

2023年教学工作计划表格下载 教学工作计划(优质6篇)

暑假是我追逐梦想与目标的良机，我要把握住它，做一番有意义的事情。以下是小编为大家推荐的机关单位工作方法和技巧，供大家学习和参考。

教学工作计划表格下载篇一

双语教育在苏州活动成功开展后，双语教学正在受到各所学校越来越多的重视。我们学校进行双语教学实验以来，在校领导的支持和关心下，几年来取得了一定进展，获得了一些经验。如今，我们正在以踏实、勤恳的工作态度，创新、独特的工作思，在双语教学的道路上一步步迈进。本学期双语教研组将对双语教学实验的进一步深化提出更高的要求。针对小学双语教学自身的特点，结合几年来的双语教学经验，特制订本学期双语教学计划如下：

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

1. 教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

2. 上课。我们研究的课题是双语教学的课堂有效性问题。因此，在本学期，我们应该贯彻双语教学课堂有效性，将双语教学落到实处。影响双语教学有效与否的重要因素之一是学生有多少机会进行双语学习。丰富的学习机会，增加学生的积极学

习时间，提高双语教学的有效性。教师应该鼓励他们说英语，最大限度地进行口语锻炼。双语教学不同于英语教学，它只是在课堂上作为一种工具去使用，其目的是提高学生口语的实际应用能力。因此，无论哪一个学科的双语教学，都应该紧密联系学生的生活，让学生真正做到有所收获。同时，真实的学生生活用语对小学生来说，是最宝贵的教学素材，有利于学生将所学最快的应用到生活中去。双语教学的实施，主要还是由各任课教师渗透到每一天的日常教学中。

3. 听评课。本学期希望各位教师按照教研活动安排，提前做好上课、听课准备，同时，利用教研活动时间，对示范课进行讲评。

教学工作计划表格下载篇二

造型基础规范化训练/小升初/中考/高考/成人（两个月/共16次/2小时） 目标：系统掌握学院派造型基础知识，纠正错误观念与不良作画习惯，补充遗漏知识，为下一步深入训练打下坚实的基础。

主要学习内容：透视、解剖、空间表达、体积塑造、明暗、构图、素描表现技法、质感练习。

1 线条训练

线条是素描绘画的根本。通过不同线型的训练，掌握不同线型语言带来的体会，同时平稳的心态更是画好素描的前提。

2 体积感训练

讲解概括之后的素描精要，目的在于提高基础的造型能力。训练概括的能力。

3 单体透视

一方面需要了解基础的透视知识，另一方面更重要的在于学习“视觉透视”。

4空间一点斜透视

既简单又活泼，是我们常用的一种透视方法。

5单体训练——简单

针对素描绘画中会出现的各种主体的基础训练。

6单体训练——复杂

针对素描绘画中会出现的各种主体的提高训练。

7单体组合训练——简单

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握物体之间的空间关系，虚实关系。

8单体组合训练——复杂

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握多个物体之间的空间关系，虚实关系。

9完整空间训练

整体静物空间练习，到此基础训练基本结束，开始构图、黑白灰虚实关系训练。

综合能力深入训练/小升初/中考/高考/成人（两个月/共 16次/2小时） 目标：在规范系统的掌握造型基础上，对学生综合绘画能力进行深度和广度深入训练。这一阶段的学习要使学生无论在绘画能力还是审美能力方面都有质的飞跃。从而树立学生自信心。

主要学习内容：石膏像写生、静物写生、细节刻画、质感练习，场景速写和慢写，黑白构成、现代绘画赏析、风景写生、大师作品赏析。

1空间二点透视（成角透视）

生动活泼。但必须控制好视点的高度。

2 材质训练

有针对性的对素描绘画中会出现的各种材质进行系统归类，使学生心中形成形象丰富的材质资料库，如石材、木材、金属、玻璃、布艺、植物等等材质的具体表现。

3单体训练——复杂

针对素描绘画中会出现的各种主体的提高训练。

4单体组合训练——复杂

将以上的内容组合起来训练，关键在于掌握多个物体之间的空间关系，虚实关系。

5完整空间训练

整体静物空间练习，到此基础训练基本结束，开始构图、黑白灰虚实关系训练。

升学应试强化训练/中考/高考（两个月/共 16次/2小时）

目标：在提高综合能力的同时，也认清了自己的兴趣和特长。在老师的帮助下确定专业方向，教师按不同专业分科教学，学生侧重研究本专业学科。这一阶段将学完所有考试科目，要使大部分学生达到全国重点院校/北京重点美术特长高级中学的专业录取标准。

主要学习内容：

造型专业：素描半身像、素描头像、水粉头像和半身像，场景速写、手部解剖、素描手部、素描足部、全身解剖，创作构图、创作表现技法。

设计专业：平面设计，创意表达、招贴画、装饰画、效果图、图案、命题创作，立体设计，素描头像、色彩静物、速写、色彩风景、设计素描、设计色彩、创意速写、线描，素描、速写默写和色彩默写。

教学工作计划表格下载篇三

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁—4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

（一）教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时

更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

（二）保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育

抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

- 1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。
- 3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。

教学工作计划表格下载篇四

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的`基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

- 1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

2、授课要求

- (1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入
- (2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。
- (3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。
- (4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。
- (5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

- (1) 适量性
- (2) 层次性
- (3) 针对性
- (4) 实践性
- (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

教学工作计划表格下载篇五

一、指导思想：

以义务教育化学课程标准(20xx版)为依据，人教版化学新教材(20xx版)为载体，以提高学生的科学素养为主旨，通过教学，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用。

二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。我任教的两个班，1班基础知识和学习态度要比2班的学生要强。通过十天的观察，发现学生的知识面太窄，考试如果是从书本的内容出的，都基本能答出来，但是对于变型题，学生多数是一筹莫展，所以在化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、具体措施：

1、化学是一门九年级才开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我只有正确引导，才能在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。教学工作中，我要刻苦钻研业务，认真抓好教学环节。在教学实践中，坚持以学生为主体，重视学生主观能动性的发挥。具体教学中注意以下

几个方面：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和

原理对元素化合物知识学习的指导作用。

教学工作计划表格下载篇六

这个学期，我接手了六年级（4）班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的. 班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

团结、文明、诚实、上进。

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质的班级。

集体教育与个性教育的统一。

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使

一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。（班主任工作）我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高

学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。