

最新社区青少年暑期活动方案 社区暑期活动策划方案(通用14篇)

制定创新的营销策划可以增加品牌的影响力和市场份额。这是一份调研方案的范例，可以帮助大家了解如何编写调研方案。

社区青少年暑期活动方案篇一

为了丰富青少年的暑期生活，充实其业余时间，不断提高自身素质，力争做一名德、智、体全面发展的好青少年，经社区研究决定，暑期活动计划如下：

1、观看科教片——“紧急救援”

时间：7月10日

地点：市民学校

活动目的：通过观看紧急救援宣传碟片，让青少年懂得当地震发生时怎样自我保护、怎样自救才能脱离危险。

2、“迎奥运讲文明我行动”宣传活动

时间：7月15日

地点：另行通知

活动目的：通过活动提升广大青少年的文明意识，带动感召广大市民摒弃不良生活习惯，倡树社会文明新风。

3、“尊老、敬老、助老”慰问活动

时间：7月22日

活动形式：为老人们表演一个节目或自备小礼物送给老人。

活动目的：通过活动使青少年更加懂得尊敬老人、关心老人，同时老人们感觉社会没有遗弃他们。

4、“奥运与我同行”——绘画展

时间：7月24日

活动目的：通过活动，用自己的方式抒发着热盼奥运的喜悦，用他们真诚的绘画，感染更多的人参与到“奥运与我同行”活动中来。

5、庆“八一”消防之旅活动

时间：7月30日

地点：消防大队

活动形式：组织青少年到北仑消防大队参观消防车库体验军营生活。

活动目的：通过活动，让青少年近距离接触消防，增强对消防工作的感性认识，并进一步提高自身的救护技能。

6、食品安全知识竞赛

时间：8月8日

地点：社区市民学校

活动目的：通过本次竞赛，进一步增强了青少年食品安全意识，提高了青少年自觉防范不安全食品的能力。

7、老少同乐宁波老话擂台赛

时间：8月15日

地点：社区市民学校

活动形式：两人为一组(一位长辈、一位青少年)，青少年说普通话长辈说出宁波老话。

活动目的：现在的青少年在与人沟通中一般都讲普通话，对宁波老话有了疏远。通过活动使青少年认识宁波老话的文化内涵，同时也能把宁波老话发扬广大。

社区青少年暑期活动方案篇二

一、活动目的.

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一、热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二、主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

(2)当只有你一个人走的时候的感觉跟父母在一起走的感觉有什么区别么?(可联系到生活中，当父母不再你身边时而需要你自己来克服困难的时候你会有什么心情呢)

2、领路人作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢？(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉？(放心还是忐忑？是否觉得孩子长大或者将要长大了呢？他们也都有了独立自主的能力了呢？，他们的指导语让你放心么？作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢？)

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？(1、父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易。2、明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们。)

2、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出创作、演绎、演员、

合作奖等4个奖项。

3、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

4、尾声

请用一句话说说今天的感受。

社区青少年暑期活动方案篇三

一、活动目的、意义：通过本次活动，让社区青少年放下沉重的学习负担，体验轻松、快乐的暑假生活，感受和谐美好的社区氛围，同时也让社区家长及孩子们了解社区青少年事务工作站是青少年朋友们成长的乐园，在这里有丰富多彩、内容新颖的各项活动等待与朋友们一同分享。

二、主办单位：共青团泉州市委员会

共青团丰泽区委员会

丰泽社区

承办单位：泉州市青少年事务中心丰泽社区工作站 华侨大学第十期人才学校

三、活动时间：7月25日——7月31日

四、报名电话：22312355，联系人：赵瑜

五、活动内容：分为四个部分

第一部分(广场文化): 连续一周每晚1—2个小时广场休闲文化。主要有: 趣味团体游戏、撞击少儿心声、少儿游戏挑战、现学手工制作、丢沙包大赛、少儿才艺展示、革命影片放映等。

第二部分(海丝文化): 通过组织社区青少年朋友们 外出学习参观, 了解泉州作为“海上丝绸之路”的起点, 中西方文化在这里聚集、交汇、融合, 形成的独具魅力的“海丝”文化。

第三部分(军营文化): 在“八一”建军节来临前夕, 组织社区

青少年与辖区部队官兵开展联谊活动, 通过参观军营引导孩子们养成严谨、认真的作风;通过包馄饨、饺子、汤团等活动拉近军地朋友的友谊;通过才艺表演体现鱼水情深。

第四部分(社区文化): 丰泽社区作为“全国文化先进社区”、“全省文明社区”及“全省未成年人零犯罪社区”, 有着和谐、美好的社区文化。通过组织“红色天使”、“绿色天使”行动等志愿服务活动, 更好地诠释丰泽社区独特的社区文化。

一、 活动目的

社区青少年暑期活动方案篇四

一、活动目标:

- 1、帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台, 从而促进儿童健康成长。
- 2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动, 使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的关系。

4、通过让孩子给父母送上自己准备的小礼物，使孩子与父母之间都感受到爱。

二、活动组织：

班主任

三、策划主持：

中队长

四、活动过程：

师：各位家长早上好，感谢大家在百忙之中抽出时间参加我校四年级举行的亲子活动！在今天的活动中，为了进一步增进亲子间的感情，使孩子们充分体验与父母在一起的愉快和甜蜜，也促进了学校、家庭与孩子之间的联系。

1、父母每天起早摸黑，拼命的工作，目的就是为了自己的孩子能过上好的生活，现在为了表示感谢父母对自己的养育之恩，请同学们怀着深深的敬意，一起为自己父母献上一颗“感恩的心”——《感恩的心》歌曲欣赏并合唱。

2、很多同学都想在这一次活动中，展示一下自己的才能，现在有请xxx同学为我们表演魔术（学生表演）为了表达父母对自己的养育之恩，在这里xxx同学代表全班同学为各位父母朗诵古诗《游子吟》。父母对我们的爱是伟大的，我们一定要报着一颗感恩的心感谢父母。

3、这一次的亲子活动共安排几个游戏，希望每一个游戏家长都能与孩子共同去参与，现在就请各家长移步到停车场。

（1）一分钟亲子跳绳（老师负责）

游戏方法：亲子原地跳绳，1分钟之内谁的数量最多谁为优胜。

活动材料：绳子6条

（2）二人三足

1) 游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

2) 游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

3) 分组方法：每组8个人（2人一对），共6分组，父子或母子配合。

（3）赶小猪

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把篮球赶到家长那里；家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。以先跑完的队为胜。

分组方法：每组8个人（2人一对），共6分组，父子或母子配合。

活动材料：篮球6个、呼拉圈6个

（4）说说心理话。

每对家庭各发一张纸，父母与孩子把自己想说的写在纸上，然后相互交换。这样可以建立一个平台让父母与子女的交流，使父母能更加了解孩子内心世界。

五、活动结束：

时间过得真快，不知不觉亲子活动准备结束了，在结束之前，孩子们为了感谢父母的养育之恩，为自己的父母准备了一份小礼物，现在请同学们把自己准备的小礼物献给父母，并向父母说一句感谢的话。现在亲子活动正式结束了，希望我们通过这个活动便能促进家长与子女之间的'关系。

社区青少年暑期活动方案篇五

一、活动目的：

为了丰富社区青少年暑期活动，进一步加强社区青少年的课外文化建设，培养青少年语言能力和对书画艺术的兴趣。培养了孩子们的胆量和主动发言意识以及对中国传统艺术的传承。

二、活动主题：

七彩童年、缤纷暑假暨第八十四、八十五期七彩课堂

三、活动意义：

让辖区内的青少年学生都能享受文化的熏陶和艺术的滋养，以文化提升素养，以艺术塑造品格。

四、活动对象：

辖区内青少年(与此同时也诚邀其他社区青少年参加此次活动)

五、活动时间：20__年8月9日上午9:00

六、活动地点：社区“七彩儿童驿站”

七、活动项目：

2、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心)梁英为孩子们上一堂“书法课”。

社区青少年暑期活动方案篇六

1、开展“寒假安全宣讲”活动。学习交通安全知识，宣传消防安全常识，预防和消除各类安全隐患。

2、举行以“争做文明小公民”为主题，组织社区学生进行“文明行为大家谈”沙龙交流活动。指导社区青少年共同搜集文明行为、文明出行的有关内容，引领大家讨论交流自己的观点、做法，号召全社区青少年从我做起，从小事做起，告别生活陋习，大力提倡健康文明的生活方式、出行方式，做到讲社会公德，改生活陋习树文明新风，并撰写《争做文明小公民》征文。

3、围绕“争做文明小公民”主题，通过开展组织“小手牵大手文明出行”活动，提高青少年文明素质。

带领社区部分学生走上街头发放文明出行宣传单，倡导大家严格遵守交通规则，文明走路，文明行车，营造一个畅通、文明、和谐有序的道路交通环境。鼓励青少年邀请自己的家长共同参与到活动中来，共同关注文明礼仪，共同做到文明出行。

4、组织青少年开展“冬季运动四个一”健身活动，即每天做一次广播操，每人一棵跳绳，每天围社区跑一圈，每天坚持一小时户外活动，不断增强身体素质。

5、继续开展“争当小孝星”活动。教育学生热爱生活，热爱家庭，帮助家长做一些力所能及的家务，过一个文明有益的春节。

6、组织青少年走进社区，通过板报、绘画、书签、小宣传画

等方式向居民宣传，让青少年的行动来影响、号召社区居民以文明的行为建设自己的小区，建设我们的城市。

7、继续开展“争当绿色环保小卫士”实践活动。带领社区学生清理社区绿地上的垃圾及春节社区居民燃放的烟花炮皮，对社区青少年进行环保教育，提高青少年的环境意识，规范他们的环保行为，在通过小卫士进行辐射，带动家庭，影响社会，取得良好的社会效益。

8、指导青少年认真分析、交流“我的五年小规划”完成情况，完善自己下学期的发展目标。

社区青少年暑期活动方案篇七

为深入开展中学生社会实践活动教育，进一步发挥社会实践活动在育人工作中的作用，今年寒假学校决定以“快乐体验幸福成长”为主题，组织学生深入开展社会实践及社区服务活动，促进同学们了解社会、回报社会、提高技能、培养品格。根据上级文件精神和我校实际情况，确定本寒假社会实践与社区服务活动方案如下：

一、活动主题

“快乐体验幸福成长”

二、活动时间

三、实践内容及成果

(一) 爱心奉献社区，践行文明礼仪

1、全体同学利用寒假时间，组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利

院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

2、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组织志愿者走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过“小手拉大手”自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不。

成果：对以上1、2两项实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告共2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1500字。

(二) 爱心手拉手，温馨过春节

组织班级“甘霖基金会”志愿者同学，组成爱心帮扶小组，走访帮助自己班级内部分生活、学习等方面待关爱同学家庭。在征得家长的同意支持下力所能及地通过组织自愿送爱心年货、送爱心春联年画、送新春温馨祝福、打扫卫生、学习互助等，爱心手拉手，帮助待关爱同学家庭过好温暖快乐春节。

对此项爱心实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(三) “一日当家”生活技能学习体验

春节是家庭团聚的重要节日，希望同学们在节日期间多关心父母的工作、生活、健康状况，多陪父母聊天，多做家务，

多一些沟通，多一些交流，共享人间真情。向父母汇报自己一年来的学习和生活情况，与父母谈心，并向他们送上作为儿女的一份祝福。

倡议同学们以欢度春节为契机，学会一项或多项生活技能，尝试“一日当家”的生活体验，以此培养自己良好的生活方式和生活习惯，学会感恩父母，感恩生活。

对此项体验实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告1个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(四) 体验民俗民风，给祖国母亲拜大年

1、春节、元宵节是我国的传统节日，通过实践体验活动，搜集调查老家或当地春节及元宵节的民风民俗、节日采风等知识，弘扬民族传统文化。

成果：要求每班完成“我们的节日——春节”及“我们的节日——元宵节”节日小报设计制作优秀作品各2份，要求a4纸横版设计，有主题，内容自定，设计美观，右下角标明级部、班级、姓名。

2、利用假期，同学们积极收集当地或老家有关春节、元宵节充满浓厚民风民俗文化的特色作品，如民俗春联、福字、年画、花灯灯谜等(可为成品或手写、手工制作等)，或者是各种富有春节韵味、民俗含义的蒸熟面食、腊肉等小吃食品，或者是花鼓、剪纸、窗纸、根雕、旱船、高跷等民俗作品。

成果：要求每班级上交各种充满民俗特色风味的作品不少于5件，多者选优，开学后学校将组织开展“欢乐幸福年味民俗文化展”活动。

四、活动总结表彰

开学一周后以班级为单位，上交所有实践报告、节日小报、民俗特色作品等资料，学校将根据各班学生开展的活动情况评选出“社会实践活动先进班级”（每级部4个），进行表彰，并列入班级考核。

五、活动注意事项

1、各班级要高度重视假期社会实践活动，假期前在班主任老师的指导下，制定好周密的活动方案，组织好活动小组，选出小组长，联系好有关活动单位，认真组织实施。

2、活动要求人人参加，学生干部、三好学生、共青团员要起模范带头作用。活动要务求实效，各班要加强对活动的组织和引导，力求扎实有效，努力通过这一活动使学生树立正确的观念，确立正确的行为方式。

3、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身素质，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。活动中要注意安全和文明礼貌，参加活动前每位同学要向家长做好汇报，并说明去向，以便得到家长的支持。

4、各小组进行社会实践活动要带好学校的介绍信，活动结束后要请对方单位人员填写好“活动单位意见反馈”一栏，开学时以班级为单位上交学校。（介绍信上所有需要填写的地方一律要求用黑色钢笔认真填写完整）

5、班级所开展的各项活动必须按通知要求严格实施，各项活动资料必须收集好并保证质量，开学后按时上交德育处。

学校希望通过假期社会实践活动的开展，进一步提高同学们的组织能力、分析能力、适应能力、社交能力以及实践创新能力，同时更进一步拓展学校素质教育的领域。

祝同学们度过一个安全、充实而有意义的假期!并预祝大家新春愉快，阖家欢乐!

社区青少年暑期活动方案篇八

为使广大青少年度过一个“遵纪守法、文明安全、节俭勤劳、愉快充实”的暑假生活，根据乘航第一区域联合党委“进网格、领项目、定承诺、送服务”有关安排，充分利用千名教师进社区契机，拟组织开展20__年青少年暑期课堂。具体安排如下：

一、活动时间

7月10日——8月30日，共举办10期。

二、活动地点

老宅社区三楼会议室

三、活动内容

- 1、暑期安全知识讲座，涉及用电安全、游泳防溺水安全、防雷减灾安全等。
- 2、开设青少年“道德讲堂”，学身边模范，做有德少年 心理健康教育。科普新干线参观。
- 3、组织象棋培训。
- 4、参观科普气象馆。
- 5、组织青少年开展禁毒讲座、观看禁毒故事片。
- 5、组织开展“阳光少年 快乐暑假”，乒乓球比赛。

6、青少年暑期活动心得交流。

四、参加对象

老宅社区、民丰社区、蒋桥村青少年，包括新市民子女，以及区域共建各单位。

社区青少年暑期活动方案篇九

1. 加强领导，广泛发动。活动中心管理办公室和各社团辅导员要充分认识“缤纷童趣在中心—2020年暑期主题教育系列活动”在未成年人思想道德建设中的重要作用和现实意义，真正做到思想重视、积极行动、责任落实，形成各科室和各社团联动，尽最大力量惠及更多的青少年。要广泛发动社会力量，充分调动社区和家长、社会志愿者等各方面的积极性，引导他们主动参与到我们的各项社会实践活动中来。要积极整合社会教育资源，充分发挥未成年人社会实践基地、爱国主义教育基地、公益性文化阵地等各级各类校外活动场所的作用，不断拓展我们暑期活动的空间。

2. 精心组织，确保安全。暑假活动要按照活动中心的要求，进行统一部署，并结合各社团的自身实际，在活动的针对性和参与度上有新提升，在优化项目策划、细化实施方案上见新成效。各社团辅导员要进一步强化安全意识，落实安全责任，做到制订活动计划时有安全预案，活动组织过程中加强安全措施，确保交通、饮食、安保等各环节万无一失。

3. 大力宣传，营造氛围。各社团要利用活动中心微信公众平台和社团微信群，向广大青少年和家长们公示暑期活动项目，及时报道活动情况，充分反映南山青少年活动中心在暑假开展的丰富多彩活动，营造全社会关心未成年人健康成长的浓厚舆论氛围。

社区青少年暑期活动方案篇十

2. 引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。
3. 除了国家政治生活，诚信在人们的生活中有着更重要的作用。
4. 在法制社会里更讲究道德，没有诚信寸步难行。
5. 任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎：生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落：天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

1. 引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。

2. 任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎：生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落：天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

一. 故事导入，揭开课题。

师：这天，教师先给你们看一个小故事。

（课件演示）在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说：“你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。”妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他：“怎样？你真的要杀猪给孩子吃吗？我原是说着哄哄孩子的。”曾子说：“我们怎样能够说谎话呢？”于是，他们就杀了那头猪。

小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们明白做人为什么必须要讲诚信呢？怎样样才能做一个诚信的人？那么，这天就让我们一齐来学习《做一个有诚信的人》。

（板书课题）《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣 and 求知欲，调动了学生的学习主动性。学生透过观察生动搞笑的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

1. 联系实际，指导行动。

（1）. 议一议：实际生活中你遇到此类事情怎样办？（出示课件）

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们以前许诺，不管谁遇到困难，必须要互相帮忙。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎样看？

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张教师调查时，他怎样也不承认。之后，张教师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张教师的话，他很快就把事情告诉了张教师。

讨论：你明白为什么吗？

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负职责的行为，是害了自我的好朋友，也是不诚信的一种表现；虽然李三拿其他同学钱是不对

的，但他能够勇于承担自我的错误，其实是一种诚信的表现。

（学生们都互相讨论着自我的观点。）

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们就应从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自我，做到表里如一，言而有信。

（2）．说一说：你愿意和谁交朋友？（课件出示）

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自我的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

（3）．师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

（生讨论，并举例说明。）

二．培养诚信观念，制作“诚信卡”

1. 教师引导：

2. 每个人分发一张白纸，要求学生在上头写上自我在生活中有关诚信的事例。

3. 写完后，要求学生叠好后交给教师。

评析：透过诚信卡，让学生明白自我就应做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自我不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

三．挖掘诚信好处，激发学生做一个诚信的人

（教师小结）

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的梦想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们：“必须要用诚信去导航！”期望透过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅仅对同学守信，对家长守信，对教师守信，也对自我守信！最终期望透过这次班会，同学们能自觉持续诚信的品质。

四．提出倡议，让世界充满诚信与爱

1．朗诵诚信诗歌：（生齐读）

人生贵诚信

人生贵诚信，何必名与钱。

无视轻抛弃，何颜见苍天。

诚以信为本，信为诚之源。

投李报桃事，礼尚往来篇。

天下何其大，前路何其远。

无诚无信义，步履更维艰。

宁可为玉碎，不怜薄瓦全。
事落关键处，方才露真颜。
诚来春水近，信去秋叶残。
一夜好风入，无须带笑看。
不怕路凄遥，燕至三月三。
咆哮有大海，潮起潮落间。
辗转几多日，月明十五圆。
别物犹如此，世人何以堪。
丈夫生天地，乘风破浪险。
一言既出口，驷马难追还。
苦痛不丧志，酒醉无失言。
生死千钧重，诚信永作先。
放眼苍茫路，身正气傲然。
纵观天下记，诚地信为天。

2. 播放歌曲：《爱的奉献》

师：（号召大家）让我们人人都来讲诚信，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加完美！社会将变得更加和谐！

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的

传统美德，任何时候都应做到说话做事实实在在、表里如一。

我们的社会生活的诸多交往都离不开诚信。诚信是美德，是社会的基石，是人与人交往的先决条件，没有了它，就没有了它所带来的这一切。透过课堂动画的展现，诚信事件的讨论、诚信卡的制作，都让学生印象深刻，明白做一个诚信的人的重要性。

社区青少年暑期活动方案篇十一

为深入开展中学生社会实践教育活动，进一步发挥社会实践活动在育人工作中的作用，今年寒假学校决定以“快乐体验幸福成长”为主题，组织学生深入开展社会实践及社区服务活动，促进同学们了解社会、回报社会、提高技能、培养品格。根据上级文件精神和我校实际情况，确定本寒假社会实践与社区服务活动方案如下：

一、活动主题

“快乐体验幸福成长”

二、活动时间

三、实践内容及成果

(一) 爱心奉献社区，践行文明礼仪

1、全体同学利用寒假时间，组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

2、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组织志

愿者走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过“小手拉大手”自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不。

成果：对以上1、2两项实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告共2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1500字。

(二) 爱心手拉手，温馨过春节

组织班级“甘霖基金会”志愿者同学，组成爱心帮扶小组，走访帮助自己班级内部分生活、学习等方面待关爱同学家庭。在征得家长的同意支持下力所能及地通过组织自愿送爱心年货、送爱心春联年画、送新春温馨祝福、打扫卫生、学习互助等，爱心手拉手，帮助待关爱同学家庭过好温暖快乐春节。

对此项爱心实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(三) “一日当家”生活技能学习体验

春节是家庭团聚的重要节日，希望同学们在节日期间多关心父母的工作、生活、健康状况，多陪父母聊天，多做家务，多一些沟通，多一些交流，共享人间真情。向父母汇报自己一年来的学习和生活情况，与父母谈心，并向他们送上作为儿女的一份祝福。

倡议同学们以欢度春节为契机，学会一项或多项生活技能，尝试“一日当家”的生活体验，以此培养自己良好的生活方式和生活习惯，学会感恩父母，感恩生活。

对此项体验实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告1个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(四) 体验民俗民风，给祖国母亲拜大年

1、春节、元宵节是我国的传统节日，通过实践体验活动，搜集调查老家或当地春节及元宵节的民风民俗、节日采风等知识，弘扬民族传统文化。

成果：要求每班完成“我们的节日——春节”及“我们的节日——元宵节”节日小报设计制作优秀作品各2份，要求a4纸横版设计，有主题，内容自定，设计美观，右下角标明级部、班级、姓名。

2、利用假期，同学们积极收集当地或老家有关春节、元宵节充满浓厚民风民俗文化的特色作品，如民俗春联、福字、年画、花灯灯谜等(可为成品或手写、手工制作等)，或者是各种富有春节韵味、民俗含义的蒸熟面食、腊肉等小吃食品，或者是花鼓、剪纸、窗纸、木雕、旱船、高跷等民俗作品。

成果：要求每班级上交各种充满民俗特色风味的作品不少于5件，多者选优，开学后学校将组织开展“欢乐幸福年味民俗文化展”活动。

四、活动总结表彰

开学一周后以班级为单位，上交所有实践报告、节日小报、

民俗特色作品等资料，学校将根据各班学生开展的活动情况评选出“社会实践活动先进班级”（每级部4个），进行表彰，并列入班级考核。

五、活动注意事项

1、各班级要高度重视假期社会实践活动，假期前在班主任老师的指导下，制定好周密的活动方案，组织好活动小组，选出小组长，联系好有关活动单位，认真组织实施。

2、活动要求人人参加，学生干部、三好学生、共青团员要起模范带头作用。活动要务求实效，各班要加强对活动的组织和引导，力求扎实有效，努力通过这一活动使学生树立正确的观念，确立正确的行为方式。

3、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身素质，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。活动中要注意安全和文明礼貌，参加活动前每位同学要向家长做好汇报，并说明去向，以便得到家长的支持。

4、各小组进行社会实践活动要带好学校的介绍信，活动结束后要请对方单位人员填写好“活动单位意见反馈”一栏，开学时以班级为单位上交学校。（介绍信上所有需要填写的地方一律要求用黑色钢笔认真填写完整）

5、班级所开展的各项活动必须按通知要求严格实施，各项活动资料必须收集好并保证质量，开学后按时上交德育处。

学校希望通过假期社会实践活动的开展，进一步提高同学们的组织能力、分析能力、适应能力、社交能力以及实践创新能力，同时更进一步拓展学校素质教育的领域。

祝同学们度过一个安全、充实而有意义的假期！并预祝大家新春愉快，阖家欢乐！

社区青少年实践活动策划方案相关热门搜索：

社区青少年实践活动策划方案相关关键词：实践活动青少年策划方案社区，开头语怎么写，欢迎阅读。丰富写作经验。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

社区青少年暑期活动方案篇十二

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快,对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切,社会各方面对教育地位,教育功能的认识,随着社会的发展发生着深刻的变化。

“教育社会化,社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明,对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的,是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局,这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作,特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识,促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征,教育与社会经济发展的关系越来越密切,教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分,教育事业的发展已经不能仅公依靠教育行政部门,而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化,社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大,使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展,必须统一以下认识:

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式灵活多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。

青少年社区实践活动方案相关热门搜索：

青少年社区实践活动方案五篇相关关键词：活动方案青少年实践社区，开头语如何写，仅供参考，欢迎阅读！让你从此不再是写作小白。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

社区青少年暑期活动方案篇十三

20xx年市区中小學生暑期社区（社会）实践时间为7月5日—8月25日。根据小学中、高年级学生参加各种社会实践活动不少于十小时和每天体育锻炼一小时的要求，特制定活动方案。

弘扬“红船精神”，争当时代新人

根据越城区社区教育委员会《关于市区中小學生开展暑期社区（社会）实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

一至六年级少先队员

7月5日至8月25日

组长：

副组长：

组员：

（一）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社会实践活动

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1、弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、绍兴名人故居、博物馆、纪念馆、绍兴历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2、弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3、弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

（二）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

（三）“亲情家书助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：

1—2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

4—5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿。

社区青少年暑期活动方案篇十四

一、指导思想：

zz居委坚持把社区作为暑期活动的落脚点，整合社会各方资源，加强服务指导，让学生在寓教于乐的活动中体验文化，增强才干，关爱每个青少年，使广大青少年能够度过一个“健康、安全、愉快、充实”的暑假。把握暑期的有利时机，通过居委会的暑期培训和社区学校布置的各项暑期活动，在浦江镇团委、社区学校等多方领导的关心、指导之下，紧紧依托社区资源，围绕形式多样的社区活动，努力培养青少年科学文化、文明礼仪、思想道德等方面的素质，使青少年勤动手、勤动脑，培养创新能力，让青少年过一个丰富多彩的暑期生活。为此，部署落实以下具体工作。

二、领导小组

组长□zz

组员□zz

三、主要社区活动内容

1、青少年禁毒知识讲座：

(1) 主讲老师结合宣传海报/黑板或dvd/ppt进行禁毒警示教育宣传；

(2) 针对讲课内容进行有奖问答，并颁发奖品，以资鼓励；

(3) 播放《与死神共舞》，让学生深刻了解毒品的危害。

2、地球小卫士：

1-1□diy环保材料作画：

利用各种树木枯叶、废弃瓶罐或是废弃衣物等材料在纸上作画，引导青少年的环保意识。

1-2、爱国卫生服务活动：

和社区爱国卫生党员服务队一起进社区为社区环境做贡献，引导青少年深刻了解环境保护的意义。

3、红十字初级救护培训：

使青少年懂得、了解急救知识，并学会利用急救知识保障自己的健康及安全。

4、家务小帮手培训班：

组织青少年学会帮助父母做家务，懂得、体谅父母负担家庭的艰辛。

5、欢乐合唱团培训班：

通过学习使青少年学会唱歌并学会与团队中的成员相互合作，提高青少年的艺术修养，培养团结互助的意识。

6、大型衣物募捐：

在指定小区中进行衣物募捐活动，为贫困山区的人们送去温暖。

7、快乐农场零距离：

带领青少年至侨嘉葡萄园进行参观，学习农作物的生长方式、生物性状等知识。

8、展少年风采夏令营：

组织好青少年参加zz居委展少年风采“快乐读书”“快乐乒乓”“快乐健身”夏令营活动，实现“快乐暑假，健康暑假，有益暑假”的目标。

四、活动经费

青少年暑期社区活动经费提供5000元资金，保证各项活动的顺利开展。