

2023年小学语文教师全员培训总结反思

小学语文教师培训总结(汇总8篇)

考试总结可以让我们及时发现学习中的问题和盲点，为下一次备考做好准备。小编为大家整理了一些教师总结范文，希望可以帮助大家更好地写好自己的教师总结。

小学语文教师全员培训总结反思篇一

20天的'省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室陆蓓校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们仿如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开；心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了陆蓓校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容……太多的感动，我成长着，我幸福着。

在短短的20天培训中，感谢我们的恩师——陆蓓校长，是您毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答，使我们少走了很多弯路。对我们学习过程中出现的问题，您都严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。每天看到您忙碌的身影，充满朝气的脸庞隐藏不住疲惫，但您还是孜孜不倦地指导我们，很多时候，您和我们一直奋斗到12点多。陆校长，您是严父，又是慈母，对我们的生活又是那么的体贴。我们学员都深有感触，我们

由衷的钦佩和感激，让我们深深地说一声“谢谢您！”

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导 and 全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的内心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

小学语文教师全员培训总结反思篇二

8月1日到4日上级安排了为期四天的暑期教师学习会，学习期间使我深深认识到：教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的'道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今天，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

通过学习培训老师的讲话精神，我更加理解了师德的意义。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工

作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设，提高师德素养，对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

作为一个农村老师只有把自己看成是一个平凡人，才能做好平凡事，我们不是伟人，也不是什么神，有的只是放稳心态：教好书、育好人。人们把我们教师比作园丁，比作春蚕，比作红烛，比作人梯这些比喻，无疑是人民教师光辉形象的写照，是高尚师德的集中表现。在我们的同行中，不少人热爱教育事业，为教育事业辛勤耕耘、无私奉献、鞠躬尽瘁的精神是值得学习的。

平和心态，顾全大局。心态决定状态，在现在这个物欲横流的时代，我们看到的、听到的、经历的一些与道德要求格格不入，或者说违纪违法的人和事太多了，往往使我们的心理不平衡，影响自己的身心健康和工作情绪。教师的经济地位虽然纵向比，提高较快，但横向比，仍有差距。一位名师曾经说过一句话，我记忆犹新，他说：当教师只能求贵，不能求富。

当我们的学生有出息后，记得你这位老师，逢年过节发条短信问声好，或者在什么地方邂逅相遇，恭恭敬敬地叫声老师，就知足了。但我们教师精神上是富足的，有副对联是这样写的：两袖清风心自富，满园桃李不忧贫。所以，我们选择教育这个行业，不说要安贫乐道，至少要学会自慊自改。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上

三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

小学语文教师全员培训总结反思篇三

（一）充分发挥“三级教研网络”作用，促进教师专业素养的发展

1、开展形式多样的全区性培训，提高教师理论水平

目前我区的农村教师，他们最欠缺的是先进的教学理念，教育教学理论，迫切需要的是了解当前课改的要求、解决“怎样上课”的问题，为此，我们小语科结合中心培训部制定切实可行的培训目标，以“新课程改革的理念、教育教学的有效策略、必备的课堂教学技能”为培训重点。通过大量的培训让教师们更新观念，改进教法，提高能力，形成可持续发展的智能结构。让教师确立了终身学习观念，不断提高自身素质。

我们把培训重点确立在应用理论的研究，包括新课标的有关

理论，“有效教学理论学习”、“有效课堂教学策略的实施”、“阅读教学的策略”等。以上培训，不但有本区教研员参加，还邀请了市里及国内的教育教学专家进行相关讲座。如市教研室的专家王亚芸老师的《新课程理念下的小学语文教学》，著名特级教师尹祖琴的《让学生自鸣天籁小学语文习作教学的再认识》作文专题讲座；全国作文研究专家、特级教师吉春亚老师的《新课标下的小学作文教学》专题讲座及示范等。

由于目标制定得当，这些活动很受老师们欢迎，老师们普遍反映，这些专题讲座，有理论，有实例，让他们受益匪浅。他们平时教学中的困惑、疑难，很多都能从专家们的讲座中受到启迪，得到解答。

2、定点分片培训，提高教师的教育教学水平

根据我区“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”的工作策略，考虑到我区区域大，教师数量多的实际情况，经常性、全区性的大型活动不符合区情，因此，长期以来，“三级教研”成为我区中小学开展教学研究，实施课程改革的主要途径，是我区促进教师专业化发展的基本方式，为此，除了注意开展形式多样的全区性培训，我们还十分重视对镇街一级教研活动的具体指导。

1) 通过调研，加强对镇街“教研网络”建设的指导，及时推广经验。

2) 协助各镇街抓好理论培训：片区语文科组每学期都围绕素质教育，组织一到两次的教育理论专题讲座，如“教学评价在课堂教学中的运用”、各年级新教材解读等。以上培训，为各镇街语文老师提供了共同学习，共同探讨的空间，达到了共同提高的目的。

在加强培训的同时，我们还注意对培训工作及时反馈。通过

老师们的学习心得、教学反思等，收集、了解各种相关的信息，及时调整，不断改进工作方法和策略。

教师们普遍反映：培训活动让他们开阔了眼界，提高了理论水平，能从更高的视点来审视以往的教学工作，认识到自己在课程改革中所走的弯路，曾陷入的误区，如过分追求外在的形式，过于强调了语文的人文性而忽视了语文的工具性或过于强调语文的工具性视了语文的人文性，认识到欠缺科学指导的课堂教学影是低效的教学，让他们体会到教学理论指导对提高教学质量的重要意义。有了正确的理念指导，提高了教学理论水平，老师们对以往的教学工作进行了深入反思，找到今后工作的正确方向，实现了真正意义上的有效教学。

3) 以中心学校为核心，加强校际交流，携手共进

我们区小语科组织的学科竞赛，包括老师教学竞赛、学生作文竞赛等，均采取分层组织的方式，都是先在镇街、学片一级开展活动，最后到区一级。这些活动得以顺利开展，中心学校发挥了极为重要的作用。此外，中心学校牵头组织的镇街教研活动，加强了校际的联系，使各校教师的交流活动得以强化，老师们在互相学习中互相促进，共同进步。

3、加强对校本教研活动的指导

以“下校调研”、“推门听课”为主渠道，对各级各类学校进行校本教研的指导，通过大量的听课、访谈，了解学校的教育教学状况，作出合理评价，针对突出问题提出改进意见，促进教师的专业化成长。

（二）充分发挥骨干教师的示范引领作用

骨干教师是教师队伍的中坚力量。为进一步提高我区教师队伍的整体素质，我们非常重视对骨干教师的培养。

1、组织外出学习取经

骨干教师有新的教学理念，有敏锐的触觉，对教学有独立的见解，教学上形成了自己一定的特色，他们在工作上勇于探索、大胆追求，他们是带动我区教育发展的动力。组织骨干教师外出学习，让他们走出去见见世面，去接收大量的新信息，去接触更多先进的教学思想、学习更先进的教育经验，然后带回区内，带动更多老师协同发展，是我区教师队伍建设的重要策略。为此，我们努力创造各种机会让骨干教师外出学习，如：参加省、市骨干教师培训，参加市的各项比赛，参加市教研室组织的理论学习，参观考查等，使他们能站在更高的层次去思考教育教学的问题，让他们的专业素养得以快速提升。

2、以科研促成长

每位骨干教师都承担了课题研究的任务，让他们在科研工作中，深入、系统地思考教育教学的各种问题，促使他们加强理论学习和实践探索，积极参与各种教研活动，提高他们的科研能力、实践能力和理论水平，使他们在科研中锻炼、提高和成长。

3、充分发挥骨干教师的指导、示范作用

针对骨干教师的培养，我们开展了丰富多彩的活动，如让他们参与新教材研讨活动、主题教研活动、上示范课、作讲座，以练促教，以赛促推广，提高我区广大语文教师专业素养，促进不同层次老师的发展。在这些有效的培训活动中，大批教师迅速成长。

我区一贯重视骨干教师的送教下乡，每学期，我区小语科最少组织两次针对边远地区的支教送教活动，每次由两位骨干教师承担任务，让他们把先进的教学经验带到边远的农村，促进农村地区教师的专业化成长，从而推动我区教育的均衡

发展。

（三）加大培训力度，促进青年教师成长

青年教师是教师队伍里的新生力量，是未来教育的主力军，但由于他们从教时间短，对教育、教学规律理解不透，教学技能有待提高，必须加强培训。我们要求区内青年教师加强学习，加强锻炼，缩短对岗位、教育教学常规、过程的熟悉与适应期，力争在较短的时间内成为我区骨干教师中的新鲜血液。为了鞭策和激励他们努力达到这个目标，每次的教材分析、教研活动我们都要求他们必须参加。同时有针对性地开展新教师岗位培训、新课程培训，要求他们必须持培训证上岗。同时还组织了有效教学设计大赛、青年教师朗读技能大赛、青年教师钢笔字比赛、青年教师阅读教学技能大赛等一系列竞赛活动，从教育教学技能、专业水平等方面促他们进步、成长。我区青年教师参与教研活动、课改活动的热情十分高涨，他们大胆创新，锐意改革，为自己的成长拓展了广阔的发展空间，并逐渐地踏上了发展的快车道。

闭关自守发展有限，只有开放思想，走出去，才能获得更大的发展空间。因此，我们非常重视与兄弟区的交流学习，把他们请进来传经；我们走出去学习，努力学习别人的先进经验，借他山之石，促我区发展。

在市的组织牵引下，我区与越秀区结对子，开展了“手拉手”活动，借鉴教育强区的先进经验，促进我区教师专业素养的提高。我们邀请了越秀区的优秀教师到我区的结对子学校传授经验，谈心得体会，上示范教学课，同时还邀请越秀区教研员和优秀教师来听课指导，或组织我区老师到越秀区听课取经，“手拉手”活动小组的成员们也经常通过网络交流心得体会，探讨各种教学问题，在区域之间建立起“教研共同体”。越秀区的帮教老师和教研员对本次活动高度重视，对我区受帮的教老师热情帮助，从理论到实践，从备课到上课，包括具体的教学方法、策略等，均悉心指导，真正做到

手把手地教，在她们的指导下，使我区受帮教老师的教学水平有了质的飞跃。与越秀区的“手来手”帮教活动，加强了我区高质量的小学语文教师队伍的建设，推动了我区教育的发展。

以上活动，对我区农村地区教师队伍的建设，促进我区教育的均衡发展，起着极为重要的作用。

总的说来，近年来我区对农村教师培训工作，说取得了一定的成绩，成绩的取得，是与市教研室领导、区发展中心领导的关心重视、以及各镇街学校语文科组的大力配合、全体教师的支持和积极参与分不开的。但以后还有很长的路要走，我们将不断地总结经验，调整策略，再接再厉，使我们的教师牢固地树立终身学习意识，不断提高专业素养，真正实现完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而提高教育教学质量，真正实现我区教育的均衡发展。

小学语文教师全员培训总结反思篇四

各位领导，教师们：

大家好！我是一个平凡的人，做着最平凡的事——教书育人，没有什么慷慨陈词，且听我娓娓道来！

首先我向大家简单地介绍一下我的工作经历：95年大专毕业后，我便在抬头寺乡中学任教，一干就是__年，__年的教学时光，是一笔宝贵的财富，给我留下了难以忘怀的记忆，也积累了必须的教学经验。__年经过教师招考，我来到新的工作岗位——德开小学，又开始了新的教学旅程。仅仅两年多的时间，我始终按照一位新教师的标准来要求自己，这两年也是我感觉自我成长最快的两年。

一、倾心教育，完善师德。

为人师表，以德为首。在工作中，我不断告诫自我，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，坚持最好的精神状态，全身心地扑在教育教学中。其次育人之道，爱心为先，努力以一颗博爱之心，平等地对待每一位学生，不以成绩好坏分优劣，努力以自我的真诚无私，赢得了每一位学生的热爱和尊敬。我班有一位同学王奇，能够说是学习上的老大难，课堂上只见其人，但丝毫感受不到他学习的热情，作业也是经常不交，但我没有轻言放弃，我明白每个孩子都是一本书，只是我还没有真正找到解读的密码，我还将不断研读下去。再者，做善良的人，仅有善良的人，才是和世界摩擦最小的人，才容易成为幸福的人。以一颗善心与教师、学生、家长合作，与人真诚相处，建立良好的人际关系。

二、站在巨人的肩膀上前行

“思想有多远，我们就能走多远”。做有思想的教师、不断地读书学习，让我能够站在巨人的肩膀上前行，用很多知识去丰富日常教学；培养起良好师德修养；注重理论联系实际，力求教学创新。我爱读书，但关于教育教学的书籍，读的不多，为弥补自我的知识欠缺，两年多的时间，我先后阅读了《小学语文课程标准》、《魏书生文选》、程翔的《语文课堂教学艺术》、《窗边的小豆豆》、《赏识你的学生》、《好妈妈胜过好教师》等书籍。并做好读书笔记。《山东教育》更是我常见的枕边书。最近按学校的要求在读《给教师的100条提议》，我明白这还远远不够，努力用理论武装自我的头脑，丰盈自我的知识。

三、努力尝试，创新课堂教学

我始终相信，在课堂教学中，唯有不断创新，才能让我的课堂充满活力。我努力在以下几个方面做了尝试。

1. 将每周的语文课按语文学科的训练重点，细化分为写字课、阅读课、作文课、作业课、课本学习课、背诵课。有学习口

号也有实际行动。阅读课我给他们定的口号是：无限信仰书籍的力量，怀着对书籍的敬仰博览群书，分为自由阅读和指定阅读两种，鼓励学生写批注、读书笔记。曹文轩的《草房子》便是我指定阅读书籍，学生阅读进取性远远高于语文课本的学习。我坚信：智力启蒙最重要的手段就是阅读，它是一种乘法手段，能够让学生的聪慧以几何数递增；让写字成为一种享受，是我班写字课的口号，先指导后写，两年来每一天中午坚持，已构成习惯；“让写作成为我的最爱”，正在成为我班同学们努力追求的写作目标，作文资料我注重从日常生活中选材，如《我又回到了熟悉的学校》《男生和女生能成为好朋友吗》、《又逢母亲节》、《考2分也能上初中思想之我见》等等。文如其人，言为心声，如果我们有朝一日能够在学生的作文中读到孩子们那颗跳跃的心，读到他们的真性灵，那才应是作文教学改革成功之时，我努力向这一目标靠近。

3. 制定班级量化管理细则，资料涵盖学习生活的方方面面，两周一次评选，每次评比我都异常正式，宣布成绩、颁发奖品、小组合影留念，记录在自我的博客中，奖励先进，鞭策后进。并在执行过程中不断完善。

成长的过程，我一向不敢懈怠自我的脚步，因为我深知，仅有奔跑才能让自我少些遗憾，多些幸福。从教十多年来，辛勤耕耘，也有了一点小小的收获：__年，我被评为德城区教学能手。__年我撰写的论文——《改变模式，分类教学初探》获省一等奖，__年撰写的论文——《教学因你而精彩——优化网络资源培养学生的听说本事》发表在《教师文苑》上，并被评为一等奖。__年4月在全区小学语文优质课评选中，荣获一等奖，在全市小学语文优质课评选活动中我执教的《谁说得对》获二等奖。九月，在全市学习实践科学发展观，加强师德建设，知识竞赛中我还被评为先进个人。

我觉得，最主要的收获还应在课堂上，看到同学们能够健康欢乐的成长，当他们回忆小学生活时，能够由衷地说，郝教

师是位好教师，我觉得没有比这个成绩更让我高兴的了，我也深知，每一点成绩的取得，都离不开教师们和我家人的帮忙，我也要异常感激校长及各位教师在我去年参加区，市级优质课评选中，给予的我宝贵的提议。

教然后知困，之困然后反思，审视自我的不足，我将明确新的目标，不遗余力地做好下一步的工作。

1. 按主角办事，踏踏实实做好自我分内的每件事，凡事以学校整体利益为重，服从学校管理。分担事务及临时性、突击性工作按时认真完成。
2. 加强自身修养，练好教师基本功，多去听听其它教师的课，汲各家之长；进一步学习较难的课件制作，为自我的教学增光添彩；实实在在的读些书，努力感受专家们的思想，提高自我的教育理念；与同事探讨教学过程中发现的问题，在探讨中尝试，在尝试中总结，不断提高自我的教科研本事。每个学期试着写一两篇论文，这也是我的一个小细心愿，必须努力去完成。
3. 养成写作的习惯，继续经营好自我的博客，搭建一个更广阔的平台。坚持写教学日记，努力拿起笔记录下自我教学的得与失，积累宝贵的精神财富。
4. 继续进行教育教学和班级管理的创新探索，致力于让学生变“苦学”为“乐学”。努力构成自我的教学特色。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我已不年轻，但在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！多谢大家！

小学语文教师全员培训总结反思篇五

我校于____年_月中标__市教育局__市企业职工培训招标项目，其中_类__培训200名，_类__培训400名、__培训1000名，共1600名。

在上级领导的指导下，通过全体工作人员的共同努力，本年度第一批共完成__培训101名，__培训461名；本年度第二批完成_类__培训325名，_类__培训625名，共1512名，较好地完成了中标任务。每期培训后进行教学反馈，从学员的反馈调查统计看来，总体满意率高达98%，受到企业领导和员工的充分肯定。

从9月初到1月底，为完成任务，我校积极开展工作，花了很多心思，做了大量的工作。总结本年度的企业职工培训，主要在以下几个方面取得一些经验：

1、寻找培训技术支撑的重要性：培训应该有实效，切实为企业解决问题，提高企业的竞争力，才能得到企业的欢迎与长期的合作。但自身的培训技术毕竟有限，寻找强有力的技术后盾才是上策。中标后，再次与__公司合作，开设现代企业员工综合技能及营销能力提升培训课程，该课程针对企业实际需求，对企业员工进行职业技能、职业素养、以及与高层客户打交道的营销技能提升培训，为企业实实在在解决问题，提升企业效益。

2、搭建培训课程展示的交流平台：好的东西也需要宣传与展示，让企业知道我们这个学校，了解我们培训的课程也是重要的一步。学校开设的__综合素质培训项目，很好的为学校的企业职工培训开设了一个展示与交流的窗口，该项目开设的形式丰富的职业心态、职业礼仪等课程为企业培训负责人有了一个事先了解的过程，培训合作建立在相互了解与信任的基础上，是件愉快的事情。

3、做好详细的企业现状的调查工作：企业职工培训要切实为企业解决问题，培训前做好企业的调查了解工作，做好一份完整的方案，是很重要的。为此，每与一家公司合作，我校都事先派专业培训讲师到公司各个部门与负责人、小组长、职工进行座谈，详细了解企业的情况与职工的困难，象__公司底下有许多个分公司，我们会花几天的时间到各县区去走访，受到企业的欢迎。

4、提供丰富多彩的互动的培训方式：培训的效果与培训的形式也有很大的关系，我校引进的是当下最流行的互动式的培训方式，上课形式以活动与游戏为主，课堂一扫以往的沉闷气氛，非常活跃，讲师主要以提问与引导为，通过活动让学员自发地感悟，学员也很容易接受，这种培训方式受到学员的欢迎，学员反映这样的培训收获很大。

5、做好培训后的善后服务工作：为使员工返回工作岗位保持培训时的良好心态，发挥培训时所学的知识，真正做到学以致用，培训结束后，我们都会为企业提出合理的监督管理方案，并定时到企业回访，做现场指导，这个做法大大提高了培训的效果，企业领导也非常感谢我们的服务。

以上是本年度所做工作的一些回顾，在以后的工作中好的方面要保持并在原基础上去努力再提高，不足之处还需领导的指导并向其它培训单位多多学习。明年争取把工作做得更好。

小学语文教师全员培训总结反思篇六

华为没有成功，只是在成长。华为的使命，聚焦客户关注的挑战和压力，提供有竞争力的通信解决方案和服务，持续为客户创造最大价值。

经过21年的发展，深圳华为科技有限公司，当年很小的通信产品代理商，如今已经发展成为国内、乃至世界上首屈一指

的电信设备供应商。了解深圳华为科技有限公司的内部创新计划如何制定、实施、评估、控制，如何实施创新项目管理与新产品开发，我个人感触良深。特别是华为的内部创新计划制定，让人印象深刻。

一、华为公司内部创新计划制定的重要性

华为技术是全球领先的下一代电信网络解决方案供应商，致力于向客户提供创新的满足其需求的产品、服务和解决方案，为客户创造长期的价值和潜在的增长。华为内部创新计划制定，主要是以自主创新为主，华为提出了建设创新计划制定的战略构想。提高自主创新能力，加快科技进步被提升到了更加显要的位置。经过多年各方面的积累和准备，华为大部分员工已经具备了自主创新的能力：化为丰富的经济资源和良好的发展态势，吸引人才不成问题。

华为公司坚持“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的方针，把提高自主创新能力作为科技发展的战略基点和结构优化升级的中心环节，是华为公司未来科技发展的一项重要战略部署，这一方针包含了四个层次的创新：在优势领域的原始创新计划制定，在竞争领域的集成创新和在合作领域的引进技术消化、吸收、再创新及产业化扩散领域的技术创新计划的制定。但是要真正把提高自主创新能力落到实处，必须抓住每一个创新环节，集成资源，突出重点。华为通过不断地探索，并在实践中逐步积累了经验。发现创新计划制定的重要性。

二、华为公司内部创新计划制定的动力所在

没有客户的支持、信任和压力，就没有华为的今天。客户对华为的信任，是依靠华为不断地艰苦奋斗得来的。所以华为的内部创新计划的制定和实施都坚持以客户为中心，客户的需求是华为获取技术的方向和动力。现在华为的客户也在不断地进步，来自客户需求的压力越来越大。

三、化为公司内部计划制定的首要考虑因素

配合全球运营，华为的内部创新计划须站在国际高度，保证技术领先。

四、华为公司内部创新计划制定的全面性。

为应对未来网络融合和业务转型的趁势，提供全网端到端的解决方案，华为的技术获取计划，应是全面的、全程的、系统的。

华为公司依托于华为雄厚的技术实力和华为大学专业的培训体系，华为集合了不同客户对于创新产品不同层次的需求，通过制定内部创新计划，为客户提供实战性、专业化的网络产品。

华为公司内部创新计划制定，皆在于将产品开发作为一项投资进行管理。在产品开发的每一个阶段，都从商业的角度而不是从技术的角度制定标准和申请专利进行评估，以确保产品投资回报的实现或尽可能减少投资失败所造成的损失。由于制定好良好的创新计划，华为公司产品从一出来就注意可维护性，技术支持人员随时配备。过去研发人员是没有技术支持的，研发人员随便写一些资料，现在都有专门的资料开发人员为他们做新产品的资料配备与计划创新，没有做的话，可以投诉。强调的是产品开发第一天所有的人都参与到制定的创新计划中来，以保证产品功能、质量和长期的可维护性—这让市场成为技术的指针。每个研究所注重技术组合，这个改变使华为的研发水平开始与国际公司看齐。

五、华为公司内部创新计划的制定存在的问题与采取的措施

华为内部创新计划制定到项目的交付，项目管理中，计划是贯穿整个项目的核心。华为强调的是计划之外的灵活性。计划的重要性不言而喻的，计划的作用，是让所有部门所有人

知道应该在什么时候干什么，当然这个在华为还没有达到自动的程度，还不停的要人去催，在华为内部叫“盯着”。计划的准确性和容差能力对项目甚至整个企业来都是至关重要的。

计划是项目交付的核心和灵魂，华为内部创新计划制定是一个比较依赖于公司管理水平和员工经验的，华为在这一块的差距还是很大，但是华为的老员工虽然不是职业化的管理团队，但是都是狼性十足，执行力特别强，所以华为采取的措施就是内部创新计划的制定，鼓励更多的是考虑周全化，从华为内部创新计划的制定可以看出，华为没有成功，只有不断的成长。

小学语文教师全员培训总结反思篇七

20__年的暑期，对我来说颇不寻常。假期伊始，我便迎来了“20__年江苏省小学语文教师网络培训”。

在7月2日全市的开班典礼上，我作为学员代表发言。坐在发言席上，我的心情无比激动，网络培训，是促进教师自主学习、主动学习、终身学习的重要途径和手段，我们要珍惜这次培训机会，切实完成学习任务，努力做到：1.明确网络培训的目的和意义，妥善安排时间，切实完成规定的在线学习任务。2.认真收看课程视频和阅读课程电子讲稿，积极参与网上和网下的各项业务活动，高质量完成课程作业。3.积极参与班级沙龙讨论，发表、回复高质量帖子，参与课程专家答疑活动。

因为，培训在假期，孩子也放假在家。所以，每天我早早起床到菜市买菜，接着为孩子准备早餐，把孩子送去学琴。回来后便抓紧时间学习网上培训内容，专家的教育新理念，让

我眼前一亮；名师的示范课，让我感受到课堂呈现出的魅力；讨论区的交流讨论，让我们思想的火花得到碰撞。

王荣生教授的《阅读教学的两个转向》，让我明确了语文教学的重点：合宜的教学内容和有效的教学设计。王教授的讲座，深入浅出，一个个鲜明的观点、一个个生动的课例让我受益匪浅，也为我今后的阅读教学指明了方向——从关注“教学方法”转向“教学内容”、从关注“教的活动”转向“学的活动”。

郑友训教授的《诠释活力课堂与有效教学》向我们解读了什么是一堂好课，作为教师要转变教育观念，要努力创设宽松和谐的课堂环境，清晰地授课，能确保学生学习的投入，并及时评估学生对学习内容的掌握程度。

特级教师李勤关于《教材解读与处理》的讲座，让我们知道了教材解读何以至关重要，并为我们指出了教材解读的具体途径——1. 和作者对话，把握教材的核心主旨；2. 和文本对话，用语文的眼光欣赏教材；3. 和编者对话，把握教学意图。

刘桂秋教授的《提升小学语文教师的人文素养》，一针见血地指出教师人文知识的学习状况让人堪忧：教师的阅读行为越来越平面化；教师的阅读内容越来越狭窄化；教师的读书目的越来越功利化。反思自己，未尝不是这样：一年到头，没有读过几本书。即使读书，也只是一知半解，或是为了几篇读书笔记，临时抱佛脚。

专家的讲座，让我对教育教学有了更多的思考，也让我开始重新审视自己，原来的沾沾自喜在专家的话语中，无处遁形。自己还很浅薄，需要学习的东西还有很多，只有不断充实自己，才能胜任一名小学语文教师。

培训中的“课例观摩”，让我看到了一名优秀教师对文本的解读、对课堂的驾驭。乔炜老师的《槐乡五月》，以优美的

语言，把学生引入“花朵、花美、花香”的世界，《槐乡歌》的创编，使学生学文本，用文本，学生的语言得到有效的训练和发展。何琼老师的《爱因斯坦和小女孩》以“抓关键词，理清脉络”、“抓不同评价的矛盾点，感受平凡中的伟大”两个环节的设计，培养了学生的概括能力、感悟能力。何老师的课，为我们呈现了不同的第一课时，可谓平实、高效。姜树华老师的《鞋匠的儿子》以三份活动单引领，层层推进，课堂“热而不闹，动而不乱”，充分发挥了学生的主动性，让学生成为学习的主人，“学习活动单”也为我们的语文教学提供了新的模式。

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。

在本次网络培训中，我收获的不仅仅是知识，更多的是快乐。作为小组长，我和组内的成员互相鼓励，互相提醒。对于组内成员的问题，我总会耐心解释、尽力帮助，并主动和班级辅导员联系，反映问题。虽然，和一些老师未曾蒙面，但是，我们已然成为好朋友。

在今后的工作中，我会以此次培训作为新的起点，一丝不苟地对待教学工作，做一个快乐的读书人，做一个幸福的研究者，做一个学生喜欢、家长满意的好老师。

小学语文教师全员培训总结反思篇八

本次培训于xxxx年7月开班□xxxx年10月结业。在市高师处的直接指导下，经过全体培训工作人员和学员的共同努力，培训顺利结束，取得了丰硕的成果。现将我们的工作与体会总结如下：

我们针对千名农村普通教师现状，了解到他们目前最迫切需要的是解决“怎样上课”的问题，制定了“使培训对象能够满足当前农村教育发展的需要，掌握必备的课堂教学技能。“更新观念，改进教法，提高能力”，形成可持续发展的智能结构。指导教师确立终身学习观念，不断提高自身素质。并能够以点带面，在教育教学中起骨干、示范作用，促进所在学校校本教研顺利开展。”这样具体实在的培训目标。把培训的重点确立在应用理论的研究，由于目标制定得当，很受学员欢迎，学员在培训体会中说“课上我聆听了各位特级教师的精彩讲座，受益匪浅，有理论讲座，有课例分析……都是我们平时教学中所困惑的，或没有办法解决的问题，专家们都一一给我们做了解答。”

学员就当今语文教学热点、难点问题与特级教师对话讲解阅读教学的基本规律，研讨如何提高课堂教学效率，介绍如何进行词句、段落、篇章教学，如何在字、词、句、篇的教学过程中进行听、说、读、写，提高语文素养的训练，如何沟通课堂内外，和课外阅读结合，及如何和作文教学结合，相互促进，提高读写能力。

下午

费时低效;案例分析

学员分组讨论如何提高课堂教学效率

讲座

讨论

特级教师刘红

班主任

4

第二天

上午

简简单单、扎扎实实教语文

专家与与学员对话交流

讲座

对话

省教材编写组主编、特级教师张庆

4

下午

新课程阅读课堂教学实践案例分析

学员分组讨论

讲座

研讨

玄武区教研室

教研员

洪灏

4

第三天

上午

语文课堂教学设计与思考

讲座

特级教师刘志春

4

下午

关于课外阅读的思考

课外阅读指导课堂教学案例分析

讲座

互动

市教研室副主任

汪笑梅

4

第四天

上午

习作教学教材解读及教学建议

与特级教师对话

讲座

互动

特级教师潘文彬

4

下午

情趣作文案例分析

农村小学生作文现状与对策

讲座

交流

研讨

下关区教研室

教研员

范庆荣

4

第五天

上午

口语交际及教学录像分析

学员口语教学设计、案例分析

交流

研讨

南京市名师

范颖琼

4

下午

汉字文化与识字教学

识字教学设计

案例

分析

特级教师张立荣

4

第六天

上午

小学语文测试命题的思考

命题设计

案例点评

实践操作

南京市教研室

芮琼

4

下午

小学语文各年级试卷命题研究分析

案例

分析

特级教师陈义鑫

4

第七天

上午

教科研论文写作指导

撰写论文

讲座

实践

操作

苏教版教材编

《小学语文教研》

主编王向东

4

下午

提高农村小学生作文水平的策略

农村自然教育资源的开发教案设计及说课

实践

操作

雨花区教研室

教研员马宏

4

第八天

上午

新课程改革的实践与反思

与特级教师对话

讲座

交流

研讨

特级教师

严浩

4

下午

教案设计与评改

实践操作

班主任

4

提高培训质量，还源于严格管理，严格要求。班主任老师始终按时到课堂，和学员一道学习听课。身先士卒，做好表率。培训班实行淘汰制，严格学习纪律。缺勤超过两天者作退学处理，考核不达标者不予结业。校级干部是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部切实做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

形式上还可以活泼一些，多样化一些。学员之间的互动还要加强。

一、请专家培训

2开学初请教科所柏云霞所长来校为教师做科研培训，培训后教师分组研讨，纷纷写体会，谈感想，写反思，理论与实际相结合，把专家的报告落实到课堂教学中来。为此学校把老师的作品收录成一本书。

二、校内培训

（一）加强科研理论抢占观念更新的阵地，开学初对教师进行备课、上课、批改的培训，每周五培训好教师如何走进新课程。

（二）利用周二集体备课时间组织教师学习理论和科技教育知识，或组织教师观看素质教育及科技教育录象带，感受外界教育形成的发展变化。

（三）有计划派教师省内、外出学习及时了解教科研动态，开阔教师的眼界，带回最新的教育信息，为深入进行科技教育研究做好充分的准备。

（四）坚持对各学科的培训，着眼未来教师素质要求，大力提倡并积极组织教师参加高层次学历教育，同时根据新课标对教师的要求对不同学科有目的培训。

（五）坚持研培结合，充分发挥教研带培，科研促培的优势。在科研，教研中培训教师队伍锻炼，锻炼教师队伍，坚持在课题上培训，在研究中提高。

（六）坚持网上培训，为了提高教师前瞻性，每位教师坚持上网学习，记好笔记写好心得。

三、个人培训

每人根据个人的需要，读有关书籍，写好读书笔记，做为自己的文化积淀。