

# 最新学期教研计划总结(实用8篇)

学习总结是一种自我评价的方式，帮助我们发现自己的长处和不足。勤于总结，可以在学习的过程中形成良好的学习习惯和思维模式。

## 学期教研计划总结篇一

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

### 二、工作目标

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

### 三、工作重点

(一) 加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

## （二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## （三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

## 四、具体安排

### 三月份

- 1、梳理本学期工作重点
- 2、英语集体备课
- 3、英语基础训练听力材料录音制作

### 四月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩参加市县英语技能比赛活动

### 五月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩市县英语优质课评选人员pk活动
- 3、英语口语抽测

### 六月份

- 1、英语集体备课

## 学期教研计划总结篇二

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2. 充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3. 严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的 ability。

4. 坚持每周一次的组内教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教學能力。本学期，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让她们得到一点收获。

5. 根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，查字典比赛，朗读背诵比赛，词语大王比赛、古诗文诵读比赛等。

6. 期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的内容，注重精讲多练。

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。

2、切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。

3. 重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读

的指导，培养他们的阅读兴趣。

4. 充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

5. 严格执行学校的教学常规。

6. 配合学校开展好学科活动。

九月份：

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。

3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点。

4、进行第一次教学常规检查。

十月份：

1、组织教师参加听课活动；

2、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。

3、学习有关教学新理念的文章。

十一月份：

1、继续开展教材分析研讨，人人参与。

- 2、“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动。
- 3、继续组织教师参加教学理论学习。
- 4、组织参加学生的作业检查和展览工作。

十二月份：

- 1、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。
- 2、课题阶段性总结与交流。

一月份：

- 1、制定复习计划，合理开展复习。
- 2、小结本学期教学工作，组织好期末测试。
- 3、商讨学生假期学习任务的安排。
- 4、整理并上交教研组资料。

## 学期教研计划总结篇三

一、指导思想：

以课改为中心，以素质教育为指导，以学校和教研处工作计划为依据，以提高课堂教学效率为重点，推进全校英语学科教研，促进英语教师专业化发展，为提高学生学习能力、创造能力打下良好的基础。

搞好“有效教学设计”的研究，组织好教师认真探索课堂教学模式和做好集体备课。

二、中心工作：

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

### 三、具体措施：

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因小学英语重点在于听和读，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出教案。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思

想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

#### 四、具体活动

（一）开展“五个一”活动

1、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。

2、教师上一节校级公开研讨课。

3、每位英语教师每学期完成一篇有价值的经验总结。

4、每学期写一份心得体会或教学摘记。

5、制作一个课件，更好地体现教材编写意图。

（二）加强集体研讨



- 1、对于教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、组内教师互帮互助，相互听课。

#### 五、本学期具体教研活动安排：

##### 9月份：

- 1、制定本学科教研计划。
- 2、广泛听课。

##### 10月份：

- 1、教师教学基本功训练。
- 2、英语教研活动。

##### 11月份：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、五、六年级开展英语书写比赛。
- 3、常规教学检查。

##### 12月份：

- 1、英语教研活动。

2、四到六年级英语规范书写。

1月份：

1、制定复习计划，总结教研组工作。

2、期末考试。

## 学期教研计划总结篇四

本学期，我们教研组将以学校工作为核心，以教导处工作为重点，以课堂教学为切入口，以课题研究为主线，深入开展教法和学法研究，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。

2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、认真落实学校教科研方针，重视课题研究的开展，促进教师的专业成长。

4、开展丰富多彩的学生活动，如“童心”习作现场赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组是校本教研的核心，本学期，我们四年级语文教研组将与五、六年级语文教研组一同，结成高段教研组，围绕学校教研工作计划，扎实有效地开展教研活动。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

## 1、创设良好的教研氛围。

每星期四下午组织教研组学习活动，如专题讨论、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于“导学案”课题实践研究之中，促进课堂教学的变革。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。而高段教研组更有名师单志明老师引领，通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）以课堂教学实践为依托，抓好课题研究。

我们将继续以“导学案”为抓手，完善小组建设，改进课堂教学。通过不断实践，真正减轻学生负担，提高教学质量。

（四）加强“童心”习作指导，切实提高学生写作水平。

以县“童心”习作现场赛为契机，要求人人参与，先进行班级作文选拔赛，各班选出5名学生，再由组内教师制定作文辅导计划，每周轮流指导学生习作，促使学生的写作水平能有大幅度的提高。

（五）开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

九月份：

1. 检查暑假作业，及时反馈。
2. 教研组商讨、制订教研组计划，明确本学期教研活动具体任务安排。
3. 县“暑假读好书征文比赛”作品的征集与修改。
4. 商量、确定本年级学生课外阅读推荐书目。

十月份：

1. 新学期班容布置。
2. 指导学生参加“庆国庆”现场书画赛。
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 学生诗文考级(古诗的背通过关)
5. 学科素养考试复习应考

6. 继续开展“课堂教学变革”课题研究。

十一月份：

1. 做好电子备课工作。
2. “书香漂流瓶”主题活动。
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）
5. “三浦杯”教学展示磨课活动。
6. 继续开展课题研究，总结课题研究得失。

十二月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，及时反馈，提出修改意见。
2. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 继续开展课题研究，进行课堂展示活动。
- 5.

一月份：

1. “庆元旦”校园吉尼斯活动
2. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
3. 写好各类总结。

4. 迎接学校常规检查。
5. 做好本年级的教学质量评估与分析。
6. 商讨学生寒假学习内容的安排。

## 学期教研计划总结篇五

### 一、指导思想：

本学期，我们根据区教研室和学校的工作计划，以新课程改革为中心，以素质教育为指导，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，进一步深化英语课程改革，充分发挥教研组教学研究、教学指导和服务教学的职能。坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，优化教学过程，大面积提高教学质量。在目前的基础上，全面提高我校英语教研组的工作水平，使英语教学研究再上一个新的台阶。

### 二、工作目标：

- 1、加强理论学习，认真领会新课标精神，提高自身理论素养，努力提高每位教师的自身素质与教学技能，争取在济宁市青年教师基本功比赛中取得优异的成绩。
- 2、加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课，努力缩小教师之间、班级之间的差距，全面抓好教学质量。
- 3、以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织本组教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路

及方法。

4、以科研促教研，加强以校为本的教研制度的建设，以教研促教学，走教学，教研，科研一体化道路，力争有二篇以上论文和案例在区级以上发表或交流。

### 三、主要工作：

1、认真组织本组教师学习区教研工作计划，并制订我校教研组计划及措施，并定时开展教研组各项教研活动。

2、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破点，加强备课的实效性，组织本组教师定期集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

3、组织本组教师积极参加市、区举办的各种教研课和观摩课研讨活动，使广大教师在活动中得到全面培训，深入课堂听课、评课，进一步提高自己的教学质量。

4、做好教师参加济宁市基本功比赛的各项准备工作。

5、加强毕业班英语教学，搞好中小学衔接，迎接区教研室的质量抽测。

### 四、工作措施

#### （一）加强教学理论学习

本学期除教师进行常规性的自我阅读摘抄之外，要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，还要系统学习一些论著，例如《论自主、合作、探究学习》、《对学习方

法的几点认识》、《小学英语教学常规》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学教学设计》等有关理论，提高自己的理论修养。

## （二）落实教学常规，提高教学效益

1、对经常规，搞好外语教学的每一环节，进一步强化课堂目标意识；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、抓教研组建设。英语教研组要在落实常规方面发挥重要作用，通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进学科教学。积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

3、进一步规范英语口语测试，把它作为一项外语教学的常规工作来落实，切实组织好各年级的学期、学年口语测试工作。

4、加强课题管理工作，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高。

## （三）加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，



用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

## 学期教研计划总结篇六

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

### 一、指导思想

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

### 二、工作目标

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

### 三、工作重点

#### （一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

#### （二）规范英语教学，全面提高教学质量

<https://>

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促

使他们进步。

### （三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

## 四、具体安排

### 三月份

- 1、梳理本学期工作重点
- 2、英语集体备课
- 3、英语基础训练听力材料录音制作

### 四月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩参加市县英语技能比赛活动

### 五月份

- 1、英语集体备课
- 2、观摩市县英语优质课评选人员pk活动
- 3、英语口语抽测

### 六月份

## 1、英语集体备课

# 学期教研计划总结篇七

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的进取性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，文化品牌精神”工作目标。

## 二、主要重点工作：

### （一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高教师们做事的进取性，努力做好本职工作，以进取的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（201x-2020年）》、《义务教育学校管理票准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微

型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

## （二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要进取开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

## （二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，

是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔201x年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、本站精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、进取开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

（三）加强校本科研力度

## 1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

## 2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

## 3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师进取撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

### （四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向一来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，进取总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x

杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x

杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味x

、秀出自我”x

文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

（四）做好对长安教育网的宣传工作

（五）其他工作

文化”品牌特色。

## 学期教研计划总结篇八

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问



题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，追求课堂实效，为学生的发展服务。加大对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质。

## 二、目标任务

### 1、以教研组为单位，提高教师队伍素质

(1) 以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

(2) 发挥英语学科组的研究与辐射作用。加强各年级英语教师的业务交流，使英语校本教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

(3) 加强对新教师的培训和指导，加强教师的语言素质和教学技能的培养，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，积极撰写心得、案例或论文。利用各种途径和方法学习英语，提高学科素养。

### 2、加强教学常规管理，优化课堂教学方法

(1) 教师对教学要宏观理解，微观拓宽，注意整合教材，提前渗透。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展，创新与质量的关系。

(2) 注意巩固和深化教改成果。要求各校落实英语环境布置；运用英语拼读和儿歌教学法，提高英语学习兴趣，帮助学生

有规律地记忆单词以减轻学生学习英语的难度；高年级注意加强阅读教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

(3) 加强集体备课。手机版集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

### 3、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

### 4、加强课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。课题组活动要紧紧围绕课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。

5、引导教师从互联网上学习先进的英语教学常识，进行有效的网络教研，充分利用网络资源提高教师的英语素养和教学素养。

### 三、重点工作

2、提高五、六年级学生的英语书面表达能力。重视词汇教学，采用多种方法增加学生的词汇量，使学生有的说，有的写。

3、运用形式多样的教学手段，要创设生动活泼的教学环境与良好的语言环境。各年级应尽量地创设一种浓厚地英语学习的氛围。

4、针对不同年级的学生进行不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文等。促进学生学习的积极性。

### 四、工作安排

#### 九月份

- 1、制定英语教研组工作计划。
- 2、认真研读教材，上好过关课。

#### 十月份

- 1、青年教师公开课。
- 2、组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。

#### 十一月份

- 1、随堂听课。
- 2、进行反思札记的交流评比。

## 十二月份

- 1、随堂听课。
- 2、专题研修活动。
- 3、教学常规检查。

## 一月份

- 1、做好期末总结工作。