

做蛋糕的教案反思(大全10篇)

根据教育部的要求，二年级教案应当注重培养学生的学习兴趣和动手实践能力。以下是小编为大家整理的一些优秀的四年级教案范文，供大家参考。

做蛋糕的教案反思篇一

- 1、理解故事情节，懂得未经他人允许，不能拿别人的东西。
- 2、愿意模仿角色进行问答。
- 3、了解小动物爱吃的食物。

愿意模仿故事中的角色进行问答。

教学挂图、幼儿用书《谁咬了蛋糕》、自制咬过的蛋糕教具。

1、发现问题：

—“今天我请你们品尝我的奶油蛋糕，好东西我们一起分享！”

(打开奶油蛋糕)“哎呀，不好了，我的蛋糕怎么啦？”

幼儿根据自己看到的情况，说出蛋到底怎么了。

2、看看找找：

—“哦，我想起来了，我的屋子里还住着这些小动物呢，我们一起看看他们是谁？”

教师出示挂图：

— “会是谁咬了我的蛋糕呢？”

幼儿自己观察讨论。

3、解决问题：

幼儿学习动物的对话语言：

— “小羊小羊，蛋糕是你咬的吗？小羊：不是不是，我爱吃青草，蛋糕不是我咬的。”

“我们一起来问问小兔把？”

鼓励幼儿一起说与小兔鱼的对话：

— “谁愿意来问问小狗呀？”

“我们一起来问问小猫吧！”

“小猫会怎么说？”

“那会是谁呢？”

幼儿与自己身边的同伴商量。

情景表演：(小老鼠的声音)看来我的房里还藏着一只小老鼠：

— “小老鼠，小老鼠，快出来，别躲着啦，我们已经发现你啦。”

讨论：小老鼠偷吃别人的东西对吗？

生活中我们应该懂得未经别人允许，不能拿别人的东西。

做蛋糕的教案反思篇二

1. 引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
2. 探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
3. 体验切蛋糕方法的多样性及解决问题获得成功的乐趣。

1. 教具：布娃娃4个。

2. 学具：按小组准备，油泥制成的圆形、正方形、长方形蛋糕若干（可在前一天和幼儿共同准备好）。人手一把泥工刀，画有蛋糕图案的正方形、长方形、圆形纸片若干，回形针若干，人手一把剪刀。

（一）用变魔术的形式引入课题。

1. 教师：今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？
2. 教师：小丑要为布娃娃分蛋糕了，请仔细看好。

（二）为生日的布娃娃分蛋糕。

1. 教师出示一个蛋糕和4个布娃娃，请幼儿说说有几个娃娃过生日。

教师：4个娃娃过生日，分一个蛋糕，小丑是怎么样分的呢？

教师：小丑分出的4份蛋糕是不是一样多？怎样证明4份是一样多的？

2. 同伴间相互交流自己的证明方法。

（三）教师出示圆形、正方形、长方形的蛋糕请幼儿帮助小

丑二等分、四等分。

1. 教师出示不同形状的蛋糕2. 教师向幼儿提出活动要求。

教师：请帮助小丑把不同形状的蛋糕分给4个娃娃，每份一样大。分好后，想个办法证明自己分出的4份一样大。

3. 幼儿分组切分蛋糕。

4. 鼓励幼儿尝试多种形状的蛋糕的等分。

比较等分后的部分是否一样大，以及原来的图形和分后的每一部分哪个大？哪个小？

（四）交流分享，感知部分与整体的关系。

1. 请个别幼儿展示等分蛋糕的方法，介绍操作方法。

2. 共同验证是否等分成4份，4份是否一样大。

教师：怎样知道4份一样大？分开的1份和整个蛋糕比哪个大，哪个小？为什么？

1. 区域活动：将各种形状的蛋糕投放在数学活动区，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法以及不同的方法将相同形状的蛋糕等分成4份。

2. 家园共育：请家长在家提供等分的机会让幼儿练习。

1. 主动探索，尝将圆形、正方形、长方形等分成二份、四份，感知部分与整体的关系。

2. 尝试用说说、折折、剪剪的办法找出各种图形的二等分、四等分。

3. 幼儿运用等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

1. 材料纸：圆形、心形、树形、正方形、长方形。

2. 课件制作：笨熊新传、部分与整体关系图。

一、初步接触二等分。

1. 设置情境。

森林里住着一对可爱的双胞胎，（操作）他们是小黑和小红，今天，是他们兄弟俩的生日，瞧！他们收到了好多礼物呢

（操作）（桔子、饮料、蛋糕、绸带）小红小黑吵着说：“我要”“我要”妈妈说：“宝贝，别着急，想要礼物有个要求，你们要把这些东西分成两份，让两份一样多。”两只小熊遇到了困难，不知道该怎么办了？我们和旁边小朋友商量一下，帮帮他们兄弟。

2. 操作演示。

桔子。（操作）

教师：假如请你帮忙，你会怎么分这些桔子？请你上来试一试

教师小结：我们可以用数一数的办法把这些桔子分成一样多的两份。

3. 饮料。

教师：那饮料我们又怎么分呢？

瞧！这里两只一样的杯子，现在，两只杯子里的饮料一样多。

4. 蛋糕

教师：蛋糕怎么分，我请小朋友来分一分。

5. 绸带

教师：绸带又有什么好办法来分一分呢？请你来试一试。
（先要怎么样？就这样剪吗？）

教师小结：原来，一根绸带找到中线，从中间剪开，两段重叠在一起，把物体分成了一模一样的两份，这就是二等分，等分后的部分比整体小。

刚才，小朋友用了数一数、折一折，剪一剪、倒一倒、量一量，切一切的办法把这些礼物分成了一模一样的两份，进行了二等分，这也让小熊顺利的拿到了礼物，他们太开心啦！谢谢小朋友！

二、用不同方法对圆形、心形、树形、正方形、长方形进行二等分、四等分。

第一关闯关。教师讲解操作要求并讲解

教师小结：我们可以对角折，对边折，折的时候可要细心了，要让两个面重合。

教师：刚才，有的小朋友用了不同的方法对长方形进行了二等分，请你上来介绍一下你的好办法（操作）

（三）第二关闯关

教师：“第二关，可是有点难哦，请你用三种方法把长方形进行二等分，看，这里就是三张长方形，我们要用三种不同的方法为这三个长方形进行二等分，（拿着操作卡讲）我们可以先折一折、再剪一剪，剪的时候要注意安全，（示范）先

做完的小朋友看看是不是能够重合在一起。

教师：做完的小朋友赶快回到位置上来说说你你们的好办法。

（四）第三关闯关

教师：在小朋友的帮助下，双胞胎兄弟终于闯到了第三关，你们有没有信心帮助他们赢得最后的胜利？给图形四等分。刚刚我们学会了二等分，这里有圆形、正方形、长方形，那如果请你们帮这些图形分成相等的四份，你们愿意帮忙吗？请你选一个图形试一试。

请个别幼儿讲述自己的方法。

小结：这些把图形分成了相等的四份，就是四等分。

（五）结束部分

第三关也闯关成功啦，你们真是了不起了，看两只小熊收到礼物多开心啊！

1. 在数学区将其他形状的图形进行等分。
2. 帮助一些实物或液体进行等分。

做蛋糕的教案反思篇三

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体分成相等的两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
 - 2、鼓励幼儿用多种方法大胆尝试，探索二等分的多种方法。
 - 3、大胆讲述操作过程和结果，激发幼儿对二等分的兴趣。
- 1、欣赏故事《笨熊新传》。

2、教师：“如果狗熊哥俩请小朋友帮忙，你们会怎么分呢？现在请小朋友来试一试？”（幼儿操作）

3、教师小结。

教师：“原来把形状分成相等的两部分，叫做二等分。”

1、尝试分正方形。

教师：“如果狗熊哥俩捡到的是正方形蛋糕，又该怎样分成相等的两分呢？现在请小朋友每人拿一张正方形试一试，剪一剪。”

2、幼儿练习并交流。

3、教师小结。

1、尝试分长方形。

教师：“如果狗熊哥俩捡到的是长方形蛋糕，会有几种不同的分法呢，请你们试一试？”

2、幼儿练习并交流。

3、教师小结。

共同验证。

（1）教师：“我们请一个小朋友来，看看他是怎样分的？”

（2）教师：“怎样才能分成相等的两份，只要把它沿着折痕剪下来，把两部分比一下，看看一不一样大？”（教师边讲边操作）

（1）教师：“谁来讲讲你是怎么分的？那怎样知道这两份是

不是一样大呢？”（剪一剪，比一比）

（2）教师：“原来正方形有两种分法，对边分和对角分。”
（边讲边出示图示）

做蛋糕的教案反思篇四

- 1、复习6以内数的组成，能正确地记录6以内数的分合形式。
- 2、练习5以内的加减运算，能看算式报出答案。
- 3、能大方地在集体面前回答问题。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、经验准备：幼儿已学过6的组成和5的加减。

2、幼儿用书1-21页。

（一）游戏：碰球。

——鼓励幼儿前一已有经验大方地在集体面前回答。

——师幼共同玩“碰球”的游戏。

1、教师出示数字卡片“5”，请幼儿看数字卡片，要求幼儿口报的数字和老师报的数字合起来是“5”。

2、游戏2—3遍后，可更换出示数字“6”。“4”，提醒幼儿口报的数字要和老师报的数字合起来与卡片上的数字一样多。

（二）游戏：开快乐火车——师友共同玩游戏，鼓励幼儿快速

地报出算式卡片上的得数，要求既要算得快，又要算的对：
嘿嘿，我的火车就要开，幼儿：几点开？教师出示算式：你们猜？幼儿：点开。

(三) 幼儿操作活动。

——看分合式填空。引导幼儿观察圆点和数字分合式。启发幼儿在空格中填写相应数量的圆点或数字，并说一说分合式。

——看算式进行5以内加减运算。

——看图列算式——算式与答案连线。

(四) 活动评价。

——鼓励个别幼儿大方地在集体面前介绍自己的活动与记录，其他幼儿对照检查自己的操作活动。

——展示幼儿的操作材料，表扬画面整洁、正确的幼儿。

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索。感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

做蛋糕的教案反思篇五

1. 了解故事内容，初步懂得“使别人快乐的人自己也快乐”的道理。

2. 理解词语：边——边——、诱人。
3. 能大胆想象，学习创编故事结尾。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1. “生日快乐”的音乐。

2. 《会唱歌的生日蛋糕》ppt

一、 欣赏歌曲导入。

播放一段“生日快乐”的音乐。

提问：

1. 这是一首什么歌？（生日歌）
2. 我们除了唱生日歌来庆祝自己的生日，还可以怎么来庆祝生日呢？

小朋友讲的真棒，这里有孩子说可以吃蛋糕来庆祝自己的生日。

二、 完整复述故事。

1. 教师：今天我们一起来听一个故事《会唱歌的生日蛋糕》

提问：故事的名字叫什么？生日蛋糕会唱歌呢，让我们一起来听一听。

2. 教师完整复述故事。

提问：故事里有谁？他们在干什么呢？

三、分段欣赏。

提问：为什么要做生日蛋糕呢？让我们一起来看一看、听一听。

1. 听故事1—2段。

小熊是怎么做生日蛋糕的？（边——边——）

烤箱里飘出了“诱人”的香味中的诱人是什么意思，谁来做一做诱人的样子。

大家一起来学一学。

那接下来小熊是怎么做的，我们来听一听。

2. 听故事第三段。

小熊是怎么做的？

吃蛋糕的时候发生了什么事情？引导幼儿共同复述。

太神奇了，小熊很高兴，他又什么想法？

这个蛋糕里装着许多歌是送给谁的？

外婆收到这个大蛋糕会发生什么事情呢？

3. 最后讲结尾。

我们来听听故事里是怎么说的？

四、看视频。

教师：那我们一起来完整欣赏一下故事。

提问：你喜欢故事里的小熊吗？为什么？

教师小结：小熊把蛋糕分给小伙伴，好吃的东西大家一起分享，他把歌声做到蛋糕里，把快乐带给了小伙伴，带给了外婆，别人快乐了自己也快乐。

做蛋糕。

教师：那我们也去做一个会唱歌的生日蛋糕给小熊的外婆送去，希望她生日快乐。

附故事：

中班故事：会唱歌的生日蛋糕

小熊很爱唱歌，他常常边干活边唱歌。

外婆的生日到了，小熊心想：我给外婆送点什么？他决定做些好吃的小蛋糕给外婆送去，小狗、小羊、小猪听见了也都赶来帮忙。小熊一边和面也唱起了歌：“祝你生日快乐……”。

不一会儿，烤箱里飘出了一阵诱人的香味。“蛋糕真香啊！”小狗一边说着，打开烤箱拿出蛋糕。小熊走过来问：“不知甜不甜？”说着就吃了一口尝尝。吃着吃着，突然，小熊的肚脐眼里冒出了他刚才唱的歌儿：“祝你生日快乐……”。

小熊把蛋糕给小狗一块，给小羊一块，给小猪一块。大家都高兴地吃着蛋糕。顿时，三个小伙伴的肚脐眼里都飞出了“祝你生日快乐……”的歌声。“妙极了！”小熊说：“我们来做一个大蛋糕，里面可以装许多呢。”大家一

起动手和了一个大面团，对着面团，他们齐声歌唱：“祝你生日快乐……”大蛋糕终于做好了，他们把它送往外婆家。

外婆很开心地收下了生日蛋糕，她一边吃着美味的蛋糕，一边听着动听的歌声。

活动开始，我让孩子们听生日快乐的音乐导入活动，就把孩子带入了过生日的活动氛围中，接着让孩子们完整的欣赏故事，然后分段欣赏，再分段欣赏，最后看一段视频，整个活动过程清晰，孩子们的兴致较高，特别是模仿小熊做蛋糕，一边和面一边唱歌，孩子们表演的很开心，表演蛋糕很诱人时，眼睛一闭，嘴巴里还说：“蛋糕好香啊！”特别的投入，活动中，我让孩子们尽情的表演，效果很好。这次的教研活动，我通过与老师的交流，了解到了上课还有许多的不足。比如讲故事的语言不够生动，小熊声音的特点没有表现出来，导致上课的时候小朋友的注意力没有能够很好的吸引过来，今后的从工作中，我会认真对待，争取更好。

做蛋糕的教案反思篇六

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体分成相等的两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
 - 2、鼓励幼儿用多种方法大胆尝试，探索二等分的多种方法。
 - 3、大胆讲述操作过程和结果，激发幼儿对二等分的兴趣。
 - 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
 - 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 一、以故事导入，初步接触二等分。

- 1、欣赏故事《笨熊新传》。

2、师：“如果狗熊哥俩请小朋友帮忙，你们会怎么分呢？现在请小朋友来试一试？”（幼儿操作）

3、教师小结。

师：“原来把形状分成相等的两部分，叫做二等分。”

二、二等分正方形。

1、尝试分正方形。

师：“如果狗熊哥俩捡到的是正方形蛋糕，又该怎样分成相等的两分呢？现在请小朋友每人拿一张正方形试一试，剪一剪。”

2、幼儿练习并交流。

3、教师小结。

三、二等分长方形。

1、尝试分长方形。

师：“如果狗熊哥俩捡到的是长方形蛋糕，会有几种不同的分法呢，请你们试一试？”

2、幼儿练习并交流。

3、教师小结。

共同验证。

（1）师：“我们请一个小朋友来，看看他是怎样分的。”

（2）师：“怎样才能分成相等的两份，只要把它沿着折痕剪

下来，把两部分比一下，看看一不一样大？”（教师边讲边操作）

（3）师：“谁来讲讲你是怎么分的？那怎样知道这两份是不是一样大呢？”（剪一剪，比一比）

（4）师：“原来正方形有两种分法，对边分和对角分。”（边讲边出示图示）

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

做蛋糕的教案反思篇七

- 1、学习将圆和正方形进行二等分。
- 2、能积极动手尝试，探索分蛋糕的多种方法。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学习将圆和正方形进行二等分；探索分蛋糕的多种方法。

圆形、正方形操作纸若干，剪刀若干，幼儿画册。

- 1、前两天小朋友过生日时我们一起品尝到了什么呀？
- 2、这些蛋糕是怎么分的呢？

1、要把圆形的蛋糕分成相等的两份，该怎么切呢？请个别幼儿上来试一试。剪开以后，教师示范将两个半圆重叠在一起，

进行验证，重点引导幼儿观察切开的两部分是否一样大。

在圆形和正方形的纸上进行二等分。

小百科：蛋糕是一种古老的西点，一般是由烤箱制作的，蛋糕是用鸡蛋、白糖、小麦粉为主要原料。以牛奶、果汁、奶粉、香粉、色拉油、水，起酥油、泡打粉为辅料。经过搅拌、调制、烘烤后制成一种像海绵的点心。

做蛋糕的教案反思篇八

在一次晨间谈话中，小朋友们告诉我他们在家里时，爸爸妈妈经常带他们去吃烧烤，烧烤上串了很多东西。我利用我们班小朋友对烧烤的兴趣设计了这节活动，让小朋友们自己串烧烤，在串烧烤的过程中学会根据物体的种类、数量进行交替排序。活动材料的真实，穿的方法的简单、直观，活动方式游戏性、生活性强，使孩子在玩中学，在学中玩，也满足了他们游戏和好动的需要。

- 1、通过观察，能根据物体的种类、数量进行交替排序。
- 2、在活动中能大胆尝试进行有规律的排序，并用语言大胆介绍自己的排列规律。
- 3、感受数学生活中的规律美。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

烧烤架一个；黑板一块筷子每人一双（一根空筷子，一根串好一般的筷子）托盘若干；烧烤用的菜若干活动过程：

小朋友自由串烧烤，教师点评。

——出示在黑板上(abab)3□教师小结：刚才按照一个西红柿一个蘑菇的顺序不断重复下去叫做有规律，有规律(幼儿跟老师念)有规律的东西排在一起看上去会很漂亮。

——出示在黑板上(aabaab)教师拿出一根有错误的让幼儿对比师：我这儿有一根烧烤我不知道我串的对不对，你们帮我看看，是不是串对了。

——出示在黑板上(aabbaabb)师：那你们想自己动手来做一串烧烤吗？这里有些烧烤还没来得及串好，我请小厨师们来帮我串完吧，还有一些烧烤还没有串，我也请小厨师来帮我串好吧，看看哪个小厨师做的烧烤最好看，并且要说出来你是按照什么样的规律的串的。先做好的小厨师就拿着你的烧烤可以去介绍给客人老师或者你的好朋友听听你是按照什么样的规律串的。

幼儿操作练习(aabaabaabbaabbaabbbaabbb)规律排序8、师：好，现在请小厨师们带着你做的烧烤回来，我们一起来看看你们做的烧烤是怎么样的，你来说说看你做的烧烤是按什么规律串的？你们的烧烤都做得很棒，那你们有没有发现我们串的这烧烤上都只有几样东西？这种选择两样不同种类的物体把他们以一个、两个或三个这样的数量一个隔一个的放在一起为一组，这样一组一组重复着排列叫有规律的排序。

三、幼儿探索规律自己操作

1、师：你们这些小厨师做的烧烤这么棒，那现在你们帮我想想看我的烧烤还可以怎么串。

幼儿自己探索其中的规律讲述出自己的想法。

2、师：小朋友们真聪明！我们回去再想想有没有其他串法了好不好？

做蛋糕的教案反思篇九

1、我国现阶段的分配原则、分配制度；

2、实行这种分配制度的意义作用；

3、先富共富的关系；

4、如何致富的要求；及国家对个人收入的政策等

1、通过分析认识实施现阶段的分配制度的必要性和重要性；

2、通过分析认识先富和共同富裕的关系；

3、分清何种是按劳分配、何种是非按劳分配方式的收入；区分劳动收入、非劳动收入；

1、凡是符合三个有利于的分配方式都可以而且应该用来为社会主义服务。

2、树立诚实劳动合法致富的观念；

1、重点是：我国的分配原则、分配制度；意义；致富的要求等；

2、难点是：分配制度和基本经济制度的关系；先富和共同富裕的关系既是重点又是难点。

调查自己家的收入来源；教学课件的准备等

环节一：创设情境，设疑导入（幻灯1）

学生：

1、参与蛋糕制作的人才能分享；

2、蛋糕制作过程中表现特别积极的人应该多分；

3、把蛋糕制作的很漂亮的人应该特殊表扬……

4、参与劳动的人才能分到蛋糕；劳动中根据不同的分工来确定分享蛋糕的大小与多少。教师：我们如果把我们国家的国民收入也比喻成一个大蛋糕的话，那收入分配就是切蛋糕了，蛋糕切大切小？切多切少？分给谁？学习来本课，相信你会了解现在的分配制度。（幻灯2）

注解：让学生讨论如何分配共同制作的蛋糕，目的是让学生懂得只有为制作蛋糕做出贡献的人才有资格参与分配，可以为下一环节分配的原则作铺垫。

环节二：晒工资

教师：2007年终岁末，一股“晒工资”的风潮腾然而起。各行各业的员工不约而同地上网“自揭家底”，“工资条”纷纷亮相，推动着点击率扶摇直上的同时，也引发了人们的热议和思考。现在我们也晒一下“工资”，不过我们晒的不是多少，而是来源。看看我们家庭收入来源在哪？学生：……（学生进行交流）

注解：这一环节要提前布置学生回家和父母沟通交流。这一过程要注意引导学生体会父母为家庭所付出的心血，学会体谅父母。

教师：是啊，我们的家庭收入来源很多，老赵家庭成员很多，现在我们看看他们的收入来源。（幻灯3）

教师：学习课本22页，讨论一下，他们的收入遵循来什么分配原则，又是按照什么制度分配的。（幻灯4）

教师：小结：分配原则是（幻灯5）。分配制度是（幻灯6）

环节三：刨根问底

教师：春节晚会上赵本山小品中有一个刨根问底拦不住，我们在学习过程中更要刨根问底。请同学们讨论一下：为什么要实行这一分配制度？太平天国纲领中的无处不平均，无处不饱暖的社会设想不好吗？学生：……（讨论）

教师：通过同学们的发现我们可以得出这样的结论，分配制度是由经济制度决定的。（幻灯7）

教师：看来绝对平均的分配是不合理的。那么我们在分配过程中就要注意（幻灯8）注解：这一问题理论性强，教师在学生讨论的过程中要注意给予引导。

环节四：国策解读

教师：无论采取什么样的分配制度，其目的都是为了达到社会主义的根本目的——共同富裕。（幻灯9）

教师：那么你们知道，怎样才能达到共同富裕？是不是要同时富裕？同步富裕？同等富裕？

学生：讨论（参考课本23页）（幻灯10）

教师：那么你们了解为了达到共富裕，国家近几年采取了那些国策和战略？学生：讨论……

教师：（幻灯11/12）

注解：在讲解的过程中要注意引导学生分别从时间上和空间上来了解国策。

环节五：新闻会客厅(民生问题)

教师：虽然我们改革开放以来取得来巨大成就，为实现共同

富裕采取来一系列的战略，但由于我们的国家大，底子薄，所以还存在着一些问题，比如民生问题，同学们知道现在社会上还有那些民生问题，为了解决这些问题国家采取来哪些措施吗？（幻灯13）学生：举例子。

教师：（幻灯14）

学生：交流沟通。

教师：“君子爱财，取之有道”。财富的取得要靠自己的勤劳和智慧，要通过合法正当的方式。用非法手段牟取暴利，必然害人、害己，最终要手段法律的制裁。

教师：总结正确的做法：（幻灯16）环节七：榜样的力量

教师：榜样的力量是无穷的，许多人在年轻时就努力拼搏，取得了巨大的成功，我们来看看他们是谁？（幻灯17/18/19）

教师：看到他们的成功，我们想到了什么？自己又该怎样向他们学习？教师：我们了解了我国的分配制度，知道劳动、知识、技术、管理、资本都可以参与分配，相信对自己将来努力的方向会有一个明确的思考。（幻灯20）现在我就考考你，在实际生活中怎样对待财富环节八：我的理财计划（幻灯21）

教师：想一想自己家里的经济来源主要有哪些？和父母一起给家庭制订一个科学合理的理财计划，说出来，与大家分享。

注解：引导学生将家庭的存款进行合理运用，可以用于买股票、保险、房产、基金、存银行等。小结：学生谈收获。

反思：

1、导入合理，有思维深度，并且紧扣学习目标。从如何分配

现实的蛋糕，引导学生理解做出贡献大的应该多得，有利于理想如何分配虚幻的蛋糕——社会财富。

2、小组合作交流，提升合作学习的能力。采用来交流，讨论，辩论等形式，使课堂真正变成学生的课堂，使学生在愉快的沟通中，切身体验学习的快乐。

3、紧跟时代热点，联系学生生活。比如“晒工资”“刨根问底”都是些网络名词，电视名词，学生喜闻乐见，从而引导学生正确看待社会新事物。

4、拓展思维，提高能力。制定理财计划，是对学生思维能力的一次考验，也是对学生社会关注程度的一次考验。我们不能使学生的时间全部投入到课堂学习，始终记得社会也是课堂，是一个更大的课堂。

5、坚持正面教育，在教学过程中我喜欢举一些成功人士的案例，引导学生明确今后努力的方向，一定记得榜样的力量是无穷的。

做蛋糕的教案反思篇十

1、学习统计的方法。

2、激发创造力。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

搭配小种籽「长大好快乐」、「不一样的蛋糕」、幼儿庆生的相片、生日图表、海绵蛋糕、奶油及装饰食材、工具（抹

刀、挤花袋……）。

2、通过小种籽「长大好快乐」p.8-9与幼儿讨论过生日所吃的食物（猪脚麵线、红蛋……）及庆祝的方式，再请幼儿分享自己过生日的经验（如：生日当天吃到哪些东西、曾在生日时许了什麼心愿……）。

3、询问幼儿知不知道自己的生日是哪一天？好朋友的生日又是哪一天？接著，展示生日图表〔附〕请幼儿轮流向前找到自己生日的月分（如幼儿不知道老师可查询幼儿资料簿），签名或画上代表自己的图案。

4、带领幼儿进行数算，并找出最多及最少人生日的月分分别是哪个月，再将统计表张贴在教室中，让幼儿可以互相讨论。

5、引导幼儿观察相片中蛋糕的样式和图案，再请幼儿分享曾吃过什麼图案的蛋糕，是哪种口味的……，询问幼儿，如果自己是製作蛋糕的师傅会想怎样装饰蛋糕呢？请幼儿自由发表，引发製作蛋糕的兴趣。

6、通过小种籽「不一样的蛋糕」的画面，将幼儿分组，发给每组一个海绵蛋糕、工具和食材进行蛋糕的製作。

7、请各组轮流上臺展示及介绍创作的蛋糕，老师将各组的蛋糕集合在一起，邀请当月的寿星上前，大家一起為他们唱生日快乐歌后，请寿星许愿，再一同分享生日蛋糕。

评量

会使用统计表进行统计。

能与同伴合作创作生日蛋糕。

安排幼儿到蛋糕店参观蛋糕师傅製作生日蛋糕的过程。