

# 最新我的妈妈教案小班(优秀10篇)

制定食品安全教案，教导学生正确饮食习惯和食品安全知识，预防食物中毒事件。如果你对高一教案的编写方法和技巧感兴趣，不妨看看下面这些优秀教师们所分享的经验和心得。

## 我的妈妈教案小班篇一

活动目标：

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。活动重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的'妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

(1) 为什么是大厨师？从哪里看出来的啊？

老师小结。

(2) 蛋糕图在图上看到了什么？谁做的

杂耍图妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在玩什么？（小包暗示妈妈很会理财；抱抱熊玩具暗示妈妈是我的好玩伴；房子暗示妈妈总是把家里打理地井井有条；汽车暗示妈妈是个驾驶的好手；茶壶和香橙暗示妈妈很会照顾家人的饮食……）

化妆图妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

拎东西图小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？（因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。）

2、这个妈妈怎么样？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

(二)、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？

2、天使图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈

妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？我妈妈为什么会像大狮子呢？（动物）（如幼儿回答不出来。可换一个角度问：

你觉得这只狮子怎么样？（凶、害怕、生气。。。）那妈妈什么时候会这么凶呢？）

7、犀牛妈妈：我妈妈怎么会变成一只犀牛呢？犀牛是怎么样的？为什么妈妈像犀牛一样？

小朋友，你喜欢我妈妈吗？

### 三、感受温暖的母爱

在学校里面，老师也是小朋友们的妈妈，来，让妈妈与自己的孩子拥抱一下吧！（老师走下位，与每一位孩子拥抱一下）

1、出示图11：？这说手是谁的？她们像在……

### 四、整体讲述故事，讨论“我妈妈”

活动延伸：

## 我的妈妈教案小班篇二

《世上只有妈妈好》是一曲孩子们最熟悉，最喜欢的旋律，每当音乐响起，孩子便会情不自禁地唱起来。在孩子们的眼中，妈妈是最疼爱他的人，是最亲也是最美的人，在朝夕相处的日子里，妈妈给孩子留下了深刻的印象。活动中通过与孩子的情感交流，引发他们用画笔述说自己心灵的语言，表达对妈妈的爱。

1、大胆构图想象，用夸张的手法画出心中的妈妈。

2、乐意表达交流，感受浓浓的亲子之情。

1、孩子的经验准备，事先采访妈妈，了解妈妈的兴趣爱好习惯等。

2、教室内布置好妈妈的主题墙。

3、粉蜡笔，16开正方形纸，作画的背景音乐等。

重点:大胆想象与构图。

难点:画出不同形象特征,动态造型的妈妈。

策略:自由但不放任，有指导但不约束。

1、课件滚动播放出妈妈的生活照。

师：小朋友你们喜欢自己的妈妈吗？今天老师把你们的妈妈都请来了，她们在哪儿呢？

2、教师引导幼儿围绕妈妈的特征，比如高矮，胖瘦，脸型，穿着打扮，爱好等方面讲述我的妈妈。

师：小朋友看到自己的妈妈都很开心，老师知道你们一定都很爱自己的妈妈，下面请你们来介绍一下自己的妈妈吧。

幼：我的妈妈脸蛋圆圆的，头发长长的，人也很高。

幼：我的妈妈特别爱打扮自己，她每天会在头发上夹不同的发卡，每天上班前她都要涂上口红，妈妈很爱美。

幼：我的妈妈特别能干，他会烧饭做菜，还会给我织毛衣，教我画画和弹琴，我最爱我的妈妈了。

### 3、教师小结

师：我们每一个人都有自己的妈妈，每一位妈妈都不一样，有的脸蛋圆圆的，有的长长，眼睛也有大有小，有胖也有瘦，还有妈妈穿的衣服，喜欢的颜色，喜欢吃的食品，喜欢做得事情都是不一样的。

1、课件展示妈妈脸部特征的范例。

师：谁能说说这张画上的'妈妈长什么样？

幼：妈妈的头大大的，眼睛又大又圆。

幼：妈妈喜欢化妆。

师：你从哪里看出来的？

幼：妈妈涂了眼影，还有口红。

幼：或许是唱京剧的。（幼儿大笑）

师：小朋友说得不错，这张作品画出了妈妈脸部的特征，使用的颜色也非常大胆，鲜艳。

2、播放录像作品的绘画过程。

师：我们一起来看看小朋友是怎样来画妈妈的。

3、出示脸部特征的附加作品。

师：这张画上的妈妈又是怎样的呢？

幼：妈妈戴眼镜的，他的眼里看到了花，还有汽车……

4、出示妈妈整体形象的范例。

师：请小朋友观察一下看看这幅画上的妈妈在干什么？

幼：妈妈好像在洗头。

师：再看看画面有哪些颜色？是怎样来涂色的？

（教师启发孩子敢于用同类色彩进行重叠的涂色。）

1、选择自己喜欢的画纸。

2、在幼儿创作中，教师边知道边将评价贯穿在其中。

师：“喔！你妈妈还有这么特别的地方呀，你能把她画出来吗！”

“你把妈妈画得这么美，简直比花还美呢”如果你的颜色用的再鲜艳一点我想妈妈一定会更美。

“你妈妈会这个本领啊，她会干什么？你想怎么样来画”。

1、小朋友相互欣赏交流。

师：请小朋友带上妈妈的画像和好朋友讲讲自己的妈妈，也可以让好朋友猜猜你的妈妈是什么样的。

2、展示作品集体交流欣赏，说说你最喜欢谁画的妈妈，为什么？

五、活动结束与延伸：

1、评选出漂亮妈妈，能干妈妈，聪明妈妈。

2、请幼儿把自己画的妈妈分别贴到漂亮妈妈、能干妈妈、聪明妈妈标记的展板上。

### 3、集体欣赏再次夸夸我的妈妈。

（此过程中如果有条件的可以让配班老师把孩子的作品拍成照片穿插到第一环节妈妈的照片上面，再次滚动播放，让孩子体验成功，感受亲子之情）。

## 我的妈妈教案小班篇三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、能大胆地在集体中介绍自己妈妈的1—2项本领，并为妈妈感到自豪。

3、能用一句好听的话表达对妈妈的情感。

1、邀请班上幼儿的妈妈参加活动（可带妈妈的照片和作品来园）。幼儿亲手做好礼物一件。

2、请几位妈妈做好准备，在活动中向幼儿介绍自己的工作或展示自己的作品。

3、活动前安排幼儿完成幼儿用书《我的好妈妈》上的调查。

教师：今天有许多妈妈来参加我们的活动，你们知道这是为什么吗？

教师：今天是妈妈的节日，也叫“三八”妇女节，除了我们的妈妈还有哪些人过节？

教师（请妈妈站到面前）：今天妈妈过节，看，妈妈们多漂亮，笑得多开心，让我们一起祝妈妈节日快乐！

教师：我们都有一个能干的好妈妈，妈妈们有些什么本领呢？

妈妈代表给幼儿讲讲自己的工作，展示自己的作品（如编织的毛衣、绣的作品等）

教师：你的妈妈有些什么本领，谁来给我们大家介绍一下？  
（利用幼儿用书上的调查，并结合带来的照片或作品进行介绍）

教师组织幼儿讨论：我们如何爱妈妈。

请幼儿到自己妈妈的面前，将自己制作的礼物送给妈妈，并说一句祝福的话。

每一位幼儿找到自己的妈妈，为妈妈表演歌曲《我的好妈妈》。

## 我的妈妈教案小班篇四

1、感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。

2、知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。

3、根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1、木偶妈妈、小朋友各一

2、歌曲的录音磁带

3、桌子、椅子、茶杯

1、导入课题

（2）（出示木偶——冬冬）我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。（教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好



妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样？

## 2、幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

## 3、学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“三八”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及事，体验亲自间情感。

## 我的妈妈教案小班篇五

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。

2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

### 自制图片、幼儿用书

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

《我的妈妈是中国》，这首歌曲在表现小爱的基础上，让幼儿体验到了大爱。在引导幼儿学唱环节，我采用了比较常用的图谱教学法。但在平常的图谱教学法中，又挖掘了更深层的价值——在第一段的学唱基础上，引导幼儿根据我所提供的图谱进行改编设计第二段歌曲的图谱进行学唱。其作用有：第一，授人以“渔”，这里是指教给幼儿一种学习的方法，学习方法的习得，受益终生；第二，在鼓励幼儿高计创编的同时，不是让幼儿毫无头绪地乱设计，而是为他们提供了一个范围，提供了一个支撑，在幼儿自主时也能注意教师引导，做到自主与引导相适宜。

在歌曲间奏的处理方面，考虑到大班幼儿的特点和能力，所以只是一带而过地引导幼儿用统一的动作来进行处理。总的来说，整个活动让幼儿在一个宽松愉快的环境获得了知识，效果良好。

## 我的妈妈教案小班篇六

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件。

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴

你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

（略）

## 我的妈妈教案小班篇七

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备[]ppt课件

一、引导部分，播放ppt[]以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩



幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的.感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

## 我的妈妈教案小班篇八

激发幼儿热爱妈妈的情感。

能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

积极地与同伴交流，分享。提高幼儿的口语表达能力。

幼儿绘画自己的妈妈。

击掌，花

激发幼儿介绍自己的妈妈的热情。

幼儿分组交流“我的妈妈”。

幼儿集中交流。

每组请一至两名幼儿向大家介绍自己的妈妈。

全体幼儿向客人老师介绍自己的妈妈。

游戏击掌传花。

花在谁的手中。拿花的幼儿就讲述一件和妈妈一起开心或难忘或有趣的事。

集体朗诵自己创编的儿歌《妈妈，我爱你》以表达对妈妈的爱。

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的，能表达对妈妈爱的卡片。

## 我的妈妈教案小班篇九

- 1、锻炼幼儿的单音听辨能力。
- 2、引导幼儿探索皮影戏的动作。
- 3、培养幼儿的创造力和想象力。

音乐cd《俏夕阳》皮影戏视频；手工纸。

1、音乐进场。

小朋友，你们看那是什么？（影子，原来影子也会跳舞，你们也想参加吗？）

好，那我们一起出发去电影院吧（放背景音乐）

2、幼儿自由做影子动作。

3、小结：

刚才小朋友都很棒，你们做了什么动作啊？（请幼儿个别表演，2~3个）

太棒了，我们一起来欣赏我们刚才的表演

4、看老奶奶的皮影表演。

看了自己的表演，我们也来看看老奶奶的皮影舞表演，看他们的动作是怎样的？（放视频）

5、学习视频的动作。

提问：谁来表演老奶奶刚才跳舞的动作（2~3个）第一次放音乐跳舞

6、绘画。

## 我的妈妈教案小班篇十

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均

衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

教育目标

共同生活

- 1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。
- 2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。
- 3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。
- 4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。
- 5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。
- 6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。
- 7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。
- 8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。
- 9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。
- 10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。
- 11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

## 探索求知

- 1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。
- 2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。
- 3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。
- 4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。
- 5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。
- 6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

## 体验表达

- 1、能用不同的材料为妈妈做礼物。
- 2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。
- 3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。
- 4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。
- 5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。
- 6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。
- 7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。

8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。

9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。