

最新初中数学知识点总结版 初中数学知识点总结(优质8篇)

军训总结是我们军训收获的结晶，可以让我们在今后的学习和工作中更有成效。这些范文中的学习总结涵盖了不同的学科和学习阶段，对我们的学习会有很大启发。

初中数学知识点总结版篇一

首先你要有一个好的态度，有些人学习数学，可能有的阶段会喜欢学习，但是某一阶段，对数学就没有什么兴趣了，可能每个人都会有这样一个阶段，但是如果发现自己不喜欢学习数学了，一定要克制自己，在学习数学上，保持一个良好的学习态度，这是你学好数学的第一步。

充分的利用好上课的时间，上课时间你所掌握的知识，会比你在课下学很长时间都有用，所以珍惜课堂老师所讲的内容，老师的某些话对我们以后做数学题都很有帮助，如果你上课走神，这些话没有听到，你在做题的时候，可能会走很多弯路，做题的效率也会降低，一旦有这样的情况，可能你就会不喜欢数学了。

学习最重要的是思考，会思考数学才能学好，数学中的题都是需要我们去举一反三的，没做一道题，都要思考一下，围绕着这道题的知识点，还会有什么样的题型出现，哪怕是遇到不会的题，也要勤加的思考，如果你把知识点自认为学习透彻，那么就用做题检验吧，数学中多做题是必须的，成绩都是用题堆积出来的，很少会有人不做题数学成绩很高的。

初中数学知识点总结版篇二

1、书写工整，不但使阅卷的老师赏心悦目，还能提高自己的准确度和效率。通常粗心的孩子有以下几种错误的现象：

- (1) 数字抄错，后面写的数字和前面计算的结果不一致；
- (2) 写出“6”和“0”；“5”和“3”等相似，导致做题错误；
- (3) 草稿本上计算准确，写到试卷上就写错了。

2、草稿清晰工整，草稿清晰工整有两个好处：

- (1) 便于检查；
- (2) 降低计算失误。

二、做作业习惯

3、做作业不是完成任务

必须给自己规定一个时间去完成作业，先做作业再玩，这样就不会出现赶时间的状态。建议同学们留出充分的时间去思考题目，赶出来的作业是没有效果的，也没有办法保证书写工整。

4、独立完成的习惯

很多同学在做作业的时候遇到了难题就问或者是上网查询，这是不种很不好的习惯。

- (1) 没有经过自己的独立思考，你很难有自己总结性地去学习。
- (2) 很难对某个知识的本质理解，学习数学不是背公式也不是去模仿，而是理解其本质、总结题型、总结方法的一个过程。
- (3) 给老师造成了你会做的假象。

5、对比总结的习惯

同学们有没有发现某些题非常相似只有某个字或者某几个字不同而方法却完全不同呢？这时你要注意了，杜和平老师特别指出这就是你学习数学的机会。只要你去对比它们的不同之处和相同之处，并总结出这两类题的解题方法，那你就一定能成为学霸。

6、应用题分步解答要写清楚

每一步计算的是是什么，这样才能体现你的思路哦！

7、做完题后再回去看一遍题目

特别是题目的问题，再次确定方法和答案是否与题目吻合。

三、改错习惯

8、改错题时用红笔改写，最好前面写一个“改”字。方便我们复习的时候有方向性地复习。

9、改错时在题目旁边写上题型、这种题型的解题方法以及运用到的公式和知识点。

初中数学知识点总结版篇三

1. 不等式:用不等号，把两个代数式连接起来的式子叫不等式.

2. 不等式的基本性质:

不等式的基本性质2:不等式两边都乘以(或除以)同一个正数,不等号的方向不变;

不等式的基本性质3:不等式两边都乘以(或除以)同一个负数,不等号的方向要改变.

3. 不等式的解集:能使不等式成立的未知数的值,叫做这个不等式的解;不等式所有解的集合,叫做这个不等式的解集.

4. 一元一次不等式:只含有一个未知数,并且未知数的次数是1,系数不等于零的不等式,叫做一元一次不等式;它的标准形式是 $ax+b>0$ 或 $ax+b<0$ ($a\neq 0$).

5. 一元一次不等式的解法:一元一次不等式的解法与解一元一次方程的解法类似,但一定要注意不等式性质3的应用;注意:在数轴上表示不等式的解集时,要注意空圈和实点.

初中数学知识点总结版篇四

多项式和单项式一起被称为整式,整式的运算离不开加法,多项式也是如此。

有限个单项式之和称为多元多项式,简称多项式。不同类的单项式之和表示的多项式,其中系数不为零的单项式的最高次数,称为此多项式的次数。

多项式的加法,是指多项式中同类项的系数相加,字母保持不变(即合并同类项)。多项式的乘法,是指把一个多项式中的每个单项式与另一个多项式中的每个单项式相乘之后合并同类项。

f 上 x_1, x_2, \dots, x_n 的多项式全体所成的集合 $f[x_1, x_2, \dots, x_n]$ 对于多项式的加法和乘法成为一个环,是具有单位元素的整环。域上的多元多项式也有因式分解惟一性定理。

关于多项式的加法计算的中考知识要领已经为大家整合出来了,请同学们相应做好笔记了。

初中数学知识点总结版篇五

关于轴对称知识点总结内容，希望同学们很好的掌握下面的内容。

一个图形沿一条直线对折，直线两旁的部分能够完全重合。

这条直线叫做对称轴。互相重合的点叫做对应点。

两个图形沿一条直线对折，其中一个图形能够与另一个图形完全重合。

这条直线叫做对称轴。互相重合的点叫做对应点。

(1) 区别。

轴对称图形讨论的是“一个图形与一条直线的对称关系”；轴对称讨论的是“两个图形与一条直线的对称关系”。

(2) 联系。

把轴对称图形中“对称轴两旁的部分看作两个图形”便是轴对称；把轴对称的“两个图形看作一个整体”便是轴对称图形。

希望上面对轴对称知识点总结内容，可以很好的帮助同学们对此知识的巩固学习，相信同学们会从中学习的很棒的吧。

初中数学知识点总结版篇六

数学是我们的一个主要学科，初中数学的知识点有很多，学生们一定要掌握扎实，以下是小编整理的一些初中数学重要知识点总结归纳，欢迎阅读参考。

1有理数加法法则

- 1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；
- 2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；
- 3、一个数与0相加，仍得这个数。

2有理数加法的运算律

- 1、加法的交换律 $a+b=b+a$;
- 2、加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

3有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即 $a-b=a+(-b)$

4有理数乘法法则

- 1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；
- 2、任何数同零相乘都得零；
- 3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定.

5有理数乘法的运算律

- 1、乘法的交换律 $ab=ba$;
- 2、乘法的结合律 $(ab)c=a(bc)$;

3、乘法的分配律 $a(b+c)=ab+ac$

6单项式

只含有数字与字母的积的代数式叫做单项式。

注意：单项式是由系数、字母、字母的指数构成的。

7多项式

1、几个单项式的和叫做多项式。其中每个单项式叫做这个多项式的项。多项式中不含字母的项叫做常数项。多项式中次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。

2、同类项所有字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的项叫做同类项。几个常数项也是同类项。

8中心对称

1、定义：把一个图形绕着某一个点旋转 180° ，如果它能够与另一个图形重合，那么就说明这两个图形关于这个点对称或中心对称，这个点叫做对称中心。这两个图形中的对应点叫做关于中心的对称点。

2、中心对称的两条基本性质：

(1)关于中心对称的两个图形，对称点所连线段都经过对称中心，而且被对称中心所平分。

(2)关于中心对称的两个图形是全等图形。

3、中心对称图形

把一个图形绕着某一个点旋转 180° ，如果旋转后的图形能够与原来的图形重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个

点就是它的对称中心。

重视每一节课

初中数学是一个关键时期，初中数学是与小学数学完全不同的，初中数学开始进入了一个高难度的层次，想要学好数学必须要重视每一节课，曾经有一个笑话说：“那年我低头捡了一支笔，从此之后再也没有学会过数学”，当然了这样说是全完在开玩笑的，但是数学每一节课也是非常重要的，如果一节课没有跟上学习，就可能会被落下很多。

同时，要想上好每一节课，必须做到课前先预习。让自己在学习的过程中能够轻松一点。

知识点与题型结合练习

想要学好数学知识点是不可以缺少的，学好数学的第一步就是能够掌握基本的知识点，知识点是学习数学的一个入门必备的。无论是数学知识点和概念都是同样重要的。掌握了数学的知识点之后就要学会利用知识点去做题了，光是记住了知识点是没有用的，一定要勤加练习，先从基础题型开始，再从难度一点点上升的题型开始练习，让数学课学与练相结合。，一般做好与知识点有关的两道练习题即可，如果遇到不懂的难题，一定要提出来，及时的问老师或者问同学进行解答。

独立的完成作业和习题

学数学最忌讳的就是依赖，依赖课本、依赖参考答案、依赖教科书。这样做的题是完全不是自己的，想要学好数学首先应该让自己的有能够独立完成作业和习题的能力，不依赖于课本的知识点和概念，这就回归到第一点了，就是数学的基础知识是一定要掌握好的，能够在将来做题中独立思考，完成作业和习题才能提高数学成绩。

一、从变更了命题的表达形式上，培养自己思维的深刻性。加强了这方面的训练，可以使我们养成深刻理解知识的本质，从而达到培养自己的审题能力。

二、从寻求不同的解题途径与思维方式上，培养自己思维的广阔性。对问题解答的思维方式不同，产生的解题方法各异，这样的训练有益于打破形成的思维定势，开拓我们的思路，优化解题方法，从而培养唯美的发散思维能力。

三、从变换几何图形的位置、形状和大小上，培养唯美思维的灵活性、敏捷性。逐步学会把课本中的例题和习题多层次变换，既加强了知识之间的联系，又激发了自己的学习兴趣，达到既巩固知识又培养能力的目的。

四、从改变题目的条件和结论上，培养我们思维的批判性。这样的训练可以克服自己静止、孤立地看问题的习惯，促进自己对数学思想方法的再认识，培养我们研究和探索问题的能力。

初中数学知识点总结版篇七

1、三角形中的动点问题:动点沿三角形的边运动，根据问题中的常量与变量之间的关系，判断函数图象。

2、四边形中的动点问题:动点沿四边形的边运动，根据问题中的常量与变量之间的关系，判断函数图象。

3、圆中的动点问题:动点沿圆周运动，根据问题中的常量与变量之间的关系，判断函数图象。

4、直线、双曲线、抛物线中的动点问题:动点沿直线、双曲线、抛物线运动，根据问题中的常量与变量之间的关系，判断函数图象。

1、线段与多边形的运动图形问题:把一条线段沿一定方向运动经过三角形或四边形，根据问题中的常量与变量之间的关系，进行分段，判断函数图象。

2、多边形与多边形的运动图形问题:把一个三角形或四边形沿一定方向运动经过另一个多边形，根据问题中的常量与变量之间的关系，进行分段，判断函数图象。

3、多边形与圆的运动图形问题:把一个圆沿一定方向运动经过一个三角形或四边形，或把一个三角形或四边形沿一定方向运动经过一个圆，根据问题中的常量与变量之间的关系，进行分段，判断函数图象。

1、三角形中的动点问题:动点沿三角形的边运动，通过全等或相似，探究构成的新图形与原图形的边或角的关系。

2、四边形中的动点问题:动点沿四边形的边运动，通过探究构成的新图形与原图形的全等或相似，得出它们的边或角的关系。

3、圆中的动点问题:动点沿圆周运动，探究构成的新图形的边角等关系。

4、直线、双曲线、抛物线中的动点问题:动点沿直线、双曲线、抛物线运动，探究是否存在动点构成的三角形是等腰三角形或与已知图形相似等问题。

本题是二次函数的综合题，考查了待定系数法求二次函数的解析式，一次函数的解析式，三角形全等的判定和性质，等腰直角三角形的性质，平行线的性质等，数形结合思想的应用是解题的关键。

解答动态性问题通常是对几何图形运动过程有一个完整、清晰的认识，发掘“动”与“静”的内在联系，寻求变化规律，

从变中求不变，从而达到解课题目的。

1、根据自变量的取值范围对函数进行分段。

2、求出每段的解析式。

3、由每段的解析式确定每段图象的形状。

1、自变量变化而函数值不变化的图象用水平线段表示。

2、自变量变化函数值也变化的增减变化情况。

3、函数图象的最低点和最高点。

初中数学知识点总结版篇八

(1) 正数：比0大的数叫做正数；

负数：比0小的数叫做负数；

0既不是正数，也不是负数。

(2) 正数和负数表示相反意义的量。

2、有理数的概念及分类

3、有关数轴

(1) 数轴的三要素：原点、正方向、单位长度。数轴是一条直线。

(2) 所有有理数都可以用数轴上的点来表示，但数轴上的点不一定都是有理数。

(3) 数轴上，右边的数总比左边的数大；表示正数的点在原

点的右侧，表示负数的点在原点的左侧。

(2) 相反数：符号不同、绝对值相等的两个数互为相反数。

若 a 与 b 互为相反数，则 $a+b=0$ ；

相反数是本身的是0，正数的相反数是负数，负数的相反数是正数。

(3) 绝对值最小的数是0；绝对值是本身的数是非负数。

4、任何数的绝对值是非负数。

最小的正整数是1，最大的负整数是-1。

5、利用绝对值比较大小

两个正数比较：绝对值大的那个数大；

两个负数比较：先算出它们的绝对值，绝对值大的反而小。

6、有理数加法

(1) 符号相同的两数相加：和的符号与两个加数的符号一致，和的绝对值等于两个加数绝对值之和。

(2) 符号相反的两数相加：当两个加数绝对值不等时，和的符号与绝对值较大的加数的符号相同，和的绝对值等于加数中较大的绝对值减去较小的绝对值；当两个加数绝对值相等时，两个加数互为相反数，和为零。

(3) 一个数同零相加，仍得这个数。

加法的交换律 $a+b=b+a$

加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

7、有理数减法：减去一个数，等于加上这个数的相反数。

8、在把有理数加减混合运算统一为最简的形式，负数前面的加号可以省略不写。

例如： $14+12+(-25)+(-17)$ 可以写成省略括号的形式：

$14+12-25-17$ ，可以读作“正14加12减25减17”，也可以读作“正14、正12、负25、负17的和。”

9、有理数的乘法

两个数相乘，同号得正，异号得负，再把绝对值相乘；任何数与0相乘都得0。

第一步：确定积的符号 第二步：绝对值相乘

10、乘积的符号的确定

当负因数有偶数个时，积为正。几个有理数相乘，有一个因数为零，积就为零。

11、倒数：乘积为1的两个数互为倒数，0没有倒数。

正数的倒数是正数，负数的倒数是负数。（互为倒数的两个数符号一定相同）

倒数是本身的只有1和-1。