

# 2023年小学生写作业 小学生课堂写作业 心得体会(汇总14篇)

民族团结是构建民族团结家园的重要基石。在各级政府的引导和推动下，民族团结工作能够取得更大的成效。以下是民族团结的典型范例和成功模式，对我们推动民族团结具有积极的参考意义。

## 小学生写作业篇一

作为小学生，我们每天都要面对课堂作业的任务，写作业是我们必须要完成的一项任务。对于我来说，写作业是一种学习方式和提高能力的机会。下面是我在写作业中的心得体会。

### 第一段：讲述写作业的目的和意义

写作业是一种学习的方式，它可以帮助我们更好地理解 and 掌握老师在课堂上讲授的知识。通过写作业，我们可以复习和巩固学过的知识，提高自己的记忆力和理解力。在写作业的过程中，我们还可以锻炼自己的思维能力和动手能力，提高自己的学习效率。所以写作业的目的不仅是为了完成任务，更是为了提高自己的学习成绩和综合素质。

### 第二段：讲述写作业要注意的方法和技巧

写作业需要注意的方法和技巧有很多，首先要做的就是认真听讲。在课堂上认真听课，对我们写作业是很有好处的。其次，要认真做好笔记。在上课的时候要养成做笔记的习惯，写好笔记是写作业的基础，也能够帮助我们更好地复习和记忆知识点。最后，要分清清楚优先级，合理安排时间。不同科目的作业难度和长度不同，需要我们根据情况合理安排时间，尽量做到高效完成任务。

### 第三段：讲述写作业时应该具备的态度和习惯

写作业需要我们具备一种认真、勤奋和细心的态度。要认真对待每一道题目，尽可能的做到准确、清晰和完整。同时，还需要练习自己的思考能力，发挥自己的想象力和创造力。在写作业的过程中，还需要我们保持良好的坐姿和姿态，避免影响视力和健康。培养这种好习惯，有助于我们形成良好的学习风格和生活方式。

### 第四段：讲述写作业的时候应该避免的错误和问题

写作业的时候也存在一些错误和问题，如分心、抄袭、粗心大意。分心是指在写作业的时候注意力不集中，导致写错或漏掉题目；抄袭是指把别人的作业当成自己的作业提交，造成严重的诚信问题；粗心大意是指在写作业的过程中，由于太过马虎或过于自信，容易出现错误和漏洞。这些错误和问题不仅影响了我们的学习效果，也会影响我们的学术声誉和人格形象，应该避免发生。

### 第五段：讲述写作业的心得体会

写作业是一种锻炼自己的机会，我在写作业的过程中，慢慢地学会了思考、表述和归纳。在写作业的过程中，我不断地发现自己的不足和问题，通过不断地努力，逐渐提高了自己的写作能力和思维水平。同时，我也得到了老师和家长的赞赏和认可，这让我更加坚定了自己学习的决心和信心。写作业对我来说不仅是任务，更是一种机遇和挑战，我喜欢写作业，因为它让我更好地认识自己，提高自己。

## 小学生写作业篇二

尊敬的老师：

您好！

我是一个学生，政治书上写道，一个学生的' 职责就是1完成九年义务教育2按时按量完成老师布置的任务。显然我并没有这么做。我并没有完成我的作用，我向老师，不，更是向我自己抱着深深的歉意。这不仅是对老师更是对自己既不负责的做法。

作业，是对知识的巩固，完善课堂上学习的知识，也是自主学习的一部分。通过作业，我们能运用书上的概念，公式，见识到不同的题型，开发我们的思维，使我们能在考试中更快地做出题目，养成良好的思维模式。我不做作业，是因为我很懒，因为我一直都觉得我的意志品质不够坚强，尤其是自制力不够强，叫上我的责任心和独立性很差，我总是控制不了自己，或不能按时完成任务。老师，你知道人总是在不断和自己都正中成长起来的，这些问题一直是我不能解决的问题，我觉得我只是肤浅地认识了责任和我的未来，我并没有深刻的感悟到责任说沉重的。

所以我决定我要挑战自己，我要为自己树立目标，培养自己的责任意识 and 自制力，合理安排自己的学习时间，把学习当做己任，也许我真的不是很适合学习，但是朱熹说过“主一无适便是敬”在梁启超先生的《敬业和乐业》中也写到“人总不能把四肢隔起来不用”“万恶懒为先”“人不是消化粮食的机器”因为我上个学生，我在这个位置上，我就要努力做好自己的职责，不管我以后从事什么我都要有这样的态度。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

## 小学生写作业篇三

小学生作为学习的起点，面临着每天的课堂学习和考试。考试和写作业，是小学生在学习生涯中必不可少的一部分。我也是一名小学生，通过自己的努力，我深感考试写作业所带来的种种体验和成长。下面，我将分享一些心得体会。

### 第二段：认真备课

在做作业和准备考试前，我一般会先认真复习课本内容，弄懂每个知识点。有时候，老师布置的题目可能比较难，但只要我踏踏实实地开始复习，努力理解和掌握，就会发现事情并没有我想象得那么困难。对于一些难题，我会及时向老师请教，不断纠正自己的错误，力求完整正确地完成作业。认真备课不仅可以提高自己的得分，还能够使我更加深入地理解和运用所学知识。

### 第三段：合理分配时间

作业和考试的时间紧迫，因此我在分配时间上也要做到合理。首先，我通常会将难题放在前面解决，以免占用太多时间。其次，对于每个问题，我会合理评估需要用的时间，尽量少花时间在某个问题上，避免卡住整个进度。最后，如果真的遇到某个问题无法解决，我会先暂时放一放，继续做其他的题目，然后返过头来再尝试解决。这样能够更加有效地利用时间，提高效率。

### 第四段：勤加练习

熟能生巧，这是一个很经典的道理。对于任何一门学科，考试和写作业都需要练习才能取得更好的成绩。我会利用课余时间，多做一些练习题，以提高自己的解题速度和准确率。练习题可以帮助我巩固和应用所学知识，为考试做好充分的准备。此外，我还会多读一些课外书籍，提高自己的语言表

达能力，这对写作文、回答问题也非常有帮助。

## 第五段：总结与展望

通过反复的考试和写作业，我深刻认识到积极参与的重要性。对于我而言，考试和写作业不仅是检验学习成果的方式，更是培养自己坚持和努力的机会。在未来的学习过程中，我会时刻保持对学习的热爱，更加勤奋努力，争取取得更好的成绩。同时，我也鼓励同学们不要害怕考试和写作业，而要以积极的心态对待，相信自己的能力，相信自己的潜力，相信只要努力就一定能够取得好的成绩。

总结：

通过反复的考试和写作业，小学生可以获得很多的成长与体验。认真备课、合理分配时间、勤加练习，是小学生取得好成绩的有效方法，也是培养自我学习能力的关键。通过持之以恒的努力，小学生可以在考试和写作业中取得更好的成绩，同时也为未来的学习奠定了良好的基础。让我们一起鼓起勇气，迎接考试和写作业的挑战，相信只要努力就一定能够取得好的成绩！

## 小学生写作业篇四

写作业是小学生日常学习中的一项必修课程，也是一项必不可少的生活技能。小学生课堂写作业心得体会是小学生们在做作业中深刻的体会和感悟。在这篇文章中，我将会分享我个人对小学生课堂写作业的心得体会，与大家分享学习中的一些经验和教训。

### 第二段：关于写作业的态度

在写作业时，态度是十分重要的。我们应该积极主动地对待写作业，认真完成作业。换句话说，我们要具备“心态稳定、

乐于奋斗、积极进取”的精神状态，才能完成好每项作业。我们应该意识到，写作业不只是为了完成作业本上的题目，更是一种练习和锻炼。我们应该把这看成一种学习的过程，不断地丰富知识、积累经验。

### 第三段：关于写作业的方法

在写作业过程中，方法也是很重要的。我们需要掌握好写作业的技巧和方法，才能更加有效地完成作业。首先，我们要精确地阅读题目，了解题目的要求和规定。其次，我们可以结合平时的学习内容、课堂笔记等，补充和扩展作业的内容。最后，我们应该养成好的书写习惯，尽量减少错别字和语法错误，做到字迹清晰、格式规范。

### 第四段：关于写作业的技巧

除了方法以外，技巧也是写作业时需要注意的。我们可以运用一些小技巧，提高写作业的效率和质量。比如，我们可以在写作业前先做一个大致规划，对任务的完成进度进行估计；或者，我们可以将作业分段，一步一步地完成，减少遗漏和错误的发生；还可以利用文具工具，如荧光笔等，突出重点，方便检查和复习。

### 第五段：总结

在学生的日常学习中，写作业是必不可少的环节。我们要从正确的态度、方法和技巧三个方面入手，来提高写作业的实效性。把握好育人的机遇，发现自己的不足，坚定信心，尽力发挥潜能，才可以取得更好的学习成效。让我们共同进步，共同促进小学生的健康成长。

## 小学生写作业篇五

写作业是每一个小学生学习过程中不可避免的一部分。在这

个过程中，我们不仅可以巩固课堂上所学的知识，也可以培养自己的写作能力和思维能力。在我的小学生活中，我也积累了一些写作业的心得体会，今天就来分享一下。

## 第二段：学好笔记是关键

成功的写作源于良好的素材。而良好的素材则来自于学好笔记。在课堂上，我们应该认真记录老师讲授的重点内容和自己的想法，这样才能在写作业的时候有充分的准备。同时，在写作业的过程中也要注意积累新的知识点，这样不仅可以帮助我们做好当天的作业，也可以为以后的学习打下坚实的基础。

## 第三段：创造一个良好的写作环境

在写作业的过程中，环境是一个非常重要的因素。要让自己专注和放松，就要创造一个安静、整洁、舒适的环境。此外，在写作业的时候，应该保持一个良好的坐姿和写字姿势，这样可以保护我们的身体健康。

## 第四段：多练习各种类型的作文

小学生写作业的种类非常多，有议论文、记叙文、说明文等等。每一种作文都有着不同的特点和写作方法，因此我们应该多练习各种类型的作文，以便更好地掌握它们。在创作过程中，要注意结构清晰、条理分明、用词准确。多练习可以让我们在写作的过程中更得心应手。

## 第五段：总结

总的来说，小学生写作业需要付出很多的努力和资源。但是，这种付出是非常值得的，因为它能帮助我们掌握更多的知识，提高我们的写作和思考能力。在这个过程中，有好的笔记、良好的写作环境和多练习各种类型作文都是非常重要的。让

我们一起努力，成为一名合格的小学生！

## 小学生写作业篇六

作为小学教师，我经常会给小学生布置各种作业，帮助他们巩固和拓展所学的知识。多年的经验让我有了一些心得体会，我发现给小学生写作业需要注意的细节和技巧对于他们的学业发展起到了至关重要的作用。在这里，我想分享一些我在给小学生写作业过程中所总结出的心得体会。

在给小学生写作业时，我发现第一步是要合理安排时间。在学生课业繁忙的同时，还要考虑到他们的课外活动和休息时间。因此，我通常会选择在一个相对较轻松的时间段给他们布置作业。这样能够保证学生有足够的时间来完成作业，同时避免因作业过多而造成的学习负担过重。例如，在周末或者假期期间给学生布置较多的作业，而在繁忙的工作日则尽量减少作业的数量和难度，以确保学生能够更好地完成任务。

其次，我发现在给小学生写作业时，要根据学生的实际情况和能力水平来量身定制。不同的学生有不同的学习风格、学习能力和学科优势，因此，我会根据学生的情况来设计作业的内容和难易程度。对于一些学习能力较强的学生，我会给予一些拓展性的作业，帮助他们超越课堂知识，探索更多的领域。对于一些学习能力较弱的学生，我会给予一些巩固性的作业，帮助他们更好地理解和应用所学的知识。个性化的作业设计不仅能够提高学生的学习兴趣，还能够帮助他们更好地发展自己的潜力。

此外，我发现小学生的写作能力发展的关键是多写多读。因此，在给小学生写作业时，我会尽量增加写作的机会。例如，我会布置一些短文或者作文的作业，鼓励学生在书写中表达自己的想法和感受。同时，我还会鼓励学生多读一些优秀的作品，通过阅读来丰富自己的词汇量和句型结构，提高自己的写作水平。通过读写结合的方式，学生能够更好地理解和



运用所学的知识，提高自己的语言表达能力。

除了上述的注意事项之外，我还发现鼓励学生积极主动地参与到作业中也是非常重要的。在给小学生写作业时，我会给予适当的引导，并鼓励他们独立思考和解决问题的能力。例如，在布置一道数学题目时，我会先给学生提供一些相关的例子和思路，然后让他们自己动手解决。这样能够培养学生的自学能力和自信心，激发他们对知识的探索和学习的兴趣。

最后，我在给小学生写作业时发现及时评价和反馈是非常有必要的。当学生完成作业后，我会及时检查和评价他们的作业，指出他们的成绩和不足之处，并给予适当的提醒和指导。通过及时的评价和反馈，学生能够了解自己的学习进展，找到自己的不足之处，从而更好地改进和提高自己的学习方法和成绩。

总之，给小学生写作业需要注意的细节和技巧是多种多样的。合理安排时间、个性化设计作业、多写多读、鼓励学生参与和及时评价反馈都是非常重要的。这些心得体会不仅仅适用于对小学生的写作业，还可以运用于其他学科和年级。希望这些建议能够帮助到其他的教师和学生，让他们能够更好地利用作业来提高学习质量，培养学科能力和学习兴趣。

## 小学生写作业篇七

尊敬的老师：

由于我上课没注意听讲，以至于我没听到留作业的信息，所以我没交作业。我认为我应该写检讨，我应该勇于承认自己的错误。这种行为是对自己的不负责任的行为，我辜负了家长的期望，辜负了老师的期望。

由于我的疏忽，有可能养成不良的习惯，轻者荒废自己的学业，重者从此而堕落，从而走上犯罪的道路，危害人民，危

害社会，危害国家。

如果我今天交了作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的高中，走向理想的大学，走向理想的工作岗位。从而造福于人民，造福于社会，造福于国家，还可能使自己名垂千史，成为社会中的一个璀璨明珠。

所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。所以我不应该再犯同样类似的错误，我下决心不犯如此低级的错误，以这种黑暗无比的错误，侵食自己的身体，侵食自己的灵魂。我衷心的再一次承认这严重的过失。

我应该在此向老师道歉，忠心的说一声我错了，我不应该不交作业。我犯的错误不但危害到自己，而且还玷污了您神圣的职业。我现在的心情仿佛象被困在笼中一样，无法原谅自己严重的错误，所以我恳求您的原谅，您的原谅会使我减少一些悔意。希望您以宽容原谅之手，从黑暗中将我懊悔的心捞出来。

老师，我向您保证，我以后再不会不写作业了，再也不会犯类似的这低级的错误，看似微小但影响极大。由于我是班长，但却没有以身作则，这可能使那些没有自制能力的同学跟着犯错误，而且因为这次的错误而失去尊严，使那些厚颜无耻之徒得以笑柄，从而扰乱了课堂纪律，也使老师您上课还要浪费时间来组织课堂纪律，这也浪费了学生们接受知识的时间。而鲁迅曾经说过；浪费别人的时间等于谋杀。所以这使我成了思想中的杀人犯，使我的罪恶更加严重。

虽然只是没交作业，但影响极坏。正应了那句俗语；秤砣虽小压千斤。借此我也想以自己的错误来警戒我的同学们，你们要注意，千万不要跌进不交作业的泥潭，千万不要勿以恶小而为之，勿以善小而不为。如果你去做了，就会失掉你自己的光明前途，就会使自己学习生涯留下污点，成为你终生

的遗憾。

所以，我应该再次向您道歉：老师我错了我以我的灵魂保证，我再也不会犯这种错误了。现在我只想请求您的原谅，只有这样我的心中才能好过些。

检讨人：

20xx年xx月xx日

## 小学生写作业篇八

尊敬的老师：

您好！

抱歉我在昨天下课后的休息时间里没有将自己的作业完成好，让您在未交名单上看到了我的名字，实在是对不起！

我明白，班级的规定是不能打破的，而且这是因为我自己没能完成作业，我愿意去接受惩罚。但是，老师们总是说：“惩罚只不过是手段，认识到自己的错误才是目的！”想到这句话，我又感觉到自己不能这样，不能只带着受惩罚的心情去接受惩罚，我要对自己的错误，有一个彻底的认知，要知道自己错在哪里，为什么错，怎么改正。这样，我才能真正了解自己的问题，您的教导，也才算有了效果。

为此，我对自己的问题进行了反省和归纳，以下是我的总结：

首先，面对这次的错误，非常明显的就暴露出了我的一个错误：责任心。作为一个学生，我自认为我们需要负责的事情已经是非常少的了，我们主要就是完成学习，以及学习的各种分支。但是相比之下，父母要完成的责任则是多得多，他们要为家庭负责、要为我们的生活负责、要对自己的事情负

责……可是，就算是这样简单的任务，我还是把它给搞砸了。

其次，就是我的时间观念。时间观念可以说是非常重要的事了。我们从小学开始，就知道守时的重要性，也知道，守时等于诚信这个概念。如今，我的错误发生的原因，主要也是因为时间。在晚上的时候，我太过沉迷于玩耍，导致我在回去的时候，忘记了时间，也同样因为责任心不足而忘记了作业。回来的太晚导致我直接就睡下，连回想起作业的时间都没有。

最后，就是我自己的规划，我其实知道自己的这些缺点，可是我自己却没有去试着改变过它们。也许，我现在需要的不过只是一张简单的备忘录而已，对自己的生活稍微有所规划，我就能大大的改善我现在的状况，让我的生活变得更加有规律，也不会再容易出现这样的问题。

总的来说，这次的错误主要是因为我自己的许多缺点爆发所造成的，但错误的出现也并不是没有意义，它的到来反而让我看清了自己的许多问题。

我会在今后的`时间里，不断的改正自己的坏习惯，让自己成为一个合格的学生，这次的错误十分的对不起，但是我保证我一定会改正！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

# 小学生写作业篇九

引言：

在小学生写作业过程中，教师和家长起到了重要的引导作用。小学生写作业需要方法和技巧，养成良好的学习习惯和自主学习能力，这对他们的成长和发展具有重要意义。在长期教学与辅导过程中，我深深体会到了一些写作业的心得体会。

## 第一段：培养良好的学习习惯

小学生写作业最关键的一点是培养良好的学习习惯。我经常鼓励学生做好“三点一线”的规划，即每天保证至少三个小时的学习时间，让孩子们养成固定的写作业的时间和习惯。同时，养成按时完成作业的习惯，不拖延，不随意推迟。这样的习惯不仅可以提高写作业的效率，还能培养孩子们的自律和自控能力。

## 第二段：合理规划写作时间

在为小学生制定写作业时间时，要给予合理的规划。首先要确保孩子有充足的休息时间，避免超负荷的学习压力。其次，在安排家庭作业时，要根据孩子的能力和时间安排适量的作业量，适当考虑他们的兴趣和生活情况，避免让孩子因写作业而失去对学习的热情。

## 第三段：提供适合的学习环境

提供适合的学习环境对小学生的写作业非常重要。家长可以为孩子创造一个静谧、整洁、舒适的学习空间，避免分散注意力的干扰，提高学习效果。同时，家长也要注意孩子们写作业的姿势和坐姿，保证他们的身体舒适，避免对视力和身体健康造成负面影响。

## 第四段：多样化激励方式

为了让小学生更加主动地完成作业，我们可以尝试多样化的激励方式。除了及时肯定和鼓励孩子的努力和进步外，还可以设立小奖励机制，比如在孩子完成作业后，给予一些小礼物或者额外的自由活动时间。这样的激励方式可以增强孩子们的写作业动力，并培养他们对学习的积极态度。

结论：

帮助小学生写作业需要考虑多个方面的因素。除了要培养良好的学习习惯和自主学习能力外，还要合理规划写作时间、提供适合的学习环境和多样化的激励方式。只有综合考虑这些因素，我们才能真正帮助小学生建立起正确的写作业态度，并在写作业中获得更好的成长和发展。

## 小学生写作业篇十

尊敬的老师：

由于我上课没注意听讲，以至于我没听到留作业的信息，所以我没交作业。我认为我应该写检讨，我应该勇于承认自己的错误。这种行为是对自己的不负责任的行为，我辜负了家长的期望，辜负了老师的期望。

由于我的疏忽，有可能养成不良的习惯，轻者荒废自己的学业，重者从此而堕落，从而走上犯罪的道路，危害人民，危害社会，危害国家。

如果我今天交了作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的高中，走向理想的大学，走向理想的工作岗位。从而造福于人民，造福于社会，造福于国家，还可能使自己名垂千史，成为社会中的一个璀璨明珠。

所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。所以我不应该再犯同样类似的错误，我下决心不犯如此低级的错误，以这种黑暗无比的错误，侵食自己的身体，侵食自己的灵魂。我衷心的再一次承认这严重的过失。

我应该在此向老师道歉，忠心的说一声我错了，我不应该不交作业。我犯的错误不但危害到自己，而且还玷污了您神圣的职业。我现在的心情仿佛象被困在笼中一样，无法原谅自己严重的错误，所以我恳求您的原谅，您的原谅会使我减少一些悔意。希望您以宽容原谅之手，从黑暗中将我懊悔的心捞出来。

老师，我向您保证，我以后再不会不写作业了，再也不会犯类似的错误。这低级的错误，看似微小但影响极大。由于我是班长，但却没有以身作则，这可能使那些没有自制能力的同学跟着犯错误，而且因为这次的错误而失去尊严，使那些厚颜无耻之徒得以笑柄，从而扰乱了课堂纪律，也使老师您上课还要浪费时间来组织课堂纪律，这也浪费了学生们接受知识的时间。而鲁迅曾经说过；浪费别人的时间等于谋杀。所以这使我成了思想中的杀人犯，使我的罪恶更加严重。

虽然只是没交作业，但影响极坏。正应了那句俗语；秤砣虽小压千斤。借此我也想以自己的错误来警戒我的同学们，你们要注意，千万不要跌进不交作业的泥潭，千万不要勿以恶小而为之，勿以善小而不为。如果你去做了，就会失掉你自己的光明前途，就会使自己学习生涯留下污点，成为你终生的遗憾。

所以，我应该再次向您道歉：老师我错了。我以我的灵魂保证，我再也不会犯这种错误了。现在我只想请求您的原谅，只有这样我的心中才能好过些。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学生写作业篇十一

尊敬的老师：

您好！

这是本学期我第一次没完成作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对作业，才造成了这个严重的后果。

今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的作业！就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！

阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成



作业。老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我!因为我已经看到您美丽的笑。

啊!人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号!自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导;老师，我今后会努力做到最好!正所谓笑一笑，少一少。老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好!

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

## 小学生写作业篇十二

写作是小学生学习的重要内容之一，通过写作可以培养孩子的语言表达能力和思维能力。作为老师或家长，如何给小学生写作业并引导他们提高写作水平，是一个关键问题。在实践中，我总结出以下心得体会。

## 第一段：建立良好的写作氛围

家长和老师应该共同努力，为小学生建立一个良好的写作氛围。首先，要给孩子提供一个安静、整洁、舒适的写作环境，让他们能够集中注意力。其次，要鼓励孩子坚持写作，不抄袭、不复制，让他们明白写作是一种个人表达，并培养良好的写作习惯。最后，要让孩子有机会阅读优秀的作文，让他们感受到写作的魅力，激发他们对写作的兴趣。

## 第二段：培养良好的写作技巧

为了小学生的写作能力提升，我们应该培养他们良好的写作技巧。首先，要学会合理安排写作时间，不断练习，积累写作经验。其次，要学会理清思路，用简洁明了的语言表达自己的观点。另外，要注意语法和标点的正确运用，提高语言的准确性。最后，要注重修辞的运用，使作文更富有感染力。

## 第三段：合理设计写作题目

在给小学生设计写作题目时，要注意题目的适应性和启发性。题目要紧密联系孩子的生活经验，让他们能够产生共鸣，并能够启发他们思考。例如，可以设计与节日、家庭、友谊等主题相关的写作题目，通过这些题目可以让孩子更好地表达自己的情感和思想。

## 第四段：注重写作过程的指导

在给小学生写作作业时，我们不仅要关注作文的结果，更要注重写作过程的指导。首先，要引导孩子形成自己的写作计划，包括确定写作主题、编写提纲和构思内容等。其次，要开展写作的分析讲评，指出孩子作文存在的问题，并给予相应的指导和改进建议。最后，要帮助孩子总结写作经验，让他们能够从中得到启示，不断提高自己的写作水平。

## 第五段：激发孩子的写作兴趣

让孩子对写作充满兴趣是培养他们写作能力的关键。在指导孩子写作的过程中，我们应该采用多种方式，激发孩子的写作兴趣。可以通过组织写作比赛、朗读会等活动，让孩子展示自己的写作成果，增强自信心。同时，要鼓励孩子尝试不同的写作风格和体裁，扩展他们的写作能力和想象力。

总结：给小学生写作业是培养他们语言表达能力的一项重要工作，我们要以积极的态度，鼓励他们坚持写作，并在指导上加以支持和引导。通过建立良好的写作氛围、培养良好的写作技巧、合理设计题目、注重写作过程的指导和激发写作兴趣，我们可以帮助孩子提高写作水平，让他们在写作中享受学习的乐趣。

## 小学生写作业篇十三

尊敬的老师：

现在，我怀着悔过之心向您做出深刻检讨。没有完成作业实在是我的不对，我错了。

此番周末放假在家里，我心生懒意，两天时间里都没有心思想要完成作业。以至于我返回学校以后，已经没有什么时间用于完成作业，我接着同学的语文笔记也抄袭，字迹潦草，错误连篇。

错误发生以后，我自觉愧对于您，愧对于父母，愧对于同学，愧对于学校。经过您的批评以后，我终日愁眉苦脸，以泪洗面，现如今我已剩下这奄奄一息之身躯向您做出深刻反省，如您能够原谅我这一回，势必将是挽救我之灵丹妙药，便可救我于水火之中。

古人云：美女肚中能泛舟。您大人有大量，饶恕我之罪念深

重，如果您不能原谅我，我只要任由这忧怨心碎伴长眠了。

最后，我恳请您的原谅，给我一次改邪归正、重新归改的机会吧！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学生写作业篇十四

尊敬的老师：

不写作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会尽量杜绝自己不写作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再不写作业了。

如果我交了作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的工作岗位。所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。我衷心的再一次承认这严重的过失。

老师，我向您保证，我以后再不会不写作业了，再也不会犯类似的错误。这低级的错误，看似微小但影响极大，俗话说：秤砣虽小压千斤，我明白一失足成千古恨的道理。

借此我也想以自己的错误来警戒我的同学们，你们要注意，千万不要跌进不交作业的泥潭，千万不要勿以恶小而为之，勿以善小而不为。如果去做了，就会失掉自己的光明前途，就会使自己学习生涯留下污点，成为终生的遗憾。

究其根本，谈其关键，在于平日里我一贯对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间犯错。

我的这一行为，对不起您，对不起对我寄予厚望的父母，更对不起自己，如果自己平时能像其他同学一样，向好同学多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，就不会重复这个错误。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日