

幼儿园教师教研工作总结春季(优秀11篇)

进行自我总结是培养个人自我反省和自我修正能力的重要方法之一。小编为大家整理了一些优秀的少先队活动总结范文，供大家参考借鉴。

幼儿园教师教研工作总结春季篇一

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;经过为幼儿供给各种

操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目。如：嘉锐说：“饶教师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了

一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩

子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园教师教研工作总结春季篇二

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

针对2—3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2—3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生括，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使

家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1. 本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠

缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

幼儿园教师教研工作总结春季篇三

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、以发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题的，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切

相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五、下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作（灵活性、创造性）——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

幼儿园教师教研工作总结春季篇四

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时

代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定学习目标与内容。协助园长组织教师学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究。

撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教

育资料。

定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高。

幼儿园教师教研工作总结春季篇五

本学期，随着“博客”的建立和逐步完善，进一步加强网络教研活动力度，推动各幼儿园园本教研活动的积极开展，激发广大教师参与网络教研的热情，县教师进修学校幼研室充分发挥网络（博客）教研资源，于20xx年10月8日在全县的幼儿园全面开展了第三次网络教研活动。

本次活动，有赖县幼儿教育中心教研组、各幼儿园教研组长、各中心校幼儿园教师的大力支持和精心组织，老师们积极参加研讨，使活动初见成效，形成浓郁的教研氛围，下面就网络教研活动的情况作一个小结。

一、基本概况

研讨围绕“幼儿园谈话教学的有效性”这一话题，分别从“谈话活动设计与组织的环节”“引导幼儿有效自由交谈的策略”“谈话活动组织过程中教师的有效指导策略”等几个方面在网上展开了讨论。各园教师参与热情高涨，在短短的时间内，至今共点击263人次，评论82人次，回贴率65%。由于是来自教师身边的教育话题，使老师们真诚而深进的互动交流，让老师们进一步明确了教育实践中如何更好地讲究教育策略与方法，充分发挥了专业的引领作用，也有效地增进了幼儿园教师间的沟通和交流。幼研室还邀请了县幼儿教育中心教研组部分成员参与了本次的网上研讨。

二、参与面广，参与热情高。

2、各类幼儿园教师积极参与。此次活动，实验幼儿园、铜陵中心园、铜陵中心小学幼儿园、康美中心园、宅山中心园、实小附设园和大拇指民办幼儿园等部分幼儿园老师积极参与研讨。66名老师参与了网络教研，绝大部分幼儿园都能按时提交教研作业。各镇中心幼儿园能起模范带头作用，所在的幼儿园老师能按时按质完成。

三、教研作业有一定的质量。

一是谈话的内容要符合幼儿实际，贴近孩子的生活。

二是谈话内容要引起幼儿兴趣。

三是就必须采取恰当的谈话方式。

使研讨落到实处，取得实效。在活动中，老师不仅仅在于提出自己的问题困惑、关注自己问题困惑所解答问题的同时，还关注在线每个人对教育活动所提出的问题，积极思考、开展讨论。这种汇聚的多元观点，又为教师间的相互交流、相互切磋营造了良好的氛围。

四、点击与精彩回复

今天到，点击率为263次，实幼副园长余凤妹组织老师认真参加了本次活动，并提出自己的建议与见解。很多教师都能积极、主动参与到网络研究活动中来，把自己在平时数学教学中的经验、反思、教学案例等发表到日志里，与同行们共同分享，共同切磋，共同成长。

幼儿园教师教研工作总结春季篇六

分宜县中心幼儿园是新余市园本教研制度建设基地。作为基

地成员之一，我们深感肩负的责任重大。在市、县教研室的组织和领导下，我园在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对一年来的园本教研工作做个回顾与总结。

一、改进教研组工作，建立教学研究制度。

教研组是开展园本教研的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在学期之初，幼儿园首先设置了园本教研组织机构，确定了以年级组为单位的大、中、小3个教研组，年级组长任教研组长，制定了相应的目标与职责。根据幼儿园实际，初步建立了10余项园本教研制度，使我园的园本教研工作在一开始便有章可循，有度可依。制度建设加强了，园本教学研究相对合法化和合理化，促进了幼儿园的`教学研究工作的开展，提高了幼儿园自身教学研究的质量和水平。

二、广泛征集意见，明确教研重点。

园本教研活动，主要是以一线教师为研究主体，以教师的教育教学实践中所遇到的真实问题为研究对象的一项行动研究活动。我园教师在一起时，经常说起家长工作有很多难处与困惑，特别是家长偶尔的投诉更让教师们眉头紧蹙：这工作到底要怎样做家长们才会满意？面对这一状况，我们感觉到家长工作的研讨迫在眉睫。为了把家长工作落到实处，让家长积极主动的参与家园活动，使教师明白怎样做才是真正站在为家长服务的立场上，我们决定把“构建积极主动的家园关系”作为本学期教研的主要内容，实现家园相互配合，同步教育，转变观念，促进幼儿素质的提高。这也是幼儿园家长工作的出发点和归宿。

三、逐步落实方案，形式专业化队伍。

开展教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着

不可或缺的催化作用。我园在确立了教研目的之后，便开始着手落实各步骤，在第一阶段首先进行理论学习，学习“幼儿园家长工作的指导策略”、“家园互动有效策略的探索”等

幼儿园教师教研工作总结春季篇七

学前教育迈向现代化这一目标已确定，关键要抓落实，从何入手？问题的着眼点和突破口是什么？学前教育的现代化关键是什么的现代化？我们选择了“园长、教师”这两支队伍。有一个好园长，就必定有一个好幼儿园；没有教师的现代化，就不可能有学前教育的现代化，因此，我们从培训园长、教师入手。

（一）外出培训、提高教育理念与技能。

为了学习贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》推进我市幼儿园教育的发展，了解教育的新信息、新观念、新方法。我们多次组织园长、骨干教师参加省里组织的学习培训。

在20xx年三月底省教育厅组织的“业务园长、骨干教师研讨班”为期一个星期的学习和实地跟班的学习活动中，我们组织了五所“省一级幼儿园”的业务园长和骨干教师参加了；在四月份省教育厅组织到湖南参观学习的活动中，我们再次组织“省一级幼儿园”的园长们参加。

在20xx年里我们还先后大规模的组织了全市的园长与骨干教师们到省里参加讲座学习及参观。其中一次是去听取南京师范大学周兢教授的《多元智能整合课程》的学习讲座和上海、北京的优秀教师的课堂观摩活动与她们园长对活动的点评。另一次是到琼台师范学校去听取全省七所示范园实施《纲要》三年来的成果展示，以及到各示范园去实地参观学习。

这些学习机会对我们来说是非常宝贵的，我们的园长与老师

们在每次的参观学习中都非常认真，能够针对问题发表自己的见意，能够针对问题提出自己的困惑，务实的学习态度受到了省领导与专家的好评。并且，在学习后能够把先进的教育理念、经验在园里展开实施，使自己的幼儿园得到良好的发展。

（二）深入学习，领会精神。

近年来，我们积极组织教师们参加省里组织的业务学习，参加省里组织的教学活动评比、撰写论文评比、基本功竞赛等活动，以及各园领导的努力培养，造就了一批积极、骨干、努力好学的幼儿教师队伍。为了更好地学习新《纲要》，领会新理念，我们在20xx年五月份组织了我市的园长、教研组长、骨干教师参加了业务学习，学习的内容我们充分结合了全市幼儿园的需求来选择。主讲者我们也选择了自己幼教群体的骨干教师，由市教育幼儿园的老师 and 市机关幼儿园的冯老师分别对“现代幼儿教育对教师的要求”、“立足本园实际开展教研工作”、“新《纲要》下的活动设计”、“说课一教师专业化成长的有效途径”这四个内容做了相关的学习，在学习活动中，她们精心准备材料、充分运用多媒体讲稿展示，以及印发了学习资料。相信园长与教师们在学习中都能够获得一些有益的信息与经验。

（三）发挥示范作用，开展共享活动。

20xx年11月省教育厅对全省的“省一级幼儿园”进行全面的评估定级为了迎接这个检查我市的各个省一级园所都做了大量的工作。如：改造幼儿园的室内外环境，幼儿园的课程改革，各类档案的归档等工作。她们充分的准备获得了省幼教专家组的好评，也使我市的幼教工作上了一个新台阶。

在十二月份里我们组织全市幼儿园园长、部分教师到市教育幼儿园、市豪华幼儿园两个《纲要》试点园参观学习，在这一天的现场会中，我们参观了幼儿园的教育教学环境，观摩

了两位老师的教学活动和活动点评，还听取了两位有经验的园长介绍该园多年来的具体情况与做法。这两所幼儿园结合本园的特点与实际，进行了形式多样的开放，为全市幼儿教师起了很好的示范作用，促进了我市幼儿园办园水平的提高。

（四）提供展示平台，促进教师专业化成长。

教师是教育改革的实践者，是新《纲要》的实施者，是影响教育质量的关键因素，各园应本着以人为本的精神，关心爱护教师，理解和尊重教师。

为了总结交流，我市幼师学习《纲要》的经验，促进教师专业成长，提高教育技能，给教师提供展示自我的平台，今天早上我们举行了主题为“做个幸福的幼教工作者”的全市幼师演讲比赛。在演讲中，教师们均能倾入自己所有的感情，用诗一般的言语，向大家讲述自己对新《纲要》的所感所悟，或讲述自己对幼教职业的新理解，或反思自己的教育教学行为，或抒发自己对孩子的一片挚爱之心。她们用爱拨响了孩子们的心弦，用真诚与智慧赢得了孩子们的信任和爱戴。相信在座的园长与老师们也能从中体会到做个幼教工作者的酸甜苦辣，从而更加热爱我们的幼教事业，不悔自己的选择。

幼儿园教师教研工作总结春季篇八

阅读能力是幼儿学习的基础，学会阅读是幼儿成功学习的重要条件。早期阅读可以帮助幼儿积极主动地去建构生活经验、表现亲身体验、表达个性情感，它为幼儿打开了一扇认识世界的窗口，架设起一道健康成长的阶梯。

阅读能力是非常重要的—种学习能力，孩子们可以在阅读中接触各种知识，积累生活经验，并以此为载体将知识迁移内化，帮助孩子们养成各种良好习惯，提高综合能力。我园教研组就围绕“早期阅读促中班幼儿良好习惯养成”开展了一系列的活动，现将本学期的教研工作总结如下：

为了更好的贯彻《指南》，积极响应推进xx县幼儿园课程改革，提高保教质量□20xx年1月3日晚上，我园特邀请了县教师发展中心学前教育师训员单琼赞老师来园对我园教师开展了《基于儿童立场的课程建设》的专题讲座。单老师以特色鲜明、形式多样的园本课程例子做比喻，将课改的创新经验向我园教师们做了全方位的推介，起到了示范引领的作用，打开了课改新思路。面对全面课改的新形势新任务，我园将继续结合幼儿身心发展需求，落实本园的园本课程《互以为常》幼儿良好习惯养成课程，继续推进，不断深入、创新发展，使江幼的孩子们真正的“学会生活，学会学习”，养成良好的行为习惯。

教研组带领老师们共同学习和探讨了关于“早期阅读促中班幼儿良好习惯养成”的前期工作调查活动。在活动中，教研组长详细介绍了本学年园本研训的目标、方案及核心工作，让老师们详细了解了园本研训的方向和内容。在活动中，老师们就针对中班幼儿早期阅读的基本情况进行了一个问卷调查的工作。通过微信网络平台，转发家长群展开调查，在调查中有94位家长主动参与了调查。针对此次调查活动，老师们了解了孩子的阅读习惯与能力。这对以后的活动，有了明确的方向。

教研组带领老师们共同学习和探讨了关于“如何利用绘本故事促进幼儿习惯养成”的主题研讨活动。在活动中，教研组长介绍了幼儿绘本与幼儿习惯养成之间的互利关系，讲解了绘本阅读给孩子带来的好处。在活动中老师们积极挑选、商讨出一些适合中班孩子习惯养成的绘本书籍。如针对幼儿“以自我为中心”、攻击性行为，表现得极不礼貌等现象，可以通过绘本《大卫上学去》、《玛丽太乖了》让幼儿学会怎样与人打招呼，怎样去结交新的朋友，怎样借用别人的东西等。通过绘本《妈妈摘的葡萄》让幼儿养成要尊重长辈，关爱长辈的习惯。针对幼儿不喜欢刷牙的现象，教师可以选择《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的绘本故事，让幼儿养成早晚刷牙的良好生活习惯。通过绘本《爱是一捧甜甜的蜂蜜》、《爱

心树》等让幼儿知道如何正确的与人交往，养成关爱他人的良好品质等。通过这些绘本阅读，孩子们不仅学到了各方面的知识，还会促进幼儿各方面的习惯养成，为将来的学习和发展奠定了基础。

对孩子而言，读书的意义在于从中吸取有利于自己生命的营养，对于我们老师来说也是一样的，只有自己深入的去学习了绘本，总结绘本中的教学意义、绘本中的真谛，才能够更好的和孩子一起学习、分享。本学期，教研组鼓励老师们自主阅读绘本。多去探索不同绘本，带给我们不同的感受与收获。同时也组织开展了绘本阅读分享活动，老师们一个接一个的分享都特别的精彩。每位老师也非常认真倾听。相信通过阅读分享活动，老师们对绘本阅读的真谛又有了新的认识，在今后的绘本教学中，能不断的挖掘绘本的价值，获取更多的经验。

作为幼儿教师，我们要充分利用并结合绘本阅读助推幼儿良好行为习惯的养成。为了能让孩子更好的通过绘本来养成一些好的礼仪习惯，我园中班组的老师精心准备了有关于“礼仪习惯”为主题的绘本课堂教学，让老师们进行观摩与学习。课堂观摩活动后，集中在一起进行了评课活动，在教研组的带领下，老师们都积极的提出了自己在课堂上所发现的问题，表达了自己的建议与改进方法，相信通过研讨后，下一次的教学活动会有更大的进步。

为了发挥集体智慧，提高每一节课的教学效果和教学质量，使教师的教学水平尽快得到提高，我园要求每个备课组必须进行每月2次的集体备课。学期初，成员制定备课小组及集体备课计划，并认真落实。备课组长按照规定的时间，组织本备课组的全体老师，按时到达指定的地点，进行集体备课，不迟到和缺席。活动中必须提前将集体备课的内容作好准备，提交给备课组进行讨论。经全体备课组成员讨论修改后才能正式定稿。备课组各成员在平时的教学中，认真钻研，积极主动地交流、讨论，确保实际教学中出现的新情况、新问题

能够及时地沟通、解决。

幼儿园教师教研工作总结春季篇九

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园的. . 也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的'理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个. 体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的. 合，幼儿教育需要高度. 合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的. 合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和. 体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极

引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标得到了升华。一个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课（科学学科）说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂体布局的的..，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活的，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活的经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小

差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象她们在今后生活的中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益匪浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况的，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

二0xx年元月二日

幼儿园教师教研工作总结春季篇十

年末将至，又一个学期即将结束，接手工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的进取性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下：

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，研究到这些

新教师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们交流分享中，也有了自我的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让教师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅仅优化了教师执教体育游戏的本事，调动了教师的活动进取性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，教师们在研讨过程中提高了文本解析本事。除了文本解读之外，观摩名师课，也是本学期的教研亮点之一。

在本学期的团体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。经过5年内教师和5年以上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅仅让新教师看到了自我和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不一样，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华教师的“巧手制作秀”、周薇薇教师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的本事。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好。此外，我们组的周薇薇、张洁教师顺利经过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁教师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动的实践研究》获得了县一等奖的；张洁教师还代表全组教师在县课题经验研讨中做了经验分享；黄毛毛教师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

幼儿园教师教研工作总结春季篇十一

工作暂时告一段落了，现对工作做个总结。

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

（二）、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动x节；外出观摩学习x人次，参加校级说课比赛x次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在xx老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长带给教学观摩活动x节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

(四)、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读x本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“xx网”的栏目中。

(五) 科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导和实施策略。

2、用心参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发状况。

(六) 获奖状况

1□20xx年暑假论文评选活动中□xx获必须奖;xx获二等奖;xx□xx获三等奖;xx□xx获纪念奖。

2□xx在第x届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的好处、方法和评选的标准。在教研活动中系统

地组织教师学习理论，营造用心阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时用心发言的状况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在用心的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它构成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，此刻能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周务必听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的状况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的潜力还需要进一步的培训。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结