

最新六年级班主任家长会发言稿精彩(模板10篇)

环保宣传可以提高人们的环保意识，推动绿色生活方式的普及。如何进行环保宣传，才能更有效地引起公众的关注和参与呢？环保宣传可以激发人们的环保意识，下面是一些成功的环保宣传实践。

六年级班主任家长会发言稿精彩篇一

各位家长，上午好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实些。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，

怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是引导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

- 1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；
- 2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家

长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在导：通过对疑难问题的诊断，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求：

- 1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。
- 2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。
- 3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师

辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

六年级班主任家长会发言稿精彩篇二

尊敬的各位家长：

大家好！感谢能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我代着个班两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，上学期，三位同学被评为“三好学生”，两位同学还被评为“优秀生”；几位同学在校写字比赛中跻身前十名，最让人高兴的是上学期我们班安蕾在全州作文比赛中获第一名。这跟我们六（三）班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。

请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

六年级班主任家长会发言稿精彩篇三

各位家长：

大家好，因为孩子的缘分，我们走进了孙家岔第一小学，走进了六年级二班教室，欢迎各位，感谢大家。

我是六二班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级二班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表你们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一年小学就毕业了。大家都知道，六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口子，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以我们今天聚在一起，主要是就孩子在校。在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，因为从开学到现在在座的各位家长都比较忙，所以也没时间来学校询问孩子的情况，而老师想见见各位也比较难，怕打扰各位家长的工作，这样导致大家不认识老师，老师更不认识大家，所以希望通过这次家长会能增进我们之间的了解。

这一届六年级是我来到孙家岔小学所带的第三届六年级，我个人认为这一届的基础比上一届还要薄弱一点，开学许多家长来报名时也给我说过，当然这与我们换老师有很大的原因，但这也不能全怪我们的学校，在我们校领导来说也不希望换，我们的领导也喜欢用固定的老师，用好老师，但条件有限，没办法所以希望各位家长能够谅解。

我是今学期刚接这个班的，在没带这个班时我就对这个班学生有一定的了解，这个班过去一直比较差，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，成绩较差，下课自由散漫，说不文明语言、作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱。我们知道这种环境是不利于学生学习的，因此这个学期，我首先要整顿班风，增

强班级的凝聚力。我重新选拔班干部，培养他们的管理能力，并和学生一起制定班级管理制度，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学，批评教育捣乱的同学，鞭策其他同学不断进步。

只有好的班风，才会形成好的学风，学生的成绩才会进步。这样通过我们的共同努力，到现在我发现我们的班风得到了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高（如这次中期考试）。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。每天的值日工作认真负责，同学之间能够初步形成了团结友爱。

1、劳动中表现突出的有：张建国、王宁、王帅、李凡、李雨卓、郭军、李成、杨建军等同学。

2、作业完成认真的有：王帅、王艳、张娜、王浩、李成、王鉴、高秀奇、韩美艳、卢艳茹、马鹏、赵康霞、李凡、王倩、王慧、张建国、杨建军等同学。

3、知道并努力学的同学有：赵康霞、王鉴、卢艳茹、王慧、杨建军、郭军、杨仁义、李浩、魏真等同学。

5、作业书写较好的有：王艳、王帅、李凡、李雨卓、赵康霞、高秀奇、王浩、王倩、王鉴、李成、杨建军、王慧、卢艳茹、马鹏等同学。

6、课堂回答问题积极的有：王帅、赵焕然、王浩、王倩、魏真、孙壮、高秀奇、王宁、张娜、王艳、李凡、李嘉欣、王鉴、张建国、杨建军、杨仁义等同学。

面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

1、本次考试是我校与中鸡，大保当，水磨河等八所学校对抗赛。我们班共计38名同学，全部参加考试。平均分82.14分，位居八所学校首位，有4名同学不够60分，其中60分以上的有2人，70分以上的有3人，80分以上的有17人，90分以上有11人，满分的有1人。成绩优秀的有（王艳、王帅、韩美艳、卢艳茹、王浩、李凡、张建国、赵康霞、李成、李雨卓、马鹏、张娜、高秀奇、李嘉欣、王倩等），成绩有明显进步的同学（韩美艳、王鉴、卢艳茹、赵焕然、王慧、王宁、李娜、魏真、惠亚飞、马雨聪、李浩、杨仁义、郭军、郭婉君）；平时学习较认真，这次成绩不够令人满意的有（杨建军）

稍有进步的有（高芳芳、张鹏、马超、孙虎、李妮），其他同学没有多大的进步

孙壮聪明但学习不认真，平时表现不够好。

刘颖、杨柳太懒不学习，成绩不理想

苏敏基础太差，连最基本的计算也不会，比如画圆连圆规也不会用

吴盼盼连最基本的字也不认识。

2、平时表现

综合平时的一些小测验和课堂表现，成绩优秀、并一直比较稳定的同学有（张建国、王帅、赵康霞、王浩、王艳、李凡、李雨卓、张娜、王倩、韩美艳等同学）

3、存在的问题

有一些同学上课精力不集中、小动作太多（如：马语聪、王

鉴、赵焕然等）回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个个别同学的家庭也不能按时独立完成（尤其是星期日），这些不好的做法直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，在此也希望得到各位家长的大力支持与合作。

我想世界上是没有笨孩子的，那么有些孩子成绩不好的原因在哪儿呢？在我看来，小学阶段内容是很简单的，大部分成绩不好的学生不是学不会，而是不去学。这类孩子学习缺乏主动性，总要让老师和家长逼着才肯学。具体表现就是上课听课不专心，作业时偷工减料。上课或者安安静静地坐着，但思绪却不知到哪儿神游了；或者是上课做小动作，乱动乱说，这样他虽然在教室坐着但没认真听课，当然下来了什么也不会。

六年级班主任家长会发言稿精彩篇四

尊敬的各位家长：

六年级班现在共有41人，男生28人，女生13人。学生来自不同的地区不同的学校，有着不同的思想习惯，不同的性格爱好。在最初和他们接触的日子里，我发现大多数同学在学习方式，学习态度上有着很大的差异。而且有一部分同学纪律散漫，行为不端，40个学生坐在一个教室，感觉就象一盘散沙。分析了学生的现状后，我很快为班级的发展制定了方案和目标，建立“宁静、高雅、和谐”的班训，“文明勤奋，团结协作、锐意进取”的班风。总之，我始终给学生努力创造的是：给学生一个希望，希望他们达到，给学生一个模式，希望他们塑造，给学生一个平台，希望他们创造。

距离开学，时间已经走过了四周。回顾这段时间的工作，我想按周来向各位家长做简要汇报。

第一周工作重点：填写个人信息调查单，师生相互认识了解。

作为班主任的我，我给自己规定在一周之内必须记住学生的名字。无论在教室，还是在其他地方，可以准确无误的喊出孩子的名字。用这样的方式让学生感到自己在老师心目中的地位，还有被老师的重视程度。同时，我在第一周根据学生的学习、纪律、做事的表现状况，成立了临时班委会，让一个新的班集体在一开始就成为有一个有组织、有核心的群体。

第二周工作重点：在师生间，学生间互相了解的基础上，我不失时机的向学生提出了班级发展目标。提出“宁静、高雅、和谐”的班训，努力建设“文明勤奋，团结协作、锐意进取”的班风。在成立班委会的基础上，设立班级公物管理员，大到多媒体电脑投影设备，小到一根粉笔，都指派了专门的管理员，做到大家的班级大家管，并且在全体学生中树立“事事有人管，人人有事干”的集体思想。使每一个学生都感觉到自己对于班集体的重要性，使每个学生都树立起主人翁责任感。

第三周工作重点：完善班级各项规章制度，利用班委会的力量制定奖惩制度。每人设基础分一百分，分别从课堂听讲、家庭作业、课外阅读、文明礼仪、行为纪律等各方面给每个学生进行加减分数的表现情况统计。利用每天的晨会事件通报前一天各组各人的得分情况，利用每周的班会时间通报前一周的学生总体表现情况。用这样的方式来树立典型和学习榜样，也激发学生的竞争意识。

第四周工作重点：我们学校刚开学的时候，就向各位家长宣传了“涵养一个书香校园”的办学理念。作为全校的最高年级，我也把此项工作纳入了班级工作的重要行列。刚开学，我便安排专门的学生对学校的开放书屋进行管理，并让他们将自己的管理心得和所见所闻讲给其他同学听，用低年级小朋友爱读书的精神来感染他们启发他们。同时，我要求学生利用一切可以利用的时间积极阅读，采用诸如同伴互换、亲子伴读、做读书笔记、交流读书收获等多种方式掀起课外阅读的热潮。关于这项工作，我会和孩子们商量出更好的办法，

也强烈建议我们家长也能投入到读书这项活动中来，为自己的孩子做好表率，也让孩子真正能从读书中获取更大的受益。

关于开学以来的班级工作，我刚才做了简要的汇报。到目前，我们六年级一班在全体领导的关怀帮助下，还有几位六年级组老师和全体同学的共同努力下，已经呈现出一派勃勃的生机。许多学生相比开学，无论从思想态度、学习方式、行为纪律各方面，都发生了翻天覆地的变化，这些变化也许微小，但却浓缩着孩子上进的思想和自信的精神。

综合最近一段时间的表现，我发现我们班有好多同学表现非常出色的。确实孩子们身上有很多的优点□xx等一批孩子学习主动性强、肯钻研，而且善解人意、自己要求也很高，不论做什么事都很认真□xx等一帮男孩子虽然没有女孩子们乖巧听话（其实这也是这一时期男孩子正常的天性），但他们学习时能做到及时收心、学习效率较高，与老师交流直爽、大多能大胆地表达自己的看法，当老师们指出他们的不足时也能及时地改进。所以我要说，孩子们的进步构成了班级的进步，今天我要借此机会代表孩子们向我班的老师和家长们表达我诚挚的谢意：这一切的功劳浸透着你们的辛劳，谢谢你们！并恳请你们一如既往地关心关爱孩子们的成长，我代表孩子们向你们誓言：我们班会越走越好！

（一）培养孩子节俭的生活品质。

优裕的物质生活和给孩子大量的钱，是葬送孩子的第一杀手。有人戏称，孩子拥有大量的钱财，除了购回享乐、好逸恶劳、攀比之心外，还买回了囚车。经济腾飞了，腰包鼓起来的家长们，将钱用在培养子女上，这本无可厚非，给他们创造良好的学习条件、环境，但绝不能在他自身物质享受上太过奢侈。要不然，你把钱存起来，等孩子长大，有了正常的金钱观后再给他也不迟。为了孩子的积极奋进；为了孩子养成勤俭节约的美德；为了孩子不饱暖思坏，请各位家长少给一点零花钱给你的孩子。

（二）让孩子体验挫折感

温室里的花朵是承受不了狂风暴雨的。捧在手里怕疼，放在地上怕飞的爱子观，孩子在家长万般呵护下长大，成长过程一帆风顺。这样的孩子意志不坚强，心理承受力差，稍遇不顺心或挫折就走极端。

（三）让孩子适当受点委屈

有法不依，执法不严，违法不究，社会就秩序混乱。家教不严，孩子则无法无天、任性、一意孤行、我行我素、唯我独尊。孩子做错了事，家长给予适当的批评和惩罚是必要的，哪怕孩子受点委屈，也不乏是育人的一种策略。这样的孩子，他领略过多种情感体验，逆反心理少、心理承受力强、心理健康。

（四）不要天天用“学习成绩”催生孩子

“拔苗助长”的危害犹在耳畔，物极必反，孩子要德、智、体、美、劳全面发展，天生我材必有用，只要孩子勤奋、品性纯良，多发现他们的优点、特长、爱好才是关键。人人都上清华北大，那全国其它学校的那么多专业全都是低能无用？全国那么多技术工人都是歪种？给孩子一个自由发展的空间，家长以平和的心态对之，这恰是一种育人之道。

（五）学会独立生活，适时的给孩子创设断乳期

“衣来伸手，饭来张口”，“万事包办”，这是育人大忌。很多大学生不会做饭、不会洗衣、不会叠被，这简直滑天下之大稽。家长们，你能照顾他们一辈子，就算能，这样的孩子能接受社会的各种挑战吗？能有创造力吗？尽快从儿童时起，就教会、并让他们独立承担力所能及的事吧。生活自理、会做家务、做饭、独立办事是人之必然啊！

六年级班主任家长会发言稿精彩篇五

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表学校和我班各科任老师对大家的到来表示衷心感谢！感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。我是六年级127办的班主任，从上期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。在这将近一年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况

我们班共有学生49人，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在学习中取得了许多优异的成绩。例如：上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班多次被评为先进班集体。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。作业书写工整的有：书写需要引起重视的同学：作业速度快，且正确率高：

上课能积极举手发言：对待工作认真负责的班干部：

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，如等，上课时精神恍惚，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，希望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，督促帮助孩子及时教正。下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

二、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱。

六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。首先要关心学生的饮食。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业五、关心学生的生活。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！

4、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

七、结束语

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级班主任家长会发言稿精彩篇六

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加本次家长会，首先自我介绍一下，我是官河中心小学六（3）班的班主任，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是因为有你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们健康地成长起来！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说得好：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。

所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也

是一个学习阶段的开始，而好的开始是成功的一半。所以我们要重视孩子人生的这一重要阶段。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是参与继续教育的，在学校教育全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

所以孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长配合老师做好以下工作：

1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，由于各种原因，在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。我们六年级要进入全面的复习，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好的生活习惯。

2. 加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，是骑车来上学的还是家长接送的，都

要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长要做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。比如语文方面的很多知识，是课本里所学不到的，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

4. 加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您

及时和我们沟通，我们将非常感谢。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我的发言到此结束，谢谢大家！

六年级班主任家长会发言稿精彩篇七

各位家长：

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，与个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是

要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的. 背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我与时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的未来美好明天祝福。

谢谢！

六年级班主任家长会发言稿精彩篇八

亲爱的家长朋友们：

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

- 1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所感;要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

六年级班主任家长会发言稿精彩篇九

大家好！首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成

凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长,不是光靠学校就能够做到的,我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会,我们的目的是:更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现,更好地加强学校教师与家长的联系,更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期,使孩子顺利迈进中学。

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步,对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励,使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成,作业时尤其要养成独立完成的习惯,有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业,有的学生回家不能及时完成,就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求:练习中通过自己努力能做出来的,不要问别人;练习时感到不知所措的,要先复习概念,再看例题,接着自己思考,争取独立完成;对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考,在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解,说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”:通过对疑难问题的“诊断”,从孩子的思维障碍出发,一个一个地加以排除,启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

1、关心孩子们的身体健康。由于学习任务重,孩子的体力消耗大,适时增加平时的用餐营养,以防孩子生病。要知道,

由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

小学六年级是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己

的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会

收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们一起努力，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

六年级班主任家长会发言稿精彩篇十

尊敬的各位家长：

今天，在这金桔飘香，草色微黄的初冬时节，因为孩子们的缘分，我们又走进了实验小学，走进了六（4）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！与大家相识三年多了，大家对我的信任与支持让我由衷地感谢，谢谢你们！我也会在未来的日子里尽我最大地努力，让我们的孩子学到更多的知识，懂得更多的道理。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是是一样的。

接下来，我想谈谈咱们的六年级需要特别关注的问题。

十年树木，百年树人，孩子的教育最重要的莫过于做人的教育。因此，我们不管何时何地，首先要关注的就是孩子的品质培养，这比卷子上的分数来得更加长远和有意义。

这人字的一撇一捺，从个人的角度来说，就是品质和学识的相互支撑，一个人如果品质好，学习好那是优等品；品质好，学习不好，是合格品；品质不好，学习不好，是劣质品；品质不好，学习好，就成了危险品。任何时候，学生做人的培养永远是第一位的。因此，这一年里我们要一如既往地把我

子做人的教育放在首位。

孩子犹如一颗小树，因为小所以总会出现这样那样的问题，不好的思想意识和行为习惯犹如一根长歪的树枝，及早砍掉，无伤元气，但如果等树枝长粗了再砍，就很难了，并且很痛。因此在平时我们一定要把工作落实到平时，关注学生日常生活中的点滴细节，及时加以引导和纠正。

在对孩子的影响上，家庭所起的作用是决定性的，在做这一方面上，大家都是孩子的首席教师，都是他们人生的楷模。孩子身上所体现的也正是家庭对他们所造成的潜移默化的影响。所以，咱们首先一定要正己，发挥自己的模范引领作用，平日里注意自己言行的正面引导，让孩子在大家潜移默化的影响中形成一个积极阳光的思维意识和行为习惯。

孔子说：见贤思齐，见不贤则思自省，自改。孩子是我们梦想延续的承载，更是决定家庭未来的关键所在，因此我们切忌因为工作的繁忙而忽略了与孩子的每日交流、引导，忽视了自己孩子在人生发展过程中应该起的作用。俗话说：养子一百岁，母忧九十九，孩子的做人教育，任重而道远，人生无法格式化后再重来，所以我们每一处，每一刻都必须谨慎。

接着这个话题，我以班主任的工作角度来谈一谈几个对于六年级学生来说需要格外注意培养的思维意识和行为习惯。

首先就是安全自护的意识和行为习惯。

安全的重要性无需多说，现在的社会环境中存在着诸多的安全隐患，水火电，防盗，防抢劫，饮食，交通等诸多方面上我们都要紧绷安全这根弦。

1、交通安全，上下学遵守交通规则，禁止在路上追逐打闹。乘车同学更要注意，车辆的安全性。

2、活动安全，课间做正当游戏，楼道内安全。我们每天都要对学生讲要时刻注意安全。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

3、饮食安全，不吃三无食品。

4、团结友爱教育。如果孩子之间发生纠纷应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理。

5、珍爱生命教育，提高学生抗挫折能力。

第二是文明礼貌的意识和习惯

俗话说：良言一句三冬暖，恶语半言三伏寒。孩子随着年龄的增长，它所接触的社会环境总会给他造成一些不好的语言习惯影响。从最开始的哇塞，到后来的更为粗俗的成分，这些语言成分让孩子的话变得不那么符合自身的实际。也许刚开始孩子们也只是玩笑似的模仿，但如果我们不及时加以纠正引导，等他形成一种下意识，最后受损害的还是孩子自己。

第三是卫生习惯和体育锻炼的意识和习惯

卫生的重要性同样也不需要再说了，这都是关系到健康的重要因素。但现在我发现咱们班还是有不少留长指甲的，咬手指头的情况也在个别孩子身上存在着，咱们在家的时间也一定要关注孩子的这些细节，防止病从口入，同时也引导孩子养成良好的仪表意识。

谈到体育锻炼，这一点至关重要。生命在于运动，尤其是孩子们来说，运动对促进他们的生长发育大有裨益。单单靠在学校体育课和课间操来实现是不可能的，还需要咱们平时在家的引导。咱们工作一天了，活动有利于放松身心，增强体质和增进家庭感情。

孩子的成长，不仅仅体现在他们日益崛起的身高上，还有一种变化是我们不易觉察的，就是心理。孩子的涉猎面越来越广，他们的心理也越来越成熟，但，毕竟还是小，有些事情上他们很容易就会受到不良的影响，但，他们又不肯像咱们求助，所以，造成了一些问题的产生，咱们要做的就是谨慎观察，时不时地和他们进行交流沟通，孩子希望和咱们交流，不过不是那种父母和孩子之间的交流，而是朋友之间的真诚平等沟通交流，我们的想法委婉地传达给他们，并且给他们提供帮助让他们自己克服问题，培养他们对咱们的信任。

豁达的心胸，淡定的心态，坚强的性格，是一个成功人士必备的自身条件。这需要我们从小的教育和引导。让孩子拥有一个豁达的心胸，会让他们遇事不钻牛角尖，淡定的心态，会让孩子不会因为一时的成败而影响自己的状态，坚强的性格会促成孩子在各种挑战中取得成功。生活中，我们凡事都要做孩子的表率，让他们明白什么该争，什么该放，学会团结协作，学会相互关心，学会与人和谐相处。这些品质，比学习成绩更为重要。

期中考试：两极分化严重，考试态度问题，成绩问题。

1、我们要高度重视孩子在家的时间利用情况，提高他们的学习效率

孩子们刚刚进小学时候，不管是心智发展还是知识学习基本上处于同一起跑线上的，但到了现在，我们却发现，孩子们之间的差距很明显地存在着，这是为什么呢？这因素有很多，但其中一个非常重要的因素就是孩子在家时间的利用效率不同。

孩子白天在学校里学到了知识，必然需要一个训练的平台和空间来进行巩固拓展，回家后的作业和拓展为他们提供了练兵的机会。如果孩子在家能够像在学校一样，认真复习并且完成作业，再进行有益的课外拓展，那么在校所学到的知识

不仅得到了巩固，而且还进行了强化提升。按照艾宾浩斯的遗忘记忆曲线，当天的知识因此被延长了遗忘期；相反，如果孩子回家并没有认真复习完成作业，按照艾宾浩斯的遗忘规律，他必然会遗忘当天所学的百分之三十，一天两天逐渐累积起来，就是知识的完全遗忘。这一正一反差距就更加悬殊了。因此我们特别需要关注孩子在家的时间利用效率。

按照心理学家的实验数据来说，孩子到家的五点到七点是人一天中的第三个记忆高峰，如果孩子在这段时间里进行当天知识的复习和新知识的拓展，会事半功倍。但这个时间往往是咱们晚饭的时间，很多人都存在食困的问题，怎么办呢？我个人建议，咱们可以让孩子回家后稍微吃一点饭，记住，是饭，不是零食，然后在七点左右吃晚饭，这个时候也正好是新闻时间，让孩子看看新闻，了解时事要闻，同时也训练了普通话的发音，和孩子聊聊一天的生活，增进亲子关系。饭后让孩子参与碗碟的洗刷，尽量安排外出散步活动，以抑制食困的发生，然后在七点四十左右开始新一轮的学习。人的第四个记忆高峰是临睡前的两个小时左右，按照十点睡觉的时间推算，八点正是新一轮记忆高峰的开始时间。这样孩子在家的时间从理论上切合了人体的记忆活跃曲线。当然这只是一个比较理想的时间安排，咱们可以按照自己的实际情况进行安排，以保证学生能够保质保量地进行学习。

历年来，一直困扰我们的就是这个回家后的学习效率问题。说到对孩子作业的监督检查力度，咱们班家长一直做得很用心，绝大多数孩子每天的作业都非常好，相信咱们各位回家后第一句话都是问孩子作业完成了没有，对作业的重视程度都非常高。但，每天孩子们从回家开始，一直到很晚，孩子都是在那里坐着写作业，可总是写不完，更别提其他的了。你说是作业多吧？肯定不是。是题目不会吗？也不是，问他他都说会。反正就是弄不明白为什么作业会那么长时间还玩不成。这种问题比较普遍的存在着，刨根究底还是咱们检查督促的不细致，孩子的效率意识不够强烈。

通过分析，我们可以发现，这种情况的出现，很大程度上是因为在他们写作业的过程中，还融入了玩的成分。看着是在做作业，但心思在哪里，就不好说了。并且，孩子们也很聪明地利用了写作业这个挡箭牌，咱们想让他们进行课外拓展，他们就会告诉我们，他们得写作业，写不完作业是要挨罚的，老师倒成了背黑锅的人。

因此，为了能够让孩子提高效率，咱们可以从以下几个方面着手。

a□首先就是孩子作业的环境布置。

为了能够让孩子专心作业，咱们首先要给孩子提供一个相对来说没有干扰的环境，一张桌子和孩子的书包就够，不要有分散孩子注意力的东西摆放在他作业的空间里面，比如说电视，电脑，书本什么的；同时还要是处于咱们的监督下的环境，咱们的监督，首要的是保证孩子的坐姿正确，保护孩子的用眼卫生。然后，集中整治孩子作业的拖拉问题。孩子作业拖拉，排除不会的因素外，很明显在作业过程中会出现走神的情况或者精神分散的情况，所以，处于咱们的监督范围下，是非常必要的。监督可以，但也要给孩子一定的自由空间，别和看犯人一样盯着，咱们也不能做影响孩子作业的事情，以保证孩子作业过程中的精力集中度。

b□进行时间上的掌控

为了能够给孩子一定的紧迫性，咱们可以和孩子通过约定的方式，规定好完成作业的时间，并且配以奖惩的措施，完成怎样，完不成怎样，无规矩不成方圆，做得好进行适当的奖励，做的不好，则进行惩罚。按照咱们现在的作业情况来说，所有作业加起来，最多不要超过四十五分钟至一个小时，这是比较合理的时间范围。这样挤出来的时间可以按照咱们的计划让孩子进行有益的拓展。

c□进行必要的监督与奖惩。

咱们在检查作业的过程中也不要只是问问做完没做完，而是要看看作业的质量如何。尤其要关注孩子的书写，咱们学校这学期在下午上课前设计了练字时间，但效果仍然不是很好，原因还是在于孩子在家的作业过程中有没有把练字的要求落实下去。书写所体现的是孩子作业的态度，让孩子对作业有一个严谨的态度是非常重要的，书写认真说明他对待作业的态度端正，写作业过程的质量也自然可见。书写潦草，则很明显存在应付之嫌，要坚决予以纠正。

一种好的习惯养成，需要三个月左右时间，只要咱们能够坚持下来，让孩子养成习惯之后，咱们就可以感受着变化后的喜悦了。虽然仍须关注，但却不必如此劳累了。

2、立足课内，进行有益的课外拓展。

a□课内

- 1、认真听讲
- 2、积极回答问题
- 3、勇于提出问题并尝试去解决问题
- 4、计算马虎
- 5、分析题意
- 6、抄袭

b□课外

亲子共读活动

活动是对学生综合能力的一次检验和锻炼提升，我们让孩子们学习的目的就是为了增长见识，锻炼能力，因此一定要多为孩子创造一些参加活动的机会，多鼓励孩子参加一些有益的活动，增长孩子们的见闻，让他们去亲历，去感受，去领悟，去磨练，见得多了，也就自然增长见识了，做得多了，也就自然提升能力了。读万卷书，行万里路嘛！

每个人都在这十几年的教子过程中，形成了自己的教子经验，如果能够经常性地进行交流，则会促进自己想法的丰富和完善。每个人都处于社会的网络之中，家长之间的交流肯定会让我们的信息共享，进而让个人的网络进一步扩大。

希望家校联手，让孩子能够得到良好的发展，让他们能够在激烈的竞争中安身立命，创造属于自己的精彩。感谢大家今天的到来，谢谢大家！