

# 最新高二英语备课组教学计划上学期(精选14篇)

职业规划是一个艰巨而充满挑战的过程，需要个人有足够的耐心、决心和毅力去实现自己的职业愿景。职业规划是一个需要我们充分了解自己和外部环境的过程，以便更好地把握机会。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇一

### 一. 学情分析:

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

### 二. 主要成员:

组员:

### 三. 具体活动工作:

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作

## 2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

## 3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. . 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. . 抓好每周备课组活动(1) 遵守会议制度。

(2)活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法；12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课

题,组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组,在本学期的工作计划,我们全组老师将会团结合作,共同努力,落实好学校和各部门的任务,并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

## 五. 教学进度:

第一周: 算法与程序框图, 基本算法语句

第二周: 基本算法语句, 算法案例

第三周: 随机抽样用样本估计总体相关数

第四周: 概率之随机事件, 古典概型

第五周: 几何概型, 第一次月考复习

第六周: 国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系, 充分必要条件

第八周: 简单的逻辑联接词, 全称量词与存在量词

第九周: 曲线与方程椭圆第十周: 椭圆及其几何性质, 双曲线

第十一周: 双曲线几何性质, 圆锥曲线复习

第十二周: 抛物线几何性质, 圆锥曲线复习)

第十三周: 空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周: 立体几何中的向量方法(1)

第十五周：立体几何中的向量方法(2)

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

## 高二英语备课组教学计划上学期篇二

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

### 二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的'弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转

化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

### 三、英语教学原则与策略

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

### 四、英语教学计划进度

略

## 高二英语备课组教学计划上学期篇三

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听，说，读，写四会能力，继续培养理解，分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

在本学期的教学中，我深深地感觉到了高二英语教学的关键性。正因为如此，我尽量严格要求自己人做到遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语课堂里的快乐教学。高二有很大一部分学生对英语失去了自信心，导致越来越没兴趣。因此，对于高二的英语教学，如何树立学生学英语的自信心，让学生找到成就感受，同时培养学生一定的语感和良好的学习氛围，充分激发他们的自信心显得更为重要下面，结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况及向其他教师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，关耐心辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

### 二、在课堂教学中

首先，在课堂上认真授课，可运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发学生。为提高其兴趣，还可适当开展一些英语活动如演讲赛，辩论赛等。

第二、作业批发方面，学生的作业应按时收上来。随着年级



的增长及部分学生对学习信心不足，作业上交得越来越少。针对这个问题，我尽量做到根据不同水平布置不同作业，同时，在作业上交时，要求负责人严格把好关，抓好落实，这样作业才能发挥它的真正作用。作业上交后，我尽量做到当天内改完，并做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解，分析。要求学生把他们列入错题集。针对个别学生的作业还采取面批，一一分析讲解。

第三、在听力方面，根据课程安排，每个星期有一节课让学生听英语听力。这节课我尽量充分利用，监督学生认真听力。为进一步提高学生的听力水平，我尽量找机会让学生听英文歌曲及一些精典独白。

### 三、自身的学习

由于高中英语教学方面我没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，常听老教师的课，尽量吸取其他教师的长处。课外我利用电脑下载各种听力材料，视频材料等。我感觉自己从大学出来以后，做题能力有所下降。因此平时有时间，我会做一些试题。

以上是我在这学期教学中的一些体会，但也存在较多不足。如课堂欠灵活，抓落实还不够，特别是后进生工作，还没有找到更好的解决办法。在今后的教学法工作中，我将努力改正不足，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的高二政治备课组教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

(1) 组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

(2) 全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

(4) 加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

(7) 具体教学进度

第一周讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评

第二周——第五周哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考

第六周——第十周哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试

第十一周——第十五周哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考

第十六周——第二十周哲学第七课、经济学四课二节一框及作业讲评、半期考试

(2) 加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二

年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

(3) 积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇五

本学期我担任高二（2）班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情景，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在必须程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情景，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语本事。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

### 一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情景到此刻已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学本事很差，学习没有计划性和策略性，可是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分研究到学生实情，在日常的教学中异常重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了提高。

## 二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情

我做到认真备课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材资料做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅仅要备教材，并且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情景（即学情）采用适合易于他们理解的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简便的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

## 三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语本事

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文资料。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。另外，研究到高二作为分水岭，学生综合运用英语的本事是十分重要的，在以英语周报为主体的情景下，我们备课组经过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，异常在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

#### 四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情景，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自我的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每一天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不一样方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时光每周至少听一次英语周报听力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时光统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时光，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情景在这学期显得格外突出。在后面一年半时光我需要去应对并找到更好的解决办法。

在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务本事。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自我“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。期望在未来的日子里，能在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇六

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战 and 新的思考，教育观念的转变和教育方法应与时俱进。由此，我们备课组计划如下：

重视教育的两大功能——工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中注意教学策略和学习渗透策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智、文化意识的发展，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终身学习的能力。

符合教学要求和学生的'实际。根据读音拼写单词和短语。了解常用语言形式的基本机构和常用表意功能。按课表要求，加强听说读写能力训练，重点突出学生阅读理解能力的培养，扩大学生阅读量。除教材外，课外阅读量应累计达到18万词以上。保持学习英语的愿望和兴趣；在英语学习中有较强的自信心，敢于用英语进行交流和表达；能够克服英语学习中遇到的困难，愿意主动向他人求教；能了解并尊重异国文化，体现国际合作精神。尝试阅读英语故事，善于抓住重点，做笔记，整理和归纳。评价自己的学习效果，总结学习方法。能有效地使用辞典等。理解英语中常见的成语和俗语及其文化内涵。

- 1、根据学生的实际，开学初期做好高一学生高中英语学习与初中英语学习的衔接工作。
- 2、帮助学生养成良好的英语学习习惯。
- 3、夯实学生英语基础，培养学生英语综合运用能力。

4、培养学生自主学习的能力，帮助学生运用各种学习策略。

5、加强学生的英语课外学习的指导，尤其是课外报刊阅读等。

1、要求各位教师课堂上指导英语学习的方法，学习策略以及对学生的各种常规要求。

2、把好课前，课堂，课后三关，严格要求学生，尤其是作业上的检查。

3、开学前2周安排衔接课程，培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动。

4、抓好备课组的统一备课，认真研究教纲、课标和教材，做好教材优化，整合工作，做到定时、定地点、定主讲人。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

5、组织本组教师做好教学案的工作，再进行二次备课。

6、加强高中英语常规教学，定期检查学生笔记、单元小结、课外作业等；扩充课外阅读，在教学中注意渗透英语国家文化背景的教育。

7、根据学生的实际适当地分层教学。

8、老带新：抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要；指导新教师的教学科研工作，使之在教学工作和科研工作上齐头并进。

1、头两周：初高中英语衔接

2、期中前：完成高一牛津英语教材一模块内容

3、期末前：完成高一牛津英语教材二模块内容

1、因学校没有安排时间做初高中英语衔接工作，课时上较紧。

2、给备课组配备办公设备，能及时地选材，复印。

3、根据文科的特点，适当地定一些教辅材料。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇七

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

1、进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法、

2、努力提高课堂效率、

3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量、

2、坚持每周至少一次的集体备课活动、坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，每课都编写出适当的课堂练习，让学生堂堂过关，然后再由老师组织制作课件、每次备课活动都定有中心发言人。

3、加强组内听课活动以及跨组交流、尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势、继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间



间。

5、资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6、此外，本学期还要做好对学生的辅导，强调早读的实效性。

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一

些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇八

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

### 二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

#### （一）加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

## （二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

## （三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

## （四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。

根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

#### （五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

#### （六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇九

本学期是高中阶段的第一个学期，学生的英语底子较差，基础薄，根据实际情况，我坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

在本学期的英语教学中，我主要坚持以下理念的应用：

- 1、坚定不移的实行循环大课堂，突出学生主体，让学生成为学习的主人。
- 2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语

的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

4、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二

### （一）、全面做好初高中衔接工作

初中和高中在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异，因此，帮助新生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在我面前的迫在眉睫的任务。具体来说我要做好以下工作：

（二）作好知识的衔接（词汇补充、语法回顾）。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。

课时安排：

第一、二课时：音标（安排在第一单元教学之前）。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第三课时：词类与句子成分。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第四课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第五、六课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

另外，在其中可以穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写

作或阅读等内容。了解学生掌握英语知识情况。

### （三）、优化使用教材，精编学案

对教材的利用无法做到面面俱到，但要抓住重点，大胆取舍。

一方面学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。另一方面要根据教学目标和课时及学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。变“教教材”为“用教材教”。

要按照外语学习规律来编制学案：首先列出本节课的知识点，挖掘各知识点的联系，设计突破每一个知识点的方案，最后按照难度，重点来排序，确定四讲四不讲，防止以做题代替学案。在教学时应根据本班学生的实际情况，运用可行的教学策略，引导学生参与讨论解题的过程、思路和方法，培养和训练学生对问题的思辩能力。每个模块设计词汇学案，阅读学案，语法学案，复习学案和周测共五个学案。

本学期的'教学主要完成必修1和必修2的内容。具体安排如下：

高一上学期教学进度表周次进度内容1

初中内容的过渡教学

第一次月考

第二次月考复习及考试

期末复习及考试

## 高二英语备课组教学计划上学期篇十

时间过得可真快，从来都不等人，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编为大家整理的高二语文备课组教学工作计划，希望对大家有所帮助。

以学校本学年工作计划为指导，全面推进高中新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为目标，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动。

9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：



1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。
2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。
3. 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。
4. 在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节(必修)，全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

### 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

### 2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。

学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇十一

一、指导思想：

转变教育教学观念，提高教育科研水平，深化课堂教学改革，努力培养学生的主体意识及“科学精神和创新思维习惯”，全面提高学生的综合素质。历史教学要以普通高中课程标准中规定的教学目标为指针，以知识、能力、情感态度价值观

三维并重为基本教学原则，认真搞好教材通研，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神，通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和历史素养。

二、工作任务：本学期教学内容为必修一全册。

三、对教学各个层面的要求

### 1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成必修(一)第一至第四单元的新课内容，期中考试后半学期完成第五至第八单元的新课学习，争取期末考试通过率100%。

### 2、集体备课

本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。

本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集(课件、试题练习)，单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料(教案、课件)供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，取其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

### 3、教学要求

## 以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想

本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班及美术班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。对于强化班和普通班老师要在上课前做好充分准备，提高课堂效率，授课做到精讲精练，平时注重提高试题质量。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题尽量个别辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

提升课堂教学的有效性，引导学生积极、主动学习。要注意以下几个方面：

一是激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

二是注重学法指导。注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

三是加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的'自学能力。

### 三、组织开展有效的教研活动

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和

新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师“一帮一”结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组和教研组交给的各项任务。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇十二

本学期高三体育备课组将根据学校、教务处、高三年级组的各项工作要求，以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，实现规范化和科学化的教育、教学工作，为圆满完成毕业班的体育教学工作，我们将做到以下几点：

1、9月1日前我们高三备课组成员每人备好两周课时计划。

利用8月30—31两天时间，备课组成员拟定好本学期的教学计划、教学进度。利用开学后第1—2周的体育课时间，狠抓学生两操进出场的速度和整齐度，以及跑操的质量，并通过日常体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，确保本届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用。

2、在日常教学中，坚持落实体育课堂常规教育管理，强化体育运动安全意识，切实保证课堂教学的顺利进行。

切实做好教学“五认真”工作，每节课都要做到课前认真备课、认真设计教案、认真上课、课后及时认真反思等工作。根据高三学生的身体素质现状及特点，每节课都要预留5—10分钟时间来进行相关的身体素质内容锻炼。以确保学生体质达标。

3、积极做好本年级学生的国家体质测试达标工作，及时认真测试、登记、上报。

继续做好每两周一次集体备课工作，安排在单周三上午。做到一课一案，环节齐全，书写规范，制定切实符合学生身心发展特点教案。35周岁以下教师必须进行网络电子备课。

积极开展备课组成员之间的相互听课、评课工作，做到有准备、有计划、有内容、有评价，每学期开展“推磨听课”不少于10节。

4、本学期每人计划校级或备课组内开课不少于两次，时间自己拟定。

认真加强备课组成员的理论知识的学习并及时充电，即要经常积极要求主动听课或参加各种观摩研讨课等，并积极参加各种培训。认真抓好高三体育特长生日常训练工作。

## 高二英语备课组教学计划上学期篇十三

根据《普通高中英语课程标准（实验）》，从我校学生的实践水平、实际能力出发，我们备课组制定适合我校学生现状的而且切实可行的高一英语教学计划，在暑假衔接教育复习的基础上，进一步增强初中英语知识的再现率，帮助学生准备形成比较完整的英语知识信息网络，通过切合我们学生实际的教学来确保绝大部分学生尽快适应高中英语的学习，从而让学生尽快提高综合英语运用能力，并最终达到高考的要求和运用英语的能力；与此同时在课堂上以及课后培养学生良好的应试心理和应试技能。

1、根据高一新学生对高中学习很陌生的实际情况，更多的从情感教学入手，注意学生情绪变化，健全学生的人格，树立学生的学习、考试信心，充分保护部分学习能力较差学生们的脆弱的自尊心，培养他们的良好学习习惯，使他们能够

具有良好的学习态度和学习的意志。

2、加强备课组成员教学的计划性，认真、严格地按照教学计划进行教学，切不可教学的随意性和盲目性，少做、不做无用功。加强集体备课，将任务分工到人，各尽其职，同时又要加强团结合作，充分利用集体智慧来解决各种问题，从而让我们英语学科取得好成绩。

3、积极参加市区教研活动，不断地向兄弟学校的老师们学习，吸收兄弟学校先进的教学理念和教学方法，并根据实际情况不时地调整教学思路，提高教学效率。

4、加强课堂教学管理，认真做到管教管导不可以课上只顾自己讲不顾学生的参与，平时进一步加强对学生的考试答卷的规范要求，特别是解题方面的规范，争取做到不让学生因为不规范而导致的失分。加强辅导课堂上定时定量的训练，提高学生的解题速度和效率。要求指导学生学会归纳错题，并且能够学会去分析解决问题，不断地扫除学习中障碍。

5、充分利用午自习下午辅导课以及晚自习的时间，同学生进行谈心，了解学生中存在的各种问题；进行个别强化辅导；进行重点解答疑难问题；进行听力、单选等的专项训练。合理、充分地利用提高英语成绩的时间。

6、切实做到新授课和复习课等的实用性，不搞花架子，不浪费学生的宝贵时间。让学习、练习、考试、讲解更科学化、合理化。对什么内容该课后做、什么内容该课上练、什么时候该考一定要安排合理、科学，不可以随意。对一些考的或练的要进行批改、分析、认真讲解，对普遍存在的问题还要进行巩固强化。

7、密切关注新高考模式的信息，尽早的准备三年后的高考，平时注意收集信息，注意高考英语的动向。

- 1、以“英语周报”，“学生双语报”，“高中新课程英语学习评价手册”等上的内容为主认真的完成每单元的教学任务。
- 2、以上面的材料的听力部分为主训练学生的听的能力。
- 3、以上面材料的语法内容部分为主来完成语法的学习。

#### 第一阶段（8月—9月）

- 1、搞好新学生的衔接教育
- 2、认真的学习新课程标准，并结合我校的实际情况，构思适合我们的教学方法
- 3、对学生提出高中阶段的学习要求
- 4、规范学生的听课，复习，笔记等的要求

#### 第二阶段（9月—08年1月）

- 1、按照新课程标准的要求进行词汇大过关
- 2、重点突出词组的训练
- 3、完成听力训练（每周至少两次）
- 4、狠抓答题的规范
- 5、完成“英语周报”，“学生双语报”，等上面的练习
- 6、要求学生认真地看平时整理的错题集，帮助学生解决学习中的难题
- 7、做好学生的每一次考前心理辅导工作以及应试注意事项



# 高二英语备课组教学计划上学期篇十四

本学期我们高二历史备课组在区教研室、学校教务处、教科室、年级组的指导下，贯彻执行xx省教育厅减负、增效的要求，在“以学生为本，为社会服务”的办学理念的指导下，在学校“谋内涵发展，求质量立校”思想的指导下，铭记“明志博学，唯真至善”的校训，在新课程改革精神的指导下，团结一致，努力提升本学科在全市的位置。

## 二、教学目标和要求

### 1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

### 2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

### 3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

## 三、改进教学、提高教学质量的主要措施

### 1、注重提高学生的学史兴趣，使历史知识趣味化。

- 2、突出学生学习历史方法的培养，使历史知识问题化。
- 3、加强历史课堂及课外交流，使历史课堂互动化。
- 4、针对学生的认知水平分解知识，使历史知识渐显化。

#### 四、教科研设想

- 1、结合历史教研组市区课题设计新型历史课堂。
- 2、开发历史课的情感因素，注重学生个人修养和爱国主义情感的培养。
- 3、着重思考“二中271”新课改形式下教育理念的转变以及与高考之间的衔接关系。
- 4、开发校本课程和组建历史学科社团。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)