

国庆节和中秋节的教案(大全13篇)

在制定教案时，我们需要考虑到学生的兴趣、能力和掌握程度，以便更好地引导他们的学习。如果你正在为幼儿园教案的编写而苦恼，不妨看看以下为大家准备的一些范文，或许能给你一些启发。

国庆节和中秋节的教案篇一

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片□vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的'记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

国庆节和中秋节的教案篇二

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过

节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸教学：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

国庆节和中秋节的教案篇三

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

字卡一套（月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张）星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗？（愿意）妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊？

（摇）妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗？可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了？请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢？我们假装睡着，听听是谁来看我们？（老师清唱）

2、提问：

（1）谁来看我们了呢？为什么要来看我们？出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

（2）怎么喜欢我的呢？唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

（3）月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏？仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了？走和停算一次，玩了几次呢？边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱？

5、真好！一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢？

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁？

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

三、用唱衬词的方法学习简单的二声部演唱

1、刚才声音大了点，把谁吵醒了？出示卡片“星星”，问：星星会干吗？

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛？老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

4、我们遇到小星星的地方做什么动作？（眨眼）每一次连续眨几次眼？

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了？你喜欢用什么声音？

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒！声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱？

8、真好听！可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢？老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧！老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三静夜思涉及领域：语文活动目标：

1. 幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。

2. 能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。

3. 理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

活动准备：

1. 打印的古诗一首，《静夜思》图片两张
2. 刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意义
活动过程：

(2) 教师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很

多好听的古诗。

(3) 教师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教师朗诵古诗，幼儿欣赏。

(1) 师：在古诗中你听到了什么？

(2) 教师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起来望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

(1) 教师带领幼儿共同朗诵古诗。

(2) 教师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚“光”、“霜”、“乡”的字音，感受诗歌中的韵律。

(3) 让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

活动四嘟嘟龙买水果涉及领域：

数学活动目标

1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

1、巩固幼儿对5以内数量的认识。

2、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备

1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。（幼儿完成）

三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字

1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢？

2、引导幼儿说一说，1、2、3、4、5还可以表示什么。（如：音乐简谱中表示音符）

五、活动结束

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

国庆节和中秋节的教案篇四

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

国庆节和中秋节的教案篇五

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动重点

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

活动难点

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

活动过程

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。
2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。
1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）
2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

国庆节和中秋节的教案篇六

- 1、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。
- 2、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。

3、会用乐器打出4 / 4拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。

1、老红军打坏蛋的故事。

2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。

3、音乐磁带；节奏卡；

1、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

2、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

3、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。

4、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。

5、学习各种乐器伴奏型。

6、幼儿学习为歌曲伴奏：

徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。

幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。

看教师指挥进行简单的齐奏。

国庆节和中秋节的教案篇七

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

国庆节和中秋节的教案篇八

- 1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；
- 2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；
- 3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；
- 4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的教学。
- 6、愿意参加教学，感受节日的快乐。

1. 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2. 家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3. 关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》

(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

(4) 议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

(5) “团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6) 最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开。

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

小百科：中秋节也称月夕、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与东亚诸国中的传统文化节日。

国庆节和中秋节的教案篇九

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

国庆节和中秋节的教案篇十

中秋节前，超市中各式各样的月饼琳琅满目，街上月饼加工点，浓郁的香味很远就能闻到，节日的气氛渐浓。但在孩子们眼里，这些传统节日只是放几天假，吃一些传统食品而已。幼儿对我国的传统节日了解甚少，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化，它是民族文化的重要组成部分。因此，引导学生探究我国的传统节日，并借此了解中华民族的历史、文化是很有必要的。

活动目标

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。

活动重点、难点

重点：目标1和2

难点：目标3

活动准备

歌曲《八月十五月儿圆》。

《嫦娥奔月》的录音故事。

活动过程

三、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。

四、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。

五、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事。

作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟

悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

国庆节和中秋节的教案篇十一

1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；

2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；

3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；

4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2、家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3、关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》

(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历

的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

(4) 议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

(5) “团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6) 最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开。

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦

娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

国庆节和中秋节的教案篇十二

每个家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性。举行制作水果拼盘大赛的活动。

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

游戏3：猜谜

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

游戏4、《击鼓传花》

我们中国有许多传统游戏，《击鼓传花》游戏的玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，谁就回答问题。

题目1：中秋节什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什么风俗习惯？

题目2：中国的三大传统节日？（元宵节、端午节、中秋节）

题目3：唱一首有关月亮的歌曲。（家长答题）

题目4：请说出太阳系中九大行星的名称。（家长、幼儿答题）

题目5：人类首次登上月球是什么时候？是哪个国家的什么计划的一部分？（家长答题）我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空？这个航天飞船叫什么名字？（幼儿答题）

杨利伟叔叔真了不起，小朋友想和杨利伟叔叔一样也遨游太空，到月亮上去吗？那我们就要从现在开始，好好学习，掌握更多本领，这样我们的愿望理想就一定会早日实现。

题目6：请说出与月亮有关的传说、神话故事的名称。（嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今）。

国庆节和中秋节的教案篇十三

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的`来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼。