

最新励志教育格言经典语录(实用8篇)

答谢词的语言要真诚，避免使用空洞的套话，更好地表达自己的真实情感和感激之情。写答谢词时，应当注意避免过度夸奖和虚伪的言辞，保持真实和诚挚。以下是一些著名人物写给他人的答谢词，以供大家参考和学习。

励志教育格言经典语录篇一

2、善国者，莫先育才；育才之方，莫先劝学。

3□孔子曰：三人行必有我师焉！——孔子

4、立志在坚不在锐，成功在久不在速。

5、幸福，就在于创造新的生活，就在于改造和重新教育那个已经成了国家主人的、社会主义时代的伟大的智慧的人而奋斗。

6、学，行之，上也；言之，次也；教人，又其次也。咸无焉，为众人。学，行之乃见，至其疑处，始是实疑，于是有学在。可疑而不疑者不曾学，学则须疑。譬之行道者，将之南山，须问道路之自出，若安坐则何尝有疑。

7、一个人如果不被恶习所染，幸福近矣。

8、把自己的欲望降到最低点，把自己的理性升华到最高点，就是圣人。

9、谎言像一朵盛开的鲜花，外表美丽，生命短暂。

10、教育是什么？就单方面讲，只须一句话，就是要养成良好的习惯。——叶圣陶

11、故择其所嗜，必先受业，乃得尝之；择其所乐，必先有习，乃得为之。孔子曰：少成若天性，习贯如自然。

12、学而不思则惘，思而不学则殆。——孔子

14、孔子曰：因材施教。——孔子

15、业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。

16、孔子曰：学而不思则惘，思而不学则殆！——孔子

18、孔子曰：习相近也，性相远也。——孔子

19、孔子曰：敏而好学，不耻下问。——孔子

20、人若志趣不远，心不在焉，虽学无成。人惰于进道，无自得达，自非成德君子必勉勉，至从心所欲不踰矩方可放下，德薄者终学不成也。

21、或曰：学无益也，如质何？曰：未之思矣。夫有刀者砉诸，有玉者错诸，不砉不错，焉攸用？砉而错诸，质在其中矣。否则辍。

22、教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

23、孔子曰：学而时习之，不亦说乎？——孔子

24、孔子曰：我非生而知之者，好古，敏以求之者也。——孔子

25、成功教育从培养好习惯开始。

26、孔子曰：诲汝知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。——孔子

27、老当益壮，宁移白首之心？穷且益坚，不坠青云之志。

28、投入海中鱼子，并不都长成鱼。

29、学然后能行，思然后有得。

30、孔子曰：默而识之，学而不厌，诲人不倦！——孔子

31、孩子成功教育从好习惯培养开始。——马慧连

32、孔子曰：吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。——孔子

33、丈夫所志在经国，期使四海皆衽席。

34、教育技巧的全部诀窍就在于抓住儿童的这种上进心，这种道德上的自勉。要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。

35、学贵心悟，守旧无功。

36、孔子曰：知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。——孔子

37、勿谓小儿无记性，所历事皆能不忘。故善养子者，当其婴孩，鞠之使得所养，全其和气，乃至长而性美。教之，示以好恶有常。如养犬者，不欲其升堂，则时其升堂而扑之。若既扑其升堂，又复食之于堂，则使孰从。虽日撻而求其不升，不可得也。养异类且尔，况人乎。

38、孔子曰：不愤不启，不悱不发。举一隅而不以三隅反，则不复也。——孔子

39、自安于弱，而终于弱矣；自安于遇，而终于愚矣。

- 40、孔子曰：发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至！——孔子
- 41、大肚能容，断却许多烦恼障，笑容可掬，结成无量欢喜缘。
- 42、学以治之，思以精之，朋友以磨之。
- 43、唯其尊重自己的人，才更勇于缩小自己。
- 44、孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。——孔子
- 45、一片丹心图报国，千秋青史胜封侯。
- 46、博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。
- 47、孔子曰：有教无类。——孔子
- 48、能付出爱心就是福，能消除烦恼就是慧。
- 49、孔子曰：饱食终日，无所用心，难矣哉。——孔子
- 50、爱子不教，犹饥而食之以毒，适所以害之也。——申涵煜
- 51、诽谤别人，就象含血喷人，先污染了自己的嘴巴。
- 52、我们接受三种教育，一种来自父母，一种来自教师，另一种来自社会。第三种教育与前两种完全背道而驰。
- 53、积德为产业，强胜于美宅良田。
- 54、罗马人凯撒大帝，威震欧亚非三大洲，临终告诉侍者说：请把我的双手放在棺材外面，让世人看看，伟大如我凯撒者，死后也是两手空空。

55、梦中冥冥有乐趣，觉后空空无大千。

57、养成教育应当是每一位教师、每一位家长都应掌握的教育艺术。——徐惟诚

58、父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材。——张梅玲

59、教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。

60、吾尝终日不食，终夜不寝，以思无益，不如学也。

励志教育格言经典语录篇二

1. 严于律己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。

2. 不放手让孩子去做，犹如血液循环受到阻碍，是会妨害孩子增强体质的。

3. 在知识的舞台上，最渊博的教师也是最谦虚的学生。

4. 教师与画家不同的是他要创造真善美的活人。

5. 勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

6. 没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

7. 圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

8. 在过多地要求孩子的同时，也应该尽可能地尊重他们。

9. 母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。

10. 孩子是可以敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比我们要快得多。
11. 每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。
12. 幼苗需要土壤的滋养，孩子需要教师的爱护。
13. 尊重儿童，不要急于对儿童作出或好或坏的评价。
14. 师德是一面镜子。
15. 教师的加法是增加桥梁，教师的减法是减少荒凉。
16. 以德感人，为人师表。
17. 视责任为美德。
18. 教书育人，功德无量。
19. 职业道德是做人之本，为师之本。
20. 勤勤恳恳工作，快愉悦乐生活，堂堂正正做人，认认真真做事。
21. 教师是天底下最为特殊的职业，今日的师德水准就是明天的国民素质。
22. 最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文
23. 把一切知识教给一切人。
24. 亲其师，信其道，恶其师，疏其道。
26. 享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。

28. 教师就是要敬业爱生。

31. 在群众教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自我都有信心。

33. 教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的性命在于创新。

35. 对所学知识资料的兴趣可能成为领悟动机。——赞科夫

36. 教师的职责就是教书育人，就是把一棵棵幼苗培育成参天大树，就是为人类的未来培养人才。

37. 道而弗则和，强而弗抑则易。开而弗达则思。

励志教育格言经典语录篇三

2. 在过多地要求孩子的同时，也就应尽可能地尊重他们。

3. “教师”就应是个具有高超的德行持重明达和善的人，同时又要具有能够经常庄重安适和蔼地和学生交谈本领。

4. 一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和明白也越深刻。

7. “师也者，教之以事而喻诸德也。”——《礼记》

8. 教师的最大愉悦就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

9. 教育贵在一个“及”字，重在一个“小”字，即使天天从小事抓起。

12. 教师务必十分谨慎，务必对他的所作所为负完全职责。

13. 教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶

14. 捧着一颗心，不带半根草去。

15. 教师若不能取得他的学生对自我的尊敬和爱戴，那么最好让他离开教育岗位。

16. 尊重和爱护孩子的自尊心，要留意得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

17. 教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。

18. 师德最朴素的认识就是“要对学生充满爱心”。

励志教育格言经典语录篇四

1. 学会为他人鼓掌，为同行鼓掌，为对手鼓掌，

2. 劳动一日，可得一夜的安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。

3. 纪律是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。

4. 生命短促，只有美德能将它留传到辽远的后世。

5. 一滴水，只有溶入大海，才能永不消逝；一粒沙，只有投入大地，才能聚集力量。一个人只有依托集体，才能实现价值。

6. 在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向，这完全由教学人员来决定。

7. 三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

8. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。

9. 读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。

10. 发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。
11. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。
12. 只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。
13. 教育最伟大的技巧是：知所启发。
14. 习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。
15. 先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。
16. 即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。
17. 做老师的只要有一次向学生撒谎撒漏了底，就可能使他的全部教育成果从此为之毁灭。
18. 教子十过，不如奖子一长；教过不改也徒伤情，奖长易功也且全恩。
19. 教学必须符合人的天性及发展的规律。这是任何教学的首要的最高的规律。
20. 教师的职责，不在于教给孩子讲的学问，而在于启发孩子的学习兴趣，当兴趣已很浓的时候，再教他的学习方法，这才符合优良教育的原则。
21. 我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来。

22. 上帝不能处处都在，于是他便创造了母亲。
23. 教育儿童通过周围世界的美，人的关系的美而看到的精神的高尚善良和诚实，并在此基础上在自己身上确立美的品质。
24. 教育者的个性思想信念及其精神生活的财富，是一种能激发每个受教育者检点自己反省自己和控制自己的力量。
25. 教育的事业并非使年轻人能完美地从事科学研究，而是要开阔年轻人的心胸，使其能尽力运用自己之所长。
26. 所有能使孩子得到美的享受美的. 快乐和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量。
27. 一个坏的教师廉价真理，一个好的教师发现真理。
28. 面向现代化面向世界面向未来。
29. 劳动可以使我们摆脱三大灾祸寂寞恶习贫困。
30. 道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的，
31. 在我们的社会中，劳动不仅是经济的范畴，而且是道德的范畴。
32. 年轻人把受教育求进步的责任和对恩人及支持者所负的义务联结起来，是最适宜不过的事，我对我的双亲做到了这一点。
33. 儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。
34. 体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。

35. 尊重自己强调自主，尊重他人强调平等，尊重集体强调规则，尊重同时强调和谐，尊重知识强调探索。
36. 得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心。
37. 领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。
38. 施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练化，贵在养习。
39. 动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。
40. 学问之根苦，学问之果甜。学问勤中得，富裕俭中来。
41. 读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。
42. 一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。
43. 唯有你时时去欣赏别人，你才会体会到一种真爱的回报。
44. 黄金满y富有余，一经教子金不如。
45. 爱其子而不教，犹为不爱也；教而不以善，犹为不教也。
46. 人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。
47. 教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。
48. 创造人的是自然界，启迪和教育人的却是社会。
49. 宽容不是姑息迁就放任，而是严格要求下的理解尊重。

50. 今一切事业，须从科学上解决；而一切学问，须从事实上研究。

51. 只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。

52. 精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。

53. 读史使人明智，读私诗人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人精邃，伦理学使人庄重，逻辑学使逻辑修辞学使人善辩。

54. 使学生对一门学科有兴趣的最好办法势必使之知道这门学科是值得学习的。

55. 无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。

56. 事实上教育便是一种早期的习惯。

57. 知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求化一，毋宁展个性。

58. 美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。

59. 问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理。

60. 与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。

61. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

62. 不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石。

63. 因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。

64. 一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。

65. 成家勿谓当家易;养子应知教子难。

励志教育格言经典语录篇五

1、职业道德是做人之本，为师之本。

2、孩子的心灵犹如水晶纯洁而美丽的，孩子的心灵犹如玻璃脆弱而易碎的。我们要欣赏她们水晶般的心灵，要保护他们玻璃一样易碎的自尊。

3、博观而约取，厚积而薄发。

4、我热爱这份事业，无论平凡，无论贫穷。

5、生命的活力在于不断地学习、学习、再学习。

6、将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

7、尽管创作的过程无比艰辛而成功的结果无比荣耀;尽管一切艰辛都是为了成功;但是人生最大的幸福也许在于创造的过程，而不在于那个结果。

8、良好的习惯是人在某种神经系统中存在的道德资本，这资本不断增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。

9、教师的天职在勇于探索教育。

10、堂堂正正做人，认认真真做事。

11、教师的职务是“千教万教，教人求真”;学生的职务是“千学万学，学做真人”。

12、除了俯下身子，我们又能如何接受辉煌;除了无声的润物，

我们又能如何解释春雨。

13、付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是他们走向成功的阶梯。

14、启迪心灵，教书育人，培养自信，树立自尊，关爱童心，奉献青春。

15、没有什么比习惯的力量更强大。

16、诚信、公正、无私地对待每一个学生；尽心、尽力，尽职地培育每一株幼苗。

17、最大的愿望是看到学生幸福的笑容，最大的欣慰是看到学生健康的发展。

18、在集体中，要尽可能多地要求每位同学，也要尽可能多地尊重每位同学，让每位同学对自己都有信心。

19、不能只埋头拉车而不抬头看路。

20、我愿意是阳光，给学生以期望和光明；我愿意是春风，给学生以抚爱和温暖；我愿意是彩虹，给学生以引领和方向。

21、只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。

22、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

23、什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。

24、用海一样的胸怀，接容每一颗童心；愿化作点点雨露，滋润每一棵小苗。

25、班主任工作就如大禹治水，反靠堵塞行不通，重在疏导。

- 26、用一颗炙热之心去发现每个孩子的闪光点。
- 27、实践+反思+学习=成功。
- 28、教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。
- 29、投入心灵才能闻到生命的醇香！
- 30、作为一名园丁，我坚信每一朵花都有盛开的理由。
- 31、教学做是一件事，不是三件事。我们要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。
- 32、老老实实做人，踏踏实实工作。
- 33、真正的教师，极力防止自我的坏习惯及于学生。
- 34、为人要正直，做事重责任。
- 35、晓之以理，动之以情，乃培优辅差之大策也。
- 36、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。
- 37、爱护环境，保护红旗，让我们共同撑起一片蔚蓝的天空，共同打造一所绿色的校园。
- 38、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。
- 39、一名具有高尚师德的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。
- 40、坚持启发式，避免注入式。

励志教育格言经典语录篇六

- 1、培养人，就是培养他获得未来，快乐的前景的道路。
- 2、星星从不嫉妒太阳的灿烂辉煌，它在自己的岗位上尽力发光。
- 3、含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作。
- 4、言忠信。行笃敬。惩忿窒欲。迁善改过。
- 5、其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。
- 6、爱校、爱生是我们职责。
- 7、正其谊，不谋其利。明其道，不计其功。
- 8、教师应该善于挖掘孩子的潜能，培养他们包括学习能力在内的多方面能力。
- 9、在集体教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自己都有信心。
- 10、在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

励志教育格言经典语录篇七

- 26、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。
- 27、教之以廉，学之以贤。
- 28、思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类

的思想、活动、行为、热情、**的大树。

29、使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。

30、朋友是宝贵的，但敌人也可能是有用的；朋友会告诉我，我可以做什么，敌人将教育我，我应当怎样做。

31、受教育懂得焚毁遗嘱，做一个体面的人，为人所爱，受人敬重，而不是去做一个屡犯的偷表贼，受到法律对五种情状的加重处罚，解赴格雷伏刑场处死，受人憎恨和名誉扫地。

32、洁廉显党性，奉献见精神。

33、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。

34、教之而不受，虽强告之无益。譬之以水投石，必不纳也，今夫石田虽水润沃，其干可立待者，以其不纳故也。

35、教学德为先，身教胜言传。

36、教学必须符合人的天性及发展的规律。这是任何教学的首要的最高的规律。

37、杂草铲除要趁早，孩儿教育要从小。

38、习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。

39、父善教子，教于孩褊。

40、智慧与教育之间的区别是，智慧会让你过上舒适的生活。

41、要永远觉得祖国的土地是稳固地在你脚下，要与集体一起生活，要记住，是集体教育了你。哪一天你若和集体脱离，那便是末路的开始。

42、决不要把他们教育成闷闷不乐，过早就想变为成年的人。

43、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。

44、培养人，就是培养他对前途的希望。

45、教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。

46、真正的教育者不仅传授真理，而且向自己的学生传授对待真理的态度，激发他们对于善良事物受到鼓舞和钦佩的情感，对于邪恶事物的不可容忍的态度。

47、旅行对青年，是教育的一部分；对于老年人是部分经验。

48、三寸粉笔三尺讲台育花苗，一颗丹心一生秉烛献春华。

49、教育贵于薰习，风气赖于浸染。

50、只有受过教育的人才是自由的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

励志教育格言经典语录篇八

给一个学生机会，他会给你一个奇迹。下面是小编为大家收集的关于教育励志格言警句，希望能够帮到大家！

1. 从美的事物中找到美，这就是审美教育的任务。
2. 教育者的个性思想信念及其精神生活的财富，是一种能激发每个受教育者检点自己反省自己和控制自己的力量。
3. 要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。
4. 创新是一个民族进步的灵魂是一个国家兴旺发达的不竭动力。
5. 培养人，就是培养他对前途的希望。
6. 只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。
7. 教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。
8. 要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。
9. 当劳动是种快乐时，生活是美的；当劳动是一种责任时，生活就是奴役。
10. 一个人的各种品性之中，德行是第一位的。
11. 教育的目的，是替年轻人的终生自修作准备。
12. 如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。

13. 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。
14. 教育的事业并非使年轻人能完美地从事科学研究，而是要开阔年轻人的心胸，使其能尽力运用自己之所长。
15. 所有能使孩子得到美的享受美的快乐和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量。
16. 一个坏的教师廉价真理，一个好的教师发现真理。
17. 面向现代化面向世界面向未来。
18. 劳动可以使我们摆脱三大灾祸寂寞恶习贫困。
19. 道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。
20. 纪律是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。
21. 用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。
22. 教师必须具有健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴味，改革社会的精神。
23. 知识不是某种完备无缺、纯净无瑕、僵化不变的东西。它永远在创新，永远在前进。
24. 教子十过，不如奖子一长；教过不改也徒伤情，奖长易功也且全恩。
25. 教学必须符合人的天性及发展的规律。这是任何教学的首要的最高的规律。
26. 我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进

一步把儿童的创造力解放出来。

27. 上帝不能处处都在，于是他便创造了母亲。

28. 教育儿童通过周围世界的美，人的关系的美而看到的精神的高尚善良和诚实，并在此基础上在自己身上确立美的品质。

29. 赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。

30. 凡是出于人为的事，人都能破坏它，只有自然的本性是不能消灭的，因此教育必须“遵循自然”。

31. 一个成功的教师不会为难任何一个学生，也不会放纵任何一个学生。

32. 当在学校所学的一切全都忘记之后，还剩下来的才是教育。

33. 传家有道惟存厚；教子无方只求严。

34. 没有观念，就没有生命，观念是思想是生命。

35. 发明千千万，起点是一问。人力胜天工，只在每事问。

36. 对人民来说，第一是面包，第二是教育。

37. 睁大眼睛多发现学生的优点，眯起眼睛少挑剔学生的缺点。

38. 学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

39. 生命短促，只有美德能将它留传到辽远的后世。

40. 在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向，这完全由教学人员来决定。

41. 三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

42. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。

43. 读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。

44. 发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。

45. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。

46. 只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。

47. 教育最伟大的技巧是：知所启发。

48. 在我们的社会中，劳动不仅是经济的范畴，而且是道德的范畴。

49. 年轻人把受教育求进步的责任和对恩人及支持者所负的义务联结起来，是最适宜不过的事，我对我的双亲做到了这一点。

50. 儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。

51. 初期教育应是一种娱乐，这样才更容易发现一个人天生的爱好。

52. 教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

53. 惟德学，惟才艺；不如人，当自励。若衣服，若饮食；不如人，勿生戚。

54. 无药可延卿相寿，有钱难买子孙贤。

55. 把课堂还给学生，让课堂焕发青春活力，关键就是关注学生。

56. 习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。

57. 先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

58. 家教宽中有严，家人一世安然。

59. 善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。

60. 吾爱吾师，吾更爱真理。

61. 对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。

62. 为子孙富贵作计者，十有九败。

63. 在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。

64. 教师的职责，不在于教给孩子讲的学问，而在于启发孩子的学习兴趣，当兴趣已很浓的时候，再教他的学习方法，这才符合优良教育的原则。

65. 一个人所受的教育超过了自己的智力，这样的人才有学问。

66. 真正的教育与其说是言辞，无宁说是在实践。