

# 最新小学毕业班班主任总结(精选10篇)

知识点总结不仅限于对学科知识的总结，还可以对其他领域的知识和经验进行总结。小编为大家整理了一些教师总结的范文示例，希望能够给大家提供一些写作上的参考和帮助。

## 小学毕业班班主任总结篇一

总结不知不觉、忙忙碌碌中，六年的教学工作已经结束了，感觉带毕业班挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高，回忆这六年，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

### 1. 心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，尽管我们就是青竹湖湘一的初中部，但是不是直升，孩子们承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。特别是在班上有一部分孩子已经被各重点初中提前录取时，有部分孩子看不到希望的曙光，有破罐子破摔的心理，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题;也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

### 2. 制定目标，激励不断进步。

已跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(1)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，

学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在六(1)班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上点点以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况

了。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 小学毕业班班主任总结篇二

三年级的知识点对学生的成长是很重要的，而且这也意味着学生通过学习已经步入了中年级，因此要帮助学生巩固好基础从而掌握三年级的知识点才行，因此我在第一学期很重视对班上学生的教导，而且班级管理工作的展开也很好地促进了学生的成长，随着期末的到来则让我对这学期完成的班级管理工作进行了总结。

巩固学生的基础并做好培优辅差工作，为了照顾到差生的学习导致我在讲课时刻意放缓了节奏，其目的便是通过教学进度的控制来让大多数学生掌握知识点，而且我在课堂上也会通过提问的形式来加强与学生之间的互动，对我来说这也是为了防止学生在上课期间存在着不认真听讲的情况，因此我会通过认真教导来让学生们收拢心思，让学生将精力都放在课堂之中才能够取得更好的教学效果，但这既需要学生具备较高的自觉性也需要自己在上课期间认真监督，这样的话往往能够较好地巩固学生的基础从而让他们掌握重要的知识点，而且通过对差生的辅导也让学生之间的差距不会很大。

管理好班级的纪律从而营造良好的学习环境，我明白学习氛围浓厚的环境往往能够取得更好的教学效果，一方面需要自己管理好班级纪律从而确保学生做到认真学习，另一方面则需要让学生养成自主学习的习惯从而获得思想方面的进步，在我看来这项工作的落实也是为了学生们的成长着想，因此我在这学期的教学工作中会向学生反复强调纪律方面的问题，虽然有时并不能取得很好的效果却也算是良好的开端，而我也会将其当做长期性的工作并为了管理好班级纪律而努力。

培养好班上的班干部从而为自己的工作减轻负担，每个班干部都是班主任在日常工作中不可缺少的小助手，因此要懂得培养班干部从而锻炼他们的能力，当班干部能够在班级工作中独当一面以后，那么作为班主任的自己在班级工作中也会轻松许多，而且我也能够借机观察当自己不在教室的时候学

生们是否能自主学习，通过这学期的努力使得学生们在学习方面都取得了进展，这既得益于自身的教导也与学生们在学习方面付出的努力息息相关。

总之我会牢记这学期在班级管理工作中积累的经验，而且在第二学期也会认真教导好班上的每个学生，希望通过对教学工作的认真负责能够帮助学生们获得更多进步。

## 小学毕业班班主任总结篇三

又送走一届毕业生，无论考试结果好与坏，与他们相处了三个学期，还是充满快乐的。少了学生，校园里显得空荡荡的。

今早到办公室收拾东西，当我把桌子上的本和书挪开时，忽然发现在书本底下，写了一行小字，仔细一看上面写着：“老师，你是辛勤的园丁！”突然觉得好感动，有很多学生不理解老师的用心良苦，平日里总是想着怎么偷懒，怎么能蒙混过关，但还是有那么一部分学生明白老师这样做是为了什么，突然觉得之前的付出也是值得的。

英语课时少，学生们不当回事，家长们又辅导不了，说实话，我感觉带英语课很累，嗓子经常是咽喉炎，虽然课不多，但是要带出成绩很难，跟学生们的家庭环境，以及校园环境等因素有关，尤其是那些每次都考二三分的学生，跟他们家长沟通过，也到过部分学生家里做家访，但是效果都不如人意，毕竟家长们都不懂，不知道该如何辅导，有些给学生报了辅导班，至于学生们到底学了多少，他们也不知道，还有一些就直接认为报班也没用，白花钱。大部分家长都是在外打工，在家里监督孩子学习的'很少。因此英语就成了最让人头疼的一门课。

从我们学校出去的学生，到了初中大部分都是英语跟不上，可是等他们明白的时候就时光已经溜走了，有很多学生因为英语的原因，都落到后面了。平日里看着学生对待英语满不

在乎的态度，我真的很替他们担心，说的再多，他们毕竟没有到了初中，也不会明白英语到底有多重要，很多学生认为，到了初中还会从头学起，现在学不学都一样，反正都能上了初中。平时把所有的时间都用在语文数学上，英语就是每周那两节课，尽管我给他们争取多了几节课，但对于基础太差的学生，根本没有用。或许等他们经历了，才会明白老师当初说的话。

不管怎么样，这几个字，代表了一部分学生的心声，让我很欣慰，对于学生来说，小学阶段已经结束了，迎接他们的是新的开始，对于漫漫人生路而言，小学不过是一个起步阶段，以后会经历这样那样的种种，不知道当他们回忆起小学，回忆起学习英语的时光，会不会想起我，给很多学生都写了留言，都留有我的电话，我希望今后无论什么时候在学习英语上有什么困难或问题都能和我联系，作为老师，能看到自己的学生有进步，就有成就感。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，希望所有的学生今后能懂得学习，学会学习，懂得做人，学会做人。

## 小学毕业班班主任总结篇四

本学期我担任了班主任一职，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、

讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，焕然一新。

## 二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

## 三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服？”，然后端上热水，并及时联系家长；比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲；比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生；比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

## 四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

## 小学毕业班主任总结

### 小学毕业班班主任总结篇五

为了当好班主任，为了能跟学生在一起融洽地生活学习，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。具体工作如下：

一、思想教育工作常抓不懈。班主任工作，争做学生的良师益友。作为班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在学习生活中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

又是生活中的知心朋友。在我的班里，学困生比较多，我便经常找他们谈心，助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和鼓励，让每个学生都有明确的学习任务，都有“我努力我进步”的体会。使得期末复习工作稳步提高。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，

以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考，每月一总结。对于优胜者进行奖励，这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”。我笑着说严就是对你们的爱。其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程。作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。努力做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够胜任班主任工作的。

时间总是短暂的，班主任工作有酸甜苦辣，但我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。当然，在班主任工作中自己还存在许多的不足，今后将尽我最大的努力，做好学生的教育者，领路人。

## 小学毕业班班主任总结篇六

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

## 一、培养学生的好习惯

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班王明慧同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳竹竿舞、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及卫生区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学毕业班主任总结范文

## 小学毕业班班主任总结篇七

一直以来我都觉得自己是最幸福的人，这份幸福来自于8年前

踏入胜利小学成为和谐家庭的一分子;这份幸福来自于领导、同事对我的关注、关爱;这份幸福来自于我能在三尺讲台上,撒下放飞的希望,收获乐在其中的喜悦;这份幸福就是今天我能站在这里,向大家汇报我这一学期的工作情况:

作为毕业班的班主任,我深知自己肩上的责任之重。恐怕做不好这项工作,辜负家长的重托,对不起领导们的信任。为此每天不停的查阅有关毕业班教师的工作方法,从中吸取经验以为我所用。首先,坚持全面育人思想,不放弃任何一个学生,支持学生特长:常莉同学代表学校参加了区运动会,获得女子跳高第一名的好成绩;张婉莹同学在全国象棋大赛中取得女子组第一名的优异成绩,9月,她将进入省象棋队,享受国家津贴;陈思、刘广见、侯格等同学的习作先后在国家级作文大赛中获奖,文章发表在小珊瑚作文网,并刊登在国家级刊物上;孙增辉同学在全国奥林匹克数学竞赛中获得银牌,在全国noc创新大赛中获三等奖,在全省速滑全能比赛中取得第七名的好成绩,并获得区“少年之星”称号;刘超同学参加全国机器人编程大赛中,荣获一等奖,接受中央电视台的采访……在六年二班,我为学生提供张扬个性的舞台,让他们秀出自己的精彩!其次,关注学生身心健康,培养学生健全人格。使学生的学习活动处于相对轻松状态。加强思想教育、心理疏导,促进学生心理健康,保证学生体育锻炼时间,促进学生身体健康。第三,立足于新课改,向课堂要质量。精心研究教材,向经验丰富的老师请教,提升课堂的质量与效率,不搞“疲劳战术、题海战术”,在繁杂的毕业复习阶段,用心想事,用心谋事,用心做事。

我在努力做好班主任工作的同时,并没有放松自己在教学和科研上的不断进取。教学设计《语文七色光三》,经教研室舒主任的指导收录在小学教科版教材配套备课手册中。

开学初,由于积极参加uc网上教研,有幸成为阿城小语uc记录员,每周二、周四晚7点至9点准时守候在电脑旁,和全省的语文教师学习、交流、探讨语文教学。5月,在小教部舒主

任的组织下，我和范金霞老师参加了哈市uc教研活动，《随文练笔之仿写》得到小语教师的一致好评。

畅游在网络的天地，让我逐渐更新教研观念、创新教研模式。在阿城班主任岗位练兵竞赛中，更让我懂得了付出努力，就可能成为现实。

4月中旬，当韩校长布置我参加阿城班主任岗位练兵比赛这个艰巨的任务时，我的内心很复杂，因为比赛中强手如云，有曾参加过国家级赛课的优秀教师，有曾参加过哈尔滨班主任技能展示的教师，我生怕稚嫩的自己不能为学校争光。领导看出了我的忧心忡忡，那一句“只要尽力就无怨无悔”我至今铭记。一切，激发了我的斗志，那半个月我每天捧着韩校长送我的5本班主任工作创新的书籍，闲暇时就认真的阅读，回到家当我吃饭、洗漱完毕，我就倚在床上认真分析，并把闹钟设定两小时报一次，这样困了睡，醒了再看。那半个月觉得自己过得好充实，在书籍中我认识了近代教育家杜威、郑士岩。班主任个性展示、抽签答辩、班会《风雨中我们飞翔》这三个环节的比赛，我排名第一。5月初，代表阿城区小学班主任参加了在一中举行的哈市班主任岗位比武展示。展示结束，当哈市德育主任与我握手，对我说：“你的未来不是梦。”；当阿城德育主任向我伸出大拇指；当校领导给我一个温暖的拥抱；当我的同事对我说：“好样的！”我像个小孩子一样，灿烂的笑了，我感谢领导为我提供了一次难得的展示自我、历练自我的机遇与舞台，让我获得了自信与勇气，拥有了一片更广阔的天地来实现自己的教育梦想，也正是这次比赛，让我读懂了领导们对年轻教师所给予的厚望、信任、支持与鼓励，同时也让我更加理智地思考自己的教育人生。

5月中旬，教学任务接踵而至。我参加了哈市语文“进取杯”教学大赛，习作教学《某某，我想对你说》获得特等奖。课后，老师们这样评价：靓丽身影，灵动驾驭，追求实效，情洒课堂。

6月骄阳似火，语文教研活动也如火如荼的进行：区育龙杯展示课后我积极参加反思评课的行列中，得到领导和老师的认可；录制国家级课一节；杂文《幸福向花儿一样》在省级刊物发表。

在本学期荣获“哈市优秀教师”、“哈市优秀班主任”、“哈市课改先进个人”、“国家级优秀辅导教师”光荣称号。面对不曾奢望的荣誉，当多年的付出被肯定，我得到的是心灵的巨大满足，更唤起我更为热切的追求。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘，奋力拼搏，尽我所能，倾其所有。平凡中辛苦快乐；平凡中桃李缤纷。

我告诉自己：得意时淡然，失意时坦然。淡泊明智，宁静致远！这就是我，争做优秀的教师，做最好的自己！

## 小学毕业班班主任总结篇八

我作为毕业班的班主任，对于这学期的工作，自己也是有严格的要求，也是希望学生们学好知识，养成好的习惯，为进入初中的学习而做好准备，在此我也是对于本学期的一个工作来做个总结。

对于班级的纪律，我是有要求的，也是希望学生们好，一个好的习惯，对于他们来说是受益终身的，所以无论是课堂上，或者课后的纪律，我都是认真的去抓牢，不但是自己做好也是和其他任课老师积极的配合，同时也是培养班干部来做好纪律的工作，让学生们意识到哪些是好的，哪些是不好的，学生们犯了错，违反了纪律，我也是会找他们谈心，去认真积极的沟通，了解原因，去和他们讲道理，分析问题出在哪里，也是希望他们能认真的去做好在校的学习，同时自己也是去督促，学生们也是这些年在我的坚持下，养成了好的习惯，这一个学期来其实也是没有太多犯错的事情发生，即使在家上网课，也是和家长去做好配合督促，不过学生们也是

格外的自觉，去认真的上好课，做好了作业，虽然偶尔有一些分心的情况，不过总体来说，整个班级都是比较的优秀，毕业了，而今看到他们六年的进步，我也是感到自己的工作值得的，特别是他们养成了好的习惯，也是希望继续的去保持，去让自己收获更多。

学习对于学生们来说，是非常的重要，所以这些年来，我也是重点的跟进，和家长们去对学生们的成绩进行督促，和任课的老师去做好配合，虽然童年是快乐的，但是我也是希望他们得到更多的成长，而不是荒废在玩乐上面，课堂的纪律管好了，也是要让学生们去学到知识，同时也是积极的去探讨，去了解学生们学习的情况，让他们更加主动的热爱学习，愿意去为了学习而努力，而不是一门心思放在玩闹上面，而这些年，孩子们也是渐渐的更加懂事了，懂得了学习的重要性，并且也是找到了自己在学习之中的喜好和乐趣，大部分的学生学习起来也是更加的主动，而一些差生，我也是多一些交流，和他们去探讨，去了解他们的困难，尽量的帮助他们，让他们能更好的投入到学习之中，多年的努力也是有了成效，大家的成绩也是有了进步，同时对于学习，大家也是更多的愿意花时间在这上面。

学生们进步成长的状态也是让我感到自己的工作值得肯定的，而且自己也是在这多年的工作里头积累了很多的经验，工作也是做得越来越顺利，自己也是有了更多的方式和方法来带好班级，在今后的工作里头，我也是要继续的带班，来为学生们服务，让他们得到成长和进步，而自己也是要继续的去学习，去把工作做得更好。

## 小学毕业班班主任总结篇九

小学毕业班也是学校的一个窗口，它的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了

解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也会注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

- 1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。

我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

## 小学毕业班班主任总结篇十

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

### 一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高

了。

## 二、快乐成长，超自我。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

## 三、学优补缺，共帮扶

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

### 一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我

能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

## 二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

## 三、加强思想品德的教育

## 四、鼓励学生展示自我，树立自信

## 五、加强家校联系。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我

的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

## 七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。