

# 最新有趣的导游图大班教案(优质8篇)

高二教案应该包含充分的练习和巩固内容，以满足学生的巩固和提高需求。下面是一些经验丰富的教师编写的高一教案，供大家借鉴和参考。

## 有趣的导游图大班教案篇一

课题生成：

这个活动设计灵感来自于舞蹈《虎门将子》中的道具——鼓。在排练时，孩子们这个捶几下，那个拍几次；跳舞时，听着强劲的鼓点，很兴奋，很有劲儿。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。鼓是我国民族乐器中的奇葩，它有着悠久的历史与文化，幼儿园的孩子接触较少，教师也一知半解，为了弘扬民族文化，培养幼儿热爱民族文化的情感，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、教幼儿认识各种鼓，了解其名称、形状以及制作材料和演奏方法，知道鼓是我国民族乐器的一种。
- 2、启发幼儿初步欣赏并感受中国鼓乐所表现的内容及情绪。
- 3、培养幼儿热爱祖国、热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、录像机、电视机、两盘录像带。
- 2、战鼓、手鼓、5寸扁鼓、腰鼓、拨郎鼓、铃鼓若干。
- 3、课前请家长丰富幼儿有关鼓的知识。

活动过程：

1、请幼儿欣赏《鼓声震天》录像带，引导幼儿了解鼓是我民族乐器的一种。并了解鼓的形状、特点及打击方法。

(1)放录像，请幼儿观赏。

教师：“老师请小朋友看一段录像，大家要认真看，仔细听面是什么内容？”

(2)出示战鼓，向幼儿介绍其名称，形状及制作材料。

“电视中小朋友敲打的鼓叫战鼓，鼓是什么样的？是用什么材料制成的？”请幼儿上来看看、摸摸，感受一下鼓的外形及材料征，是做什么用的。

教师小结：“战鼓是我们国家古代打仗时常用的，它属于哪种乐器。鼓基本上是扁圆形的，鼓身向外凸出，用木头制做的，红色的油漆；鼓面是牛皮制成的，用铆钉固定在木头上，鼓正面，是圆形的。”

(3)向幼儿介绍打击方法及演奏特点。

幼儿探索学习几种简单的打击节奏。

2、向幼儿介绍几种不同鼓的名称以及演奏方法，比较相同点与不同点，初步引导幼儿感受鼓乐所表现的情绪与内容。

(1)“除了战鼓，你们还见过哪些鼓？叫什么名字，它是怎样演奏的。”依次根据幼儿所说，出示手鼓，腰鼓、5寸扁鼓、铃鼓，告诉其名称，请幼儿上来打打、敲敲、拍拍、摇摇，体验不同演奏奏方法。

小结：“鼓有多种多样的，它是我们国家常用的民族乐器，汉族人民喜爱它，少数民族的人民也喜欢敲敲。瞧，这是手

鼓维吾尔族人民使用的，它只有一面鼓面，周围有一圈小铃片（边示范用手击打几下，并做些简单的舞步）；这叫做5寸扁鼓，京戏和说书人常用的道具（示范打击几下）。要说最有名的数皇腰鼓，系在腰间，边打边跳；还有许多有趣的鼓，下面，请小朋友看电视录像，里面都是有关鼓的内容，请小朋友注意看有什么鼓，是怎样演奏的。”

(2) 幼儿观看《中华鼓舞》录像带，了解我国民族乐器——鼓多。让幼儿从中初步感受欢乐、热烈的情绪与内容。

提问：“你在录像中看到了哪几种鼓，是什么形状的，怎样敲的。”

教师小结：“我们国家的鼓很多很多，刚才小朋友都看到]像，也说出了一些鼓，有威风锣鼓，朝鲜族的长鼓，藏族的热巴佉族的木鼓，土族的太平鼓，它们都是我国人民在长期的劳动活、娱乐中创造的，有着悠久的历史和文化，听到鼓声使人感至快、振奋、有力量、有干劲，我国人民都喜欢在过年、过节、丰收的时候打鼓、唱歌、跳舞，表达喜庆、欢乐之情。

3、幼儿使用各种鼓，为乐曲《拥军花鼓》配伴奏，进一步垂鼓乐所带来的欢乐气氛及热烈的情绪。

教师：“现在，请小朋友自己拿一面你喜欢的鼓，我们来为多《拥军花鼓》配伴奏。”教师弹钢琴，幼儿配伴奏。

活动延伸：

将各种鼓和音乐磁带放置在音乐角，供幼儿游戏中继续握鼓乐。

最大限度的发展。通过观看《中华鼓舞》节目，了解我国鼓之多，激发了幼儿民族自豪感。透过激昂、有力的鼓点体验到中华民族开拓进取、奋发上进的民族之魂。最后的集体合

作为《拥军花鼓》乐曲配伴奏，更加调动了幼儿使用乐器的积极性，满足了积蓄着的表现和探索的欲望。

专家点评：

在21世纪的今天，人们在过多关注世界的先进文化之后，开始关注传统文化。民族的、民俗的、传统的，又成为现代文化的补充与底蕴。21世纪，是一个国际交流、交融的世纪，如果每个国家都对孩子们进行民族传统教育，那么即使无国度的交流马上来临，中国的儿童也始终是中国儿童，因为他们了解自己祖国的传统文化。希望类似的活动多出现。

反思与讨论：

想一想，还有哪些民俗文化教育的内容可以挖掘？

## 有趣的导游图大班教案篇二

- 1、培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性。
- 2、让幼儿用已学过的不同物体形象，自由地表现人物的五官及面部表情，画出有趣的脸谱。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿学习美术的兴趣。

活动准备

- 1、画好娃娃头的轮廓并发给每个幼儿一张。
- 2、范样两个、泡沫板、小黑板、剪子、小筐子、各种拼贴物体、粉笔。
- 3、录音机、磁带。

## 活动过程

一、引导幼儿观察、想象。组织幼儿围坐在老师周围。

1、提问：“小朋友都转过身来，互相看看，仔细瞧瞧，你们的小伙伴长的什么样？脸上有什么？”

2、“小朋友看看、说说你们的小伙伴，眼睛、眉毛、嘴、鼻子、头发都像什么？”（让幼儿充分说）

3、“你们互相逗一逗，看看你的小伙伴笑起来是什么样？”

4、请小伙伴学一学哭、着急等表情，他们又像什么？老师把幼儿说的部分内容画下来，如：眼睛像毛毛虫，嘴像香蕉。

二、启发引导幼儿构思出有趣的娃娃。

1、出示范样提问：“这个有趣的娃娃多可爱呀！它的头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴都是什么？”

2、这两个娃娃是老师按照小朋友想的，再加上老师自己想的画成的。小朋友你们想画什么样的？（让幼儿自由讨论、商量，请幼儿把商量的结果告诉老师。）

三、提出绘画要求：（1）想好了再画物体的形象，一定要像、有趣。（2）要求幼儿大胆作画并画的与别人画的不一样。（3）画好后顺着轮廓剪下来。

四、幼儿作画，老师巡回指导。放音乐，让幼儿在轻松、愉快的气氛中作画。

1、老师请小朋友坐在椅子上作画。

2、个别能力差的幼儿在另一桌上，可自己拼画。

3、提醒幼儿在画时注意搭配颜色、涂色仔细。

4、提醒幼儿画的时候注意五官的位置。

5、提醒幼儿把剪下来的碎纸放在筐子中。

五、展示幼儿作品。

1、老师将画完、剪好的作品钉在泡沫板上，并让已完成作品的幼儿去看正在画、剪的幼儿。

2、老师引导幼儿评价作品。请幼儿说一说哪幅作品最好，为什么？

活动延伸

1、“小朋友看到这些娃娃觉得怎么样？”（奇怪、有趣、可爱、好玩等）

2、带领幼儿根据画好的作品说儿歌。

奇怪奇怪真奇怪，

我的娃娃真可爱。

头发是xx□

眉毛是xx□

嘴巴是xx□

你说奇怪不奇怪，

你说可爱不可爱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 有趣的导游图大班教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿会摆出不同的造型
- 2、培养幼儿大胆想象，创编各种动作

活动准备：

浆糊、笔、人手一份人物

活动过程：

一、导入：

- 1、今天我们大4班来了许多小客人，你们喜欢小客人吗？

看看小客人在干什么？（幼儿回答）你最喜欢哪个？你来学学它的动作（幼儿自由、分散的做动作），教师巡回观察，

鼓励每个幼儿积极参与。

2、请个别小朋友大胆表演小客人的动作，鼓励全体幼儿跟学个别幼儿的动作。

3、小朋友它们可以分成几部分？你们能叫出它们每个部分的名称吗？

4、根据幼儿幼儿的回答，教师出示头、身体、裤子、脚、手。它们是由这

些材料摆成的，变成不同动作的人。你想不想变一变。

5、请几个幼儿到黑板上摆一摆，你觉得他摆的怎么样？让幼儿纠正。

## 二、幼儿操作，教师巡回观察

### 1、教师交代要求：

(1)、拿到后先在纸上摆一摆，变一变

(2)、将摆好的贴在纸上，手和脚不能放在外面

(3)、浆糊不能太多，要均匀，最后添眼睛、鼻子。

### 2、幼儿操作，教师观察

## 三、讲评作品

(1)、幼儿将作品贴在黑板上，自己讲讲并学学动作

(2)、你认为哪张贴得好，为什么？

# 有趣的导游图大班教案篇四

## 【活动目标】

- 1、通过摸、看、尝等方法认识玉米，并能用语言表现其基本特征。
- 2、通过尝试，掌握拨玉米的技能，知道要一层一层剥。
- 3、学会观察、比较，对玉米加热膨胀后的变化感兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的`体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

## 【活动准备】

- 1、生玉米每人一根、专门用来爆米花的干玉米一包。
- 2、微波炉一只、餐具若干。

## 【活动过程】

(一)、认识玉米。

- 1、出示“玉米”朋友。
- 2、让幼儿认识玉米的皮和须。

(1) 引导幼儿观察玉米。

原来是玉米朋友，它今天要和我们大家一起来做有趣的游戏，但是它先要来考考我们小朋友，看看谁能发现它身上有些什么秘密。

(2) 幼儿每人取一根玉米观察、自由讲述、交流。

(3) 集体交流。

你都发现了些什么秘密？

皮：玉米身上包裹着皮，像它的什么呢？（衣服）

儿歌：玉米玉米真有趣，身上穿着x衣服。

须：这个须像什么呀？变一变。

摸摸看，有什么感觉？

儿歌：玉米玉米真有趣，身上长着长须儿，像xx来像xx□

3、去掉皮和须，让幼儿进一步认识玉米。

(1) 如果脱去玉米的衣服，拿掉它的胡须，猜猜看，里面会有什么？

(2) 幼儿尝试自己剥玉米，自己去探索。

那我们一起来剥剥看，找一找衣服里面的秘密。剥下来的皮和须应该放在哪里？

(3) 幼儿剥玉米，教师指导。

(4) 幼儿交流，你们剥的时候发现了什么秘密？（衣服）

好，现在请你们看看脱去衣服，拿掉胡须后的玉米像什么呀？

儿歌：脱下衣服瞧一瞧，咦！藏着许多小宝宝。亲亲热热在一起，一个挨着一个睡。

(二)、把干玉米房进微波炉，制成爆米花。

1、引导幼儿思考小小的干玉米会不会变。

老师这里有很多已经剥下来的玉米宝宝（摇一摇手里的干玉米），它们呀看我们班的小朋友这么乖，想给我们大家变个魔术！我们来看看，他们会变个什么魔术。

把生的、硬硬的玉米宝宝放进微波炉里。

我们耐心地等上一会儿。听听看，玉米宝宝在里面发出了什么声音。

2、把爆好的爆米花取出来，供幼儿品尝、讨论发生了什么变化，把变魔术后的玉米宝宝和先前的做一下比较。

3、那玉米除了变成爆米花吃，还能怎么吃？我们回去再一起讨论讨论试试看，好吗？好，带着你们的玉米，我们走吧！

### 【活动反思】

根据本节课的活动目标，设计的教学环节比较合理，教学具的准备也很充分，充分地调动了幼儿的眼、手、脑等参与感知活动。存在的不足之处就是在引导幼儿深处挖掘教学内容的内涵方面有欠缺，思想教育的内容没有全面展开。在今后的教学中，我将更加注重教学内容与思想教育并存，充分调动积极性。

## 有趣的导游图大班教案篇五

活动目标：

1、学习用自然测量的方法测量物体的长短，并会用表格的形式进行记录。

- 2、初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的数据也不同，训练思维的相对性。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、每两人一张桌子。
- 2、各种自然测量的工具（铅笔、积木、布条、纸条等）。
- 3、记录表、笔。

活动过程：

- 1、导入，引出主题
- 2、学习正确自然测量的方法
  - (1) 集体测量，并讨论出正确的测量方法

师：谁来说说你用铅笔测到了几段？是怎么测量的？（个别幼儿边讲解边示范）

#### (2) 教师总结

师：我们测量时，使用的工具头要和起点对齐，然后测下一段时工具的头和上次的尾要紧接住，就是首尾相接，这样能测得比较准确些。

过渡语：刚才我们用铅笔测量了桌子的长度。老师又为小朋

友准备了一些其它的测量工具，而且还准备了每人一张记录单，把每种工具测到的结果用笔记录下来。

3、运用正确的测量方法进行测量，体验测量工具的长短与测量结果的关系。

#### (1) 出示记录表

师：我们先来看看这张记录单？记录表上前面的格子告诉我们什么，后面的格子又记录什么呢？（幼儿讲述：一个是画选用的工具、一个是记录数据）

#### (2) 提出测量要求

师：现在请你们到桌子上选择相应的工具对桌子进行测量，测量时注意要首尾相接，把测到的数字记录在后面的格子里。如果时间不够可以选择其中的两种工具进行测量记录。

#### (3) 幼儿进行测量

#### (4) 讨论交流测量结果

师：谁来分享你的测量结果？

小结：测量同一样物体时，测量工具越长，测量的次数越少，测量工具越短，测量的次数就越多。

4、活动延伸：猜测验证。

师：那我们一起去测量一下，看看你们猜的对不对？

活动反思：

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以

幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

## 有趣的导游图大班教案篇六

### 一、本活动功能：

此活动在中班下学期的《这是什么蛋》中分题4中。

### 二、设计意图：

在本活动“《这是什么蛋》”这个主题中，使我了解到“蛋”在孩子们眼里是一个神秘的世界，它是一个谜，是一个讲不完的故事。我深深为孩子们主动探索精神所感动，也领悟到每个孩子都有无限的发展潜能，于是我把“《有趣的蛋》”这个小分题的目标又重新改变了一下，从而进一步培养幼儿的观察能力、语言表达能力及动手操作能力。

### 三、学习网：

### 四、活动设计：

#### 1、活动内容：有趣的蛋

## 2、活动目标：

- (1)、探索不同卵生动物的蛋。
- (2)、认识蛋的结构。
- (3)、在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。
- (4)、在品尝蛋制品的过程中，享受生活的乐趣。
- (5)、能利用废旧蛋壳制作工艺品。

## 2、活动形式：分组或集体

## 3、活动准备：

- (1) 鸭蛋、鸡蛋、鹌鹑蛋、鹅蛋、鸽子蛋等若干，蛋制品（蛋糕、蛋卷、茶叶蛋等）若干。
- (2) 识字卡“蛋”。
- (3) 每人一个碗、一把勺子、一只蛋、擦部、电饭锅、植物油。
- (4) 碎蛋壳（一头只开一个小洞的蛋壳）。
- (5) 音乐磁带。

## 4、活动过程：

- (1) 让幼儿讨论鸭蛋、鸡蛋、鹌鹑蛋、鹅蛋等不同卵生动物蛋是从哪里来，蛋的名称，蛋的外形，颜色。
- (2) 出示识字图卡“蛋”。

(3) 事先把蛋洗净晾干，然后把不同的蛋分给每个幼儿，让幼儿摸一摸、看一看它的蛋跟别人的蛋有什么相同和不同的地方。

(4) 请幼儿自己动手打ji蛋，发现蛋壳里的秘密，认识蛋的结构。

(5) 老师总结：任何卵生动物的大壳里都有“蛋黄和蛋清。”

(6) 提问幼儿是否每天吃蛋，为什么？认识蛋的营养价值。

(7) 幼儿讨论蛋的用途：例如：炒菜、做点心等。

## 有趣的导游图大班教案篇七

### 活动目标

- 1、培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性。
- 2、让幼儿用已学过的不同物体形象，自由地表现人物的五官及面部表情，画出有趣的脸谱。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿学习美术的兴趣。

### 活动准备

- 1、画好娃娃头的轮廓并发给每个幼儿一张。
- 2、范样两个、泡沫板、小黑板、剪子、小筐子、各种拼贴物体、粉笔。
- 3、录音机、磁带。

## 活动过程

一、引导幼儿观察、想象。组织幼儿围坐在老师周围。

1、提问：“小朋友都转过身来，互相看看，仔细瞧瞧，你们的小伙伴长的’什么样？脸上有什么？”

2、“小朋友看看、说说你们的小伙伴，眼睛、眉毛、嘴、鼻子、头发都像什么？”（让幼儿充分说）

3、“你们互相逗一逗，看看你的小伙伴笑起来是什么样？”

4、请小伙伴学一学哭、着急等表情，他们又像什么？老师把幼儿说的部分内容画下来，如：眼睛像毛毛虫，嘴像香蕉。

二、启发引导幼儿构思出有趣的娃娃。

1、出示范样提问：“这个有趣的娃娃多可爱呀！它的头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴都是什么？”

2、这两个娃娃是老师按照小朋友想的，再加上老师自己想的画成的。小朋友你们想画什么样的？（让幼儿自由讨论、商量，请幼儿把商量的结果告诉老师。）

三、提出绘画要求：（1）想好了再画物体的形象，一定要像、有趣。（2）要求幼儿大胆作画并画的与别人画的不一样。（3）画好后顺着轮廓剪下来。

四、幼儿作画，老师巡回指导。放音乐，让幼儿在轻松、愉快的气氛中作画。

1、老师请小朋友坐在椅子上作画。

2、个别能力差的幼儿在另一桌上，可自己拼画。

3、提醒幼儿在画时注意搭配颜色、涂色仔细。

4、提醒幼儿画的时候注意五官的位置。

5、提醒幼儿把剪下来的碎纸放在筐子中。

五、展示幼儿作品。

1、老师将画完、剪好的作品钉在泡沫板上，并让已完成作品的幼儿去看正在画、剪的幼儿。

2、老师引导幼儿评价作品。请幼儿说一说哪幅作品最好，为什么？

活动延伸

1、“小朋友看到这些娃娃觉得怎么样？”（奇怪、有趣、可爱、好玩等）

2、带领幼儿根据画好的作品说儿歌。

奇怪奇怪真奇怪，

我的娃娃真可爱。

头发是xx□

眉毛是xx□

嘴巴是xx□

你说奇怪不奇怪，

你说可爱不可爱。

# 有趣的导游图大班教案篇八

## 活动目标

1. 认识几种生活标志，学习阅读导游图上的多种信息。
2. 乐于尝试解决问题，能与同伴合作规划游览线路。
3. 尝试自主阅读“淹城野生动物园”的导游图，感受导游图的方便与实用。

## 活动准备

动物园导游图大图一张，小组操作用的中图三张：“淹城野生动物园”导游图18份；进口、出口、售票处、问讯处、医务室、火车站、餐厅、厕所标志各一份；写有1~6数字的小旗子三份。

## 活动过程

### 一、谈话引出话题

师：今天，老师带来了一张跟动物有关的图，我们一起来看一看。

### 二、出示动物园导游图大图，阅读各种信息

1. 幼儿运用已有生活经验读图。师：看看图上有什么？图上用什么来表示动物的？为什么又画动物图像又写文字呢？（又有图像又有文字能让更多的人读懂）图上有这么多动物，这是哪里啊？（动物园）
2. 认识几种生活标志。师：除了动物，你还看到了什么？（进口、出口、售票处、问讯处、医务室等标志。幼儿看到哪种

标志教师就出示该标志在黑板上，先让幼儿说说这种标志是什么意思，然后了解标志的名称，再请幼儿到大导游图上找到该标志。)这张图告诉我们这么多信息，这是一张什么图?(地图)

3. 幼儿尝试在导游图上找目的地。师：(1)动物园的地图有什么用呢?(帮助大家又快又准地找到要去的地方)(2)动物园这么多动物，你最想看什么动物?请个别幼儿上来找到一个自己最想看的动物场馆并指出游览线路。(3)请幼儿找出三个游览景点，规划游览线路，说说先到哪里，再到哪里，最后到哪里，为什么要按这样的顺序游玩。

### 三、分组操作：规划游览线路，自主阅读导游图

1. 幼儿自主阅读“淹城野生动物园”导游图。每人一份导游图，自主阅读，看看导游图上有哪些信息，跟黑板上的大图是否一样，有哪些不一样的东西，去过动物园的小朋友可以找一找上次玩了哪几个地方，边看图可以边跟旁边的好朋友讨论讨论。

2. 请一名幼儿上来讲讲自己是怎样阅读的，发现了哪些跟大图上不一样的东西，跟大家交流分享。

3. 幼儿分成三组合作规划游览线路。要求：首先，每人在动物园导游图上找一个自己最想去的地方，然后大家商量：第一站去哪里?第二站去哪里?第三四五六站去哪里?最后把写有1、2、3、4、5、6的小旗子按先后顺序贴在相应的景点，检查一下线路是不是合理。

4. 评价小组操作情况。从三组中选一张小组规划的线路图贴到黑板上，请一名代表上来介绍是怎样规划的，为什么这样规划，老师简单点评。

### 四、迁移经验，鼓励幼儿关注生活中的导游图

师：今天我们阅读了导游图，还小组合作规划游览线路，我们知道了导游图不仅很有趣而且很实用，它能帮助大家又快又准确地找到自己想去的地点。在各个景点都有这样的导游图，以后你们出去游玩时就可以利用今天学到的方法阅读导游图，让它为你们服务。