

中班美术背太阳教学反思(模板18篇)

清晰的岗位职责可以帮助员工明确自己的责任范围和工作重点。注重岗位职责的落实和执行，及时完成工作任务，不拖延和推迟工作。以下是小编为大家整理的一些典型岗位职责范例，希望对大家有所帮助，一起来看看吧。

中班美术背太阳教学反思篇一

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的“太阳花”，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

提问：花朵好看吗？你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗？

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的. 图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。
- 2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。

中班时期的幼儿审美能力有一定的发展，本班孩子在老师的引导下对艺术活动有了很大的兴趣，能在活动中用自己喜欢的方式大胆的表现。在动手能力方面较之前也有所进步，我们在继续培养幼儿发现美、感受美、表现美的同时，也在进一步培养幼儿通过利用身边物品来创造的环保意识。

中班美术背太阳教学反思篇二

冬天到了，我们班开展了晒太阳的一系列活动，让小朋友们感受冬天的一系列事物，我们每天中午出去散步的时候都要晒太阳，小朋友有的时候会问：“为什么晒太阳就会变得暖和呢？”我希望通过这个活动不仅能提高幼儿的手眼协调能力，也能增加幼儿的生活经验。

1、感受冬天天，尝试剪圆形的图案

2、尝试绘画短和直的线条。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

1、延着黑线剪

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

中班美术背太阳教学反思篇三

活动目标：

- 1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。
- 2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们互相之间友谊的情感。

活动准备：

范例、纸、笔、牙签等。

活动过程：

一、谜语导入

- 1、谜语：有位老公公，一副圆面孔，脸上红彤彤，照着大地暖融融。（太阳公公）

太阳翻过山头，洗了个澡，又去照亮地球的另一边。太阳总是不停的工作，从不休息。

二、引发兴趣

- 1、太阳实在太辛苦了，地球上的朋友商量怎样让他工作得轻松点，大树说：“我来背太阳吧”可是太阳这么大，一棵大树怎么能背得动呢，于是两棵、三棵、四棵一起来背太阳。

2、咦，怎么只有一半呢？这棵树是怎么挤进去呢？（教师顺着轮廓描画，与幼儿共同讨论）看见边就停，看不见当看见跳过去，看见了接下去。

- 4、这边还有两条缝，说不定太阳会从缝里滑下去，还有更多

的树快来帮忙吧。

5、啊，一轮光芒四射的太阳终于背起来了。画上的太阳这么美丽用的是什麼方法？

三、激发情感

3、一年有三百六十五天，需要许多朋友一起努力。

4、请你们选一个你最喜欢的朋友们，让他们来背太阳吧。

四、交流分享

1、太阳很感谢你们，是你们的帮助，才让他能工作得更轻松更快乐。

2、一起来看看，谁把太阳背起来了。

活动反思：

激发孩子们的想象力和学习美术的兴趣，在美术活动中感受色彩美，为下文的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而帮助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。

文档为doc格式

中班美术背太阳教学反思篇四

1、感受夏天的太阳，尝试画圆形的`图案。

2、尝试绘画短和直的线条，画太阳。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

师：“夏天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“热”

师：“那让我们一起来画太阳”

先画一个圆，然后在圆的线条外面画上像数字1的线条，但是这个线条不能太长，否则就不好看了。

教师巡回指导

中班美术背太阳教学反思篇五

1. 感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳。

2. 用圆形线和直线表现太阳及光芒并且添画蝌蚪人。

1. 材料准备：彩砂纸、油画棒。

2. 知识经验准备：户外活动时，带领幼儿感受阳光的温暖，观察太阳。

3. 空间准备：宽广的活动室，并呈现一张《米罗可儿》光盘中太阳的照片。

一、谈话导入，了解太阳的基本知识。

——那月亮婆婆上班了，小朋友你又在做什么？

——如果有一天太阳公公不见了，会发生什么事情？

——太阳是个大火球，发光，给我们带来光明；发热，照得我们暖暖的。我们人和动物都离不开太阳。

二、交代作画要求

1. 教师示范讲解。

——让我们用手里的画笔将太阳公公画下来吧。

——今天我们用砂纸和油画棒来画太阳，在砂纸上我们画的时候要用力哦！太阳照到我们身上暖暖的，我们用暖色来画太阳吧，你知道哪些是暖色？我请小朋友把暖色油画棒找出来。

——我选择一种我喜欢的暖色油画棒来画太阳，太阳公公长着圆圆的大脑袋，所以我们画一个大大的圆脑袋，慢慢地画，小门关关好。

——太阳公公还会发光发热，小朋友们敢不敢把太阳公公的光芒都画出来？我们要围着太阳的脸画出光芒，慢慢画，小心线宝宝不要出头哦，看谁的光芒画的最直。太阳的光芒照的我们暖暖的，我要在选择一种暖色画光芒，我们要把周围的光芒都画出来，看谁画的多，看谁画得好！

——我们再给太阳公公画上可爱的五官，太阳公公长着大大的眼睛，能看到很远的地方。

——“太阳公公起得早，他怕宝宝睡懒觉，爬上窗口瞧一瞧，咦，宝宝不见了。宝宝正在院子里，一二一二做早操。小朋友把在太阳下做早操的宝宝和老师都画出来吧！小朋友还可以把纸转过来画。”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点：在采砂纸上表现出太阳的五官和光芒。

——小朋友先选择一种你喜欢的暖色油画棒，把太阳公公大

大的圆脑袋画出来，太阳公公圆圆的大脑袋把画纸都撑满了，画的时候线条要接住，小门关好。

——围着太阳用直直的线来画出太阳的光芒，比比看哪个小朋友敢用最多的暖色画出最多的光芒。

——太阳公公长着大眼睛，大鼻子和大嘴巴，它给我们带来光明，所以小朋友们要将太阳公公的五官都画出来哦！

——好多小朋友和老师都在晒太阳做早操，我们也把他们请到画上来吧。

四、欣赏和点评幼儿作品。

——我们一起来欣赏一下小朋友的作品吧！

——小朋友都把太阳公公大大的脑袋画出来了，而且线条宝宝都拉好手了，鼓励一下你自己。

——小朋友你来看一下哪个太阳公公的光芒最多最温暖？

——哇，这张画的太阳公公的脸最有趣，你看他画的.哪里有趣？

——太阳下还有做操的老师和小朋友，哪个小朋友的画里做早操的宝宝和老师最多？

——今天小朋友把太阳公公都请到了我们的教室里，太阳公公许许多多的光芒照的我们教室更加明亮暖和了，我们一起到太阳下做运动吧！

《太阳公公》这个活动从准备上课到上课之前我都觉得这个活动并不难。观看了很多老师的活动也参加了评课，我总是提醒自己别人出现问题的地方自己也要注意，可是真正进行了活动才会发现问题的所在。整个活动很多环节失败最重要

的一个原因在于我对整个活动没有进行深入的了解，就像校长说的课例活页的目的是什么，而我对活动的了解只是浮在表面，另一个原因是对于活动中技能的达到，我没有从小班幼儿年龄特点考虑出发。而且最惭愧的就是校长提到的要尊重孩子作品，因为省事我直接在幼儿作品上进行修改确实是非常不应该的。

导入环节主要是让幼儿感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳，这个环节主要体现了美术教学四大价值的情感渲染。之前我们总是片面的以为情感渲染就是用语言表达出来，看了夏老师的活动才感受到情感渲染不仅如此，教师自身的感染力也是尤为重要的。当然在这个环节关于太阳的基本知识导入的不够深入，自身的感染力更不用说了，尤为需要转变。

在教师进行范画的过程中，我的示范、要求都不够明确、清晰，在介绍暖色系的过程中一掠而过，虽然之前小朋友对暖色系已有所了解，可是一些知识性的问题对小班幼儿来说都需要不断强化。而夏老师将暖色在油画棒盒里一一点出来，让幼儿看起来更直观也更明确暖色调都有什么，而且在作画过程中很多小朋友也像老师一样将暖色油画棒点出来，这样也更便于他们选择使用。在画光芒的时候我把光芒的长短、颜色的搭配以及光线的疏密都想作为重点介绍，结果导致每一种也没介绍清楚，反而应该引导幼儿光芒要从太阳的脸向外画都没有点出。老师在进行范画的时候很困扰，一方面想给幼儿一个完整的讲解，可是另一方面又担心时间的问题，呈现的画面不完整不清楚，蔡老师的建议非常棒，这个时候我们的预操作作品就可以拿来用。在选择颜色的时候老师总是不停地提示幼儿要先用深色，在用浅色，这很容易造成每一个孩子的作品千篇一律，其实让小朋友选择自己喜欢的暖色来画就可以。另外，在为了让幼儿画出有疏密的光芒，夏老师的方法很不错，告诉小朋友太阳的光芒好多好多，要画的密密的，而我的语言提示语言啰嗦还不够清楚。添加人物的时候夏老师把儿歌引入，非常适合，比起我活动结束的时

候来说在这里更加有效。

因为前面的环节我的要求不明确导致幼儿绘画的时候出现很多问题，比如在选择颜色上，一会提醒这个小朋友换颜色，一会又提醒那个小朋友，如果借用薛老师课例里的那句“敢不敢”，可以问小朋友“敢不敢用更多的暖色系画出光芒？”，或者是拿画的好的小朋友做榜样，问其他小朋友“能不能画出比她更多的颜色”，这样比起我不停地提醒每一个小朋友换一种颜色更有效。

在点评环节，我是想围绕活动的重难点来进行点评，可是却说得一塌糊涂。夏老师的点评围绕线条宝宝是否拉好手，添画的蝌蚪人多不多，光芒画的多不多，线条有没有出头等进行点评，这个样比较清晰、有效。如果能够像校长说的从易到难进行点评会更好。下次活动我会从作品的太阳画的大不大，线条宝宝是否拉好手，光芒画的多不多，五官画的是否有特点以及添画的蝌蚪人线条是否拉好手，画的有大有小等方面进行点评。

不管是美术活动还是其他活动教师的作用在于引导幼儿自主选择、探索，可是往往因为教师不到位的语言指导，导致教师占了主导地位，对于语言的组织能力是我特别需要努力克服和学习的方面。

中班美术背太阳教学反思篇六

3-4岁幼儿手指肌肉群发育还不太完善，这一练习画封闭的圆形的美术活动不仅让幼儿的小肌肉得到发展，也让幼儿了解各种颜色。这节课以游戏的方式引导幼儿练习画封闭的圆形，富有童趣，更能激发幼儿的兴趣，让幼儿在快乐的氛围中学习画圆。

1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。（重点）

- 2、能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。(难点)
- 3、体验参加美术活动的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

经验准备：

- 1、丰富幼儿的水果生活经验，能说出多种水果并认识相应的颜色。
- 2、有认识或吃过糖葫芦的生活经验。

物质准备：

- 1、太阳娃娃图案的大开纸一幅，和人数相等的画有小棒的纸条。
- 2、幼儿用油画棒每人一盒。

3《ppt《太阳娃娃的糖葫芦》》

- 4、画架(或移动黑板)

宝宝看，这是什么?(糖葫芦)吃过糖葫芦吗?

什么味道?(甜甜的)单击出现图片

- 1、甜甜的糖葫芦，是什么样的呀?(红红的、圆圆的)
- 2、红红的、圆圆的糖葫芦，一个一个串起来，真好吃。
- 3、圆圆的、红红的里面会包着什么好吃的呢?

4、水果：哦，红红的水果可以做糖葫芦，还可以用什么水果做呢？

5、哦，圆圆里面包着各种颜色的水果，黄黄的水果做黄黄糖葫芦，绿色西瓜做绿色糖葫芦，用甜甜的糖把各种颜色的水果包起来就成了各种各样的糖葫芦。

师：甜甜的糖葫芦，谁喜欢吃？宝宝喜欢吃，她也喜欢吃呢？（出示太阳娃娃）你们愿意请他一起吃吗？现在我们大家一起做糖葫芦请太阳娃娃吃吧！

1、完整示范

（出示小棒纸条）糖葫芦要穿在小棒上，我请他吃红红水果味的吧！

第一次：选出红色的小蜡笔，用甜甜的糖把红红水果包起来，水果什么颜色的？（涂上红红的颜色）。好，做好一个。

2、重点引导幼儿画封闭的圆

第二次：再做一个，用甜甜的糖把红红水果包起来，（示范画o）做的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！（故意画出缺口）又做好了一个，几个（2个）小棒还有这么长，还可以再做呢。

3、幼儿示范操作

第三次：这次，那位宝宝愿意上来做。（请一名幼儿上来示范）

还可做，我们一直要把它都做满，这样太阳娃娃可以吃好多糖葫芦的！（贴示范红色的‘糖葫芦’）

4、发散性思维

刚才我们请他吃的是红红水果味的，你还想请他吃什么颜色水果味的呀？

1、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

师：我们可以把自己最喜欢的各种颜色的水果做成糖葫芦送给他吃。注意哦，糖葫芦一定用甜甜的糖把水果包成圆圆的，不能让水果跑出来，还要串在小棒上，不然太阳娃娃吃的时候就会掉下来的，好，现在我们来做糖葫芦吧！

2、幼儿绘画，教师指导。找一找，有没有水果可能会跑出来啊？

1、糖葫芦做好了，就请太阳娃娃吃吧，想一想要说一句好听的，有礼貌的的话哦。（幼儿自由送作品）

2、你请太阳娃娃吃的是什么水果味的？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小百科：糖葫芦又名冰糖葫芦，冰糖葫芦是中国传统美食，它是将野果用竹签串成串后蘸上麦芽糖稀，糖稀遇风迅速变硬。冰糖葫芦，酸甜适口，老少皆宜，它不仅好吃，而且还十分好看，红彤彤的山植果按大小排列穿在竹签上，外面裹着晶莹透明的糖稀，出售它的人往往把一只只糖葫芦串插在特制的木棍上，像一颗结满硕果的小树，煞是诱人。

中班美术背太阳教学反思篇七

1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。

2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

ppt课件、画纸、勾线笔、油画棒。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：早晨跳出东海面，傍晚休息下西山。夏天我们躲着它，冬天人人都喜欢。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

(2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

中班美术背太阳教学反思篇八

- 1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。
- 2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。
- 3、学习画封闭的圆形并进行涂色。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

1、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

师：老师给小朋友请来了一位客人，你们看是谁呀？（太阳公公）“太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗？对，这就是圆圆的糖葫芦。”我们一起做一些糖葫芦送给他吧。

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦，引导幼儿画封闭的圆。

（1）师：“现在我们来给太阳公公做糖葫芦，太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友们仔细看一看太阳公公给我们准备了什么穿糖葫芦的工具？（幼儿回答）

教师：“原来太阳公公想我们把糖葫芦一个一个地穿在他的光芒上。糖葫芦上裹了一层厚厚的、甜甜的糖，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！他们一个挨着一个排好队，再来一个，一串糖葫芦就做好咯。”引导幼儿画封闭的圆，教师指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

教师：“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？（幼儿回答）刚刚太阳公公告诉我他喜欢吃圆圆的、大大的，各种水果口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种水果味道的糖葫芦吧！”引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。下面我们小朋友送一个五颜六色的好吃的糖葫芦给太阳公公吧。

4、评价幼儿作品。

师：小朋友们的糖葫芦都做好了，谁来说说看，你做了什么味道的糖葫芦呀？太阳公公要谢谢我们的小朋友，它要回家了，小朋友们和太阳公公说“再见”吧。

评价：

大家看了活动以后一致认为本次活动过程清晰，讲解比较清楚；幼儿掌握得非常好，都能在太阳公公的光芒上画出糖葫芦的形状。但是在强调糖葫芦的颜色时，不必说糖葫芦的各种口味，只要说出各种颜色即可。

1、该活动设计比较合理，整个过程体现了在玩中学，学中乐的教育思想。

2、活动过程中，幼儿基本处于一种认真学习的状态，基本实现了预定的教育目标。

中班美术背太阳教学反思篇九

1、引导幼儿用完整的语句讲述太阳的特性、作用，帮助幼儿加深对太阳的了解。

2、引导幼儿用蜡笔打扮太阳公公。

已有太阳的相关知识，蜡笔、纸人手一份，太阳的图片一张。

1、出示太阳的图片，引起幼儿兴趣。

教师：看，谁来做客了啊？

幼儿：太阳公公。

2、用提问的方式引导幼儿回忆太阳的特性和作用。

教师引导幼儿用完整的语句讲述太阳的特性。

教师：请你们想一想太阳有些什么样的本领呢？

教师引导幼儿相互回忆、讨论太阳的作用。

教师小结。

教师引导幼儿大胆的说出自己的想法。

中班美术背太阳教学反思篇十

1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。 2、能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。 3、体验参加美术活动的快乐。

1、画有太阳公公图案的白纸若干张，太阳公公胸卡一个，糖葫芦一串。 2、幼儿用油画棒每人一盒。

尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。 活动难点：能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。

1、出示“太阳公公”和糖葫芦，引起幼儿的兴趣。

（1）教师（以太阳公公的口吻）：小朋友们好，我是每天都在天上看着小朋友做游戏的太阳公公，我一直有个愿望，我想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，可我没有见过这个叫糖葫芦的东西，小朋友知道它是什么样子的吗？（2）教师出示糖葫芦，让幼儿仔细观察。 教师：“看，老师这有个糖葫芦，请你们看看是什么样的？”（幼儿回答）

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦 教师：“现在我们来给太阳公公做糖葫芦，太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友们仔细看一看太阳公公给我们准备了什么穿糖葫芦的工具？（幼儿回答） 教师：“原来太阳公公想我们把糖葫芦一个一个地穿在他的光芒上。糖葫芦上裹了一层厚厚的、甜甜的糖，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！”引导幼儿画封闭的圆，教师指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。 教师：“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？（幼儿回答）刚刚太阳公公告诉我他喜欢吃各种水果口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种水果味道的糖葫芦吧！”引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。

4、请幼儿和自己的好朋友说一说，你画的是什么口味的糖葫芦。

中班美术背太阳教学反思篇十一

活动目标：

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

活动准备：

教师示范用水果轮廓图。

活动过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么说说应当给这些水果穿什么漂亮的衣服

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

提议：

1. 在美工区继续供给水果轮廓图让幼儿练习涂色。
2. 幼儿能够尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

活动结束：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。
2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班美术背太阳教学反思篇十二

活动目标

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

活动准备

- 1、涂色—苹果
- 2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

活动过程

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1. 感知苹果的颜色

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美术教案：花叶子

活动目标

- 1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。
- 2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

活动准备

- 1、图片—枫树叶
- 2、涂色—树叶，枫叶。
- 3、幼儿用图画纸，油画棒。

活动过程

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

(教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法)。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

中班美术背太阳教学反思篇十三

- 1、尝试用点、短线和简单的同何图形表现太阳发散的光芒。
- 2、能用线条或图案装饰太阳娃娃的脸，选择自己喜欢的太阳。
- 3、养成大胆用色、保持画面整洁的良好习惯。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、示范画4张

2、画有太阳轮廓的绘画纸、蜡笔、记号笔。

3、汉字“太阳娃娃”

4、音乐磁带活动过程一、以猜谜的形式引起幼儿的兴趣“今天老师带来了一个谜语，我们一起来猜猜看，好吗？”

“早上从东出，晚上从西下，没她花不香，没她果不熟。”

“谁来猜猜看？”

幼儿猜测二、欣赏示范画，学习装饰太阳娃娃1、“小朋友真聪明，猜出来是太阳！今天我们的教师不仅仅请来了爸爸妈妈，还请来了谁呢？我们一起拍拍手把她请出来吧！”

教师出示示范画。

“呀！是谁啊？”

教师出示汉字“太阳娃娃”带领幼儿认读2、“请你们仔细来看看太阳娃娃的头发、眼睛、脸以及她发出来的光芒是什么样子的？”

幼儿讲述教师小结3、教师出示画有太阳轮廓的绘画纸“你们看!这个太阳娃娃漂亮吗?为什么?”

“你有什么好办法把她变的漂亮吗?”

幼儿讲述。教师根据幼儿的回答在黑板上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、绘画太阳娃娃1、教师接电话。

“刚才太阳妈妈说想请你们把她的太阳娃娃打扮的漂亮点，你们愿意吗?”

“画的时候可以选择点、线或者各种图形来打扮太阳娃娃，要选择鲜艳的漂亮的颜色来打太阳娃娃，而且要保持画面的整洁。”

2、幼儿作画，教师巡回指导教师播放背景音乐四、总结评价，结束活动“你最喜欢哪个太阳娃娃，为什么?”

幼儿讲述，教师小结。

“太阳妈妈真高兴，把她的太阳娃娃都打扮的那么漂亮，下次我们把她贴在墙壁上，给太阳妈妈看一看，好吗?”

在这个活动中，我通过ppt课件让幼儿观察太阳的不同光芒、头发的法式、嘴巴和眼睛的变化等，并用相应的词汇来表达。如在说光芒时，丰富幼儿的词汇：光芒四射。(有的太阳的光芒象妈妈的卷发、有的太阳娃娃的光芒象尖尖的刺猬等)。在说太阳娃娃的表情时，丰富词汇：眉开眼笑。(眼睛都笑成了

一条线)总之在活动中，幼儿的学习是积极主动的，情绪是高涨的。在创作的过程中，幼儿还把刚刚学到的词汇运用了起来。创作出了丰富多彩的太阳娃娃，活动收到了较好的效果。

中班美术背太阳教学反思篇十四

1. 知道太阳是一个温度很高的大火球；意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；
2. 会查阅资料，并对搜集的资料进行整理；
3. 对研究关于太阳的活动产生较浓厚的兴趣；

教学准备

1. 在教室或活动室里进行教学活动，采取先分组再集中的方式进行教
2. 电焊目镜片或墨水、脸盆，最好为每4人小组至少准备一套这样的材料。
3. 教师课前搜集关于太阳的音像、多媒体资料或图片资料等。
4. 学生课前收集关于太阳的资料，可以在课前制作一些简单的小报。

第一课时

一、指导学生交流关于太阳的信息

1. 引入

“同学们，清晨窗外鸟儿的第一声歌唱和缕缕阳光把我们从睡梦中唤醒，大地万物几乎对从梦中醒来，大自然生机勃勃

的一天又开始了!是什么在精心呵护这世间万物?是什么这个蓝色星球显出它的美丽和青春般的朝气呢?它就是万物之灵——太阳!现在请大家围绕你所知道的太阳的信息以故事的形式和周围的同学说一说吧!”

2. 指导学生以小组为单位进行小组内的个别交流,并深入到活动小组听取有代表性的信息交流内容。

3. 在小组内个别交流的基础上组织那些有表达欲望和那些信息交流有代表性的同学进行班级内的交流。并引导听故事的同学对听到的故事做出评价,谈谈自己在听了关于太阳的故事后的启示与收获。

4. 教师从信息交流内容的丰富性和同学参与的积极性两个方面进行简要的小结

二、观察太阳

1. 谈话:“俗话说‘百闻不如一见’,让我们到户外使用简单的器材对太阳进行一次实地观察吧!”

2. 简要介绍观察太阳器材的使用方法(如使用电焊护目镜片用肉眼观察太阳表面,用脸盆里面盛放的墨水观察反射在水面上的太阳影像),并提出户外观察在组织纪律方面的要求,同时向同学们强调安全观察太阳,保护眼睛的基本要求——不用肉眼直接观察太阳。

3. 组织同学在户外分小组进行观察活动,指导同学观察太阳外形特征和表面黑子的大小情况(在太阳表面活动频繁时,用肉眼就可以辨认出较大的黑子)。

4. 组织进行完太阳观察的学生回到教室,就刚刚进行的观察活动进行简要的记录工作,把相应的内容填写在教材第30页上面的表格中。

5. 提出课后收集更多的关于太阳的文字或图片资料的要求，为下节课开展活动做准备。

第二课时

一、阅读太阳资料，整理太阳基本情况档案。

2. 组织同学个别汇报阅读资料后掌握的信息，教师以板书的形式进行简要记录。

3. 引导学生对板书中的简要记录进行归类整理，如太阳的直径、体积、温度等。

4. 组织同学根据资料中获取的资料填写教材第31页的“太阳基本情况档案”。

二、继续收集整理太阳的资料，设计制作以太阳为主题的小报。

1. 提出制作以太阳为主题的小报的要求，引导学生思考：“制作这样的小报，可以选择怎样的专题？”

2. 学生个别汇报各自打算，教师给予充分肯定。

3. 引导学生以小组为单位开展讨论：“围绕自己选定的专题，我们应该收集或选择哪些资料和图片丰富我们的小报？为了让我们的的小报特色更突出，在内容选取和形式编排上要注意什么？”

4. 学生小组讨论商量后进行班级内的交流，并相互提出意见或建议，以完善小报的制作前的设计工作。

5. 组织学生按照既定计划制作以太阳为主题的小报。

6. 根据学生主题小报制作完成情况在课内或课外进行展示、

介绍和评比。

中班美术背太阳教学反思篇十五

活动目标：

- 1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识
- 2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力

重点难点：

活动准备：

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画（场景的布置）
- 3、音乐《种太阳》

活动过程：

一、课前在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

- 1、幼儿随着音乐快乐地进场（提示注意歌曲里的歌词意思）并可随意舞蹈。

三、通过欣赏歌曲，进行讨论（师）

提问：

- 1、这首《种太阳》的'歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多老师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

中班美术背太阳教学反思篇十六

活动目标：

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

ppt课件、画纸、勾线笔、油画棒。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：早晨跳出东海面，傍晚休息下西山。夏天我们躲着它，冬天人人都喜欢。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

(2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3)教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1)先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2)鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3)教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4)帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的'体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班美术背太阳教学反思篇十七

1.通过讨论谈话的方式让幼儿了解太阳。

2.画出幼儿自己想象的太阳，培养幼儿的创造力和想象力。

3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点难点

重点：通过想象创造出自己的太阳，培养幼儿的想象力和对色彩的敏感度。

难点：丰富幼儿对太阳的认识。

活动准备

1. 有关太阳的图片。
2. 音乐《种太阳》。
3. 画纸、画笔。

活动过程

一、播放歌曲《种太阳》，请幼儿想象。

幼儿随着歌曲舞蹈，教师讲解歌词大意。

二、通过欣赏歌曲，进行讨论。

1. 在这首歌曲中你听到了什么？
2. 我们日常生活中有哪些地方离不开太阳？
3. 我们看到的太阳是什么样子的？
4. 想象一下与众不同的太阳，和伙伴分享。

三、幼儿进行作画，教师指导。

教学反思

整个活动过程中幼儿都很积极的参与，也乐意和大家一起分享自己想象出的太阳。但是也有个别幼儿的思维受传统的控制，很难想象出与众不同的太阳。

中班美术背太阳教学反思篇十八

活动目标：

1. 学习选择不同的颜色，用水粉笔涂染的方法表现太阳。
2. 在教师的讲解、示范下进一步了解水粉笔绘画的步骤与方法。
3. 初步建立换笔作画的常规，知道换色时把笔放回原处。

活动准备：

1. 幼儿听过神话故事《后羿射日》。
2. 蜡笔、水粉笔人手1支，多色水粉颜料若干盘，白色铅画纸人手1张。

活动过程：

(一)教师以故事导入活动，引起幼儿的兴趣。

1. 教师：小朋友，还记得《后羿射日》的故事吗？(师幼共同回忆、简要讲述故事)。
2. 教师：故事中说，天空原来有几个太阳？每个太阳的颜色都一样吗？

3. 教师：今天我们就来画七色太阳。

(二) 教师通过示范帮助幼儿掌握画圆、涂染的技能。

1. 教师：太阳是什么形状的、你们喜欢太阳是什么颜色的？

2. 教师：谁愿意用自己喜欢的颜色来画一个太阳？还有谁愿意换一种颜色画太阳？请你用水粉笔给太阳涂上漂亮的颜色。

3. 教师示范涂染步骤和方法：水粉笔先在颜料里蘸一蘸，在盘子边上舔一舔，然后在圆内涂颜色，尽量不将颜料涂到圆外。

4. 常规要求：在想换颜色的时候，要将手上的笔放回到原来的地方。

(三) 幼儿绘画，教师指导。

1. 指导幼儿大胆用蜡笔画圆、水粉笔涂染，并自由地在太阳周围添画光芒。

2. 提醒幼儿大胆使用不同的颜色和绘画工具作画。

(四) 展示幼儿作品，共同欣赏。

1. 教师：谁画的太阳是不同颜色的？谁涂的颜色最干净、漂亮？