

2023年儿童节趣味活动策划案例(模板8篇)

发言稿的结构一般包括引言、主体和结尾，每个部分都有其特定的功能和关注点。在写发言稿时要注意使用恰当的修辞和表达手法，以增加发言的感染力和吸引力。如果您需要撰写一篇出色的发言稿，可以参考以下选集。

儿童节趣味活动策划案例篇一

二人项目：

活动一：丰收运粮

对象

：父亲或母亲，孩子

目的：

锻炼在平行线上平衡行走的能力。

准备：

挑担、每组小椅子两把、平衡凳6个

玩法

：家长站在起点、孩子站在终点肩上挑好扁担家长将两个沙包挂在头颈中后用两把椅子交替走到平衡凳前将两把小椅子放在平衡凳之前，走过平衡凳，将沙包挂在孩子的挑担上。孩子从平衡凳上往回走到起点处。以不犯规、速度快的一组为胜。

活动二：夹夹乐

对象

：父亲或母亲，孩子

目的。：

锻炼绕过障碍物快速灵活奔跑的能力。

准备：

滑板车5辆、红色锥形障碍、小篮子5个、筷子5双、方形小积木（30个）、乒乓球（15个）、大吸管（5根）

玩法

：幼儿和家长站在起点。幼儿骑滑板车绕过障碍后到桌子上拿一双筷子，夹5块积木到篮子中，然后绕行回起点。家长踩高跷绕过障碍后到桌子上拿起一根吸管，用嘴巴吸3个乒乓球到篮子中，然后绕行回起点。以不犯规、速度快的一组为胜。

三人项目：

活动一：小猪盖房子

对象

：父亲，母亲，孩子

目的：

锻炼运车行进手脚灵活协调控制方向的能力。

准备：

积木、小推车

玩法

：幼儿和一位家长手持小推车在起点准备，游戏开始，幼儿推车向积木跑去，将积木放入推车，推回起点，然后一位家长用同样方法接着来推车运积木，每次只能运两块积木。另一位家长负责用积木搭成房子，幼儿反复运输。在规定的时间内搭的最高者为胜。

活动二：小小解放军

对象

：父亲，母亲，孩子

目的：

锻炼爬行能力以及协作能力。

准备：

解放军装备5套、垫子、长凳（设置障碍）

玩法

：父母两手交错成抬轿子状，幼儿坐在父母手上，双手勾住父母的脖子。游戏开始，父母抬着孩子跑到装备处，放下孩子，帮助孩子戴上帽子、手榴弹，背上背包。幼儿戴好装备后在垫子上匍匐前进，到达终点投掷手榴弹，匍匐回来，遇到父母和父母一起跑回终点。以不犯规、速度快的一组为胜。

活动二：同心协力

对象

：父亲，母亲，孩子

目的：

锻炼各种身体动作以及团结协作能力。

准备：

四轮滑车（5个）、毛线辫子（5根）、白大褂（5件）

玩法

：孩子站在起点、父母亲站在终点。孩子滑四轮滑车到跑道中间，穿上白大褂，扣好钮扣，然后拿起绳子跑到终点。父母用绳子将自己的一只脚与对方的一只脚绑在一起，两人三足跑回终点。以不犯规、速度快的一组为胜。

儿童节趣味活动策划案例篇二

—幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神礼貌建设，培养幼儿良好的礼貌礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

一、活动目标

经过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长欢乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

三、活动安排

- 1、活动时间20--年-月-日
- 2、活动地点：--超市门前
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师
- 4、总策划：园长
- 5、安全工作：各班班主任
- 6、主持人：教师主持，幼儿主持

四、活动流程

- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
 - (1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)
 - (2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 各班调动家长的进取性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一) 庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的欢乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的本事。

(2) 要求：选材贴合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计贴合剧情需要；根据剧情的需要配有必须的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1) 目的：经过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影

响周边的人们。

(2)要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有必须的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：经过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自我的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有必须的背景和表演用的道具；自我准备好需要的音乐。

儿童节趣味活动策划案例篇三

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

二、活动主题和活动宣传口号

1、活动主题：健康、文明、合作、参与

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；文明的举止是合作交往的基本；动手参与是锻炼自我的表现。

三、活动准备

1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。

2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。

3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排；排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌；各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动；幼儿绘画、手工作品展。

四、活动内容与活动安排

(一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：5月30日上午

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操；小班托班模仿操、徒手操)

2、趣味运动会

(二)“美在文明，爱在礼仪”

活动时间：5月30日下午

活动程序：

- 1、每班表演一个礼仪情景剧。
- 2、礼仪操展示。
- 3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”

(三)半日活动：自己的事情自己做。

1、活动时间：5月31日上午

2、活动内容：

(1)、小班：筷子夹珠、穿鞋子、扣扣子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高；游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

(四)“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展。

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，让幼儿自由选择材料进行手工制作；同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：5月25日——5月27日

活动程序：

- 1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。
- 2、用孩子们的作品来装点室内外环境。
- 3、组织班级间互相参观，让孩子们感受美的熏陶。

五、活动延伸

各班可以根据以上活动贯穿于幼儿园的一日活动中。

儿童节趣味活动策划案例篇四

一、活动地点：

市图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。
3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4. 备课。

5. 准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□the kissing hand□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

导语二：今日是六一儿童节，小朋友们有没有收到礼物呀你们开不开心有没有多谢妈妈(或者其他人)。请写一封信感激他。

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

儿童节趣味活动策划案例篇五

一年一度的儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至201年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛：

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

儿童节趣味活动策划案例篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(一月一日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，一月一日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(一月中旬选定节目，一月一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，一月一日全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备一月一日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“一之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、--做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

一月一日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

一月一日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

一月一日：“--之星”比赛。

一月一日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“一之星”比赛：

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“--之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在一月灵活进行，年级赛在一月中旬进行，全园决赛在一月一日进行。

5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：一月一日至一月一日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

儿童节趣味活动策划案例篇七

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特在20xx年六一儿童节期间开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

活动安排如下：

一、时间：

5月25日上午9：00

二、地点：

运动场

三、活动内容：

活动一

名称：车轮滚滚

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、听到老师口令，幼儿把轮胎滚到对面的家长手中。
- 3、家长把轮胎滚到对面幼儿。依次往返。
- 4、最先滚完为胜者。

活动二

名称：套圈

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、到老师口令，幼儿跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和家长击掌。
- 3、家长跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和幼儿击掌。依次往返。
- 4、最先跑完为胜者。

活动三

名称：运球

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、到老师口令，家长运球到对面的幼儿手中。
- 3、幼儿抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。
- 4、最先跑完为胜者。

活动四

名称：大脚板

玩法：

- 1、每班5人，分成5组。
- 2、家长和幼儿穿好大脚板准备。
- 3、听到口令后，幼儿和家长步法一致往前走，每组最先到达终点者为胜。

活动五

名称：螃蟹走

玩法：

- 1、每班4名幼儿，4名家长，分成4组。每班每次派一组参加预赛，取第一名参加决赛。
- 2、家长和幼儿套好松紧带面对面站好。
- 3、听到口令后，家长和幼儿一起横着往前走，每组最先到达终点者为胜。

四、比赛方法：

- 1、以班级为单位组织参赛。
- 2、每个项目选出一、二、三等奖。

五、比赛要求：

- 1、幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由中班年级组教师担任。
- 2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。
- 3、参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

六、注意事项：

- 1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。
- 2、教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。
- 3、后勤做好整体调配与组织工作。
- 4、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。
- 5、要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

儿童节趣味活动策划案例篇八

x年4月14日上午八点半（星期六上午）

幼儿园操场

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
 - 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
 - 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
 - 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。
- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

1、开心一家小班道具：汽球若干、椅子6个规则：一组6个幼儿，爸爸坐在椅子上，吹好汽球，放在腿上，妈妈抱着宝宝一起来压破汽球，哪一组先将5个汽球压破，哪一组为胜。

2、螃蟹背宝宝中班四人一组规则：家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走，从起点先到终点者为胜。

3、开心跳大班道具：4个羊角球规则：从起点到终点，再到起点，先到者为胜。

4、骑大马小班规则：每组4个家庭，幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手脚并用，将小马运到终点围着障碍物转一圈，再运回到起点。

5、空中运球中班道具：16个汽球，4个纸箱规则：每组4个吹好的汽球，家长从起点把汽球空运到终点（手拍或者口吹，不能落地），幼儿在终点用筐子接住汽球，4个汽球全运到为胜。

6、踩高跷大班道具：4付高跷规则：起点到终点，再到起点，先到者为胜。

7、报纸运球接力赛小班道具：6个皮球，4张报纸规则：6个家庭为一组，一次4组。家长和幼儿各拿报纸的一端，将皮球放在报纸中间，从起点走到终点返回起点，再交给另一组，依次顺序，看哪一组的家庭先运完为胜。

8、赶小猪中班道具：4个棒子、4个足球规则：幼儿拿着棒子从起点把小猪赶到终点，再把小猪抱回来，先抱回起点的为胜。

9、推小车大班规则：家长拉着幼儿的脚脖子，幼儿双手着地，从起点到终点者为胜。

10、一家亲中班道具：4个围裙、40个海洋球规则：爸爸抱着宝宝的腰，宝宝捡起筐中的海洋球，投到妈妈怀中，在规定的时间内投完10个球为胜。

11、抢占阵地大班道具：呼拉圈8个，沙盆4个，红旗4个规则：幼儿站在一个呼啦圈中，双脚跳进前面的圈中，再把后一个圈拿到前面，依次向前跳，先跳到终点，取下小旗。

首先，我们在前面已经说了，孩子在幼儿园要学会做一个守秩序的人，所以我们每一个游戏的规则对孩子也是一种学习。在集体环境中，不是你什么时候想参加游戏就让你什么时候上来，孩子的自由在于：在参与游戏活动的瞬间，能在遵守规则的情况下，尽情发挥，尽情释放内心的所有情感和要求。

发奖品这个环节对幼儿来说也是一个更大的考验，幼儿是否能大胆参与，是否认真自觉遵守规则，是否努力争取了。一定要让孩子明白，努力了就有机会获胜。当然，孩子这么小，身体、心理、年龄的差异都是有的，还要让孩子明白，今天我们没有获胜，下次要努力。我们在为获胜的小朋友加油鼓劲，或者说有的小朋友在别的方面做的更好的为胜。