小学数学应用题题型归纳总结篇九

1、小云今年8岁，奶奶说：“你长到12岁的时候，我62岁。”奶奶今年多少岁？

2、飞机场上有15架飞机，飞走了3架，现在机场上有飞机多少架？

3、冬冬有5支铅笔，南南有9支铅笔，冬冬再买几支就和南南的一样多？

5、小苹种7盆红花，又种了同样多的黄花，两种花共多少盆？

6、商场运回28台电视机，卖出一些后还剩15台，卖出多少台？

8、妈妈买上衣和裤子共用去79元，买上衣用去50元，买裤子用去多少元？

10、明明要做14只纸船，做好了6只还要做几只？

11、学校买回笔37盒，彩色粉笔8盒，彩色粉笔比笔少多少盒？

12、小刚存了8元，小兵存的是小刚的9倍，小兵和小刚一共存了多少钱？

13、亮亮拍球，第一次拍了8下，第二次拍了6下，两次一共拍了多少下？

14、小明拍皮球，第一次拍35下，第二次比第一次少拍7下，第二次拍多少下？

15、同学们参加劳动，摘黄瓜40筐，摘的白瓜比黄瓜少18筐，摘白瓜多少筐？

16、幼儿园的小朋友吃饼干，第一次吃了8块，第二次吃了9块，两次共吃了多少块？

17、小青两次画了32个苹果，第一次画了19个，第二次画了多少个？

18、有5个同学投沙包，老师如果发给每人2个沙包就差1个，老师共有多少个沙包？

19、学校买回笔37盒，彩色粉笔8盒，买回粉笔共多少盒？

20、第二中队有8名男同学，女同学的人数跟男同学同样多，第二中队共有多少名同学？

21、王心看故事书，看了12页，还剩7页，这本书有多少页？

22、欢欢做了5朵大红花，贝贝做了8朵大红花，两人一共做了多少朵？

- 23、妈妈买了13个苹果，吃了6个，还剩多少个苹果？
- 24、湖边停着15只小船，划走5只，还剩几只？
- 25、学校有16只小白兔，卖了7只，现在有多少只？
- 26、食堂运来3车大米，每车8袋，吃掉18袋后，还剩多少袋？
- 27、学校要把42箱文具送给山区小学，已送去27箱，还要送几箱？
- 28、树上第一次飞走7只鸟，第二次飞走4只鸟，两次飞走多少只鸟？
- 29、明明上午算了100道数学题，下午算了21道，上午比下午多算多少道题？
- 31、汽车总站有73辆汽车，开走了28辆，还有几辆？
- 32、三个小组一共收集了94个矿泉水瓶，第一组收集了34个，第二组收集了29个，第三组收集了多少个？(两种方法)
- 34、小强家有19个苹果，吃了13个，还有多少个？
- 37、学雷锋小组上午修了18张椅，下午修了19张，一天修了多少张椅？
- 38、两个加数都是46，和是多少？
- 39、学校军乐队有19人，女同学5人，男同学有多少人？
- 40、学校有10个足球，16个篮球，足球比篮球少多少个？
- 41、小华做了20个信封，小亮比小华多做6个，小亮做了多少个？

42、6个小朋友要折80只纸鹤，每人已折了9只，还要折多少只？

43、飞机场上午飞出9架飞机，下午飞出8架，一共飞出多少架？

44、羊圈里原来有58只羊，先走了6只，又走了7只，现在还有多少只？(两种方法)

45、六一儿童节，同学们做花，兰兰做了3朵黄花、8朵红花，一共做了多少朵花？

46、学校买回白色、彩色粉笔共45盒，其中彩色粉笔8盒，买回笔多少盒？

47、从车场开走8辆大汽车，又开走同样多的小汽车，两次开走多少辆汽车？

48、6个小朋友分一袋苹果，分来分去多2个，问这袋苹果至少有几个？

49、小明种了5行萝卜，每行9个。送给邻居15个，还剩多少个？

50、明明家有黑色金鱼和红金鱼16条，黑金鱼有9条，红金鱼有多少条？