

2023年幼儿园中班心理健康教案(精选18篇)

高一教案是教师和学生共同努力的结果，只有教师 and 学生的积极参与和合作，才能实现教育的目标。小编为大家整理了一些初三教案范文，希望能为你的教学工作提供一些启示。

幼儿园中班心理健康教案篇一

练习从高处向下跳、空中转体动作

初步养成勇敢、大胆的品质。

30□60cm高的高台或积木（从30cm高开始，每一层差距在10□15cm）□

在直径约50x50cm的硬海绵垫或体操垫的中心贴上用即时贴制作的大小适当的花。

以游戏的口吻引出活动内容。

教师：小朋友，今天我们要学习解放军练习跳伞。看谁又勇敢跳得又好。

带领幼儿在平地练习原地定点跳、跳起转体等动作，指导幼儿落地时要屈膝缓冲。

教师讲解、示范跳伞的方法：向垫子（紧挨着跳台）上贴的花心跳。落在花心得2分，落在花瓣得1分。鼓励幼儿大胆地从较高的台面上跳下。

幼儿自选不同高度的跳跃平台反复练习，教师巡回指导，对幼儿适当加以保护。

游戏“花样跳伞”。

待幼儿熟悉玩法，掌握了基本跳法后，提高难度，指导幼儿从50□60cm的高处

向下跳，按规定的转体角度在空中旋转（教师可根据幼儿实际水平确定转体的角度），落在垫子上的花心中。

幼儿自由练习，教师加强指导。

幼儿可分队进行表演赛。

放松活动。

在教师的带领下，做放松游戏“蛇行走”，提醒幼儿紧跟前面的'人，不要掉队。

活动自然结束。

活动延伸幼儿掌握基本跳法后，可组织幼儿进行其他自创的动作表演，发展幼儿的创造能力。

重点提示（1）学习此动作时，可根据需要适当调整跳跃的高度、距离，满足幼儿的不同需要，提高幼儿的兴趣。如有的幼儿动作完成质量高，就可以将平台升高，垫'子距离拉远，并鼓励他完成。（2）加强运动保护，如在幼儿落地时扶一把、提醒幼儿落&地时屈膝缓冲等，减少幼儿的心理恐惧。

个别指导对于接受能力和运动能力差的幼儿要多鼓励和帮助，如降低起跳高度、拉着幼儿的手跳、师生一起跳等，不要埋怨、责备和歧视他们。

幼儿园中班心理健康教案篇二

(一)看谁力气大

游戏材料：

乒乓球、桌子、积木。

游戏玩法：

游戏规则：

合作吹球过程中，手不可以帮忙；对方的球过了中线才可以将球再次吹回给对方：

延伸游戏：

- 1、变换轨道(桌面)的长度。
- 3、用积小搭建多种形式的“球门”，激发幼儿游戏的兴趣。

幼儿园中班心理健康教案篇三

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。
- 2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

一、开始部分。

幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

二、基本部分。

1、幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。

师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

2、组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

3、多人搭山洞。

师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了担任、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

4、幼儿尝试多种过山洞的方法。

教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。（正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行；仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。）

5、游戏：小侦察员。

规则：幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞。

（山洞有三种□a每组推选二名幼儿搭成的山洞□b拱形门□c铁

圈），以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

小百科：山洞：自然形成或经过人工开采、打通的孔道。自然孔道就是山上自然形成或经过人工开采、打通的孔道。自然形成的孔道比较小，且不规则，仅供人躲雨或考古之用，而且基本上都是开放型的。人工修筑人工形成的孔道多是古代用于交通、战时转移或遮掩、深藏宝贝之用。

幼儿园中班心理健康教案篇四

教师以交警身份入场，接待来“泗安交警大队”做客的同学，以学生想做小交警为由进入活动。

二、学做小交警

1、“交警”引导幼儿了解日常工作，及工作的重要性。

师：“并不是每个同学都能成为小交警，我要看同学们对我们交警工作了解的多不多，还要看同学们表现得好不好，才能成为合格的小交警。首先，请同学们看看我的同事一天的工作情况（播放视频）请问你们知道交警都做哪些工作吗？

（学生根据经验自由回答：指挥交通、维持交通秩序、处理违章、受理事故）

2、学习交警指挥的动作。

(1) 怎样才能成为一名合格的小交警呢？你知道要当一名小交警还要学会哪些本领？（交警手势、了解交通标志、交通规则??）

师生同学、跟交警做一遍

师：同学们真聪明！不放弃每一个学习的机会，这么短的时间就学会了两种手势，不简单！如果能面对同学们展示一下你的风采，那就更了不起啦！（教师喊口号，全体学生做动作）

想不想来模拟做一名小交警呢？

学生表演，评价

师：在学习交警指挥手势的过程中，你有什么感觉？

是啊，我们才做了一小会就觉得累了，交警们每天一站就好几个小时，他们的工作太辛苦了！

3、师：你看我们交警的工作多重要啊，我们的肩上担负着行人的生命安全，但是“想当一名人们心中的好交警，只有神气的指挥是不够的，当你在十字路口指挥交通的时候，你还要准确地判断哪些行为违反了交通规则，还要及时制止，你们行吗？好，现在就考考你。”

这不，那边来了一位急急忙忙赶着去上班的阿姨。师扮演这位阿姨：唉，真倒霉，又是红灯，上班要迟到了，算了吧，反正现在没有汽车开过来，闯过去算了。（小交警们，阿姨的行为怎样？哪位小交警愿意到前面来维护交通秩序，制止阿姨这种行为？引导小交警制止。）

酒后驾车的叔叔

我们小交警在维护交通秩序时，也可以参照法律。课件出示：新道路交通安全法将喝酒驾车分为酒后驾车和醉酒驾车两个档次，其中，酒后驾车的处罚是：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣一个月以上三个月以下机动车驾驶证，并处二百元以上五百元以下罚款。醉酒驾车的处罚是：醉酒后驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，处十五日以下拘留和暂扣三个月以上六个月以下机动车驾驶证，并处五百元以上二千元以下罚款。

三、感受交警辛苦

在我们生活中，你有没有见过或听说过类似的事例？

师：我们交警尽职尽责的对行人的生命安全负责，却得不到别人的理解，甚至引来别人的唾骂，尽管我们工作这样艰辛，我们交警依然没有忘记自己的职责，为了维持交通秩序，让行人能平平安安地去上班、去上学。我们每天这样一站就要四个多小时，无论刮风下雨，无论严寒酷暑，我们总是坚守自己的岗位，用自己的汗水换来他人的平安！请看大屏幕：你看到了什么？（下雪天指挥、夜晚??）此时此刻你想对自己的同事交警们说些什么呢？想对生活中的自己说些什么呢？（遵守交通规则，尊重他们）

师：正是有了我们交警的无私奉献，辛苦工作，才换来了我们千千万万个家庭的幸福生活。没有安全，就没有幸福，没有安全，就没有欢乐。

师：这触目惊心的数字，是血淋淋的教训，一条生命的消失伤痛着多少人的心，生命是宝贵的，我们每个人只有一次，让我们以一名小交警的身份告诉所有人：平安是宝、平安是福，让我们从今天开始严格遵守交通规则，珍爱生命，让平安永远伴随我们快乐成长！最后，让我们深情地把这句祝福送给在座的每一位老师，每一位同学：

祝您和您的家人一生平安!

幼儿园中班心理健康教案篇五

1. 练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。
2. 在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。
3. 愿意帮助他人，在“帮小动物送信”的过程中能保持愉悦的情绪。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1.60cm高的拱门若干，信封若干，游戏音乐。

共摆放4组。

1. 重点：练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。
 2. 难点：在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。
1. 创设“胖胖猪锻炼”的情境，引导幼儿随《三只小猪》做跑步、跳远、游泳、打球等动作。
 2. 引导幼儿探索侧身钻的方法，掌握连续侧身钻的动作要领。
 - (1) 创设森林里开通隧道的情境，引导幼儿探索弯腰低头钻“隧道”的方法。
 - (2) 请个别幼儿演示正面钻、侧身钻的动作，其他幼儿学习。

动作要领:弯腰、低头、膝盖弯曲,一只脚先迈过“隧道”,然后侧身移动肩膀和身体重心过“隧道”,最后另一只脚过“隧道”。

3.组织幼儿玩“胖胖猪送信”游戏,巩固快速钻的动作技能,提高身体的协调性。

(1)给小兔送信:沿途布置两个拱门,巩固正面钻的技能,激发幼儿参与活动的兴趣。

(2)给小猴送信:将幼儿分成4组,练习连续侧身钻过4个拱门,将信送到小猴家后返回,根据幼儿表现可多次进行游戏,练习幼儿侧身钻的技能,锻炼身体的协调性。

(3)帮助小鸡或其他小动物送“加急挂号信”:练习连续正面钻和侧身钻的技能,增加游戏难度。

4.带领幼儿玩“胖胖猪洗澡”的游戏,引导幼儿随舒缓的音乐模仿小猪洗澡的动作,与同伴互相搓背、揉揉腿等,放松身体各部位。

幼儿园中班心理健康教案篇六

寒冷的冬天,有的幼儿小手都不愿意伸出来,还有的幼儿根本不愿意参加运动。玩雪却是幼儿喜欢参加的一项运动,以解放军战士的游戏引导幼儿参与运动,可以让幼儿锻炼身体同时,愉悦心情。《纲要》指出“乐意参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作”,而通过“玩雪球”这一堂课,可以促进幼儿多方面动作的发展。

1、会用多种方法玩雪球,提高躲闪,抛接能力,锻炼臂力。

2、体验冬季运动的快乐,不怕冷,能勇敢的参加冬季体育活动。

体验冬季运动的快乐，能勇敢的参与体育运动

用多种方法玩雪球

- 1、在日常生活中，幼儿用废纸。
- 2、活动前幼儿换上合适的衣服和鞋子。

一、小小解放军

天气好冷，天空中飘着大雪。我们英勇的解放军战士们不怕冷！今天接到上峰的命令，前方有敌情，要我们一起去歼灭敌军。

二、准备运动

- 1、一起来跟着音乐做做做准备运动，爬雪山，过草地，雪花飘、滑雪、打雪仗等动作。

2、滚雪球，

敌人就要来了，我们准备一些打仗的雪球吧！

教师和幼儿一起用废报纸制作雪球。三、练一练，打响冲锋号

(一)、集体活动

敌人来了，我们一起攻打敌人吧！

- 1、打雪仗：把幼儿分成红、黄两队，相距5——6米，面对面站好，互相投雪球；
- 2、踢雪球：看谁能把雪球踢到敌人的脚部。

(二)、自由活动

敌人被我们打退了，大家一起来庆祝一下吧！

幼儿选择自己喜欢的方式玩雪球，可以找伙伴抛接雪球也可以自己仍自己接球玩。

提醒幼儿注意安全，抛雪球的时候要抛在小朋友的腿部以下，以免发生意外。

四、放松运动，结束活动。

大家一起听着音乐放松一下吧！

幼儿园中班心理健康教案篇七

1、体验与同伴游戏的'愉悦和参加体育游戏的快乐。

2、培养灵敏的反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。

1、塑料网袋加填充物做成的小球（数目是幼儿人数的两倍）

（一）准备活动：

1、教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

2、反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1、游戏：《我比球快》。

（1）幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追幼儿。

(2) 幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。

(3) 第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

(4) 游戏玩三遍。

2、游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从始跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

(三) 放松活动：

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

幼儿园中班心理健康教案篇八

1、练习双脚站立由25--30cm处往下跳。

2、发展腿部力量和弹跳能力。

3、学会听从指挥。

1、小椅子若干把、动物玩具若干

2、场地布置。

教师带领幼儿扮演“小伞兵”，边听音乐边做准备活动。

动作：头颈部——上肢——下蹲——体侧——体转——踢腿——腹背——跳跃——整理运动

1、师：今天我们都是勇敢的小伞兵，要从飞机上跳到地面，场地上的小椅子当飞机，大家自己去试一试。

2、幼儿自由练习，教师观察指导。

教师组织幼儿自由交流，探讨正确的动作。

教师讲解示范“跳伞”的动作：双脚并拢，站在小椅子上平举双臂做好准备，然后双脚并拢往下跳，前脚掌着地，轻轻落地，双臂自然放下，保持身体平衡。

3、游戏“定点降落”。

师：小伞兵最大的本领就是定点降落，鼓励幼儿对准圆圈往下跳，看清圆圈的远近再向下跳。

幼儿排队登上小椅子，跳进圆圈，跳得准的获胜，失败的幼儿再到小椅子上挑战。

4、游戏“紧急救援”。

调整场地，把小椅子围成“树林”，中间放小动物玩具。

师：小动物们困在树林里，小伞兵们赶快去救它们吧。一个小伞兵只能救一只小动物，幼儿游戏，教师指导。

5、教师和幼儿一起庆祝胜利，在教师带领做放松活动，结束活动。

回家后和爸爸妈妈玩亲子游戏。

幼儿园中班心理健康教案篇九

- 1、通过尝试多种玩球的方法，培养幼儿创新的意识。
- 2、发展幼儿玩球的技能和动作发展协调的能力。

幼儿人手一个皮球、进行曲音乐

1. 开始部分：

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个圈。

(2) 游戏“捡皮球”：幼儿站成圆圈后四散站在场地上，教师将球抛向四周，幼儿每人去捡一个球后回到原位，可重复玩。

2. 基本部分：

游戏“拖小猪”：把皮球当做小猪，用呼啦圈把小猪套住，然后拉着呼啦圈向前走。

3. 结束部分：把小猪拖回家，赶到猪圈（球框）里。

评价：

这个游戏是利用身边材料创造出的玩法。在圈和球的游戏过程中，期间我在安排游戏面向全体幼儿的同时注重个体差异，运用拖得距离的长短来进行。大多数幼儿可以拖得很好，个别还是不会。在以后的游戏中，可以再游戏中为不同层次的幼儿提供了相宜的材料有：皮球，网球，纸球等，促使每个幼儿在不同水平上都能得到发展，使每个幼儿体验到满足和成功。

幼儿园中班心理健康教案篇十

教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的.弹跳能力。

培养幼儿对体育活动的兴趣。

培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

人手一个红萝卜，沙盘四个。

师，生均戴兔子头饰。

开始部分。

教师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢?(小兔)我们一起玩游戏吧。

小兔找朋友结伴游戏：推小车，拉大锯，摇小船，翻饼等。

基本部分。

全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3~4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。

游戏“种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7~8人(种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人)，幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2~3遍。

结束部分。

教师作简单评价，表扬条得好的幼儿。

幼儿园中班心理健康教案篇十一

- 1、初步学习翻滚动作。
- 2、提高动作的协调性与灵活性。
- 3、感受集体游戏的乐趣。

学习翻滚动作活动难点：创不同的翻滚动作。

垫子大纸箱皮

一、热身活动，教师与幼儿边走边玩游戏进入场地

二、基本活动

(1)幼儿在垫子上自由玩耍翻滚，教师注意发现孩子们不同的翻滚方法；

(3)另请几名幼儿上来演示不同的翻滚动作。

2、练习不同的翻滚方法(1)请幼儿分成四组，选择幼儿自己喜欢的动作，连续、变速翻滚。（二~三遍）

(2)小结幼儿练习情况，给予恰当的表扬鼓励。

3、练习合作“裹春卷”

(1)教师神秘出示纸箱皮朋友，引出“炸春卷”游戏；教师：“原来纸箱皮想和我们玩炸春卷的游戏，它请我当大厨师，请个小朋友当馅儿宝宝，纸箱皮当面皮。来！看看大厨师是怎么炸春卷的！”

(2)教师与幼儿示范合作推滚的动作。

(3) 幼儿两人一组拿一块纸箱皮合作练习推、滚动作。

幼儿分别在8张垫子上愉快练习推滚动作，教师巡回指导。

三、结束部活动

翻滚是孩子们的天性，把翻滚搬到了活动中，让孩子们开心不已。孩子们不但学会了翻滚动作以及感受到了集体游戏的乐趣。在突破重难点上，我循序渐进地让幼儿先徒手练习翻滚到合作翻滚，再独立练习，最后集体游戏，使幼儿掌握了基本运动技能，由始至终孩子都表现得积极投入，兴奋的情绪。总而言之孩子们在活动中是快乐的、高兴的。可能在规则意识上还需加强。

幼儿园中班心理健康教案篇十二

随着现代家庭生活水平的不断提高，各种时尚玩具（价格高、科技含量高、对幼儿教育意义与发展功能不高）占据了幼儿有限的游戏空间。其实，生活中的许多普通用具都富有潜在的教育功能。板凳游戏可以锻炼幼儿勇敢的品质、培养善于与人合作、交往的习惯，启迪幼儿利用生活用具自创游戏的创新思维。

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。

- 1、幼儿人手一把塑料椅凳（四条腿，无靠背）
- 2、长2米，宽1、5米的较厚体育运动软垫2个。
- 3、进行曲音乐、动物模仿操音乐。

4、活动得到本班其他配班老师的支持。

引题部分

1、幼儿右手抱椅凳听《进行曲》的音乐入室。行进中自然成体操队形。

2、组织幼儿复习小动物模仿操。

师：小动物模仿操小朋友还记得吗？

幼：记得。

幼：老师，我想站在小板凳上做动物模仿操！

幼：噢，我也想。

师：大家觉得他的主意怎么样？

幼：噢，可以站在凳子上了，太好了??

师：好，我们轻轻站上来，大家可要注意掌握好平衡。要是掉下来了怎么办呢？

幼：可以再站上来。

幼：不能太紧张要不也会掉下来的??

幼：一只脚站的时候很容易摔倒的，最好两只脚都站在凳子上。（教师倾听、微笑、默许??）

师：我们一起听着音乐来做操吧，动作可以稍轻一点。（幼儿听音乐做模仿操一遍）

师：刚才我们在凳子上做操了，小朋友心里有什么感觉？

幼：我很高兴的！

幼：我觉得自己又长大了。

幼：感觉腿有点酸酸的。

幼：开始有一点点的害怕，后来不害怕了。

幼：我觉得自己比以前高了??

基本部分

1、引导幼儿利用板凳创造性的游戏。

师：刚才小朋友在板凳上做操了。其实还有许多可以和板凳一起做的游戏呢，我们一起来玩。有新的'玩法要记得告诉老师和小朋友。幼：我趴在凳子上伸开胳膊我就是大老鹰了。

幼：我让小凳子当我的小舞台。

幼：我绕着小凳子转圈玩。

幼：我可以从小凳子的这边跳到那边去。

幼：我的手从小凳子的下边慢慢过就像火车钻山洞。

幼：我把小椅凳放到头上练习平衡。

幼：我拉着小椅凳在地上走，象开车一样??

师：小朋友们玩的太好了，以后发现还有别的新玩法也要记得和老师、小朋友们一起分享。

2、组织幼儿玩集体的板凳游戏。

(1) 穿过森林。

幼儿排一队在间隔1米的树林（椅凳做树）里沿“s”形路线穿梭。

(2) 过段桥。

幼儿排一队一个跟一个在间隔20公分的断桥（小椅凳做桥面）上走过。幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

(3) 乌龟爬。

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：眼睛要看着前面，往前爬才能走的快??

幼：可以把凳子插起来，就慢慢变高了。

幼：我们来试一试。

幼：好。大家快搬椅子过来。

师：呀，这么高了，我们来做小伞兵好吗？

幼：好。

幼：老师我们想试一试。

师：那我们动手把跳伞台加高吧。（幼儿从80公分高度和100公分高度跳下）

幼：好高呀。

幼：感觉今天我也很勇敢的

幼：呜（哭声）??老师我害怕了。

师：快过来在这边休息，让其他小朋友跳。

结束部分：

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

活动反思：

幼儿活动过程中兴趣与积极性。

从幼儿活动过程中的表现分析：大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起来“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

在幼儿提出想站上凳面做操时，教师及时的给予支持和满足，能较好的体现新课程中教师是学生探索道路上的支持者和合作者和游戏的伙伴的观念。

基本部分的第一个环节教师引导幼儿和板凳一起游戏，孩子们表现出了较高的创造积极性和创新思维。

游戏目标的达成。

幼儿通过创造性的游戏以及集体的板凳游戏，较好的锻炼了协调、平衡、跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿的合作、适度等待、坚强勇敢等品质。同时，站在板凳上做操和从高处往下跳游戏情境也给幼儿创造了体验“刺激”、挑战自我的好机会。

游戏活动中有引发反思的不足之处：

集体游戏“穿过森林”“过断桥”以及“乌龟爬”时幼儿均应分成两队或三队。原活动设计中安排幼儿站一队，是有意识的想锻炼幼儿的等待与合作能力，但实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。

幼儿园中班心理健康教案篇十三

有一天早晨，我刚到幼儿园就接到一个电话，是家长打来给孩子请假的，问其原因是生病了。我们幼儿园位于城郊结合的地方，大部分的幼儿是爷爷奶奶带的，他们只一味的娇惯孩子，不加强对孩子身体的锻炼。导致天气稍微一变化就会有很多幼儿容易生病。结合我们幼儿园的特殊状况，抓住这个机会特制定了这次主题：国粹-武术。通过对武术的学习，增加幼儿的身体素质，远离疾病。

- 1、通过幼儿对武术太极的学习，增强幼儿身体素质。
 - 2、幼儿在活动中初步学习简单的太极拳套路，及推掌、收掌等动作。
 - 3、通过活动让幼儿对中华武术产生浓厚的兴趣和学习欲望。
- 1、幼儿已学会马步；掌握太极顺口溜。

- 2、背景音乐两段，幼儿打太极视屏一段。
- 3、班级区角中已布置有太极动作分解图。
- 4、幼儿已掌握切西瓜游戏的玩法。

（一）幼儿观看视频，了解太极。

- 1、请幼儿欣赏视频-太极。

师：小朋友，你们刚才看到了什么？

（通过观看视频让幼儿对中华武术产生浓厚的兴趣。）

老师小结：在这段视频里我们小朋友看到的是：我们中华武术太极拳，你们想学吗？那我们就一起出去玩个游戏吧。

（在音乐声中，孩子跟着老师做走、跑、跳等基本动作到达活动场地。）

（二）游戏切西瓜：

幼儿围成圆站好，师发出口令一个大西瓜，幼儿就手拉手围成一个圆；师发出口令一个西瓜切两半，幼儿分开拉成两个圆圈，以此类推。

（三）师幼共同学习太极拳：

- 1、播放音乐，教师进行太极拳表演。

师：老师今天打的这套太极拳和一个水果有关，谁能告诉我是哪种水果呢？（西瓜）

- 2、幼儿一边说顺口溜一边练习太极动作。

一个西瓜圆又圆（双手在胸前作太极抱球动作）

一刀下去成两半（一只手作扶西瓜状，另一只手作刀状绵绵地向下劈）你一半来（双手左捋）

他一半（右捋）

给你你不要（双掌略蓄劲向左前推）

给他他不收（双掌略蓄劲向右前推）

那我怎么办（双掌微快回收）。

3、教师分解动作，幼儿进一步学习：

教师分句教幼儿说顺口溜边分步教幼儿打太极拳。

（幼儿练习时教师提醒幼儿马步要稳，呼吸要自然）

（四）播放音乐，师幼共同练习：

在音乐声中，教师和幼儿一起说顺口溜打太极拳。

（五）放松活动：

幼儿一边说顺口溜，一边做放松活动。

（123抖一抖，抖抖手臂，抖抖腿，抖呀抖呀抖呀抖；345拍一拍，拍拍手臂，拍拍腿，拍呀拍呀拍呀拍；567敲一敲，敲敲手臂，敲敲腿，敲呀敲呀敲呀敲。）

整个活动幼儿的积极性很高，通过观看视频增加幼儿对学习太极的欲望。在教学中我采用先动后静的方法，开始我充分的调动幼儿的积极性，而在学习太极动作时让孩子用正确的呼吸方法调整状态，使自己尽快的投入到太极动作的学习中。

然而自编的顺口溜给本是缓慢、枯燥的太极动作增加了一定的趣味性，也更加吸引幼儿，使幼儿对其产生浓厚的兴趣。

幼儿园中班心理健康教案篇十四

指导语：

游戏一：宝宝滚皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝掌握滚球的基本技能。
- 2、锻炼手的肌肉和身体的协调能力。

游戏材料：积木或纸盒、皮球游戏过程：

- 1、妈妈用积木或纸盒垒成一个小球门，告诉宝宝：“把球滚进球门里去！”
- 2、还可以指定其他方向让他滚，如“把球滚到沙发那里去！”。

游戏二：宝宝抱皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝训练动作的控制能力，能准确的抱到球。
- 2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏材料：皮球3个游戏过程：

- 1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。
- 2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。
- 3、一家三口把三个球运回为止。

游戏三：我和爸爸踢足球编者：严彩芝游戏功能：发展宝宝

的腿部肌肉、平衡能力和空间感游戏材料：彩色吹塑球（球内有小铃铛一个）游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。
- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进“球门”。

幼儿园中班心理健康教案篇十五

- 1、体验与同伴游戏的愉悦和参加体育游戏的快乐。
- 2、培养灵敏的反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。

1、塑料网袋加填充物做成的小球（数目是幼儿人数的两倍）

2、活动过程：

（一）准备活动：

- 1、教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。
- 2、反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1、游戏：《我比球快》。

（1）幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追幼儿。

（2）幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。

(3) 第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

(4) 游戏玩三遍。

2、游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从起跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

幼儿园中班心理健康教案篇十六

1、能听信号四散追逐跑、躲闪，提高快跑、躲闪的技能。

2、能迅速正确应答儿歌，体验问答游戏的快乐。

准备自制荷叶帽一顶；活动前幼儿熟练掌握儿歌《荷花荷花几时开》。

1、1名幼儿蹲着做“荷花”，其他幼儿手拉手成圆圈状围着“荷花”，逆时针走，边走边问：

“荷花荷花几时开？”“荷花”答：“一月不开二月开。”又问：“荷花荷花几时开？”答：“二月不开三月开。”如此重复，直到“荷花”答：“六月荷花满池开。”答完，立

即起来追捉周围幼儿。而其他幼儿一听到“荷花六月开”，便立即四散跑开。“荷花”捉住一名幼儿后，交换角色，游戏重新开始。

2、提醒幼儿遵守规则。当听到“六月荷花满池开”时，其他幼儿才能四散跑开，扮荷花的幼儿才能捉人。

3、做荷花的幼儿可在圈内自由做手臂动作，以增加角色的趣味性。

4、幼儿人数较多时，可分成几个组同时进行，间距大些，避免之间的碰撞。

5、此游戏开展的时间或内容可结合四季有代表性的花开的时间进行改编，如迎春花、菊花、水仙花等。

幼儿园中班心理健康教案篇十七

1. 教幼儿听信号变速走。

2. 锻炼幼儿的听觉能力，提高幼儿反应的灵敏性。

3. 培养幼儿的合作能力。

1. 音乐：一起走

2. 铃鼓

幼儿听信号有节奏地变换队形走。

1. 交代游戏名称以及规则：

老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走；

铃鼓拍得慢，幼儿就四散慢走；

教师摇铃鼓，幼儿小跑步。

2. 幼儿游戏3次。

3. 增加要求：

(1) 当老师说“两人走”时，幼儿就两人手拉手走。

如果铃鼓拍得快，幼儿两人手拉手快走，

铃鼓拍得慢，两人就慢走。

(2) 根据游戏情况决定是否三人走

(3) 游戏反复进行。

1. 表扬信号听得清楚、动作变化快的`幼儿。

2. 复习游戏“老狼、老狼几点钟”。

幼儿园中班心理健康教案篇十八

1. 练习两人或多人合作协调地手膝着地爬。提高四肢肌肉力量。发展身体运动的协调性。

2. 能通过喊口令、数节奏等办法，控制自己的速度。与同伴保持同样的节奏。

3. 体验与同伴共同合作的乐趣。

1. 准备：把较大的纸箱拆去底和盖，做成“坦克”，凳子。

2. 预先布置好场地。

1. 老师带领幼儿到游戏场地，排好队形，共同做热身活动。

2. 老师讲述游戏规则：将小朋友分成两组，两人为一小组。一人钻到纸箱里当“坦克”，通过手膝运动让“坦克”做前进运动，另一人当指挥员，发出“向左”“向右”“向前”的方向指示，两人合作到达凳子的摆放地时，角色互换，当“坦克”的小朋友做指挥员，原先的指挥员做“坦克”，两人合作到达起点，下一组得小朋友接着做相同动作。先轮完的小组为胜利小组。

3. 请理解游戏玩法的小朋友做示范，其他小朋友观看，同时将规则再重复一遍，强调不能出现的违反规则的行为，强化记忆。

4. 让小朋友们找个“好朋友”，将他们两两配对，所有小朋友分成两组。开始游戏。

5. 游戏结束，给胜利的和失利的小朋友都鼓掌，并作游戏总结。

1. 教学变式：在“开坦克”的活动过程中，维持等待着的小朋友秩序；

2. 注意幼儿安全。

我这次的游戏叫“小小坦克兵”。这个游戏的教案是我在网上搜查到的，到了幼儿园与老师校对后才发现我的教案写错了。先前写的游戏教案难度不适合中班小朋友，只好作罢，临时换成了老师原先准备的教案。这也使得我准备方面有些不足和仓促。由于天气原因我们的游戏场地换成了多媒体教室。在我将小朋友带到场地时，按原本想法将他们面朝着我排成一排，但是我没有估计到室内环境的局限性，而且小朋友来的比较多，根本没有办法排成一整排。我临时把小朋友的队形改成矩形，可是问题来了，即使我将他们的位置安排好，但小朋友不知道怎样是“矩形排列”，自己在那和身边的小朋友玩起来，不管队形，最后我们的队形不像矩形，倒

成了一个不规则的圆形。小朋友在期间十分闹腾，安顿他们花了不少时间。最后是在张老师的帮助下，小朋友才安静下来听我说话，跟我做热身操。在我讲述游戏规则时，特地邀请小朋友来做示范，以便所有小朋友都能明白游戏的玩法。“小小坦克兵”这个游戏需要一个小朋友当指挥员，一个小朋友钻到道具里通过手和膝盖的运动将“坦克”开到指定位置。有些小指挥员声音太小，坦克兵听不到方向词，还有小朋友不知道怎么指挥，甚至自己都不知道“左”“右”，在这个方面有个别小朋友比较有先见之明，在等待的时候就和游戏伙伴商量着方向词。我因为仓促准备的缘故，没有想到让小朋友在热身活动后做有关手膝合作“爬”的动作，导致在玩游戏时有些小朋友不知道怎么“开坦克”，在纸箱里伸直身体怎么努力动，“坦克”都没有“开起来”。

这些是我游戏解说上的较为严重的失误。这次的不足主要体现在准备不足和游戏解说方面。

1、做好游戏的准备

3、在纪律和安全方面要多加注意

4、通过表扬表现好的和遵守游戏规则的小朋友，来给其他小朋友一个正确的积极引导

5、对违反游戏规则或破坏游戏环境的小朋友给予劝告和一定惩戒，维持全班的秩序。感谢张老师在游戏课堂秩序管理的帮助，以及课堂经验的指导，我会继续努力。