

2023年师德师风感想与反思心得(优秀17篇)

学习心得可以为他人提供学习的参考和借鉴。以下是小编为大家整理的一些优秀军训心得分享，希望可以给即将参加军训或正在进行军训的同学们一些帮助和借鉴。

师德师风感想与反思心得篇一

作为一名刚参加工作的新教师，对于老师这个崇高的职业还有一点“陌生”和“距离”，在学习了新《中小学教师职业道德规范》之后，对于教师职业有了更深、更新的认识，下面就是我认识最深刻一点心得体会：

一、“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

教育者要先爱教育。我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，卓有成效地工作。同时，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。一个没有敬业精神的教师怎能为培养人才的教育工作尽心尽力？所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。作为一名新老师，刚投入教学工作，有许许多多的疑惑和苦恼，面临许许多多的问题和困惑，有时也会灰心，也想放弃，但一个老师如果不爱自己的岗位，不忠于自己的职业，又怎能成为一名好老师，所以我时刻鼓励自己，一直坚持努力工作，并且教学工作也越来越得心应手。

二、“关爱学生”——师德的灵魂

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

在班里，总有那么一些学生，他们对学习没有兴趣，只是专注与游戏和玩乐，不喜欢动手做，练习和作业经常是一片空白。最开始我很苦恼，不知道如何处理。后来老教师传给了我一个经验：要教导他，先爱护他。于是我经常找他们谈心，交流思想，增进感情，做他们的良师益友，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们逐渐的喜欢上了我，同样也喜欢上了数学，课堂和作业都有了很大的进步。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教、为人师表。

师德师风感想与反思心得篇二

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

师德师风感想与反思心得篇三

通过学习与讨论，本人受益非浅，感触颇深，对师德与师风的含义也有了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自己的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢？”

一、爱国守法、为人师表

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身

先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象；工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的育人环境尽一份绵薄之力。

二、树立终生学习的意识

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部分，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强了做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教学一线服务的思想。

三、树立爱岗敬业的服务意识。

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号；把全校师生的需要作为第一选择；把全校师生的满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展；后勤良好的形象才能得到维护。

通过本次学习与反思：如果学校服务保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康；其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位；再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；最后。坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

师德师风感想与反思心得篇四

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看”乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

师德师风感想与反思心得篇五

新时代对教师这一职业提出了新的要求。教师虽是个平凡的职业，却肩负培育祖国花朵的任务，职责重大。教师应紧跟时代的步伐，调整自我，才能在自我的工作岗位上有所成就。

教师是引领人的灵魂走向光明，使灵魂得到升华，所以，她不仅仅伟大，并且更神圣，更高尚。所以，在对教师的比喻、称赞中我最欣赏教师是人类灵魂工程师这一称号。作为教师本人，他应是一名高尚的人。《教师法》就是教师的监督员和守护神。

同其他法律一样，《教师法》为教师明确了享有的权利和应尽的义务，《教师法》为保障教师的合法权益，建设良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，供给了坚实、强大的后盾和法律依据。

经过学习《教师法》，我不仅仅更新了自我对法律的认识，更清楚的了解到自我的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是能够吞下去，此刻我不会再这么认为了，因为，每个人都享有必须的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的职责和义务，教育类的法不仅仅帮忙教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，仅有学习好它才能保证教师享有自我的权利。

经过学习，我还感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。因为，教师之所以有这些权益，是因为我们拥有教师这一职业称号，是教师，法律才赋予你得到法律规定的相应权益的权利，而这些权益必须教师在履行义务后才能得到，所以，教师应以履行职责为先，争取权益在后。也有人认为，在享有权益为先的基础上，才体现教师这一行业的特殊，那么，你首先失去了作为一名教师的最基本的资格，你不是一个高尚的人，你就是一般的社会人了。

《教师法》赋予教师崇高的使命，作为教师，是在社会人这一身份上再作了提升的另一种身份，所以，我们应以国家教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》为准则，真正做到：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教。在平时的社会活动中要时时注意自我的形象，依据江苏省教委颁发的《中小学教师日常行为规范》，做到：热爱祖国，献身教育；钻研业务，教书育人；热爱学生，诲人不倦；遵纪守法，团结协作；以身立教，为人师表。

教师应对的教育对象是未成年人，除了教书还要育人，所以，我们还要认真学习《义务教育法》和《未成年人保护法》。我们的学生像一朵朵稚嫩的小花苗儿，更需要我们用爱心去浇灌和呵护。我们必须用法律法规来规范和鞭策自我，在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。这样，才能使我们的教育对象健康成长。少年智则中国智，少年强则中国强，我们教师才不辱使命，我们的教育事业肯定能走向辉煌，人类灵魂工程师是太阳光下最伟大的称号。

当然，教师在享有权利的同时，也应履行必须的义务。在学习后，让我进一步明确了作为一名人民教师应当履行的义务和应当遵守的行为规范。在工作中，严格规范自我的思想和行为，全心全意为学生服务，做到让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺、挖苦、不威胁、责难家长。

时刻以教师的道德行为规范要求自己，处处身为正范。在教育教学过程中，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心，职责心，真正做到爱岗敬业，坚持一切为了学生，为了学生一切的原则，树立正确的人生观，价值观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风感想与反思心得篇六

师德师风是教师专业道德规范和行为规范的总称，对于高中教育来说，师德师风更是至关重要的。作为一名高中学生，我对高中师德师风有着深切的感受和体会。在实践中，我切身感受到了高中师德师风对我们学生成长的重要作用，同时也认识到师德师风的不可或缺性。因此，我愿意分享我对高中师德师风的感想和心得体会。

第二段：师德是道德的高尚表现

高中阶段是学生人格、价值观塑造的关键时期。在这个时期，老师的行为举止会对学生产生深远的影响。因此，一位高中教师不仅要从事教学工作，还要以身作则，充分发挥模范带头作用。在我的成长过程中，我遇到了一位教学严谨、为人宽厚的语文老师。她不仅注重教学内容的传授，而且十分注重培养学生的道德修养。她以身作则，鼓励我们正直善良、团结友爱，并通过亲身参与慈善活动，教育我们关心社会公益，成为可信赖的公民。她的言传身教，深深地感动了我。因此，我深信师德是教育的灵魂，只有具备良好师德的教师，才能对学生产生深远的影响。

第三段：师风是教育的风向标

师风是教师在工作中的作风和为人处世的准则。一位高中教师的师风会在学生的心灵上留下深刻的烙印。有一次，我遇到了一位积极向上、认真负责的物理老师。他总是耐心为我们解答问题，不厌其烦地教导我们学习方法。他在课堂上严

谨治学，循循善诱，让我们深受启发。除此之外，他还尽自己所能为学生提供帮助，鼓励我们克服学习困难。正是他的师风激励着我，在学习中不畏艰辛，迎难而上。因此，我认为师风是高中教育中的风向标，只有树立正确的师风，才能为学生成就的道路指引航向。

第四段：师德师风的培育与进一步规范

高中教师的师德师风对学生成长至关重要，因此，需要加强对教师的师德师风的培育与引导。打造一支高素质、高水平的教育队伍，需要通过制定相应的师德师风行为规范，引导教师遵守规范行事。同时，学校还应建立健全师德师风考核制度，以激励教师提升师德水平，促进教师承担起更多的责任和义务。对于损害学生利益的行为，应当加强监管并进行追责问责，以确保高中教育的健康发展。

第五段：高中师德师风的重要性和希望

高中师德师风的重要性不言而喻，它决定了学生能否成为有德有才的新时代建设者。希望每一位高中教师能够始终保持良好的师德师风，用自身的行动激励和影响每一位学生。同时，也希望学校能够加大对于师德师风的培育和整治力度，为学生提供一个更加良好的成长环境。只有通过共同努力，我们才能够培养出更多有品德、有智慧的优秀青年，为祖国的发展和进步做出应有的贡献。

总结：

高中师德师风是教师道德规范和行为规范的体现，对学生产生着重要影响。教师的师德决定着其对学生的影响程度，师风则是教师职业素养的表现。通过加强师德师风的培育与引导，我们能够打造一支高素质高水平的教育队伍，为学生提供更好的教育环境。希望每一位高中教师都能以身作则，成为学生的榜样，引领他们走向更美好的未来。

师德师风感想与反思心得篇七

踏上三尺讲台，成为园丁，就意味着踏上了艰辛而漫长的育人之旅。怎样才能成为一名好老师？我认为十年树木，百年树人，热爱和尊重学生是教师最基本的道德品质。

教师只有热爱学生，才能依法教学，无微不至地关心学生的健康成长；会热爱本职工作，乐于奉献，竭尽全力教育学生；会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地为人师表，廉洁从教。

有人说：没有情感和爱的教育就像一个没有水的池塘。没有水，就不能称之为池塘。没有爱，就没有教育。老师面对的不是冷冰冰的产品，而是鲜活的、茁壮成长的孩子。如果说智慧靠智慧，那么爱情靠爱情来实现。在我的教育生涯中，我也尽了我最大的努力去帮助孩子们！古代教育家早就提出，在同一片蓝天下，所有的孩子都应该有同等的受教育权。爱一个学生就是塑造一个学生，拒绝一个学生就是毁灭一个学生。

新课程改革已经全面铺开。其主要思想是以学生为本，注重学生的主体地位。尊重学生，平等对待学生，关爱学生，是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重。这是心理需要，但尊重是相互的。学生是独立的个体，有自己的思想和行动自由。被平等对待是很大的愿望。受到老师的尊重对学生来说是巨大的精神鼓舞。我从教育中体会到，尊重学生的本质是把学生作为有尊严、有追求、有独特个性、有自己情感的生命个体来对待，建立在尊重学生基础上的新型现代师生关系。教师要进行必要的角色转变，摆脱传统的教师尊严，从家长的威严中解放出来，从唯一正确的老师的假设中觉醒，学会倾听、理解、宽容。学会欣赏，懂得赞美，善于沟通，做学生成长的伙伴，做学生成长的引路人和鼓励人，做孩子的同志和朋友。

在学生心中种下一颗尊重的幼苗，用爱浇灌，必将随着他生

命的成长，竖起一棵参天的人格之树。五颜六色的花随风而去，一个玉壶盛满了冰。这就是我这样一个普通老师的正直品格！

雨果曾经说过：花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。我们来做叶子的事业吧，因为叶子的事业是平凡而卑微的。我觉得教师从事的就是这种职业，平凡而伟大。

言必行，行必果，行动实践远胜说教。师德不是简单的说教，而是一种精神的体现，一种深刻的知识内涵和文化品位！其实在我们日常的教育教学工作中，我们的老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德是需要培养的，教育是需要，更需要的是每一个教师的自己修养！让我们用良好的师德托起教育的蓝天。

师德师风感想与反思心得篇八

讨论会，通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容和违反职业道德处理办法也更明确了。会议上，校长列举了武鸣县某教师变相体罚学生以及处理情况的事件，对此我内心很受触动。针对《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求等学习，结合自己十几年来的教育工作经历，自我剖析如下：校长在会议上指出了学校老师们的8点不足之处，我自己对照，发现自己存在着以下几点：

一、勤恳敬业、进取精神不足

在爱岗敬业方面，我虽然能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，每天上班都忙忙碌碌，不停上课、改作业，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想，认真抓好班级和班风。但有时候我对待学校的其他工作还不够尽职尽责，学校要求上交的材料有时候都不知道，一些工

作不及时完成;学校要求每周的读书和评论有过几次忘记完成,说明没有把学校的工作重视;有时有得过且过,敷衍心理。

二、对学生耐心不够、焦虑

在教育教学中我是本着关心爱护学生,尊重其人格,耐心教导,保护学生合法权益,促进学生全面发展。但是在平时的教育中对学生总是恨铁不成钢,操之过急的态度,对学生过于严格,以至于经常责备孩子、呵斥孩子,强制孩子不能这样、那样,孩子们是乖乖的了,但是跟老师之间也没了亲近感和随和感,所以听不到孩子的心声,看不到孩子的内心世界。

三、在严谨治学方面

我注意树立优良学风,但钻研业务不够刻苦,学习新知识缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学和科研水平还不够快,总是沿用传统教育方法、没有创新。

师德师风感想与反思心得篇九

这个学期,我们学校开展了师德师风的集体学习活动,每人总结了自己在师德师风方面的问题,通过这次学习,我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案,自我小结如下:

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说:捧出一颗心来,不带半根草去。托起一缕真诚,用一颗对事业执著的心,忠于党的教育事业,无私奉献,爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一,爱岗敬业,尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职

业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影

响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，

二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师：

一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。

二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。

三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。

做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把

学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德师风感想与反思心得篇十

教师职业道德是一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。“师爱为魂，学高为师，身正为范”，这是对教师的基本要求。《师德与教师职业生成》一书在师德与未成年人的思想道德教育、与教师的心理素质、与教师的人际及自省智能、与教师的职业尊严、与教师的职业倦怠、与教师的心理健康、与师生的沟通、与教师的爱岗敬业方面，都做了详细的阐述。

阅读本书之后，我最大的感想就是：成为一名优秀的教师，最基本的条件就是热爱学生、了解自己的责任，也就是要具备高尚的教师职业道德。下面我就从爱生和责任这两个方面谈谈阅读本书后的感想。

首先，教师对学生产生“爱”，学生对教师产生“情”，是教师与学生心理和谐共振的过程。学生得到教师的爱，同时也会激发出学生对教师的爱，形成爱的双向互动，这种互动在教育教学中能产生良好的氛围。然而要做到让学生感受到自己的爱，并且让爱在师生之间不断涌动，并不是件容易的事。教师应做到：

- 1、树立师生平等的观念，让自己成为能与学生谈心的好朋友。放下教师的威严，俯身与孩子们交流，让孩子感受到：原来老师也可以和我那么亲近。
- 2、尊重、接纳每个学生。每个学生的出身背景、知识水平、

学习能力等方面都是不同的，教师要看到每个孩子的闪光点，对孩子的每个方面进行综合评价。

3、优化与学生的沟通策略。教师要打开的门不是普通的门，而是学生心灵的大门，要借助有效的策略让孩子敞开心扉。

其次，教师的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的存在价值，不会明确自己肩负的使命。因此，我们必须知责任，明责任，负责任，尽责任。教师惟有不断的自我发展，自我提高，自我完善，才能更好地履行教育这一神圣的职责。

总之，我们每位教师在每天所做的极其平凡的工作之中，要始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，这样，才能成为一名真正合格的有责任的人民教师。

师德师风感想与反思心得篇十一

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中华优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他

们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专门看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

三、做好“防近控近”、预防疾病工作

我能认真履行《“防近控近”班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：“一二三四五，眼睛我做主”。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项

工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的
精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

四、继续加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力！

师德师风感想与反思心得篇十二

在20_年10月15日18：30分，我园邀请了板头校区的王校来给老师们培训，开展了师德师风的讲座。

通过这次讲座，我学到了很多，作为一名教师，首先我们要做到对自己的学生负责，对家长负责。我深刻的记得王校的一句话：做人从小学做起，做事从小事做起。

在现实生活中，往往只有学历是不行的，只有学历，没有实力，很容易被淘汰，做人比做事重要。作为一名教师，一定要做到不体罚学，老师要以身作则，给孩子们做好榜样，师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题，素质比能力重要。

作为一名老师，要学会爱自己的学生，你爱学生，学生也会爱你，只有爱才能赢得爱。

师德师风感想与反思心得篇十三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长，作为一名教师必须正确认识自身的职业价值，爱岗敬业，强化职责意识，严格要求自己，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

一、爱岗敬业，尽职尽责

三尺讲台，日复一日，似乎十分平淡，也十分平凡，但是我们不能沉闷，不能倦怠。我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。既然我们选择了教师这个职业，我们就应该干好教育这一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。我们要激情澎湃地满怀希望地用高尚的师德、强烈的责任心、温暖的爱心去教育影响自己的学生，为中华民族的伟大复兴培养出建设者和合格接班人。

二、勤奋学习，提升素质

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求，作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生，要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

三、热爱学生，尊重学生

“亲其师”，才“信其道”。为师者，爱学生，是一切教育成功的基础；热爱学生，诲人不倦是教师的天职。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，教师对学生的爱，是师德的核心，是一种只讲付出、不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础，我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

师德师风感想与反思心得篇十四

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的

各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱是教师必须具备的.美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

师德师风感想与反思心得篇十五

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为

范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们务必明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜

移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风感想与反思心得篇十六

“有一首歌最为动人，那就是师德师风；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播这希望……”初为人师的我曾把它深深地印在心底，二十几年来一直都在参悟着它蕴含的真谛，践行着它永恒的理念。

教师道德是一种职业道德，简称“师德师风”，其核心是热爱学生，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

尽管社会环境、家庭等因素对学生的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响，要具有真正意义上的师德师风，我想除了需要认真学习师德师风规范、准则外，更需要将师德师风规范内化为师德师风行为，只有如此，才能真正感悟到这个职业动人的生命力和特殊的幸福感。对于我在师德师风践行

中的经历和感悟，概括起来说，主要体现在两个方面：

精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了二十多个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，在不断的磨练中我熟悉了教师这个行业。一切为了学生，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的真谛”，懂得了怎样去教我的学生。我成了学生生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在学生们的`身上。我用真诚换取学生们的信任，用爱心呵护他们的成长。用知识滋润他们的心田，学生们不断成长，我看到差生的`不断转化，优生的不断进步，一个个走向重点、名牌大学，是我最大的人生快乐。一次乘公共汽车，车上很拥挤没有座位了，忽然听到一个亲切的声音说到“王老师坐我这里”，她自我介绍是我曾经的学生，而己不记得她的名字了，她竟然还能记得我，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，专研业务，掌握现代科学知识和技能，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。作为一个普教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让学生得到良好的教育和熏陶。来到遂宁中学已经二十多年了，在学校领导和老师们的关怀和帮助下，我和全校老师团结协作，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真工作，不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格。在教与学的过程中，我与学生一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨求实

的精神无私的奉献着，并无限的快乐着。

师德师风感想与反思心得篇十七

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有

严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。