

数学班主任教学工作总结(实用9篇)

通过工作总结，我们可以及时发现问题并找到解决方法，提升自己的工作能力。以下是小编为大家准备的一些顾问工作总结范文，供大家参考和借鉴，希望能给你带来一些启示。

数学班主任教学工作总结篇一

1997年参加工作至今，19年的班主任工作让我感慨颇多。“班主任工作实在是太苦、太累、太烦……工作的压力之大溢于言表。”这是许多班主任共同的心声。工作中有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的，是充实的、完美的老师。

与学生接触最多、联系最密切的人当数班主任，学生能否健康成长，班集体能否积极向上，主要取决于班主任的工作。因此，我们应该“捧着一颗心”来做学生信赖和爱戴的班主任。作为班主任，一是要热爱学生，尊重学生；二是要多鼓励、多引导，多一些理解，少一些指责，多一些宽容，少一些歧视；三是学生出现问题要及时沟通，及时交流，并做好心理疏导工作；四是要引导同学形成相互尊重、信任、支持、帮助、包容的团结合作精神，为学生的个性品质得到全面和谐的发展创造条件。

怎样做一个优秀班主任？

小学班主任工作面对的是6岁—13岁的儿童，谁爱孩子，孩子才会爱她，用爱心和管理才能教育好孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

1、爱生如子是做好班主任工作的关键

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。因此用民-主平等的方式去营造良好的班风，是行之有效的。

要努力去营建一个民-主平等的氛围，使每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患可以从下面几个方面着手：

第一，班主任应放下师道尊严的臭架子。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，那班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，切不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二，班主任做个标准的天平。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的的心灵。

因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习、生活，这是我们共同理想。

第五、增强管理意识使班级更上一个台阶。

1、完善班干部队伍。创建完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。

第六、开展丰富多彩的活动不断提高学生的各种能力。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业和小练笔，如《假如我是班长》《老师我想对你说》《我的家》《我的学习计划》等等，评选出优秀小作家，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的综合能力。

第七、有细心，有耐心，有爱心——班主任自身素质的提高。

班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生

钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

第八、捕捉闪光点——鼓励上进。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进。

班主任工作平凡而繁琐的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，让我们在实践中去探索行之有效的方法，使班级管理工作更上一个新的台阶。

群龙乡九年一贯制学校 赵君

2016年8月15日

数学班主任教学工作总结篇二

20xx学年度的教育教学工作转眼间就过去了,在这一学期的教育教学工作中,真是紧张忙碌而又收获.总体看,我能认真执行学校教育教学工作计划,把新课程的新思想、新理念 and 课堂教学的新思路、新设想结合起来.转变思想,积极探索,改革教学,收到良好的教学效果.现总结这学期来在教育教学中的一些做法,取得的成绩和存在一些不足方面,以及今后教育教学工作的方向。现从以下几个方面来总结本学期的教育教学工作:

1、学生的思想教育方面

本学期在教育工作中,我始终把学生的思想教育放到首位来抓。本学期我根据本班学生的实际情况,对学生进行爱国主义教育,组织纪律性教育和安全教育,把爱国主义教育、组织纪律性教育、安全教育,做到学生的心坎里,使学生认识到学习、纪律、安全的重要性。我经常深入到学生中与学生打成一片,做学生的知心的朋友,学生也把我当他们的知心朋友,愿意把自己的心里话跟我说,使我能及时了解他们各方面的情况。我时时刻刻关注学生的思想动向,发现不良现象或不良行为,就及时找他们谈心、教育。每节课上课前的5分钟,我都对学生进行组织纪律性教育,爱国主义教育和安全教育,使学生懂得自觉遵守学校的各项规章制度,自觉维护班集体的荣誉,为国家的繁荣富强而勤奋学习和自我保护意识。

2、教学工作方面

(1) 深入细致的备好每一节课

在备课中,我认真钻研教材,不但备学生,而且备教材、备教法.根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案.每一节课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有

趣的教具,课后及时对该课进行反思,力求准确把握教学重点、难点,并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点,强调重点,教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

(2) 认真上好每一节课

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能及教学艺术,提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生合作交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,培养学生多动口、动手、动脑的能力。

(3) 批改作业

布置作业有针对性层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,进行透彻地讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的地对学生进行辅导。

(4) 坚持听课

注意学习科组里老师好的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学期,我平均每周,深入课堂听课一节,对自己的教学工作促进很大。

(5) 课后辅导

在课后为不同层次的学生进行相应地辅导,满足不同层次学生的需求,让课后辅导具有针对性,加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,提高后进生的学习信心才是最重要的。首先要解开他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制性学习转化到自觉的求知上来。

所以“抓差补缺”工作尤为重要。我除了在课堂上多照顾他们外，课外还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础等，找出其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对新内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。如：王萍同学、袁伟超同学等，他们的基础知识比较差，连乘法口诀都背不熟，通过一学期耐心地辅导，循序渐进地启发，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

1、对学生的思想工作做得还不到位，还出现极少部分学生旷课、厌学现象，影响了教学成绩的提高。

2、对新课改理念的学习探讨、自己的教学方法有待于提高。

3、对课堂教学工作抓得还不够扎实，学生的学习成绩提升幅度不大。

4、虽对后进生加大了辅导力度，但效果还是不尽人意，还存在着差生。

5、学生的学习成绩不平衡，两极差异大。

6、学生的理解能力和解决实际问题能力较差。

1、继续对新课改理念的学习探讨，不断提高自己的业务水平和教育教学能力。

2、改进自己的工作方法，不断提高工作效率。

- 3、虚心向有教学经验的老师学习，吸取别人的长处，弥补自己的不足。
- 4、继续加强学生的思想教育工作，把思想工作做到学生心田里。
- 5、加强对后进生的辅导工作力度，采取“一帮一”的方法进行辅导，消灭差生。
- 6、加强对课堂教学，向课堂教学要质量。
- 7、加强对基础知识的教学，提高学生对基础知识的掌握。
- 8、加强解决实际问题的教学，培养学生解决实际问题的能力。

数学班主任教学工作总结篇三

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本年度，我担任六(x)班和六(x)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本年度的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

数学班主任教学工作总结篇四

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作□20xx年已经过去，先将我一年所做德育工作总结如下：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代

教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班个别学生有早晨迟到的情况，严重影响了班级的班风建设，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因迟到而影响了你的学习，也影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心

理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《我的梦想》、《我的大学》、《我的学习》、《高三如何做一名优秀的学生》，通过很多主题性班会活动，直接针对学生的养成教育、高考心态、道德品质，进行了正确的引导，和理想的强化，鼓励学生为了自己的理想拼搏努力，奔向自己渴望大学，完成家庭的愿望。

三、与日俱进，探索德育新方法

做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，每日根据学习、生

活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过以上三个方面的努力，高三五班学习氛围浓郁，班风团结向上，学生整体素质较高，且在学期之内能够完成各项常规活动，考试成绩优异。在后半学期的班级德育工作管理中，我将继续从常规教育抓起，从德育工作落实，从养成教育规范，将高三五班打造成更加优秀的班级团队。

数学班主任教学工作总结篇五

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我们觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了属于自己的任务。

少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

数学班主任教学工作总结篇六

这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是

花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

一、对个人的分析

在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

二、以身作则带领学生

面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候放手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

三、自身的学习

要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重学习了儿童的心理學，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

四、结束语

一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美！

数学班主任教学工作总结篇七

本学期，本人担任初(1)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件,备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,加强研讨,努力提高教研水平。

在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

四、加强协调,狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工,本人主要负责初二年级的各项工作,因此,本人能经常与本组的教师联系,积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时,本人加强与同备课组教师之间的联系,尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法,共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求,对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育,随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求,在课间十分钟加强对学生的管理教育,使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作,为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

五、正视自我,明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识,在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一(1)班以及(2)班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

数学班主任教学工作总结篇八

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。

”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。

本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在***小学这块沃土上默默地耕耘着。

如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。

基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。

因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。

而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，

更是我作为教师的基本准则。

我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。

对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

我刚到咱们***小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。

刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。

因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。

在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。

因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。

结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。

爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

数学班主任教学工作总结篇九

本人在学校的工作安排下，担任了初二（1）、（3）班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职

尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。