

# 2023年小班元宵节活动教案(大全20篇)

编写安全教案需要考虑到不同年龄、性别和职业群体的特点和需求，以满足不同人群的安全教育需求。接下来，我们将分享一些成功教学案例，以期激发大家更好的授课思路和方法。

## 小班元宵节活动教案篇一

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的.汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

## 小班元宵节活动教案篇二

- 1、知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的.习俗，掌握猜谜语的简单方法。
- 2、能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3、体验经过思考后猜出谜底的快乐。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

### 一、问题导入，引出课题

1、谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）

2、教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

### 二、互动赏灯，相互介绍

1、幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2、引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。

3、同伴间相互介绍各自的花灯。

### 三、创设情境，尝试猜谜

1、教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2、将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3、介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4、展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5、教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

## 小班元宵节活动教案篇三

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

## 小班元宵节活动教案篇四

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受到元宵节的快乐。

- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。

#### 一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

#### 二、引导幼儿搓元宵。

- 1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。
- 2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

#### 三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的'元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

## 小班元宵节活动教案篇五

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

## 小班元宵节活动教案篇六

1、初步了解元宵节的`民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：

收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

## 小班元宵节活动教案篇七

1、感受元宵节的欢乐氛围；

2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的感性经验。

### 一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

### 二、教师播放音乐

1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

### 三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

## 小班元宵节活动教案篇八

1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿每人带1盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

2、五角星贴纸若干。

3、与厨房联系好，将元宵作为早点。

4、幼儿用书：《快乐的元宵节》。

（一）师幼一起欣赏花灯。

1、出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

2、幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

3、请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

4、教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。



（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

- 1、教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？
- 2、幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。
- 3、教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

（四）品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

## 小班元宵节活动教案篇九

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴

一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、糯米粉、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

一、开始部分（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、基本部分：

1、元宵节来历介绍

孩子们请坐，老师知道你们是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

2、制作元宵

（2）大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

（3）小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。待会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

（4）幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

3、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自

己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

#### 4、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

### 三、结束部分：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我去看。

## 小班元宵节活动教案篇十

### 1、感受元宵节的欢乐氛围；

2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的感性经验。

### 一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

### 二、教师播放音乐

1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

### 三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

## 小班元宵节活动教案篇十一

1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是特有的节日。

2、尝试带领小班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。

3、体验和大家一起过节的快乐。

1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。

2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。

3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。

4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师：元宵节是特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

## 小班元宵节活动教案篇十二

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

## 小班元宵节活动教案篇十三

1、通过运用手掌、指尖做搓、团、压等动作，提高手的精细动作和手眼协调能力。

2、学习使用“请”“谢谢”“不用谢”等礼貌用语。

3、体验亲子活动的乐趣。

音乐《伸出双手来》《圆圈舞》《唐老鸭》，彩色胶泥若干，布娃娃3个，碗若干，彩虹伞一把，盘子13只。

对家长的指导语：手的精细动作能力有自身的发展规律。例如，6个月以内宝宝的主要精细动作是抓握，6~12个月宝宝的主要精细动作是捏，而2~2.5岁宝宝的精细动作又有了跨越式发展。本次活动的目的是通过制作汤圆锻炼宝宝手掌、手指的精细动作能力以及手眼协调能力，同时也让宝宝和家长体验到亲子活动的快乐。

## 1、问候时光

教师出示一个布娃娃，并以布娃娃的口吻一一向宝宝问好，被问候的宝宝要点头向大家示意。

## 2、欢乐模仿操

家长和宝宝一起在教师的带领下跟着音乐复习模仿操“伸出双手来”，在此基础上学习新操“圆圈舞”。重点让家长引导宝宝学习跟着节奏做操。

## 3、手指游戏

## 4、亲子活动：做汤圆

(1) 教师示范用彩色胶泥做汤圆，用手掌做搓长、团圆的动作，用三指做拿、捻等精细动作。（搓长：将泥放在手心，两手前后搓动，将泥搓成圆柱体。团圆：将泥放在两手中间，两手均匀加力转动，将泥团成圆球。）

(2) 教师示范把做好的汤圆喂给小动物吃，并说“我请小狗吃汤圆了”等。

(3) 宝宝和家长一起给小动物们做汤圆，教师引导家长指导宝宝尝试做搓长、团圆等动作。

(4) 宝宝和家长一起请小动物吃汤圆。教师引导家长鼓励宝

宝学习用礼貌用语“请”“谢谢”等。

## 5、欢乐彩虹伞

### (1) 红豆豆、绿豆豆、黄豆豆

让家长 and 宝宝各抓住一种颜色的伞边，表示扮演相应颜色的豆豆。活动开始，教师念儿歌“红豆豆甜，黄豆豆圆，绿豆豆香”。当教师说“我们要抓黄豆豆”时，抓着黄颜色伞边的家长和宝宝赶快跑开。游戏反复进行。

### (2) 洗衣服

请宝宝坐在伞中间，家长按照教师的口令把伞按顺时针或逆时针方向转动，注意速度不能太快。最后教师说：“衣服洗干净了，甩一甩就干了。”引导家长和宝宝一起做抖衣服的动作。

在家中，家长可为宝宝准备胶泥、面泥、陶泥等材料。在宝宝基本掌握团圆、搓长等动作后，家长可引导宝宝练习压、拉等动作，除了做汤圆外，还可以做饺子、包子等，以锻炼宝宝的创造力。

## 小班元宵节活动教案篇十四

1、认识元宵节及花灯，并初步感受民俗曲风。

2、通过肢体造型、乐器感应重音。

3、让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、乐于参与节日的活动。



音乐cd□cd播放机

花灯图片，鼓、打棒

通过肢体造型、乐器感应重音

### 1、暖身活动

师：今天老师带你们逛灯会，让我们听着鼓声踏着有序的节奏出发吧！（老师敲鼓，幼儿随节奏的快慢迈着前进的步伐，每到结束部分，幼儿听到重音的就做各种各样的造型原地不动。）

### 2、认识元宵节和花灯

#### （1）谈话（出示花灯图片）

提问：你看到了什么样的花灯？我们来学一学花灯的样子吧？

在哪里可以看到花灯呢？什么时候可以看到各种各样的花灯？

（2）小结：农历正月十五日是元宵节，夜晚小朋友提着灯笼外出，街道上张灯结彩，庙会上人山人海，非常热闹。

### 3、肢体造型感应重音

（1）有一首曲子讲的是元宵灯会的事情，让我们一起来听一听吧！听了这说曲子，让幼儿说说自己的感受。

拍子：拍腿感应拍子

重音：拍地板感应重音

（2）引导幼儿引用不同的肢体动作感应重音。

(4) 幼儿再次欣赏音乐，感应重音。

(5) 肢体造型

师：让我们也变成一盏盏美丽的花灯吧！幼儿随音乐的节拍快步走，在重音处，幼儿做各种花灯造型，老师拍照。

#### 4、乐器感应重音

(1) 出示乐器并介绍名称及用法

(2) 乐器感应重音

拍子：打棒互敲

重音：铃鼓

(3) 幼儿轮换敲奏

#### 5、结束

小朋友都表现得很棒！能准确找到重音。也能用乐器把它敲奏出来。请小朋友把乐器按顺序收好吧！

## 小班元宵节活动教案篇十五

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

3、培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。

4、让幼儿了解元宵节的'由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。

#### 4□ppt□

##### 一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

##### 二、引导幼儿搓元宵。

- 1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。
- 2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

##### 三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

## 小班元宵节活动教案篇十六

### 元宵节灯笼文案大全

随着网络社交的悄悄演进，越来越多人习惯于在朋友圈发布

文案，文案在生活中是比较重要的一种宣传形式。朋友圈发什么样的文案才受欢迎呢？以下是小编收集整理元宵节灯笼文案，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 元宵节灯笼文案1

1、元宵圆，盼团圆。月团圆，风团圆，明月清风皆怡人；花团圆、鸟团圆，花香鸟语喜迎春；家团圆，人团圆，家和人旺盛世逢。祝你元宵节团团圆圆美美满满！

2、元宵送汤圆，祝福圆又圆。满碗都是福，好运不胜数。一口一个甜，快乐笑开颜。再尝香满嘴，成功紧相随。连汤一起喝，幸福日子多。

3、元宵祝福意浓浓，把温暖送：悠悠的云里有淡淡的诗，淡淡的诗里有绵绵的喜悦，绵绵的喜悦里有我轻轻的问候，元宵节快乐！感谢支持！

4、元宵祝福不求最早，不求，但求最诚！我的祝福不求最美，不求，但求最灵！元宵之际

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。以下是小编带来的元宵节灯笼图片，希望大家喜欢。

## 小班元宵节活动教案篇十七

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿每人带1盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

2. 五角星贴纸若干。
3. 与厨房联系好，将元宵作为早点。
4. 幼儿用书：《快乐的元宵节》。

（一）师幼一起欣赏花灯。

1. 出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

2. 幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

3. 请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

4. 教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。

（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

1. 教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？

2. 幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。

3. 教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

（四）品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

教师（请保育老师盛好元宵）：瞧，厨房的叔叔阿姨为我们准备了美味的元宵，洗洗你们的小手，吃元宵喽。

## 小班元宵节活动教案篇十八

1、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

2、尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

3、让学生了解节日的习俗。

4、通过花灯来对颜色感兴趣。

1、请家长在假期中带幼儿观看花灯展。

2、每个幼儿准备一个花灯。

1、欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿在集体中讲述。

指导语：我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

2、游戏：《玩花灯》，幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

## 小班元宵节活动教案篇十九

1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。

2、尝试带领小班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

- 1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。
- 2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。
- 3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。
- 4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

教师和幼儿交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。



## 小班元宵节活动教案篇二十

1、师生共同收集各种花灯。

2、《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以“元宵闹花灯”为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1、折时要对齐、按平。

2、注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1、教师全面巡视幼儿的制作情况。

2、帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）

3、提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4、将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1、幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2、组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的技能”进行小结、评价，结束。