

学校教学工作总结精彩题目(通用11篇)

在质量月期间，我们将重点关注产品质量问题，并进行全面的质量改进。接下来是一些活动总结的范文，供大家参考和借鉴。

学校教学工作总结精彩题目篇一

教师在承担教学任务的同时，更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更

是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是一——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了深刻的印象，也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。刚刚在我们班里里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于老师叫他起来回答问题的时候，三遍之后他才回过神来，老师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我非常惊讶，这个孩子在四年级还是个非常调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的进步，班级的综合进步奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎么会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本

是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化

工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对

宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

1、常规教学，扎实细致。

年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了

青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。

3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

学校教学工作总结精彩题目篇二

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课 70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员赵老师、陈老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。王、张两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。

教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现史雨欣等教师的备课质量有了较大的提高。张梅娟等教师备课课时量充足，其他一些教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听30节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的李民、杨素兰等6多位老师分别获市、县奖。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期在教导处鼓励、支持下青年教师徐高、王艳等顺利通过了高一层次学历进修，刘云、金格顺利拿到了国培证书。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

组织全校体育队员参加县中小学运动会比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一

步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划 20**—20**学年我校小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

学校教学工作总结精彩题目篇三

按照学期工作计划,我校初中部的各项工作，紧紧围绕“抓常规、促有效”这个中心思路扎实开展。在各级领导关心及全体师生的努力下，我部较为圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期的工作回顾总结如下。

1、严格执行国家课程计划，开齐开足课程。

克服了我部教师兼职多的实际困难，按照市局的统一安排，对初中阶段的国家课程、地方课程和校本课程进行合理安排，确保以较高质量完成各项教育教学任务。

2、注重常规落实，提高工作实效。

(1)本学期，我部继续完善和落实常规检查工作，针对教学批辅考等各个教学环节，按照学期初提出的要求和检查方法，贯

穿学期始终，真正落到了实处。

(2) 按照小店区中小学教师教学规范手册的要求，结合我部实际，本学期组织了三次业务检查。从检查的情况来看，本学期最大的亮点就是学案的编写与使用的常态化。由此，也推动了课堂教学各环节的规范性，有助于实现以有效教学为目标，加强教学案一体化推进工作。

(3) 继续发挥常规督导小组的作用，加强课堂、课间等等巡视工作，重点继续针对教师课堂组织管理、学生课堂纪律，对存在的问题以书面形式及时予以通报。

(4) 重点针对毕业班工作，加强家校联系，加大教学情反馈力度。针对常规管理、课改推进两个重点工作，认真听取师生建议，改进工作方法，以此推进教学工作的实效性。

3、加强学习交流，切实提高教学能力

(1) 利用校内外教研活动、公开课、校本教研刊物等形式，切实开展各种教学研究活动。

教师的好评。4月份，我部参与组织了化学、地理两个学科的教师选拔工作。

(3) 积极参加区教育局组织的课改专项学习活动。认真撰写学习心得体会，并在教学实践中借鉴落实。

4、积极推进模式教学

经过了近2年的尝试、发展，学案的编制、使用在我校师生中已经成为一种教学的常态；小组合作也逐渐渗透到教学组织的各个环节。虽然有待完善之处仍有很多，但足以说明，我校课改工作已经取得了阶段性的成果——基本走出了临帖阶段。

5、毕业班各项工作顺利开展。

(1)、参照去年经验，继续提出了两个中考目标：50%的学生达太原市普通高中录取线，100%的合格率。针对目标，组织教师认真研读考纲，领会中考命题精神。合理制定复习方案，提高复习效率。

(2)先后参加、组织了小店区迎新和摸底、山西省适应性、三次山西省模拟等6次考试。将每次考试结果进行汇总分析，听取教师对卷面情况、复习效果的建议，提出改进措施。通过较大密度的练兵考试，促进了复习工作的有效进行，提高了学生的应考能力。

(3)注重转差工作的落实。根据区教育局的工作思路，我部结合学生实际，提出了促有转差工作的具体办法，为此项工作的开展提供尽可能多的便利条件。同时，教导处加强了督导，每周对工作情况进行汇总、反馈。

6、公开课工作

3月初，将本学期公开课时间提前合理安排并公示，给教师充分的时间准备一节高质量的展示课。

从整体情况看，“学案式?先学后教”的教学模式的操作更加熟练，师生配合更为默契。同时，模式的具体运用也因学科和教师的不同，而呈现出各自的特点。

电子白板等多媒体设备的广泛使用，是本次公开课的又一个亮点。白利峰老师的课件设计和使用效果是最突出的，起到了很好的示范和推动作用。

1、试题库建设进一步充实完善

学期累计整理、扫描各类试卷500余页。为教师进行电子备课

提供了更加丰富的教学素材，极大地便利了多媒体教学的开展。

2、毕业纪念品

针对我部撤并工作，为全体初中学生赠送了一份极具我校文化特点的纪念品。以校徽图案、校歌歌词为主要思路，定制了设计精美的水晶钥匙扣。在6月x日的散学典礼仪式上统一进行发放，增进了师生情感，为校园文化建设又添新色。

3、授课日志工作

1、教学业务的评价激励制度

学案编写，是一项特别考验教师综合业务素质的工作，也加大了教师备课的工作量。我校许多文化课教师兼带其他学科或同一学科不同年级的教学任务，因此，一些教师在编写学案的工作方面，缺乏积极性，工作投入不足。

2、评价工作的配套

作为“先学后教.学案式”教学模式的一个重要载体，就是学案。进入整体推进阶段后，学案的数量和质量的要求就与试点阶段有了更高的要求。如何鼓励教师更多更好地编写出具有原创性的学案，如何鼓励教师用好学案，以完善学案式教学模式，这就需要相关评价体系的介入。

学校教学工作总结精彩题目篇四

根据20xx学年教务处、教科室工作思路、计划的精神，教务处、教科室在校长室的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各处室共同配合下，紧紧围绕学校教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。在工作中，教务处、

教科室清醒地认识到教学质量是学校的生命线，而成绩的取得不是一朝一夕之功，只有在常规工作中把各项任务落实到位，使教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，培养学生良好的学习习惯，转变学习方式，才能切实提高课堂教学效率，实现学生成绩的稳步提高。本学期教师队伍极其不稳定，为此，教务处、教科室在相当困难的情况下做了如下一些工作：

（一）改革教研组活动办法

学科教研组的主要任务是组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力。发挥教师个人和教师集体的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台，从而大面积地提高学校的教学质量。

学校教研组活动进行改革，为了让教学第一线的教师发挥教研生力军的作用，教研组成员全部为教学第一线的任课教师；为了防止教研组活动流于形式，教研组活动安排：由学校统一时间和各教研组根据本组需要自定时间相结合，而且在学校统一的时间实行双考勤制度（教研活动开始时考勤和教研活动结束时考勤），考勤人员由教研组长负责；为了激励广大一线教师积极参与本教研组的活动，对学校规定时间的教研活动参与人员将实行奖励与处罚相结合的制度；对教研活动提供规定内容及参考内容。

（二）狠抓教育教学常规工作

教育教学常规工作，是一个长期的、经常性的工作。在常规的落实上，我们重点检查了教师的备课、作业批改、辅导及教研活动内容。要求教师把落实好常规看成目前提高教学质量的关键环节。

1、教学常规检查

每学期每月对教师的教学常规进行检查，期中和期末还要对全体教师的“三本”进行检查，每次检查结束还要在全校教师会议上进行公布；从检查的情况看，认真抓好教研组、教师个人制定的教研教学工作计划，强化过程的检查和督促，在教案、作业检查，点面结合，重在平时抽查，大部分老师备课，批改作业认真，细致，记录较为全面。存在的主要问题：备课本中的“教学反思”虽然和上学期相比写得多了，但缺失仍较严重。听课不进行评课的教师较多。个别教师的作业批改量较小（个别的只有一至两次）。每月末教务处都对全校教师的“三本”进行检查和量化打分并一一盖章验收。

（1）、计划、活动：教学计划完成较好，本学年各个教研组积极开展各种教研活动，教研组组织教研活动，各教研组组织校内学生开展学习、竞赛活动并多人次获奖。

（2）、备课、作业、听课本：对备课中各教学环节的准备是否充分；作业布置是否与备课内容相配套；批改作业的质量怎样，布置给学生的课外作业是否适度等工作做了详细的检查。绝大部分的教师对教学内容比较重视，书写详细；作业批改规范；听课本上的听课内容记录详细。存在的主要问题有：备课本中部分教师的教学反思没有书写，备课时按课时进行备课的不是很多，备课时还有一部分仍采用传统教学理念，听课本中的评价空缺等。

（3）、学生座谈：本学年还搞了2次班级学习委员座谈会，1次班级学生关于师德师风建设问卷调查，通过学生座谈会随时了解了教师的教学情况，及时纠正教师在教学中出现的问题（如教师上课迟到、早退、上课接听电话，在外面和别的教师谈心等），极大的提高了教学质量。

（4）、每学期召开各年级班级任课教师座谈会，明确教学中存在的问题、困难，讨论解决的方法、措施等，以提高教育

教学质量，取得更好的成绩。

(5)、教务处配合政教处室开展了全校“优良班风创建”活动，经过这次活动，学校的班风、学风、得到了较大的改观。

2、学生技能竞赛，常抓不懈

本学期，教务处继续扎扎实实组织好专业技能、学校大型竞赛活动，各辅导教师精心设计，认真辅导，取得了优异成绩。例：市级西餐宴会服务技能比赛荣获二等奖1人，三等奖1人。蒋晶晶老师荣获优秀指导教师奖。市中职数学知识应用大赛一等奖2人，二等奖2人，三等奖3人，黄昌锸、程清莲、雷平、罗邵四位老师荣获优秀指导教师奖。市“古堰画乡”杯导游技能大赛三等奖1人，优秀奖1人。吴贵、吴玲老师荣获优秀指导教师奖。

(三)、加强专业建设，稳步推进专业课程改革

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。教务处积极做好专业建设工作：

1、充分发挥各专业教研组长的作用，教务处与各教研组讨论制订专业建设规划（发展规划、师资队伍建设规划、实训实验室建设规划、课程建设规划和教材建设规划）。

2、各专业教研组认真分析本组的专业优势和特色，各拟选一个专业做为市级重点建设专业、省级重点专业。通过实施“重点项目”带动战略，以推进重点建设专业为突破口，加强专业群建设，带动本组相关专业或其他专业的改革与发展，充分调动各专业建设的积极性和主动性，使我校的专业建设迈上新台阶，专业特色得以凸显。

3、对就业班的课程设置进行调整，减少文化课课时，增加专

业实习操作课课时；文化课主要依加强学生岗前培训教学内容为主，为学生上岗实习打好基础。

4、为了学校的发展，更好的适应市场需求，学校从20xx年春季招生开始，补充和加强了学校专业结构的调整。

（四）提高教师素质

1、抓好教师培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。多次组织学校骨干教师参加上级教育部门组织的培训活动，与此同时，为了培养名师、骨干教师，以带动我校整体教学水平的提高。学校每周五下午进行三个课时的校本培训。强化专业素质的提升，并对全体教师进行学习专业的考试工作。

2、抓好教学观摩活动，提高教师素质

（1）、教师校内展示课

教学展示课由各教研组先做大量前期准备工作，制定了课堂教学评价表，课前教务处发出通知，鼓励广大没课的教师前去听课。80%的教师认真聆听示范课程，或专家讲座。有效地推动全校教学教研工作。大部分教师驾驭课堂教学的能力较高，教态自然，语言表达清晰，教学目标明确，不同程度的展示了自己的教学基本素养。存在的问题有：有个别教师欠主动性。

（2）、组内研讨课

各教研组加强学科内教学交流，组内举行教学观摩多节次，基本可以做到每位教师每学期上一节组内研讨课。各教研组安排本组教师在校内开设一节公开课。

（五）做好学籍和助学金管理工作

本着为学生服务的宗旨，保证我校的每位学生在毕业时拿到一本毕业证书。每学年新生入学，学生信息的收集、整理直至上报，教务处池国俊老师都做到认真、细致、准确无误。

中职学校国家助学金发放是一项政策性极强的惠民工程。我校非常重视这项工作，认真贯彻落实《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，结合本校实际情况，始终把国家助学金发放工作摆在管理的重要位置上。校长实行“一把手”亲自抓，分管领导具体抓的领导机制。教务处负责受助学生每月情况的统计上报。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

1、教务处对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

2、少数教师的责任意识、质量意识、竞争意识不强，对工作有应付的现象。

1、进一步加强师德、师风建设。

2、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

3、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

4、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应就业班的教学。

5、加强教学点的教育教学管理，认真抓好教学点的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把教学点教学作为重

点，狠抓教学质量，争取取得一个理想成绩。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作。时代在发展，各校之间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰，我们要把握好机遇，为创建国家级职业学校，不断创新，再创佳绩。我们坚信，有领导的关怀指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展！

学校教学工作总结精彩题目篇五

一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生

的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

学校教学工作总结精彩题目篇六

交通工程学院本学期继续执行上学期的每日教学常规检查制度和督导听课制度。我院一直重视教学的重要地位，严抓教风、学风，重视教师师德培养，为学生在校期间提供最优质的教育资源，使学生能够得到更系统、更体系的培养，掌握更多的文化知识和就业技能，为学生以后走出校园走向工作岗位提供坚实的保障。

5月30日下午16:50，交通工程学院在学院礼堂前隆重举行“秋实”艺术作品展。学院院长赵存柱、纪委书记陈作兴及其他各处室和兄弟院系的领导共同出席启动仪式并参观展览。

为表彰先进，传承作风，28日下午，交通工程学院在学院礼堂召开励志奖学金表彰大会。学院纪委书记陈作兴、交通工程学院院长周卫东、交通工程学院副院长李兴华、教务处副处长刘兴旺、交通工程学院副主任孙伟峰、山东轨道咨询有限公司总经理张孝霞、北京商鲲教育科技有限公司马楠及交通工程学院全体教师出席了本次活动。活动由交通工程学院副主任吕小帅主持。

周一到周五分别由交通工程学院周卫东院长、李兴华副院长、孙伟峰副主任、吕小帅副主任带队进行教学检查、教学场所安全检查。

说课模拟

交通工程学院利用周二下午时间，进行教师职业能力大赛说课模拟。

5月26日，组织我校14级第一届幼教专业学生参加保育员三级和四级考试。

教师为参加临沂市职业院校学前教育专业的学生进行舞蹈、绘画、口语、弹唱、手工、说课等技能辅导。

学校教学工作总结精彩题目篇七

本学期开学以来，根据小坝子镇中心学校教学常规管理的批示精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教务处对教学常规工作进行了第二次的检查。现将检查情况反馈如下：

一、检查内容：本次检查重点为教师作业批改情况。

二、主要情况：作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师布置的作业量和批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、多数教师都能做到把学生的作业全批全改，并注重激励性表扬性评语，只有少数教师的作业布置量相对少了点。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

学校教学工作总结精彩题目篇八

本期来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以党的十七大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质

量为中心，在教育主管部门的精心指导和全体师生的共同努力下，学校取得了一定的成绩，圆满完成了开学初所提出的各项工作计划。现总结如下：

加强教师职业道德建设。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到小学德育工作状况和学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设，提高教师的师德素养，对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。我校本期进一步地加强学习、学习、再学习，深入领会其精神实质，做好“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的青少年学生成长的引路人。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。学校非常重视骨干教师队伍建设，积极推荐和鼓励骨干教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进骨干教师自身的可持续发展。不仅给予他们充分表现才能的舞台，而且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写教学体会文章，各自建立自己的博客，并且学校有自己的博客圈，同时形成了一定的气候和规模。

1、认真学习贯彻全国中小学德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，重点德育”，体现

教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、发挥少先队在建队工作中的重要作用，重视班主任队伍建设，有效发挥课堂渗透德育主渠道作用。认真学习贯彻新课程标准，探索品德与生活、品德与社会的综合，将思想品德教育与少先队工作及语文、社会、劳动、自然等学科教育有机结合，形成教育合力。改革并完善班队工作记载制度，抓好德育常规活动。

3、组织好“七.一”“十.一”“元旦”等纪念日的庆祝活动，对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校爱家感恩教育，以此开展活动，把爱国主义教育落实到日常工作之中。强化养成教育，重视礼仪教育，坚持把培养学生的自我教育能力、自我管理能力和团结、协作能力作为创优活动的重点。办好班级黑板报，发挥广播、宣传栏的宣传教育作用。

4、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理辅导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

5、抓校园文化建设。优美的校园环境，充满教育意义的环境布置，对学生起着潜移默化的教育作用。本期继续开展了我校的传统活动，“经典诵读”竞赛和xx区艺术节。同时和城区学校手拉手开展读好书“活动”，取得了良好的效果，意义重大深远。大力宣传学生中的好人好事，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，养成了良好的道德行为。

6、抓学生规范的养成教育。全体教师在班级管理、各科教学中加强学生规范的训练和养成。结合新颁布的《中小学生日常行为规范》，加强《中小学日常行为规范》、《小学生守

则》教育，加强路队、课间活动、卫生、文明礼貌等各方面的检查。检查以学生为主，专人负责，确保检查的公正性。

（一）、加强业务学习，不断提高教师的业务能力。

1、加强理论学习，转变教育观念。组织广大教师进一步学习各级教育行政部门关于减轻中小学生过重课业负担的意见，认真学习关于基础教育课程改革的文件精神，强化现代教学意识，明确教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“教学生一天，想学生一生”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革。开学初，教务处重新下载并打印语文、数学新课标，认真组织全体教师进行学习，明确所教年级所教科目的教学目标与任务，做到有的放矢地进行教学，避免教学的盲目性。

2、每周组织全体教师进行一次业务学习或政治学习。学习内容：新课标，教学刊物有关文章，收看光盘中教学讲座与教学实况，当前国际国内新形势，教学新理念等。并做好业务学习记录。

3、每个年段都派有关教师到外地学校参加学习与研讨，借鉴外地学校先进经验。全年共派出教师达几十人次。并要求有关教师回校后结合本班实际扬长避短写好学习体会。

（二）、扎实抓好校本教研工作，使教研工作形成制度化、规范化。

1、定期开展教研活动。每次活动由语数教研组长安排教研活动内容：或集中评课，或集中学习教学刊物上经验文章，或探讨课改中的困惑，或交流个人的教学体会，或收看教学光盘。

2、要求每位教师一个学期至少都要上一节校内公开课。每学期末都要上交一份教学经验总结。

（三）、强化教学常规管理与落实工作，促进提高教学质量。

1、开学初，教务处对教师的备课与上课，听课与评课，作业设计与批改，教学经验积累与反思等都提出了具体明确的要求，先通过组织学习，再逐项加以落实。

2、定期与不定期，部分抽查与全面检查相结合，检查教师的教案编写与学生作业、单元试卷的批改情况。每月都要进行了一次检查一学期进行一次全面性的检查，并做好检查教案、作业的情况记载与反馈工作，评出等次列入教师业务档案。

3、加大巡课与听课力度，督促教师上足上齐省颁课程，严格按课程表上课。平常要调整课程的教师事先要征求教导处的同意，方可调课。

4、实行坐班制度，要求无课的教师要自觉在办公室备课或批改作业，不随便离开。校行政领导经常进行巡岗了解教师的坐班情况。

5、校领导不定期检查教师的备课与上课情况，经常听推门课，发现问题，及时提出整改意见。

6、规范教师的教学行为，平常要求教师做到语言健康流利、仪表端庄、教态自然、书写规范工整，能正确使用教学仪器与设备，科学合理运用现代教育技术手段进行上课。要求英语教师按农远课程安排，精心制作课件。另方面严禁教师体罚与变相体罚学生，上课做到不坐着，不吃零食，不吸烟，不接手机，不接客人，不迟到，不早退，不拖课。

7、努力做好培优补差工作。期初要求语数科任制定培优补差计划，选好培优补差对象，然后根据教导处统一印发的表格填写，安排进行定期辅导，同时还要记录每次辅导的内容、时间、单元考成绩与期中期末考试成绩进行跟踪，前后对比，使培优补差工作不留形式，落到实处。

在做好常规管理的基础上，进一步完善激励机制。引入教师绩效考评机制。教师绩效考评机制作为一种对教师工作的数量、质量、效益和贡献等方面进行全面评价的新的教师队伍管理模式，对于调动人的积极性，变人才资源为人才资本，提升学校竞争优势，促进教育事业健康发展起到了积极的作用，已日益引起人们的重视和关注。

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，学校始终把科技、体育、卫生、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度来认识、来对待。学校不仅明确由校长主管学校的科技、体育、卫生、艺术工作，而且每块工作都有相应的分管领导和相应的责任教师，活动开展有声有色。“六、一”还开展专场文娱汇演活动，还认真积极组织田径运动员及和兄弟学校排球竞赛活动。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用早会、国旗下讲话、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗、观看vcd等每天五分钟的安全教育等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真开展安全演练活动（消防安全、防踩踏演练活动），认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

学校继续严格执行教代会制度，做到校务公开，公开。同时积极发挥党员先锋模范带头作用。做好积极分子的培养和党员转正工作。

本学期，深入贯彻上级关于家庭教育的指示精神，家长学校通过举办多种活动，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确

的人才观、成长观和教育思想，掌握科学的教育方法，利用家长学校、校讯通、家访等形式同学生家长建立经常性联系，使家长学校工作不断登上新台阶。

1、加强家长学校队伍建设，不断提高教师的家教理论水平，加大家校师资的培训力度，教师的胜任率达100%。

2、保证“家长学校”学员的参与率。上课前一周以内，发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，下发调查问卷，以了解家长对学校教育的评价与建议。

3、做好幼小衔接工作。4月，潘家小学幼儿园举行了20xx年“幼小衔接”教育活动。分两条路线带领家长和幼儿参观了学校。幼儿入小学之前做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的后续学习乃至终身学习打下良好的基础。

4、开展家长学校活动。

20xx年3月26日下午，潘家小学举行了“梦想从这里起航——学生十岁成长仪式”。四年级学生家长参加活动，和孩子一起见证了庄严的一刻，对学生进行了很好的四礼八仪教育。

20xx年5月6日于聚雅楼二楼报告厅，召开二年级学生家长学校活动。xx市三井实验小学的教育专家许春花老师走进潘家小学，为二年级学生家长作了以“好习惯培养好孩子”为主题的报告。帮助家长分析孩子产生这些问题的根源，并传授正确的家教方法。

5月15日下午，潘家初中和潘家小学联合开展了中小学衔接交流活动。潘家初中陈林校长简要介绍了潘家初中近年来的发

展情况，并就孩子进入初中学习的有关问题与家长们一起深入探讨。潘家小学秦勇副校长以《让每一个孩子扬起自信的风帆》为题，介绍了学校教师为孩子健康成长所做的工作，希望家长关注学生的身心健康，多与学校联系，多与老师交流，多给孩子鼓励，引领孩子走好每一步。随后，杨建东副校长宣读了表彰名单，对孩子们提出了一些希望。

6、做好庆祝活动。本学期，为了欢度六月一日，我校举行了钟灵杯“七彩童年”文艺演出暨表彰会，我们邀请了家长们走进校园，走进学生的活动，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家长与学校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通，增进了社会对学校的理解，赢得了社会的广泛好评。

7、共同做好对学生的教育，学校每逢放假都要通过“告家长书”的形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生教育、法制教育、学生三会活动等，并要求学生将家长的反馈意见交给学校。通过“告家长书”家校路路通的短信，使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，改变了重智轻德、严重依赖学校教育等很多错误的观念，使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分，家长是孩子的第一任老师，且承担终身教育的历史使命，懂得家庭教育的成功与否对孩子的健康成长起决定性作用，增强家长重视家教的意识和树立家教的自觉性。

8、广泛交流，增强教育合力。我们的具体做法是：每一个学生每学年家访一次。班主任家访或家长来校时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中的每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。

9、关心弱势群体家庭孩子的教育。学校高度重视弱势群体家

庭孩子的教育问题，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助。学校对特困家庭的孩子进行了慰问，使困难家庭的孩子也能够享受到学校大家庭的关心和温暖。学校每年对贫困学生就那些摸底排查，对符合享受贫困资助条件的学生上报教育局，学校定期对学困生进行慰问。20xx年5月份，一人、四（3）一人、六（1）一人，获得xx区“庆六一、共欢乐”红十字博爱助学金每人500元。学校有10人享受助学金。学校将深入持久地开展关心下一代工作，让贫困学生感受祖国的关怀。

10、抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。（1）继续抓各项制度的落实。继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校的奖励、考核、教学等各项制度。（2）、进一步做好家长学校的资料积累工作。（3）、加强家校联系，注重信息反馈。信息的反馈将直接影响到授课的效果。

总之，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。目前我们的家长学校的办学还处于摸索阶段，还有很多制度没有健全，我校将要把家长学校工作办到家长的心坎上，不断努力，相信有广大家长的配合，潘家小学的家长学校工作会越来越办好。

学校教学工作总结精彩题目篇九

20xx年我们学校每个教职工在自己平凡的岗位上默默地奉献，专注于和谐校园的建设，致力于健康平稳发展，紧紧围绕素质教育实验校项目，以教学质量为基础，艺术科技为两翼，稳步推进学校的各项工作。以下是工作中的几个亮点：

1、开展“学体育健儿，做阳光少年，迎北京奥运”为主题的体育健身活动，学校开展了弘扬奥运精神的“五个一”系列活动，包括观看一部奥运题材影像资料片、举办一次奥运知识竞赛、进行一次“青春与奥运同行的主题征文”、制作

一张奥运小报、出一期宣传奥运的黑板报、在学生中树立“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的理念。

2、以“迎世博，学礼仪，做世博小主人”为主题，与上钢社区共同举办迎世博倒计时600天文明行动，把文明礼仪和行为习惯的养成教育落到实处。

3、面对xx汶川特大地震，学校组织开展“抗震救灾守望相助，支援灾区奉献爱心”主题活动，广大师生积极行动，向灾区人民献上一份心意，为同胞祈福，为xx加油！我们还认真做好受灾地区学生到上海来读书的工作，对xx市到我校来临时就读的同学关怀备至，学校还组织了《“生命和感动如此相依”——汶川大地震故事会》，结合两纲教育开展系列活动。

1、努力转变学生的学习方式，营造良好的课堂教学氛围，鼓励学生带着问题走进课堂，通过自主探究、合作交流、教师点拨等多种方式解决问题，并能产生新的问题走出课堂，在课后进行研究的良性循环，特别关注学习行为、学习品质、学习习惯有偏差的学生，鼓励他们共同发展。

2、举办骨干教师教学展示、教研组长研究课展示、教学设计比赛等多种形式的教学研究活动，发挥优秀教师的示范作用，关注课堂，提高效率，在全校营造浓厚的教研氛围，促进教师队伍整体素质的提高。

3、完善质量考核奖励方案，充分体现民主化、人性化的管理，更好地调动了教师工作的积极性，重视课堂教学的质量监控，对每一次期中、期末和阶段性考试都进行详尽的分析、评价、跟踪，发挥监控评价的激励和导向功能，进一步促进教学质量的提高。

1、铜管乐队在专业老师的指导下，专业训练与艺术修养均取得了很大的进步，他们多次参加区、署、街道的比赛和公益

活动，通过各种活动同学们展示了自己的才艺水平，也给学校提高了声誉。

2、学校的飞翔书画社在专业老师的悉心指导下，定时定点开展活动，在科幻画、版画、中国画、剪纸、泥塑以及书法等多种艺术创作方面均有建树，一年来，共获得国家、市、区各级各类比赛奖项30多人次。

3、继续开展“水与水生命”校本课程，从预备到初二每个年级的研究内容都有不同的侧重点。今年我校参加了xx区组织的世界水日和中国水周活动，出席了保护河道环境志愿队启动仪式，历城中学作为志愿队之一参加了授旗，在保护我们生存的环境方面增加了自己的一份责任和一份义务；与上钢街道共同举办了科技节；在“关注海洋、拯救鲨鱼”市级科普活动中，6名学生获奖，“校园绿色行动”获23届市青少年科技创新大赛三等奖。

“潮平江岸阔，风正一帆悬”，我们将更加自信地创造学校更美好的明天！

学校教学工作总结精彩题目篇十

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得

鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

学校教学工作总结精彩题目篇十一

本学期，在上级教育部门中心校的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂为切入点，强化教育研究和常规管理，深入实行改革，逐步改变教学模式。加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和学习、工作热情，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，总结如下：

一、加强校领导队伍建设，充分发挥班子成员的主导作用。

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导的意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师

工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业业，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据；在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩效工资发放为契机，切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以

刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

- 1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。
- 2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平

时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

(2)做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定

特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作的。安全教育，刻不容缓。我校

一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、坚持财务制度，开源节流。

- 1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。
- 2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。
- 3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。
4. 学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。
5. 学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数十册和部分体育器材。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍的建设。但是，在本学年度，还存在一些不足。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为霍庄小学努力谱写教育新篇！

一学期来，我校教学工作在学校的直接领导下，以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学工作计划。以教学质量建设为中心开展工作。本学期教学各项工作开展得有声有色，较好地完成了初期制定的各项任务，现就本学期的

的教学工作总结如下：

一、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学工作中做到心中有数，有的放矢。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考七个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

二、注重实效，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，

增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。学校进行了两次备课、作业等常规的教学检查，全方位了解教师的教学情况。加大了力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

三、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对生素质的培养，9月份开展了“爱心捐赠”、“经典诵读”等活动以及培养学生知识技能的各项竞赛，从人力到物力，我们做了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！