

# 最新信息技术培训提升个人研修计划方案 (精选9篇)

通过广告策划，企业可以有效地传递产品或服务的优势、特点和价值，提升消费者对其的认知和信任度。以下是小编为大家整理的活动策划的要点和步骤，希望对大家有所帮助。

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇一

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。以下是小编带来的研修计划，希望对你有帮助。

### 研修计划(一)

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，

争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇二

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名能够将信息技术与课堂教学结合的优秀教师任重道远，但我相信，通过自己坚持不懈的努力和刻苦的钻研，在不久的将来，定能实现信息技术与课堂教学的巧妙结合，实现高效课堂教学。

测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中，是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的

发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

3、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

4、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇三

以下是小编为大家整理的信息技术培训个人研修计划范文，希望能为大家提供帮助！

### 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 三、研修方式及内容

### 1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

### 4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课

堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

## 一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；2、信息技术新课程标准 3、教育政策法规；4、教师职业道德；5、校本课程的研究与开发；6、学生成长与身心发展；7、教师心理调试与情绪控制；8、教学艺术与教学风格。

## 二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的 教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇四

2、提高远程教育资源的利用效率，做好远程教育资源的接收管理；

3、开展多种形式的教学研究活动，把信息技术与学科整合落到实处。

4、充分利用接收到的教育资源多媒体课件，使用计算机网络

教室，和多媒体教室的先进教学设备来提高教学质量。

主要工作：

### 一、常规工作

2、初步实践教学评价。督促学校开好课、并落实信息技术期末考试工作，建议用“平时20%+作品40%+理论40%”的计分方式评价。

3、开展专题教研活动。每期分别组织1-2次以课堂教学研讨为主的教学研讨活动。通过教师对教学活动的反思、研究，加强教师之间的交流，提高教师教学水平。

### 二、卫星节目接收和远程资源接收的分类与整理

1、资源的接收。定期开机接收资源，熟练掌握接收软件的设置。

2、资源的筛选。接收的资源类别较杂，其中包含许多无用的内容，这就需要教师掌握资源的筛选。定期组织各学科骨干教师进行资源的筛选，保存可以利用的资源，对无用的资源进行定期删除。

3、资源的保存。硬盘的空间有限，这就需要管理员定期对资源进行刻盘保存。以空出有限的硬盘空间接收新的资源。

4、按时收看教育节目。定期组织教师观看教育节目，提高教师的授课水平。

### 三、信息技术与学科整合

1、计算机网络教室的使用。培训各学科教师，使用计算机网络教室进行授课，配合接收到的资源利用多媒体教室软件，给学生上一节丰富多彩的整合课。

2、多媒体教室的使用。积极开展利用多媒体教学活动，利用远程教育下载的课件，在多媒体教室进行授课。提高教学质量。

#### 四、锻炼教师队伍

1、教师培训：定期组织教师进行信息技术培训，提高教师的信息技术应用水平。

2、学科整合研究：定期组织各学科骨干教师进行学科整合研究促进教师的信息技术与学科整合的水平。

### 信息技术培训提升个人研修计划方案篇五

今年我参加“信息技术应用能力提升工程”的培训学习，这无疑将给我的教育教学工作带来提升和改善。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得真才实学，我制定了如下研修方案。

#### 一、指导思想

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

#### 二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在初中英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 三、研修方式及内容

#### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

#### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

#### 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在英语教学中应用能力。

#### 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在英语课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能

得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇六

《全国中小学信息技术应用能力标准》发布，是规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展中有效应用信息技术的准则，能参加此次安徽省信息技术培训学习我觉得很幸运，为了能让本次培训学习起到真正的实效，制定自我研修计划如下：

### 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

### 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 三、具体实施策略

#### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训研修的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是

时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 3、反思提升

树立现代教育观，并努力去探索发掘教育教学的有效之路，充分利用网络优势，努力做到因材施教利用信息技术手段辅助教学。积极参与在线研讨，认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，注重信息技术在实际教学中的应用，从反思中提升教学水平，并从总结经验中完善自我。

不断学习，不断更新，以此次培训为基础，努力提高教育教学能力，把个人的研修工作做好！

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇七

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的

成长之路。

通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时、word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇八

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

## 信息技术培训提升个人研修计划方案篇九

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。