

最新幼儿园教师节教育活动教案 幼儿园 安全教育活动教案(大全12篇)

小学教案的编写应该注重培养学生的学习兴趣和学习能力。小编整理了一些优秀的四年级教案，供大家参考学习。

幼儿园教师节教育活动教案篇一

- 1、提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、提高幼儿思维的敏捷性。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、学会自我保护。

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做什么？”
小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

幼儿园教师节教育活动教案篇二

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗?为什么?说说应该怎样上下楼梯?

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领：

- 1、上楼梯时不要乱推人。
- 2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

幼儿园教师节教育活动教案篇三

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 了解手划破后简单的处理和保护方法

3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

一. 游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五. 集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；

1. 游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2. 观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）

4. 小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七. 活动延伸：

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园教师节教育活动教案篇四

桌椅是幼儿在生活、学习、游戏中不可缺少的重要工具，然而在日常生活中，幼儿损坏桌椅的现象时有发生。原因是多方面的，有主观造成的，也有无意损坏的。通过本活动，让幼儿认识到桌椅对于他们的重要性，应加倍爱惜，发挥桌椅的最大作用，培养幼儿爱惜物品的好习惯。

1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。

2、培养幼儿爱惜物品的习惯。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、导入部分

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客

（带幼儿到布置好的小熊家场景）

师：呀！小熊家怎么了？椅子东倒西歪的，怎么办呢？

幼儿自由：（1）我们帮它扶起来（2）我们帮它整理好[这时出现一哭声]

师：咦？谁在哭呀，噢，原来是小椅子在哭，我来听一听，它为什么哭[装作侧耳倾听状]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题[坐法如图]

2、展开部分

教师有表情的讲述故事[故事附在后面]提问：

（1）桌子椅子为什么哭呀？

（2）请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀？

[以上问题请幼儿自由回答]

（4）请幼儿说说我们脸脏了怎么办？（洗一洗）那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗？今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演

附故事：《桌椅的对话》

我们都是小熊家的小桌和小椅子，每天夜晚等小熊睡觉以后，小桌子和小椅子就说起了悄悄话：

小椅子：咱们的主人小熊一点也不喜欢我，整天坐在我身上摇来晃去的，时间长了摇得我身体吱吱……乱响，我的骨头快散架了，疼死我了，我的一条腿都断了，成了一个伤病员了。

小桌子：咱们的主人对我也是一样的，整天在我身上乱写乱画，还把小粘贴随变粘在我身上，吃饭掉的饭粒也不打扫，有时还坐在我身上可疼了，我真不想在这个家里了。

小椅子和小桌子说着说着都哭了起来。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小百科：桌：几案，可用于饮食、读书、写字：桌案。饭桌、方桌、圆桌、会议桌。椅：有靠背的坐具：椅子。坐椅。木椅。躺椅。

幼儿园教师节教育活动教案篇五

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

6、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、多媒体课件一套。

2、自制安全标志图片一套。

3、彩笔、勾线笔□a4白纸

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的(安全标志。

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

(小朋友自由讨论一分钟)

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都能来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都能来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀？(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由

回答) (用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

幼儿园教师节教育活动教案篇六

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条(上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体)

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

(1)第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

(大家一起用坐得好的习惯打开套套娃)

(2) 第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

(3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

(4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的'身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？

4、结束

我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说。

幼儿园教师节教育活动教案篇七

1、观察窨井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。

2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窨井和装饰灯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书

1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

1、为什么在窨井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？

2、窨井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才可以避免窨井和装饰灯的危险呢？

1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窨井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？(用盒子代替窨井和装饰灯)

2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。

幼儿园教师节教育活动教案篇八

1、感知自己是特别的、与周围物品和别人不同的小朋友。

2、产生初步的`自我意识，并能对自己作积极的评价。

皮球、椅子;歌曲《我是人》。

1、知道自己是人，不同于周围物品。

提问：我们会做些什么?小椅子会吗?我们会不会笑?小皮球会吗?为什么他们不会?

小结：我们大家都是人，会说话、会哭、会笑、会做事，还会做许多动作。

2、感知自己与他人的区别。

(1)找找自己与别人相同的地方。

师：我们都是人，我们互相找找看，自己有别人也有的东西。

如：我有眼睛，你有眼睛，他也有眼睛。

(2)找找自己与别人不同的地方。

师：我们有这么多相同的地方，但是，小红是小明吗?为什么?我们和别人有什么不同?(引导幼儿说出身高、长相、爱好、服饰等方面)

3、复习歌曲《我是人》。

幼儿园教师节教育活动教案篇九

1、让幼儿知道玩哪些东西会有危险。

2、培养幼儿的初步自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、加强幼儿的安全意识。

1、电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片、自制挂图

2、配套幼儿用书

1、让幼儿说出图片的名称

2、让幼儿简单地说出它们的用途。

小朋友们刚才说的很好，图片上的这些东西能给我们生活带来很多方便，天热了帮我们解热，衣服皱了，电熨斗帮我们烫平衣服，我们还可以用小刀削水果，往身上撒香水。我们的日常生活离不开这些东西，可是，如果小朋友把这些东西当玩具，就很危险了。

1、图上有几个男孩，他们各自在干什么？

2、图上有几个女孩，他们各自在干什么？

1、把手伸进转动的电扇里会伤害到手指，会受伤。

2、玩小刀会割破小手，严重的会危及生命。

3、玩通电的电熨斗会烫坏衣物，甚至会伤害自己或者引起火灾。

4、对眼睛喷香水会弄伤眼睛。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

幼儿园教师节教育活动教案篇十

- 1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。
- 2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。
- 3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小同伴相互商量，合理构图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。

幼儿园教师节教育活动教案篇十一

1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。

2、初步培养幼儿对色彩的感受力。

3、发展幼儿的想象力、创造力。

1、“大海”背景图一张、帆船模型若干

2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

（一）激发幼儿制作船帆的兴趣和愿望

1、（幼儿围坐在“大海”背景旁）

师：“小朋友看，这是什么地方？大海上有什么？”

2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上缺少了什么？（部分船没有帆）

3、师：“帆船没有帆能航行吗？为什么？那怎么办呢？”

（二）引导幼儿共同讨论船帆的制作方法

1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。

2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察船帆上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

（三）幼儿制作，教师指导

- 1、请美味幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。
- 2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。
- 3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。
- 4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

（四）组织幼儿共同欣赏

- 1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。
- 2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。
- 3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

幼儿园教师节教育活动教案篇十二

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。
2. 学习一些制作贺卡的方法，感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点，鼓励他们向周围的人表达祝

福。

1. 贺卡图片若干。
2. 幼儿人手一套操作工具。

一. 贺卡真美。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

二. 贺卡表心意。

1. 你想送谁贺卡？
2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

3. 讨论如何做张精美的贺卡。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察各种贺卡图片，让幼儿自己发现。）

4. 学习一些制作贺卡的方法。

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

三. 做张精美的贺卡。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域教学的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。