

# 小班科学电话真方便教案反思 电话真方便小班科学活动教案(汇总8篇)

编写教案是教师的一项必备技能，需要不断学习和积累经验，才能编写出高质量的教案。为了更好地传播安全知识和提升教学水平，小编整理了一些安全教案的范文，供大家共同学习研究。

## 小班科学电话真方便教案反思篇一

活动目标：

1. 幼儿知道电话给人们生活、学习、工作带来很大方便。
2. 幼儿学着打电话，培养幼儿语言表达能力。
3. 激发幼儿对电话的兴趣。

活动准备：

1. 电话机一只。
2. 图片：投币电话、磁卡电话、可视电话。

活动重点及难点：

活动重点：让幼儿知道电话给人们生活、学习、工作带来很大的方便。

活动难点：幼儿学会打电话。

审美元素：

电话是人们日常生活中经常接触的，在活动中孩子们通过玩

一玩，说一说，初步学会了使用电话，并且知道电话给生活带来的方便。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣。

让幼儿知道怎样打电话，电话给人带来的方便。先让幼儿打电话，再观察教师打电话，讲述打电话的过程。

师：打电话时先干什么，然后干什么？怎样讲话，讲了些什么？（先拿起话筒，然后拨通电话，通话结束后挂上话筒。）

二、启发幼儿回忆打电话的经历。

师：你见过爸爸妈妈打电话吗？他们打电话到哪里？为什么事情打？怎样打的？还有什么事情可以打电话？你打过电话吗？打给谁的？为什么事情打的？怎样打的？下面我们玩打电话的游戏。请你要先想好，你要给谁打电话？你找他有什么事情？然后请你上来打给大家看。

请幼儿在电话上试试，可以让一个小朋友打，也可以同时让两位小朋友对话。

三、激发幼儿对电话的兴趣和好奇心。

师：刚才我们小朋友学会打电话了，小朋友你有没有想到打电话给你的朋友呢？没有电话会怎样呢？（引导幼儿讲述双休日在家和朋友通电话，讲一讲悄悄话、心里开心的事情）你还见过什么样的电话？（移动电话、可视电话。）电话真方便。随时可以打电话找到你要找的人，如果家里失火，有人生急病或者有坏人来偷东西，我们也可以打电话找人来，你们知道拨什么号码吗？（火警电话119. 匪警电话110。）但是，你们要记住，打电话时讲话的时间不要过长，没事不要

打电话，否则别人要找我们会拨不通了。平时电话不用的时候要挂好，也不要去玩它，以免弄坏电话。

## 小班科学电话真方便教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿积极探索，主动思考问题。
- 2、引导幼儿感知球的主要特性：弹跳、能滚动、在水中会浮起来。
- 3、体验活动的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

皮球若干，场地、一盆水、废报纸、布、毛巾、木块、橡皮泥等。

活动过程：

### 二、反互探索，感知球的.基本特征

#### 1、第一次自由探索

师：老师给小朋友们准备了许多的球，请你们每人拿一个球去试一下吧。让幼儿自由的探索

提问：你发现了什么？

#### 2、第二次有目的的探索

师：刚才小朋友们都用球进行了实验，现在谁来告诉老师你都发现了些什么？（让幼儿进行讨论，并回答老师的问题）

师：现在请小朋友来回答老师的问题，把球宝宝放到水里，它会怎么样呢？（它就会浮在水面上）

把球放在地上用手拍打，球宝宝又会怎么样呢？（会向上弹起来）

现在让老师和小朋友一起来做游戏，进行观察吧！

（1）、把球放到水中，观察球是否浮在水面上，和其它实心物体比较，感知球是空心的，所以能浮在水面上。

（2）、让幼儿在地上拍球，球会弹跳起来，感知球有弹性，所以能跳起来，学习名词“弹性”

（3）、让幼儿把球放在不同物体上向前滚，比一比哪一个球能滚得更远？感知球滚动的快慢和地面有关。

### 3、小结

师：小朋友们真能干，都开动脑筋和老师一起想！现在小朋友们都知道了，球在水里水浮在水面上、用手拍一拍拍就会向上跳起来，还会向前后左右不同的地方滚动。

活动延伸：

## 小班科学电话真方便教案反思篇三

活动目标：

1、感受电话种类的丰富，体验游戏的快乐有趣。

2、认识并能讲出各种不同电话的名称、外形，知道电话的使用方法，感受电话给人们带来的方便。

活动准备：

1、师幼收集各种样子的固定电话，以及翻盖、直板、滑盖的移动电话。

2、特殊电话的录像：无绳电话、可视电话、网络视频电话，对话机等。

活动过程：

一、谜语导入，引出主题。

二、幼儿交流和介绍自己带来的电话。

1、前几天，老师请你们收集了一些电话，请你们互相讲讲：电话是怎么样的，怎么用？

2、谁愿意来介绍一下自己的'电话。

3、你还知道哪些电话？

三、引导幼儿观察比较区别固定电话、移动电话。

1、出示各种电话，引导幼儿分类比较。

请你们找一找，这些电话什么地方是一样的？什么地方是不一样的？

共同点：都有键盘、数字、听筒、话筒。

不同点：固定电话是固定在一个地方，不能移动。移动电话是可以随身带的。

3、教师小结。

四、引导幼儿了解并熟悉打电话的方法。

1、你会打电话吗？是怎样拨打的？

2、指名拨打固定电话和移动电话，让幼儿知道拨打电话先要找到键盘，按下电话号码，介绍固定电话有两种打法。移动电话还要按下绿的通话键才能接通。

五、幼儿了解各种特殊电话。

1、教师：除了小朋友认识的这些电话以外，老师还为你们准备了一些特殊的电话，我们一起来了解一下。

2、幼儿看录像，教师介绍特殊电话的名称和用途。

3、电话在生活中有什么用？当发生火灾……当碰到小偷……当生病……我们该怎么做？

让幼儿感受电话的方便。

六、游戏：打电话。

请幼儿两人自成一组玩即兴游戏，内容可是：我最喜欢的水果……

教育幼儿使用礼貌用语。

## 小班科学电话真方便教案反思篇四

1、幼儿知道电话给人们生活、学习、工作带来很大方便。

2、幼儿学着打电话，培养幼儿语言表达能力。

### 3、激发幼儿对电话的兴趣。

1、电话机一只。

2、图片：投币电话、磁卡电话、可视电话。

让幼儿知道电话给人们生活、学习、工作带来很大的方便。

幼儿学会打电话。

电话是人们日常生活中经常接触的，在活动中孩子们通过玩一玩，说一说，初步学会了使用电话，并且知道电话给生活带来的方便。

1、激发幼儿兴趣。

让幼儿知道怎样打电话，电话给人带来的方便。先让幼儿打电话，再观察教师打电话，讲述打电话的过程。

师：打电话时先干什么，然后干什么？怎样讲话，讲了些什么？（先拿起话筒，然后拨通电话，通话结束后挂上话筒。）

2、启发幼儿回忆打电话的经历。

师：你见过爸爸妈妈打电话吗？他们打电话到哪里？为什么事情打？怎样打的？还有什么事情可以打电话？你打过电话吗？打给谁的？为什么事情打的？怎样打的？下面我们玩打电话的游戏。请你要先想好，你要给谁打电话？你找他有什么事情？然后请你上来打给大家看。

请幼儿在电话上试试，可以让一个小朋友打，也可以同时让两位小朋友对话。

3、激发幼儿对电话的兴趣和好奇心。

师：刚才我们小朋友学会打电话了，小朋友你有没有想到打电话给你的朋友呢？没有电话会怎样呢？（引导幼儿讲述双休日在家和朋友通电话，讲一讲悄悄话、心里开心的事情）你还见过什么样的电话？（移动电话、可视电话。）电话真方便。随时可以打电话找到你要找的人，如果家里失火，有人生急病或者有坏人来偷东西，我们也可以打电话找人来，你们知道拨什么号码吗？（火警电话119。匪警电话110。）但是，你们要记住，打电话时讲话的时间不要过长，没事不要打电话，否则别人要找我们就会拨不通了。平时电话不用的时候要挂好，也不要去玩它，以免弄坏电话。

## 小班科学电话真方便教案反思篇五

活动目标：

- 1、感受电话的有趣和给我们带来的方便。
- 2、学习打电话的方法，能有礼貌和别人打电话。
- 3、能主动地和同伴打电话。

活动准备：

娃娃家的游戏场景、电话机

活动过程：

- 1、娃娃家的场景，引起幼儿活动的兴趣。
- 1、学习打电话的方法。

师：爸爸妈妈应该怎样打电话给爷爷奶奶呢？

幼儿自由地打电话，教师观察并请幼儿讲讲自己是怎样打电话



的？获得正确打电话的经验，师生共同讲讲怎样打电话：首先拨号再接通、通话时要问好，说自己找谁？再告诉别人自己是谁，最后要和别人说再见，才能挂电话。

2、游戏：我和你打电话幼儿两人一组互相打电话，邀请对方来家做客，巩固打电话的方法。

活动反思：

《电话真有趣》这个活动我预先创设了一个游戏情境，以谈话方式导入，明天放假要去爷爷奶奶家玩，该怎么打电话呢？很多孩子踊跃举手，但很多小朋友的回答都只会说“喂”，由于孩子对打电话兴致非常高，于是大家都想说，七嘴八舌炸开了锅。就在这时，我拿起电话，告诉孩子们：“老师要打电话了，你们可听好了电话打给谁的？”立刻孩子们都安静了下来，小耳朵个个都安静的听起来，于是我的活动又能正常开展了。幼儿因为兴奋会控制不了自己的情绪和行为，这也容易导致孩子们在活动中失控，在这时，通常老师会敲铃鼓或是生气的把孩子训斥一顿，怎么这么吵。这样做孩子是安静了，但也打消了他们参与活动的积极性，今天我让孩子听老师的电话打给谁，马上所有孩子的注意力转移到听我的电话，这种做法既有效的让孩子安静下来，还把孩子导入到下一个环节，学习怎么接电话。

## 小班科学电话真方便教案反思篇六

活动目标：

- 1、对幼儿进行家用电器方便的安全教育。
- 2、发展幼儿的探索能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿了解几种常用的家用电器，知道其名称和基本功能。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1、用纸箱做成冰箱、洗衣机等，各种衣服、食物小玩具若干。

2、老师搜集各种家用电器的图片。

3、请家长有意识地引导幼儿观察冰箱和洗衣机。

活动过程：

1、谈话活动。老师跟幼儿交流让幼儿说出冰箱(洗衣机)的用处，如果没有冰箱(洗衣机)会怎么样，鼓励幼儿说得越多越好。

2、老师跟幼儿一起游戏《放放说说》。让幼儿每人一件衣服或食物小玩具，分别放在“洗衣机”或“冰箱”里，同时教幼儿说出：我拿的\*\*，放进洗衣机(冰箱)里。

3、老师引导幼儿拿出搜集的各种电器图片，分别介绍电器的名称、用途。再将相同的`家用电器图片放在一起，巩固练习。

4、根据本班幼儿的情况，老师简单介绍一种电器的发展，让幼儿感知科学的发展给人们带来的方便，同时老师对幼儿进行安全教育。特别是一些用电的小常识。

5、给幼儿发书，老师指导幼儿看书上的图，以巩固所学的知识。

**小班科学电话真方便教案反思篇七**

目标：

1. 探索用废旧水彩笔和光盘组装陀螺的方法。
2. 初步感知光盘离地面的高低与陀螺旋转稳定性之间的关系。
3. 体验变废为宝的乐趣和成就感。

准备：

1. 废旧水彩笔、废旧光盘。
2. 幼儿有玩陀螺的经验。

玩法说明：

将水彩笔从光盘中间的孔穿过并卡紧，制成陀螺。用手转动水彩笔，带动陀螺旋转。

指导要点：

1. 出示材料，用提问“你能用一支笔和一张光盘组装出一个陀螺吗”引发幼儿探索。
2. 观察幼儿用怎样的方法组装陀螺。如，有的幼儿将水彩笔插入光盘中间的孔，利用水彩笔上粗下细的特点将光盘卡在笔尾较粗的部位；有的幼儿打开笔帽后将笔插入光盘孔，将光盘卡在笔头和笔帽之间。若有的幼儿不会组装，可引导其观察学习同伴的方法。
3. 观察幼儿转陀螺的方法是笔尾朝下转还是笔头朝下转，鼓励幼儿多次尝试，逐渐发现在两种转法中光盘离地面的高度不同，感知其与陀螺旋转稳定性之间的关系（若光盘的位置较低，则陀螺旋转较稳定）。

4. 鼓励幼儿绘制花纹装饰陀螺，并观察陀螺旋转时呈现出的效果，引导幼儿互相欣赏、交流。

5. 鼓励幼儿表述自己在做陀螺、玩陀螺过程中的发现。

延伸活动：

鼓励幼儿用不同的材料(管子玩具、雪花片等)自制陀螺，活动可以一直延续至大班阶段，幼儿可以先画设计图，然后寻找合适的材料实现想法。随着材料的丰富和难度的增加，幼儿会观察到不同的现象，获得更多的经验。

## 小班科学电话真方便教案反思篇八

目标：

1. 探索通过倾斜托盘让滚珠汽车动起来的方法。
2. 感知托盘倾斜角度和方向与滚珠汽车行驶速度和路线之间的关系，提高手眼协调性。

准备：

1. 将玻璃珠装入果冻壳中，将果冻壳倒扣在托盘上，在其两侧贴上小汽车造型的卡纸。
2. 用即时贴在托盘上贴出行车路线，用拼插积木搭出滚珠汽车可以通过的“城门”，并固定在托盘上。

玩法说明：

幼儿双手握住托盘，倾斜托盘让滚珠汽车动起来，通过控制

倾斜方向和角度使滚珠汽车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

指导要点：

1. 引导幼儿思考怎么让小车动起来，观察幼儿不同的探索方法，用提问启发幼儿探索：如果不用手推，小车怎么才能动起来。
2. 如果一直没有幼儿尝试倾斜托盘的方法，可引导幼儿关注玻璃珠的滚动，发现通过倾斜托盘可让玻璃珠滚动，从而带动小车移动。
3. 引导幼儿关注托盘倾斜角度和方向与汽车行驶速度和路线之间的关系，尝试让小车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

延伸活动：

1. 提供用不同材料的球形物体(木珠、塑料珠等)制作的滚珠汽车，让幼儿进一步感知球形物体滚动的特点。
2. 在一个托盘中投放两个滚珠玩具，设置警察抓小偷、猫捉老鼠等情节以增加游戏趣味性，让幼儿通过倾斜托盘让两个滚珠玩具一起动起来。