

最新小班体育教案勇敢的小矮人活动反思 (实用7篇)

三年级教案可以根据不同的教学内容和教学方法进行细分和调整。如果你正在为幼儿园教案苦恼，不妨参考一下以下范文，或有所帮助。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇一

活动目标：

- 1、感知将两种物体对应排列的不同方法。
- 2、能用自己喜欢的方法表述自己排列的过程与结果。
- 3、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

(一) 教具：

- 1、图片：小猫、小狗、小兔、小猴。
- 2、头饰：小企鹅一个

(二) 学具：

- 1、衣服颜色为红黄蓝的喜羊羊、红黄蓝色的帽子和鞋子；
- 2、圆形、三角形、正方形标记的'袋鼠妈妈和袋鼠宝宝、奶瓶；
- 3、手拉手的妈妈和宝宝；大小不同的盘子和水果。

活动过程：

一、创设“小企鹅请客”的游戏情境，诱发幼儿参与探索活动的兴趣。

小朋友们你们好，我是小企鹅。今天我请了许多小动物来我家做客。（播放敲门声：当当当）

我们一起看一看谁来了？

二、通过“快乐的聚会”情境，诱发幼儿探索两种物体对应排列的不同方法。

1、创设“小客人排队”情境，引导幼儿探究排序的不同方法。

哎呀，小动物们站的太挤了，谁愿意帮他们排成一队呀？

你是怎样帮他们排队的？

还可以怎样排？

2、创设“为小客人分碗”情境，引导幼儿尝试将两种物体并置对应排列。

（1）个别幼儿示范

要开饭了，哪个小朋友能为每只小动物发一个碗。

他们是怎么发碗的？

还有谁的方法和他们不一样？

（2）启发幼儿探究送碗的多元方法

这几个小朋友分别是怎样发碗的？给横着排队的动物发碗有

几种方法？

给竖着排队的动物发碗有几种方法？

（3）检查、验证

我们来看一看，每个动物是不是都对应放了一个碗？

3、创设“送食物”情境，引导幼儿进一步感知重叠对应排列的方法。

饭做好了，我们一起来看看妈妈为我们做了哪些食物？

请小朋友把小动物爱吃的食物分到每个小动物的碗里。

我们来看一看，是不是每个小动物的碗里都有它爱吃的食物？

三、幼儿分组操作，尝试练习对应排列方法。

1、介绍操作材料

今天还有一些好朋友也遇到了困难，请小朋友们看一看他们遇到了什么困难？

2、鼓励幼儿自由操作。

请小朋友们帮助你喜欢的好朋友去解决困难吧！

3、展示幼儿的成果。

小朋友们，你们是怎样帮好朋友解决困难的？

四、通过“小企鹅的感谢”，帮助幼儿体验助人的快乐。

小朋友，你们可真棒，帮助我和我的好朋友解决了困难，我

想请你们到我家来做客好吗？让我们一起出发吧。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻、套的基本技能和动作的协调性，敏捷性。
- 2、发展幼儿的创造力及发散性思维。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

呼拉圈若干个、哨子一个、椅子12把、平整场地一块、音乐磁带、布置好活动场地

活动重、难点：

跳、钻、滚、套

活动过程：

一、准备部分。

幼儿随音乐做韵律操。头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二、基本部分。

- 1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。

2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走。

3、做游戏《营救小羊》。

1以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍？怎样用你们手中的呼拉圈抓住大灰狼，发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

(1)跳过呼拉圈

(2)钻过呼拉圈

(3)滚过呼拉圈

(4)用呼啦圈套住大灰狼

2幼儿分三路横队进行跳：跨越呼拉圈跳，双足并拢跳，连续跳。钻：练习正面钻过呼啦圈，使身体不能碰到呼啦圈。滚：从空隙间滚过呼啦圈。套：让幼儿将呼啦圈从大灰狼头上套过。

3小猎人、小羊互相抓住呼拉圈走过小河边。

三、结束部分：

教师：小猎人们，你们真了不起，抓住了大灰狼，还救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇三

活动目标：

教师提供丰富的活动材料(各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等)，并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

活动准备：

1、提供丰富的活动材料，设置各类障碍(“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等)

2、创设轻松愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。(播放活泼的音乐，做动物模仿操)

4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在轻松愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，集体尝试，老师鼓励表扬积极参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡能力。也可以把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

活动过程：

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自己的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a.钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”
b.跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c.平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d.投掷区：引导幼儿选择不同的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过

一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇四

游戏活动多元价值分析：

- 1、将教学内容游戏化，这是适应中班幼儿教育的重要特点。选取孩子喜欢的呼啦圈活动寓游戏中，在游戏中孩子兴奋，积极、满足了孩子身体健康和心情愉悦的需要。
- 2、在活动中教师引导幼儿自己想办法越障碍，从而使呼啦圈玩出多样化，并发展了幼儿的创造力及发散性思维。
- 3、游戏过程中孩子跳、钻、滚、套的基本技能和动作的协调都可以得到发展。

活动目标：

- 1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻、套的基本技能和动作的协调性，敏捷性。
- 2、发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动准备：

呼拉圈若干个、哨子一个、椅子12把、平整场地一块、音乐磁带、布置好活动场地。

活动重、难点：

跳、钻、滚、套

活动过程：

一、准备部分。

幼儿随音乐做韵律操。头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二、基本部分。

1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。

2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走。

3、做游戏《营救小羊》。

（一）以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍？怎样用你们手中的呼拉圈抓住大灰狼，发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

（1）跳过呼拉圈

（2）钻过呼拉圈

（3）滚过呼拉圈

（4）用呼啦圈套住大灰狼

（二）幼儿分三路横队进行跳：跨越呼拉圈跳，双足并拢跳，连续跳。钻：练习正面钻过呼啦圈，使身体不能碰到呼啦圈。滚：从空隙间滚过呼啦圈。套：让幼儿将呼啦圈从大灰狼头上套过。

（三）小猎人、小羊互相抓住呼拉圈走过小河边。

三、结束部分：

师：小猎人们，你们真了不起，抓住了大灰狼，还救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇五

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、泡泡水

2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

活动反思：

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇六

游戏活动多元价值分析：

- 1、将教学内容游戏化，这是适应中班幼儿教育的重要特点。选取孩子喜欢的呼啦圈活动寓游戏中，在游戏中孩子兴奋，积极、满足了孩子身体健康和心情愉悦的需要。
- 2、在活动中教师引导幼儿自己想办法越障碍，从而使呼啦圈玩出多样化，并发展了幼儿的创造力及发散性思维。
- 3、游戏过程中孩子跳、钻、滚、套的基本技能和动作的协调都可以得到发展。

活动目标：

- 1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻、套的基本技能和动作的协调性，敏捷性。
- 2、发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动重、难点：跳、钻、滚、套

活动过程：

一：准备部分。

幼儿随音乐做韵律操。头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二：基本部分。

1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。

2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走。

3、做游戏《营救小羊》。

1以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍？怎样用你们手中的呼拉圈抓住大灰狼，发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

3小猎人、小羊互相抓住呼拉圈走过小河边。

三：结束部分：教师：小猎人们，你们真了不起，抓住了大灰狼，还救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班体育教案勇敢的小矮人活动反思篇七

游戏” 山上有个木头人 “指导：师生共同玩游戏” 山上有个

木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

2幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

3幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]一、吹泡泡1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。