

2023年小学五年级下学期班主任工作总结 (通用8篇)

经济师是经济管理领域中不可或缺的专业人才。以下是一些成功出纳的经验分享和实用技巧，希望能为您的工作提供一些参考。

小学五年级下学期班主任工作总结篇一

去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩，现将本学期的工作总结如下：

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试以下的做法：

- 2、清洁卫生由小组负责，
- 3、鼓励学生展示自我，树立自信
- 4、加强家校联系，
- 5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识，

小学五年级下学期班主任工作总结篇二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各

科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到**上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为整体服务的意识和整体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在整体之中，应该为整体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活的中，我时刻注意培养学生的整体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的整体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班整体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班整体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的

值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班整体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常案.范.文..的事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的.环境，也有利于班整体的建设。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的王岩，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们

把一枚鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴，在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活的状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况的，以便因材施教。比如我班蔡磊、吴然父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在今年学校组织的北戴河旅游当中，我更是把吴然安排和我一组，在车上他坐在我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们在北戴河度过了愉快的一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

2、爱就是关怀。

一天从我班班长口中得知第二天是我班张碧云的生日，张碧云是开学前新转来的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都是二十二冶的职工，常年在外，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。在他生日的当天我把准备好的鸡蛋送到他的手中，并组织全班学生给他唱起了生日歌，他的眼睛湿润了，从那天起他的表现好了起来，课上回答问题积极

踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活的和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

undefined

小学五年级下学期班主任工作总结篇三

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要

有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

我们班的后进生是比较多的，除了三个弱智以外，还有张宝杰、陈斌君、等五六个同学考不到60分。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，

培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校排球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个排球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

小学五年级下学期班主任工作总结篇四

本学期，我担任五年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下：

1. 备课

学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由"薄"变"厚"，再变"薄"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：《拼组图形》一课，通过让学生三次动手拼，经历猜测。实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心理，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出。

小学五年级下学期班主任工作总结篇五

本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、多方面的素质，做了下面几点工作：

1、学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫。

4、做好学生的教育工作。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不

购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

6、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为新时代接班人努力！

小学五年级下学期班主任工作总结篇六

经过一个寒假的休息，新学期准时拉开了帷幕。这学期我将继续面临严峻的挑战，一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还要继续担任繁琐的班主任工作。为了更好地胜任这份工作，我结合本班情况做了以下计划：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据。以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道。结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用。体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

本班共有32名学生，女生13名，男生19名。经过一个学期的培养，已经建立起一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍。班级已经养成良好的班风班貌，大部分学生能较自觉完成学习任务，但个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

三、基本目标

本学期我班的基本目标是：在班干部队伍的带动下，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

四、基本措施和做法：

虽然是五年级的孩子，可是一些习惯和行为还需要逐一规范。我认为在以下几个方面还应该继续关注：

1、重视养成教育：开学第一周做好孩子收心教育。强调在校的各项纪律。要求孩子做好课前准备、课上的坐姿和集合时候的站队情况。家里的表现比如：自己整理文具和书包的能力，穿校服戴红领巾情况，还要进行深入的培养。经过一学期的努力，争取使学生逐步形成良好的道德品质，学习习惯和积极的学习态度。

2、培养班级干部：通过上学期的观察了解，我确立了班级干部在班级中的威信，能够做到先律己，后律人。郭爱珍班长能做到全面管理，陈正垚学习委员的自我管理还有待于提高，卫生委员张雯能够对班级卫生做到认真负责，体育委员宋梦阳在整理队伍方面的能力有了提高。在新的学期，要强化班干部能力的同时，约束好这些小干部。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指

出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、课堂纪律：从正确的坐姿(头正、身直、脚踏地)，正确的写字姿势，三个一(一拳、一尺、一寸)开始，无论主科还是副科老师都应该在课上严格要求。孩子们的双姿正确了，听讲精神自然集中，学习成绩也就有了保证。

4、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。引导学生做健康积极向上的游戏，还要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，避免意外伤害。

5、个人卫生：每周一检查个人卫生，包括发型、脸、手、脚、指甲。

6、家校联系，共促进步：经常保持与学生家长联系，把学生的进步和不足及时反馈给家长，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学五年级下学期班主任工作总结篇七

时光荏苒，五年级下学期马上就要结束了，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫

生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

每个班都有后进生，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这学期以来，我班没有发生任何安全事故。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。做了一年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时

候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学五年级下学期班主任工作总结篇八

本学期，我班在学校领导的统一组织下，在任课老师的大力支持下，各项工作开展顺利，学习、生活等各方面都取得了较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养德才兼备的人才。为了配合学校少先队和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动。例如：为贫困生献一片爱心的“爱心义卖活动”；唱响和谐校园歌咏比赛，人人参与（包括两个脑瘫患儿），共享五一班大家庭的温暖，并获得了年级组一等奖的好成绩。同时，我经常利用班会课对学生进行身心健康的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

俗话说：没有规矩不成方圆，何况现在是法治社会，我们的教育是培养未来适应社会的人。我班处于小学高年级阶段，学生大都11、12岁，正是是非观、责任感初步形成的关键时期。所以，我班大力进行班级制度建设，构建和谐班级，旨在培养学生的责任感。

我班的班级管理信念是：自然和则美，生命和则康，社会和则安，国家和则强，班级和则胜。奋斗目标是：构建和谐的班集体。为实现此目标，师生共同制定并实行了以下制度：

2. 实行承包责任制：轮流值日班长制，室内、室外卫生承包责任制，承包自愿，责任到人。

具体做法是：通过给学生封官，增强责任心。增设岗位，每人有岗。如：窗长，灯长、讲台长、黑板长……，做到事事有人干，人人有事干。

3. 实行多元评价制：自评，互评，师评，符号评，评语评价。
4. 民主评价获星制。

由学生集体讨论制定获星十标准及获奖标准。

（一）获星十标准

- （1）劳动积极，早到校值日。
- （2）有责任心，主动承包卫生区，并保持一周干净者。
- （3）主动帮助别人。
- （4）拾金不昧，主动上交货及时归还公私财物者。
- （5）在家积极干家务，孝敬父母。
- （6）遵守课堂、课间操、路队纪律，一周内没违纪者。
- （7）课间操、路队早到者。
- （8）书面作业既对又干净者。
- （9）检测成绩优秀者。
- （10）成绩进步大者。

（二）获奖状标准。

- （1）获星多者。
- （2）各科学习成绩特别突出者。
- （3）某方面（爱校、孝敬、文明、做好事等等）表现特别突

出者。

(4) 担任班级干部、大队委员者。

综合以上四个条件，最后由学生举手表决奖项的得主。

为了与学生家长保持经常的联系，交流学生信息，使学校教育和家庭教育有机结合起来，本学期，我班建立了家校联系本。这样为学校和家长提供了一个每天都可以交流的平台，既方便又省时省力。收到了良好效果；学生书写都有了明显进步，每天的作业几乎全班都能按时完成。像李兆鑫、方多龙、张建策等爱撒谎，不按时完成作业的情况减少了很多。这样家校联系，不厌其烦地做后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的和谐班集体。

针对个别科目及学生自主管理时间差的情况，本学期，实行科任老师纪律评定制度，就是让所有老师上完课后对本班学生上课时的纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等，评价的结果在第二天的晨间谈话时进行表扬与批评，如果好，表扬全班，如果中，惩罚个别学生抄课文，如果差，全班抄课文。自从实行了这种方法，所有课的纪律都有了明显好转，对于早自读、中午，没有老师的时候，实行班干部轮流值班制。当同学讲空话时，离他较近的干部先进行口头提醒，当他不听劝时，用第二种方法，把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来，第二天晨会时，进行有效教育，效果不错。

总之，在这一学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了很大起色，学生的整体素质在不断提高。但还存在很多问题。在新的一学期里，我将不断地探索新的教育管理的方法，及时总结经验教训，把自己的管理水平推向更高的层次。