

2023年一年级操场上教案(汇总19篇)

初二教案是用于教师备课和教学过程中的一种教学设计材料，它能够帮助教师系统、有序地教授知识。下面是我为大家整理的高中教案范文，供大家参考。

一年级操场上教案篇一

1、开火车读词卡。

2、用“打、球、拔、拍、跳、高、跑、步、足”口头组词。

1、自读儿歌，注意读准字音。（后鼻音“铃、声、响、场、上。”）2、检查儿歌读音，同桌经检。

3、小组赛读，比一比谁读得准确、响亮、流利。

（1）自学儿歌中的5个生字。

（2）自读儿歌，找出儿歌中的生字，说说怎么记住它们？

（3）小组讨论，用熟字加偏旁的识字法。

（4）检查交流生字学习情况。响—学习偏旁“口”课—讠+果，学习熟字加偏旁的识字法，学习偏旁“讠”。真—注意“八”与“入”的不同。身—与“真”的上半部进行比较。体—亻+本，学习偏旁“亻”

（5）用生字口头组词。

（6）说说带“足、口、亻、讠、才”的字

4、指导朗读儿歌，读出欢快的心情，第二句要自然停顿。

小组读——个别读——评议——集体读

5、指导背诵。

(1) 小组背诵，小组讨论如何又快又好地背诵这首儿歌。

(2) 小组交流。

(3) 集体背，个别背。

课后读读画画：

1、学生自读词语。

2、从中选出自己喜爱的活动，涂上喜欢的颜色。（如果书上没有可以自己补上）

3、小组交流，互读互说，向小组介绍自己喜欢的. 活动的玩法。四、学习书写“大”和“天”

1、比一比，说一说。

“大”加一笔是“天”，“天”少一笔是“大”。

“人”加一笔是“大”，人加两笔是“天”。

2、仔细观察大和天的撇笔，与八人的撇笔不同，要先直下，赤了横以后向左下格撇出，带有弧度，一撇中有头、有肚、有尾，不可粗细一样。

3、在书上的田字格中描一描。

4、教师范写。操场上课堂实录教案

5、学生练写，教师巡视。

6、展示学生作业，针对性进行讲评。

7、用“八”、“入”、“大”、“天”组词。

一年级操场上教案篇二

1、认识14个生字，会写“八”，“入”，“大”，“天”4个生字。认识5个偏旁“王”，“足”，“口”，“讠”，“亻”。

2、正确、流利朗读课文。

3、复习“ノ”“”两个笔画写法，区别“入”字的撇和捺与其它字撇和捺的不同。

4、通过学习课文，激发学生锻炼身体的兴趣。

重点：

1、认识14个生字。

2、正确书写“八”“入”“大”“天”4个汉字。

难点：

1、识记5个带新偏旁的字。

2、分辨“八”与“入”“大”与“天”。

教学准备：课件、生字卡

指板书：操场上（注拼音的）

哪个小朋友能读一读呢？（个别、齐读）

那么我们就和喜洋洋一起去操场上看看吧

1、同学们看!这是哪里呢? (点击出示操场上图) (个别答)

2、看一看想一想,操场上的小朋友们都在干什么? (个别答:说到相应生词,应出示。如:有的在拍皮球,点击出拍皮球) (师引导小朋友用有的……有的……还有的……连起来说话)。哪个小朋友能把大家说的话连在一起说一说? (个别说、集体说)

3、这些词语,你会读吗? (个别读,师相机纠正字音,范读)

4、游戏:看谁小脑瓜反应快。请同学做图上的任意动作,学生猜词语: (个别猜,都会的齐猜)

5、请你边配合自己的动作边读一读词语,好吗? (开火车)

6、齐读 (每词两遍)

7、看到小朋友们读得认真,玩得开心,喜洋洋忍不住诗兴大发朗诵了一首儿歌!大家一起来听听 (出示儿歌)。觉得读得好的就鼓鼓掌吧!操场上这么热闹,我们也来高兴高兴!看哪个小朋友读儿歌最高兴。 (个别读,师相机纠正读音) (大组读) (齐读)

8、小朋友们看!喜洋洋今天还带着生词宝宝们跑到我们的屏幕上来了,谁能大声和调皮的小宝宝们打个招呼? (先读拼音后读字,个别读,组词) (齐读)

(生字卡的运用)

9、这么多的生字宝宝,你有什么好办法记住它们吗? (指名说) 有的生字宝宝还是一家人,你发现了吗? (个别说) (师总结:足、跑、跳。足字变偏旁,一捺变一提。)

（中间休息时间）

（黑色卡纸做格子）

1、（出示生字卡“大”字）这里有一位生字宝宝，你认识它吗？（个别读，组词）观察它在田字格中的位置，写这个字时要注意什么？（个别答）师范写，生书空。生描一个，写两个“大”字。（师巡视辅导）。

2、（出示“大”）小朋友，它还有个哥哥，你们知道是谁吗？它总带着一顶红帽子，看！卡片（出示“天”）你认识它吗？快跟他打个招呼吧！（个别读，组词）把这个生字宝宝也请回家。观察它在田字格中的位置，想想小朋友写“天”字的时候要注意什么？（指名说）师范写，生书空。生描一个，写二个。（师巡视辅导）。

一年级操场上教案篇三

本课是以体育活动为主题，由一幅图、六个词语和一首儿歌组成。词语都是体育活动的名称，其中第一行的活动以手为主，词语中的动词都带提手旁；第二行的活动以脚为主，动词都带足字旁。儿歌描绘了下课后同学们在操场上活动的情景，告诉小朋友参加活动可以使我们的身体更健壮。

1认识14个字，会写“八、入、大、天”4个字。认识“王、足、口、讠、亻”5个偏旁。2、2正确、流利地朗读课文。3激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

认字写字四

1、游戏用品准备。2、字词卡片。

（一）、课前活动导入：听录音。学生伴着《运动员进行曲》踏步。师：指黑板上的挂图说：现在我们到了哪里？生：

（看图后齐说：现在我们到了操场上。）师：指课题，说：“请读拼音。”操场上。（先写好课题）请坐下。

（二）、看图。1、师：指挂图，操场上的小朋友们玩得可开心了！谁能说说他们在做些什么体育活动？（生回答一个，师就出示词语卡片让学生先读拼音，再读词语，最后让学生把词语卡片贴到相应的图上。）再领学生读一遍。（不读拼音）2、好了，图上的体育活动，你们都说出来了，请读这些词语，下课了，操场上，真热闹同学们有的……有的……还有的……”指着图说话。

同学们真棒，很多同学都已经会读了。

（三）、小组活动。1、等下，我们要来进行小组比赛，看哪一组的小朋友能全部认识这些词语。还要把这些卡片分成两类，一类是用手的活动，一类是用足的活动。教认“足”字。并认识“口”字旁。2、好现在请小组长打开老师发给你们的小信封，拿出卡片组织你的组员进行学习。开始活动，请一个小组的同学到台上摆。

板书：

手足拍皮球踢足球打球跳高拔河跑步

3、检查分类情况。我们一起来看看他们分对了没，这边是用手的活动（齐读），这边是用足的活动。（齐读）

（四）、识记生字。过渡语：刚才小朋友们学习真认真！这些生字宝宝呀，都等不及了，都想和大家做朋友。你们想和它们做朋友吗？（想）

1、认识“打、拔、拍”

（1）刚才同学们都已经分好类了，那看看这三个字（师边指

卡片上边说) 它们都是用手的活动, 所以它们都是“扌”
(出示卡片) 谁来说说看你是怎样记住这几个字的。
如: “扌”加“丁”打打打。

(2) 认识“球”字和“王”字旁。

2、认识“跳、跑、踢”

(2) 那你们来做做动作看: 师出示卡片, 全体学生起立做动作。

(3) 那谁能说说为什么这些字都是“足”旁。

(4) “足”字旁与“足”字比较

(5) 教学生认识“高”字。去掉拼音读一遍(卡片出示) 3、
课中活动: 12拍拍手, 34点点头, 56拍拍肩, 78扭扭腰22伸
伸手34摇摇头, 56耸耸肩, 78跳一跳910快坐好。4教学生
字“八入大天”。

(1) 认读这4个生字. (2) 指导学生在田字格中书写4个生字.

(3) 在田字格中书写。

(五) 巩固练习。1、句子练习。过渡语: 我们下面的活动更有趣了,

第一: 要比一比看谁认识的字最多,

第二: 要比一比看谁说得最好。要求: 用“有的……有的……还有的……”说话。要用上本节课所学的词语。

2、学儿歌。

(1)、先齐读生字的拼音。(投影出示儿歌) 学生自己试读。

(2)、师领读、请小老师领读。

(3)、小组读。比一比哪组读得好。

(4)、练习背诵。

3、进行积极锻炼身体的思想教育。

(六) 总结。小朋友，让我们一起去操场上活动吧！资料提供者：

一年级操场上教案篇四

教学目标：

1、认读6个词语，识记九个生字，认识“提手旁和足字旁”两个偏旁。

2、培养学生主动识字的兴趣及能力。

3、激发积极参加体育活动的兴趣。

教学重、难点：认读6个词语，识记九个生字，认识“提手旁和足字旁”两个偏旁。教法与学法 师：指导法。

生：观察法，小组合作法。教学准备

生字卡片，词语卡片，看图识字图 课时安排：2课时 教学过程

第一课时

一、导入新课

二、情境识词语

1、教师出示教学挂图，让学生仔细观察图画后再说说这幅图上画的是什么地方，有什么人，在干什么。

2、教师引导学生用自己的话说说图的内容。要求学生说完整的话。通过仔细观察学生相互交流、补充，说出课文相关的内容。

在操场上，有许多同学，有的打篮球，有的打乒乓球，有的拍皮球，有的跳高，有的跑步.....3、教师根据学生的回答，及时在图中相应的位置贴上带有音节的生词卡片。

4、学生读词语。小组轮读，指名读，全班齐读。

你们真厉害，把他们在干什么都找出来了，刚才你们说的体育活动中就藏着我们今天要学习的词语宝宝，咱们一起把他们喊出来怎样？（逐个出示带拼音的词语让生拼读）

你们会读吗？（生读）同学们的声音真响亮，让老师觉得很高兴。

请读得准确的学生当小老师带读。

6、词语分类。

请学生拿出准备好的词语卡片给词语排一排，分一分，分成两排，并请学生说说是用什么方法排的。

7、学生小组合作分类，指名展示成果。

三、做游戏，反复认读词语。

请学生进行你演我猜的游戏，抽一个同学举起卡片，猜猜卡片上写的是什么词语，其它同学在下面做动作。引导学生发现规律“拍 打 拔”是用手做的动作，因此都是“提手旁”，“跑、跳”都是用脚来完成的动作，都是“足字旁”。

四、师生交流识字方法，多方法识记生字。

1、教师出示今天要学习的9个生字，让学生在课文中圈出生字，并读一读。

2、说说你记住了哪些生字，是怎样记住的？，学生交流自己的识字方法。

3、大家的识字方法很多，老师还有一个有趣的识字方法，那就是猜谜语，想不想来试试？

“高”：一点一横长，口字摆中间，下面一扇门，门里张着嘴。“步”：止少一点。

4、教师出示生字卡片，识记生字。

五、回归情境，巩固识字

1、教师设置上楼梯游戏，男女生赛读。

男生读：“手足、打球、跳高、拔河、跑步、拍手”女生读：“足球、拍皮球、跑步、拔河、跳高、打球”。

2、教师再次出示课文插图及本节课所学词语，用“有的,,,有的,,,有的,,,”说一句话。

3、读小诗歌“早上空气好，爸爸打球忙。哥哥弟弟来跳高，天天锻炼身体好。”

一年级操场上教案篇五

义务教育课程标准实验教材一年级上册第42页“操场上”，“试一试”以及相关内容。

1. 在愉快的'情境中学会比多少，会用完整的语言表达两者之间多几，少几的关系。

2. 培养学生的语言表达、独立观察、逻辑推理能力。

3. 让学生学会与他人交流合作，体会其中的乐趣。

重点用正确完整的语言表达两者之间多几，少几的关系。

难点利用减法进行计算。

电化教具实物投影仪一台电脑一部

一创设情境，导入新课：

师：小朋友，老师一直有一个问题想问你们。课外活动时你喜欢做什么活动？

（从学生日常生活中的活动引出足球运动。）

板书课题：操场上

1投影显示图片：操场上

（1）师引导学生说图中的内容。

（2）鼓励学生根据图意提出相关问题。

如：男生多少人？女生多少人？

男女生一共多少人？

男生多？还是女生多？

(3) 引出“比多少”的问题，进一步研究。

教师板书：比多少

师：男生比女生多多少人？

- 1) 学生小组讨论，选代表全班交流。
- 2) 教师出示卡片“排排队”验证讨论结果。
- 3) 教师引导算式表达，并板书。

$$8-2=6 \text{ (人)}$$

男生比女生多6人。

- 4) 鼓励学生用另一种说法表达。

女生比男生少6人。

(4) 学生独立完成图1的练习，教师巡视指导。

2变化：增加女生的人数，男生不变。（多媒体课件）

师：现在女生与男生人数又有什么关系？

- 1) 摆一摆，说一说。

学生用学具红花代表女生，黄花代表男生，“排排队”。小组内互相交流意见。

- 2) 用算式表达。

学生列式教师板书。

10-8=2（人）

小结：在操场上这个情境中，我们学会了比多少

1投影显示图示，学生练习比多少。

2活动：师生拍手。男女生分开比赛比多少。

（小组之间人数比较，小组内男女生人数较。）

3课间1分钟：《小青蛙回家》。

4投影显示“试一试”，学生独立做题。

5小插曲：总结足球比赛结果。

6根据小组得星图，说出三组得星数的关系。

小结：这节课我们一起在“操场上”看球赛，学会了比多少的方法，聪明的同学们都表现的非常棒。

实践活动：调查本组男女生的人数，比较男生多还是女生多。

一年级操场上教案篇六

学习目标：

1. 借助汉语拼音、课文插图和生活经验，认识“操、场、拔、拍”等12个生字和火字旁1个偏旁；会写“拍、跑”等7个生字，写好足字旁。

2. 正确、连贯地读好词语，正确、流利、有节奏地朗读儿歌。

3. 激发学生积极参加体育活动的兴趣，能够说出自己喜欢的体育活动。教学重点：

1. 认识12个生字，会写7个生字，认识“火”1个偏旁。

2. 正确、流利地朗读课文。教学难点：

激发学生积极参加体育活动的兴趣，能够说出自己喜欢的体育活动。教学过程：

一、歌曲揭题，认读“操场”。

1. 《哦，课间十分钟》歌曲响起，揭题板书，拼读认读“操场”。（同学们，听完了歌曲能说说歌曲的名字吗？对，那你们课间十分钟都去哪里玩呢？板书：操场上）

2. “操”词语积累：早操，做操，操场，操心。

“场”词语积累：天安门广场、菜市场、农场，“场”表示宽阔平坦的地方。

4. 我们试试用这样的句子来说一说他们都在干什么：“下课了，操场上真热闹，有的在,,,,, 有的在,,,,, 还有的在,,,,。”

二、看图识字，比赛认读。

1. 你们可真棒！那么关于这些体育活动的生字宝宝你们都认识吗？

2. 出示图片和对应的生字，看图认读。（打，拔，拍都是提手旁，跟手有关。跳，跑，踢都是足字旁，和脚有关。）

3. 借助拼音读自课文，师提问检测，纠正。

4. 去掉拼音读。（齐读、开火车读）

5. 游戏认读词语：抢读词语游戏。（课件出示）贴词语卡片，听口令，拍词语。

6.7.8. 发现规律分类：提手旁的字，和足字旁的字。编儿歌识记生字。

全班集体交流，学习新的偏旁火字旁。（操，拔，拍都是提手旁，可以用换一换的方法识记；跑、踢都跟脚有关，都是足字旁；身体的体和人有关，所以是单人旁；炼铁离不开火，所以是火字旁；铃铛是用金属做的，所以是金字旁等。

【设计理念】识字方法多样化。“拔”字采用有趣的编字谜，“拍”是熟字换偏旁，“跑”是复现学过的儿歌，“踢”是最直接的“加一加”。2. 认读黑板上的六个词语（小老师带读）

9. 送字宝宝回家。

三、. 同偏旁归类识记，指导书写

“打、拍”（回忆提手旁的字书写要求，写字有秘诀：一看结构与宽窄，二看大小和

高矮，三看压线与穿插。）

“足、跑”侧重比较单独的“足”字与足字旁的变化，范写。

【设计理念】写字指导方法不宜单调。一下的孩子已经有了一定的写字经验，“提手旁”的生字写过很多，在本文中巩固使用。“足字旁”在本课时第一次书写，与单独的“足”有变化，让学生自己发现，总结写法，教师示范，扎实有效地落实写字任务。1. 学习“打、拍”。

（1）呈现“打、拍”2个要求会写的字，让学生观察对比这两个字的偏旁、笔顺、笔画特点。

（2）教师范写，学生观察占格位置。

(3) 学生描红，书写。

(注意书写时提手旁的笔顺是：横，竖钩，第三笔是提。两个字的提手旁都在竖中线的左边，书写时学生对比观察，“拍”的右半部分“白”字的第二笔竖在竖中线上。)

2. 学习“足、跑”。

(1) 出示“足、跑”2个要求会写的生字，让学生观察“足”变成偏旁的变化，以及两个字的笔顺、笔画特点。

(2) 教师范写，学生仔细观察生字的笔画位置。

(3) 学生描红，书写。

(“足”的笔顺：竖，横折，横，竖，横，撇，捺。第四笔竖在竖中线上，第五笔横在横中线上。“足”做偏旁时要写在竖中线左边，撇变成竖，捺变成提。“包”字横折起笔在横中线上，再写横，最后竖中线上起笔写竖弯钩，竖弯钩要写得长一些，饱满。)

3. 学习“身、体”。

(1) 出示“身、体”2个要求会写的生字，让学生观察两个字的笔顺、笔画特点。

(2) 教师范写，学生仔细观察生字的笔画位置。

(3) 学生描红，书写。

(“身”字笔顺：撇，竖，横折钩，横，横，横，撇。第四、五笔横不连通，留缝隙。“体”字书写时笔顺比较容易识记，注意观察好占格位置。)

4. 学习“声”。

(1) 出示“声”，让学生观察笔顺、笔画特点。

(2) 教师范写，学生仔细观察生字的笔画位置。

(3) 学生描红，书写。

(“声”字笔顺是：横，竖，横，横折，竖，横，撇。“士”的两横注意写得上长下短，第二笔，第五笔落在竖中线，第四笔写在横中线上。)

(生字学习过程中，学生在书上先描红再独立书写，教师巡视指导，并选择优秀的进行展示。)

四、拓展延伸 1. 看动作，说词语。2. 说运动

五、游戏结束，放松身体 《健康操》结束。

一年级操场上教案篇七

教学目标：

1、正确、流利地朗读课文。

2、初步认识“拍、球”等9个字，能读准字音，认清字形。认识两个偏旁“扌、足”。

3、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

教学重点

初步认识“拍、打、球”等9个词语能读准字音，激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

教学难点

初步认识“拍、打、球”等9个词语能读准字音，激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

教学准备

生词卡片，课件，课前板写课题

教学流程

动态修改

一、导入

1、小朋友们，今天我们一起来学习第四课，谁能来读一读课题？（指名读，齐读）

2、平时你们在操场上都干些什么啊？

预设：跑步、做游戏……

师：想不想看看其他学校的小朋友他们下课都在操场上干些什么吗？（想）

那我们就一起去看看。闭上眼睛，等数到三再睁开。（师出示课文情境图）

二、初识并分类

1、请小朋友们看看，图上的小朋友们都在干什么啊？指名说，并随机出示对应的词语，相机教学。（看图说话，随机课件出示词语）

3、请小朋友们在拼音宝宝的帮助下自己拼读这些词语。

5、指名上台分。

6、刚刚这三种分法，胡老师觉得这种分法最有意思！（课件出示两行词语）一类是用手来做运动的，一类是用脚来做运动的。

三、学习词语

1、第一类：打球拔河拍皮球

a.现在我要请个认真的小朋友来当小老师，带我们读读第一类的词语宝宝。

b.那小朋友有没有发现第一行词语有一个共同点，是的，每个词语的第一个字都是“扌”

c.那谁来说说这三个字你记住了哪个？是怎么记住的？

d.你能给“打”找找朋友吗？

2、第二类：跳高跑步踢足球

a.请小老师带读。

b.那谁来说说这三项运动，我们要用身体的那一部分来做？（脚）是的，可是在古代的时候啊“脚”称为“足”（出示字卡）跟读。

c.可是当“足”和别人并排走路的时候啊，他就很有礼貌地把左腿和右腿都缩起来了。我们把这位有礼貌的缩了腿的“足”叫做“足字旁”。齐读。

e.真棒，第一次学这个加一加的方法，就能用的这么好！老师要奖励大家一个谜语：一点一横长，口字在中央，下面一扇门，门里张着嘴。

3、做动作读词语

4、小朋友们做的动作真漂亮，那么请小朋友们想一想，你们刚才做的动作都跟什么有关哪？（师引导：打球，拔河，拍皮球，跳高，跑步，踢足球师一边读词语，一边用手和脚做夸张的动作）

预设：跟手和脚有关。

四、学习新的偏旁

1、你们真是太聪明啦，今天哪！老师就要给你们隆重的介绍两位新朋友，提手旁和足子旁，小朋友来跟他们打个招呼吧！（课件出示：扌，足。扌：小朋友们好，我是提手旁，有我的汉字通常都是跟手有关的动作；足：大家好，我是足字旁，有我的汉字通常都是跟脚有关的动作。

2、齐读两个偏旁，并板贴。

3、合：能认识你们真高兴，让我们带着你们一起去认识更多的`汉字宝宝吧！

小朋友们想不想去啊？

4、赶快来给他们找找好朋友吧，提手旁的好朋友在哪里啊？

生：打球的打，拔河的拔，拍皮球的拍

预设：老师忍不住要为你们竖起大拇指了，那么足字旁的好朋友又在哪里呢？

生：跑步的跑，跳高的跳，踢足球的踢。

5、用加一加的方法，记一记这“打，拔，拍，跑”

6、老师要奖励大家一个，谜语：一点一横长，口字在中央，下边一扇门，里面一张嘴。（高）

7、“跳”的右边就像要飞起来的翅膀。

8、“步”一个小朋友去跑步，跑着跑着，鞋子少了一只。

五、复习巩固

1、开大火车读生字卡片。

2、游戏：一字开花（课件出示）

六、写字指导

1、指名读“八”和“入”，给它们找朋友。

2、观察“八”和“入”有什么不同点？

3、范写“八”，书空

4、范写“入”书空。

5、完成课堂作业本“描一描，写一写”

二、初识和分类

1、先读打乱了的这六个词语。（自由读，指名读，开火车读）在充分读准，读流利的基础上，分一分。

2、分一分：可以分成几类，怎么分？为什么？

3、最终引导上按偏旁分这一种上。

文档为doc格式

一年级操场上教案篇八

- 1、认识14个字，会写“八、入、大、天”4个字。认识5个偏旁“、、口、讠、”。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

第二排的活动以足为主。儿歌概括了操场上活动的情形，告诉学生体育锻炼可使身体更强壮。

教学重点是认字写字。

(一) 课前准备

布置学生观察操场上，同学们开展了哪些课间活动。

(二) 认字、写字

1、认字

本课生字在学生口语中频繁出现，但受方言影响，说得不准。教学中要借助拼音纠正不正确的发音。

随生字教学，要认识“、、口、讠、”五个偏旁。

根据字词排列的特点，可按偏旁归类认识词语中的生字，其余生字随课文学习。如，复习“扌”，教“打、拔、拍”，教“足”“”，认识“跳高、跑步”。学过的记字方法要适当运用，如熟字加偏旁“课”（讠一果）。

偏旁随生字认识后要进行归类巩固，让学生回忆学过的带“、、口、讠”的字，以新带旧，逐步扩展。

2、写字

指导写字要让学生看清范字，注意比较。“八”与“入”笔画相同，而且都是撇低捺高，但“八”起笔分开，“入”起笔连接。“大”与“天”相差一笔，起笔位置不同。这两个字都有撇，但与“八”的撇不同，先直下过了横之后向左下格撇出，带有弧度。教师要当堂示范，加深印象。

(三) 词句

热闹：说明操场上活动多，充满欢声、笑声。“闹”在这词里读轻声。

锻炼：通过体育活动使身体强壮的意思。

词句的意思，学生从画面与生活中能理解，不用讲解。可通过搭配练习指导运用。如：连一连，读一读。

打拍跳踢气球皮球排球足球地球皮筋

除此，还可让学生用“真、天天”口头造句加以巩固。

(四) 朗读、背诵

儿歌中前后鼻音的字较多，要借助拼音读正确。朗读时要指导学生联系课间活动的情景把欢快的心情表达出来。第二句中适当停顿，能使意思更明白。

跳高 / 拔河 / 拍皮球，天天锻炼 / 身体好。

(五) 实践活动

1、课后的“读读画画”是为了巩固生字，激发学生参加活动的兴趣，要让学生自主完成。

先读读涂涂，再同桌互读互说。交流自己喜爱的活动时，题目之外的体育活动也可以说。

涂颜色，可涂一种，也可根据自己喜爱的程度涂不同的颜色。这是第一次在课本上着色，教师要指点涂的方法。

2、配合本课教学内容，还可以组织一次体育比赛。

(六) 教学时间

教学本课可用2—3课时。

教学本课，可联系学生生活实际导入，再指导看图学词读课文。

(一) 启发谈话

课间，你最喜欢参加哪些体育活动？(根据回答出示课文中部分词语。)

看图，说说课间还可以开展哪些活动。(在图上找出学生没说的项目，出示相关词语。)

(二) 自读词语和儿歌

要求读准字音，画出生字多读几遍。

(三) 学习词语中的生字

1、认读词语中的9个生字。

2、随生字认识“扌”“辶”这两个偏旁。

3、用“打、拔、拍、跳、跑”口头组词。

(四) 学习儿歌中的生字

- 1、自读儿歌，自学儿歌中的5个生字。
- 2、检查生字学习情况，相机点拨，随生字认识“口、讠、”。

(五) 指导朗读、背诵

(六) 扩展活动

完成课后“读读画画”。

(七) 练习写字

一年级操场上教案篇九

1. 借助汉语拼音，课文插图和生活经验，认识“操、场、拔”等12个生字和火字旁1个偏旁；会写“打、拍、跑”等7个生字，写好足字旁。
2. 正确、连贯地读好词语，并能正确、流利、有节奏地朗读儿歌。
3. 对应插图，联系生活，了解课文中的各项体育活动，培养热爱运动，锻炼身体的好习惯。

重点：归类识字、写字，学习动词。

难点：了解形声字的形旁往往表示这个字的意思这一规律。

教学过程

一、谈话激趣，导入新课

1. 同学们，你们下课都会去哪里活动呢？（操场上）你们在

操场上都做些什么活动呢？（鼓励学生自由举手发言）

2. 指导学生看图说话。

（1）说清楚谁在干什么。

（2）按一定顺序把图意说完整。

二、看图学词，练习说话

1. 课件出示图片，让学生自由说一说图片中的小朋友都在做哪些活动。

2. 根据学生的回答出示本课所学词语。

3. 开火车让学生读一读不带拼音的“体育活动”相关的词语。
（教师指导正音，点拨易读错的字音）

4. 一起读一读课件上的词语，注意词与词之间的停顿。

5. 归类识字。

（1）教师引导学生找出上面两组词语中的动词。（打、拔、拍 / 跳、跑、踢）

（2）让学生说说“打、拔、拍”有什么共同点，复习提手旁，做相应动作，并说说为什么都带提手旁。

（3）说说你还认识哪些带有提手旁的字。（扔、掷、投）

（4）用同样的方法复习带足字旁的三个动词。（跳、跨、蹦）

（5）出示卡片，开小火车读词语，再全班齐读。

6. 师：同学们，你们有自己喜欢的体育活动吗？谁能练习

用“我最喜欢的体育活动是……，因为……”的句式向大家介绍一下你最喜欢的体育活动？（让学生自由举手说一说）

三、朗读儿歌，学习字词

1. 出示儿歌，自由朗读，读的时候把有困难的地方画出来，请拼音来帮忙。

2. 学生自由朗读儿歌，借助拼音读正确。

（1）小组练读。要求读准字音，画出生字多读几遍。

（2）检查儿歌读音，小组派代表读儿歌，看谁读得最好。

3. 再仔细读儿歌，找一找儿歌中写了哪些体育活动。

4. 说说除了儿歌中的体育活动，你平时还参加过哪些体育活动。随机出示词卡认读：“打球”“跑步”“踢足球”“丢沙包”。

5. 认真读儿歌，范读，个人读。

（注意读时要强调节奏，掌握好停顿；教师要强调“了”“闹”轻声的读法）

6. 读完儿歌，你读懂了什么？

（体育活动能锻炼身体，使身体更加强壮，但我们也要注意安全）

四、复习巩固，指导书写

1. 课件出示所有会认字，玩“吃苹果”游戏，检查字音识记情况。

2. 指导书写并组词, 比较“足”字作为偏旁和作为独立汉字时书写有什么不同之处。“足”字作为偏旁时, 最后两笔改为竖和提, 作为生字“足”时最后的两笔为撇和捺, 要写舒展。

3. 指导学生在田字格中书写。3. 写几个带有下列部首的字。

操场上

打球拔河拍皮球（提手旁）

跳高跑步踢足球（足字旁）

本课学习注重探究识字, 培养学生识字能力。探究识字就是在识字过程中让学生自主识字, 初步寻找汉字的规律, 培养自主认字能力。在教学时, 我让学生做做“打球、拔河、拍皮球”以及“跳高、跑步、踢足球”的动作, 在实践中发现“打、拔、拍”这些动作都是跟手有关的, 所以用了提手旁; 而“跳、跑、踢”这些动作都是跟脚有关的, 所以用了足字旁。这样学生就能进一步了解形声字的形旁表意的规律, 为以后的识字打下基础。

一年级操场上教案篇十

教材分析

本课以体育活动为主题, 由一幅画、六个词语和一首儿歌组成, 词语都是体育活动的名称, 儿歌描绘了下课后在操场上学生活动的情景。本课属于按事物规律识字一类, 反映的是学校生活, 学生在生活中也较感兴趣。教学时, 可将观察图画、认识事物、学习汉字有机结合起来, 教材又倡导“多认少写, 及早阅读”的识字教学新理念, 因此在教学设计中我让学生看图说、看图贴、再反复多种形式学习词语, 让学生在游戏中学, 在活动中学, 在情境中学, 增强了趣味性、参与性和可接受性。学习目标:

- 1、认识14个字，认识足字旁，提手旁2个偏旁
- 2、能正确流利的朗读课文
- 3、有积极参加体育活动的愿望。教学重、难点

认识14个生字和2个偏旁，能正确、流利的朗读词语。

一、导入、揭题

（播放进行曲）师：一首音乐将我们带到了操场上，你们平时体育课在操场上都参加哪些体育运动呢？学生回答。这节课我们一起学习第四课《操场上》。板书课题。生读。

想不想看看其他学校的小朋友下课都干些什么吗？（想）那我们就一起去看看。闭上眼睛，等数到三再睁开。（师出示课文情境图）

二、学习字词

- 1、看图说话，认识体育活动的名称。

师：看，操场上多热闹啊！这些小朋友都在干什么呢？（生：有的在跑步、有的在打球……）

（师点击课件出示词语）

- 2、这些词语你们认识吗？（如有认识的就请他读一读）不认识怎么办呢？

利用拼音自己读一读，指名读、集体读。

- 3、教师：去掉拼音小朋友们还认得这些字吗？我们来比一比看哪一组的小朋友反应最快了。利用课件，检查学生认读情

况。

4、组织学生看老师手里的卡片不出声做动作。

手做的动作，哪些是用脚做的动作？师生一起总结学习：“才、足”。将字分类写在黑板上。

三、初学儿歌

1、课件一出示儿歌，听儿歌，找生字娃娃。请同学们在自己书上儿歌中找出这5个生字，一边找一边读。然后和同桌交流，互相读一读，认一认。

2、利用课件检查识字。

老师随机指导你是怎么记住“身”这个字的？这几个字你还能组词吗？

3、初读儿歌。

认识了生字，你们一定想读这首儿歌了吧？谁来试一试。指名读，范读，再指名读，集体读。

四、游戏巩固

师：从你们的朗读中，老师已经知道大部分同学都已经认识了今天所学的生字。那我们来做个拼图识字游戏吧！

（有15个奥运小五环，每一个五环后面藏着一个生字娃娃，翻开一个就请同学们认读，15个生字认读完之后，再找一组同学读这些生字，每读一次，再翻过去，就是一幅图的一部分，等到这些字都读完过关了，就会出现2008年北京奥运会的会徽标志——中国印。）

这个设计一是为了引起学生的兴趣，主要还是体现了本课的

思想性，激发学生锻炼身体，积极参加体育活动，老师给学生介绍中国印，让孩子知道2008年奥运会在我们北京召开，鼓励孩子们到操场上去，积极锻炼身体。

五、结束

师：铃声响，下课了。操场上，真热闹。我们一起去操场活动活动吧！

一年级操场上教案篇十一

教材分析

本课以体育活动为主题，由一幅画、六个词语和一首儿歌组成，词语都是体育活动的名称，儿歌描绘了下课后在操场上学生活动的情景。本课属于按事物规律识字一类，反映的是学校生活，学生在生活中也较感兴趣。教学时，可将观察图画、认识事物、学习汉字有机结合起来，教材又倡导“多认少写，及早阅读”的识字教学新理念，因此在教学设计中我让学生看图说、看图贴、再反复多种形式学习词语，让学生在游戏中学，在活动中学，在情境中学，增强了趣味性、参与性和可接受性。

教学目标

- 1、认识9个生字，认识“足字旁”、“提手旁”2个偏旁，能正确流利的朗读课文，初步感知儿歌。
- 2、培养学生主动识字的兴趣及能力。
- 3、激发积极参加体育活动的兴趣。教学重、难点

认识9个生字和2个偏旁，能正确、流利的朗读词语。教学过程

一、导入、揭题

师：想不想看看其他学校的小朋友他们下课都干些什么吗？
（想）那我们就一起去看看。闭上眼睛，等数到三再睁开。
（师出示课文情境图）

二、学习字词

1、看图说话，认识体育活动的名称。

师：看，操场上多热闹啊！这些小朋友都在干什么呢？（生：有的在跑步、有的在打球,,,）

（师逐个出示词语卡片让生认读，并让生将它们贴到图上相应的位置上）

2、四人小组，借助拼音、自主认字。

师：看样子每个小朋友想和词语宝宝交朋友，别急。今天这些词语宝宝还跑到我们小朋友的座位里来了，他跑到哪儿了呢？快找一找。（生拿出座位里的信封）

师：四人小组只有一个人那有，如果找到了就马上坐好。静静地用你地眼神告诉老师你已经找到了。

让生在四人小组里借助拼音互助学习。

3、反馈交流。

（1）师：小朋友们老师看你们学得很认真怎么样都学会了吗？
（学会了）

一年级操场上教案篇十二

北道德中心小学 缙丽娟

知识与技能

1、认识9个生字和“足字旁”、“提手旁”2个偏旁。

2、能按笔画顺序规范地书写要求识记的4个生字。

3、初步感知儿歌，并尝试背诵儿歌。过程与方法

利用多媒体，结合生字、音节卡片，在游戏中识字 情感态度与价值观

1、培养学生主动识字的兴趣及能力。

2、激发学生积极参加体育活动的兴趣。教学重、难点

规范书写4个生字和2个偏旁，能正确、流利的朗读词语。教学准备

1、课件。

2、生字、音节卡片。教学课时

2课时 教学过程

第一课时

一、情境导入，揭示课题。

1、同学们，请大家看一段录像（上周五拔河比赛的录像），谁来说说你看到了什么？我们是在什么地方进行比赛的？（操场上）

2、平时你们在操场上都做些什么啊？

生：跑步、做游戏,,,,

师：想不想看看其他学校的小朋友他们下课都在干什么？
（想）那我们就一起去看看。（师出示课文情境图）

二、指导看图，感知内容。

1、师：同学们，让我们快快来到操场上！哇！操场上可真热闹啊！图上的同学们都在进行哪些体育活动？（提醒学生有序观察）

2、请一个同学用一句完整的话说一说。

3、是啊，下课铃一响，同学们都纷纷来到操场上锻炼，有个小朋友把这幅图编写成了一首儿歌。想不想听听？教师范读，学生一边听一边观察画面，并圈画出体育运动。

三、利用儿歌，引出词语。

1、儿歌里说了哪几项体育运动？（指名说，逐个出示）

2、还有哪几项体育运动没有说到呢？（指名说，逐个出示）

四、初读词语，合作交流。

1、学生自读自学。（独立识字）

师导入：现在请小朋友们自由地读读6个词语，遇到不认识的，请找拼音朋友帮忙，多读几遍！好，开始行动吧！

2、互相帮助学。（合作识字）

（学生互读，互相纠正读错的读音。教师巡视检查）师：老师想知道，现在有多少小朋友得到了同桌的“大拇指”呢？看来，你们都会读这几个词语啦？好！老师可要眼见为实啊！

请看大屏幕！

3、抽读正音（集体突破重难点）。（目的：读准字音）（1）分别请几位学生各读一个词语，发现问题。教师、学生帮助正音。

33、范写，学生边空书，边观察老师是怎么写的。

4、学生完成课后的“写一写”，并把做完的作业在投影仪上展示、指导。

5、叫号游戏：在每个生字下编上号，然后师问：“1号1号什么字？”生答：“1号1号***。”先师生对问，再生生对问。

七、练习巩固，拓展延伸。

1、句子练习。

我们下面的活动更有趣了，要比一比看谁说得最好，要用“有的,,,有的,,,还有的,,,”说话。

2、完成课后的“涂一涂”。

3、奥运会是世界上级别最高的运动会，每四年举办一次，最近一次是2008年8月8日在北京举办的，中国获得了100枚奖牌，其中金牌51枚，位居世界第一。

八、作业超市。

1、在生字本上规范地书写要求识记的4个生字。

2、把自己最喜爱的体育运动画出来，并在班里进行展评。

3、在父母的帮助下，借助网络，搜集有关奥运会的运动项目及自己感兴趣的知识，并在班里交流、分享。板书设计：

4、操场上

八 入 大 天 1 2 3 4

一年级操场上教案篇十三

义务教育课程标准实验教材一年级上册第42页“操场上”，“试一试”以及相关内容。

1. 在愉快的情境中学会比多少，会用完整的语言表达两者之间多几，少几的关系。
2. 培养学生的语言表达、独立观察、逻辑推理能力。
3. 让学生学会与他人交流合作，体会其中的乐趣。

重点用正确完整的语言表达两者之间多几，少几的关系。

难点利用减法进行计算。

电化教具实物投影仪一台电脑一部

一创设情境，导入新课：

师：小朋友，老师一直有一个问题想问你们。课外活动时你喜欢做什么活动？

（从学生日常生活中的活动引出足球运动。）

板书课题：操场上

1投影显示图片：操场上

（1）师引导学生说图中的内容。

(2) 鼓励学生根据图意提出相关问题。

如：男生多少人？女生多少人？

男女生一共多少人？

男生多？还是女生多？

(3) 引出“比多少”的问题，进一步研究。

教师板书：比多少

师：男生比女生多多少人？

1) 学生小组讨论，选代表全班交流。

2) 教师出示卡片“排排队”验证讨论结果。

3) 教师引导算式表达，并板书。

$$8-2=6 \text{ (人)}$$

男生比女生多6人。

4) 鼓励学生用另一种说法表达。

女生比男生少6人。

(4) 学生独立完成图1的练习，教师巡视指导。

2变化：增加女生的人数，男生不变。（多媒体课件）

师：现在女生与男生人数又有什么关系？

1) 摆一摆，说一说。

学生用学具红花代表女生，黄花代表男生，“排排队”。小组内互相交流意见。

2) 用算式表达。

学生列式教师板书。

$$10-8=2 \text{ (人)}$$

小结：在操场上这个情境中，我们学会了比多少

1投影显示图示，学生练习比多少。

2活动：师生拍手。男女生分开比赛比多少。

（小组之间人数比较，小组内男女生人数较。）

3课间1分钟：《小青蛙回家》。

4投影显示“试一试”，学生独立做题。

5小插曲：总结足球比赛结果。

6根据小组得星图，说出三组得星数的关系。

小结：这节课我们一起在“操场上”看球赛，学会了比多少的方法，聪明的同学们都表现的非常棒。

实践活动：调查本组男女生的人数，比较男生多还是女生多。

一年级操场上教案篇十四

1. 认识14个字，认识足字旁，口字旁，言字旁，单立人4个偏旁。

2. 能正确流利的朗读课文。
3. 有积极参加体育活动的愿望。

1. 师：孩子们，老师知道你们在生活中认识了很多字，现在都能替老师发作业本了。老师这儿有一些我们班的同学的名字，看谁能喊出他们的名字。

（出示学生名卡，让学生体会识字的快乐。）

2. 师：老师这里还有三个字，你们认识吗？（我会读），请同学们齐声读，既然你们都会读，那就试着读读黑板上的课题吧。（操场上）

学生回答。随时把学生能回答出来的体育活动的生字卡片送给学生。

1. 师：老师这里有一幅小朋友们下课以后在操场上锻炼身体的图画，想和老师一起来看看吗？（出示课件）指导学生看图，认识体育活动，只要学生能够自己回答出来的，老师就不要重复，然后送卡片给回答出来的孩子。

2. 指导学生借助拼音认读生字。

3. 师：出示课件（词组）。请同学认读，看看能不能完全读出来。

（充分尊重学生的思想，教给学生学习的方法）

各个小组合作学习 9 个生字，说说学习方法，并且帮一帮学习有困难的学生。

1. 和同桌比赛，看谁读词的时间速度快。

2. 请手中有词语的小朋友把词语放到黑板上，没有规律的，

请小朋友们观察，能不能发现秘密，把提手旁的放在一起，把足字旁的放在一起。引出这两个偏旁。让学生了解这些字都和手（足）的动作有关系，并且让学生站起来试着做一做。在运动中学字认字，组词。（扩展：你还知道哪些字和手足有关呢？）

3. 给学生出字谜：让学生猜一猜：一点一横长，口字摆中央，下面一扇门，门里张着嘴。（高）看看其他的小朋友能不能给同学们出一些字谜。（让学生积极动脑筋，快乐学字）。

4. 组词，词语的扩展，老师随机引导。

课间活动：

12拍拍手，34点点头，56拍拍肩，78扭扭腰

22伸伸臂34摇摇头，56跺跺脚，78跳一跳910快坐好。

2. 课件一出示儿歌，听儿歌，找生字娃娃。请同学们在自已书上儿歌中找出这5个生字，一边找，一边喊出他们的名字。然后和同桌交流，互相读一读，认一认。

3. 师生做听音接生字游戏。（老师读生字，学生听音，然后用手在空中抓住这个字音，迅速地从自己的生字卡片里找出这个字，然后大声喊这个生字，我接住了，接住你了！）

4. 老师随机指导你是怎么记住“身”这个字的？这几个字你还能组词吗？（认识讠字旁，口子旁，立人旁）

1. 找朋友游戏。找一组学生做示范，把生字拆成两部分，然后让小朋友拿着自己手中的生字的一部分去寻找另一部分，合成生字。

2. 小组合作，每个小组都有一个纸袋，袋子里有这些生字的部件，合作拼成本课的生字，然后让学生自己粘贴到黑板上去。展示自己的识字成果。

3. 开火车检查识字情况。（课件，出示一个黑板，点击黑板就会出现生字，学生读生字，也可以组词）

4. 拼图识字游戏。（有14个奥运小五环，每一个五环后面藏着一个生字娃娃，翻开一个就请同学们认读，14个生字认读完之后，再找一组同学读这些生字，每读一次，再翻过去，就是一幅图的一部分，等到这些字都读完过关了，就会出现2008年北京奥运会的会徽标志——中国印。）

老师给学生介绍中国印，让孩子知道2008年奥运会是在我们北京召开的，鼓励孩子们到操场上去，积极锻炼身体。

运动员进行曲响起来，

师：孩子们，音乐响起来了，下课的铃声也响起来了，今天老师真高兴，从你们认真学习生字中老师得到了快乐，谢谢孩子们。就让我们一起到操场上做运动吧。

一年级操场上教案篇十五

1、复习巩固14个汉字，6个词语。

2、能正确、流利地朗读、背诵课文。

3、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

通过课后拓展让学生联系实际说一说，既培养了学生的说话能力又丰富学生知识。

1、听写生字：出的反义词、九减一、天、大

2、检查、反馈。

3、出示生字部分，请学生拼字。

1、教师出示图画，他们都在干什么？

2、这些都是什么？（体育活动）

3、你还知道哪些体育活动？（跳绳、捉迷藏）

4、完成课后第二题。自由读一读指名读同桌互读

师：读好后请把你喜欢的活动涂上颜色。并说说理由

5、反馈，你能说说为什么你喜欢吗？

6、是呀，体育活动能锻炼我们的身体，振奋我们的精神。

7、学习儿歌，课文中就有一首有趣的儿歌。

1、同学自己试读儿歌。

2、教师指名读，点拨：注意词语连读。

3、小组读，齐读

4、连起来读课文。

1、你除了昨天学的字你还想学哪些字？(皮好真)

2、教师讲解好的结构

3、范写

4、学生写字。

一年级操场上教案篇十六

- 1、初步认识“拍、球”等9个字，能读准字音，认清字形。认识两个偏旁“扌、足”。
- 2、会写“大、天”字。
- 3、正确、流利地朗读课文。
- 4、借助本课插图，让学生说完整的一句话，培养学生的口头表达能力。
- 5、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

第一课时

一、激情导入

1、出示“操场上丰富多彩的体育活动”挂图

- (1) 这么漂亮的一幅图，这是哪呢？
- (2) 操场上（板书：操场上 学生拼读课题。）
- (3) 操场上，小朋友们都在干什么呢？
- (5) “小朋友们，你们喜欢操场上的哪些体育活动呢？”
(引导说完整的一句话)
- (7)（师逐个出示图片和词语让生认读。）

2、四人小组，借助拼音、自主认字。

- (1) 看样子每个小朋友想和词语宝宝交朋友，别急。今天这些词语宝宝还跑到我们小朋友的座位里来了，他跑到哪儿了

呢？快找一找。（生拿出座位里的信封）

四人小组只有一个人那有，如果找到了就马上坐好。静静地用你地眼神告诉老师你已经找到了。

（2）让生在四人小组里借助拼音互助学习。

3、反馈交流。

（1）小朋友们老师看你们学得很认真怎么样都学会了吗？老师考考你们，把你们最喜欢的词语宝宝大声读出来。（请生读）

（2）齐拼。

4、多种形式，反复认读。

（1）做游戏。（老师点一个个词语，学生做动作）学习两个偏旁。

总结：“拔河、打球、拍皮球”都是用手的，所以他们的偏旁都一样叫提手旁。

“跳高、跑步、踢皮球”都是用脚的，所以他们的偏旁都一样叫足字旁。

（2）去掉拼音读文中词语齐读。

（3）开火车。

（4）游戏拿奥运会入场票。（2008年奥运会在我们北京召开，你想不想去看呢？老师这里有很多票子，不过有个条件，那就是把上面的词语宝宝读出来。）

三、学习生字。生字宝宝可等得着急了，出示生字认读。

(1) 把生字宝宝上的拼音拼一拼。

(2) 检查生字。指名做小老师拼读。去掉拼音读，开火车读。

四、学习儿歌。

(1) (再次出示课文插图) 小朋友们看，这幅图上有的小朋友在打篮球，有的在打排球，有的在踢足球，有的在跑步，还有的在跳高真热闹呀，那么你喜欢这幅图吗？有一个小朋友也特别喜欢这幅图，就编了一首儿歌，小朋友们想不想学呀？自己借助拼音先读读儿歌。

(2) 指名读，其他小朋友评一评，集体读。

(3) 师指导朗读。我也想读一读，行吗？

(4) 拍手读儿歌。

四、学习生字“大、天”

(1) 小朋友们累吗？那咱们再写一个字好吗？

(2) 师范写（第一笔横在横中线上，第二笔竖撇从竖中线上起笔，先竖后撇，收笔要轻；第三笔捺，写在第二横的下面要紧挨着竖撇，起笔要轻，收笔时稍顿后向右轻轻提起，形成尖状。

大的“天”字的第一、二笔都是横；第一横短，第二横长，先写上面短横，再写一个大。下面写法和“大”一样。）

(3) 学生描红并写一个。

(4) 展示

五、小结

今天老师真高兴，从你们认真学习生字中老师得到了快乐，谢谢你们。就让我们一起到操场上做作运动吧。

一年级操场上教案篇十七

教学要求：1、认识9个生字，认识王字旁、足字旁两个偏旁。

2、知道一些运动项目的名称，激发学生坚持参加锻炼的兴趣。

教学重点：认识9个生字。

课前准备：观察、了解人们常开展哪些体育活动。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课。

我看小朋友的身体都很棒，因为我们都喜欢运动。你在哪儿看见过人们进行体育活动？有哪些活动？（可以说学生在生活中、影视中、书报中看到的任何一项体育活动。）

每当下课或有体育课的时候，我们的操场上就会很热闹。同学们在操场上干什么啊？（根据学生的回答随机出示词卡。）

二、看图说话，自读词语。

1、看书上图中的小朋友们在进行哪些体育活动？（观察后同桌互说，再让几人反馈。）

教师根据学生的回答出示词卡，贴在黑板上。

2、学习生字。

哪些生字你早就认识了？不认识的可以请谁帮忙？（拼音或同桌）

(1) 自由拼读词语，划出生字，把生字多读几遍。

(2) 尝试认读。（其余小朋友认真听，读对了用手势打勾，读错了请别的小朋友当小老师帮助纠正。）

(3) 同桌互练。

(4) 开火车认读卡片上的生字，比比哪组读得既准又快。

三、理解词语。

教师出示词卡，学生模仿运动做动作。

教师模仿运动做动作，学生出示词卡。

四、认记生字。

1、拼音和字找朋友。

2、你能给这些生字分分类吗？（四人小组讨论可以怎么分类。）

教师选按偏旁分类的建议板书于黑板上，并教学“王字旁、足字旁”）

3、你有什么好办法来记字？

4、用“打、拔、拍、跳、跑”口头组词。

五、巩固练习。

1、连一连。

打 拍 跳 踢

气球 皮球 排球 足球 地球 皮筋

一年级操场上教案篇十八

2. 使学生能够在交流合作中理解知识的形成过程.

3. 在学习过程中培养学生的好习惯.

通过实践操作, 使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上进一步理解加、减法的含义,

发展他们的数感. 并且初步学会解决“谁比谁多(少)几”的问题.

通过实践操作, 使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上初步学会解决“谁比谁多

(少)几”的问题.

一、理解情境图

(一) 理解主题图

1. 出示图片: 操场上

2. 根据图意请学生自由提出问题. 小组交流解决问题.

(1) 男生有 () 人;

(2) 女生有 () 人;

(3) 男生与女生共有 () 人;

(4) 男生比女生多 () 人;

(5) 女生比男生少 () 人;

(二) 尝试解决问题

1. 出示图片：学生与椅子

2. 先拿出小圆片摆一摆，说一说，再比一比。

(1) 学生列式： $10-9=1$ $10-8=2$

(2) 教师提问：“1”是什么意思？

椅子的数量比老师和同学的人数多1或者老师和同学的人数比椅子的数量少1。

(3) 教师提问：“2”是什么意思？

椅子的数量比同学的人数多2或者同学的人数比椅子的数量少2。

3. 思考：根据这幅图，你还能提出哪些数学问题？

二、巩固练习

(一) 摆一摆，填一填。

1. 出示图片：摆一摆1

教师：看图，填一填，先观察图，说说你发现了什么？

2. 出示图片：摆一摆2

教师：看图，填一填，先观察图，说说你发现了什么？

3. 出示图片：摆一摆3

(2) 怎样列式?

4. 出示图片：鸭子

先让学生思考一会儿，再指名回答，说说你是怎么想的?

三、实践活动“小调查”

(一) 出示图片：小调查

1. 组织学生调查各自小组的男女人数.
2. 你可以提出哪些数学问题，大家一起讨论解决这些问题.
3. 全班汇报.

四、课外延伸

回家后，数一数，比一比家中的一些物品。列出一个比较单子同学明天互相交流。

五、通过今天的学习，你有什么收获?

探究活动

找座位

游戏目的

1. 使学生熟练掌握10以内的加减法.
2. 激发学生学习数学的兴趣，使学生体会到生活中处处有数学.

游戏准备

根据学生人数准备相应的写有口算题目的“电影票”。

游戏过程

1. 把教室里的椅子摆好（桌子搬出），模拟成电影院的座位。
2. 然后每人发一张写有口算题目的“电影票”。

游戏说明

一年级操场上教案篇十九

- 1、认识14个字，会写“八、人、大、天”4个字。认识5个偏旁“王、足、口、人”。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

认字识字。

三、课时划分

两课时

第一课时

一、兴趣导入

- 1、出示一些课间活动所需的器材，如绳子、毽子、篮球、皮球、足球、沙包等。
- 2、小组讨论：你们认识这些东西吗？用它们可以开展哪些体育活动？

3、全班交流。（根据回答出示课文中的词语）

4、看图，说说课间还可以开展哪些活动？（在图上找出学生没说到的项目出示相关词语。）

二、反复引导，认识词语。

1、教师引导谈话：小朋友们，你们都认识了这些课间活动了吗？能借助拼音大声朗读出它们的名称吗？（要求读准字音）

2、同桌合作，借助拼音认读。

3、反馈交流

（1）谈话：谁能把自己喜欢的一项活动大声地读给全班听。

（2）根据学生回答，出示相应的汉字及图片。

4、找出词语中的生字多读几遍。

5、齐读词语。

三、师生合作，学习词语中的生字

1、认读词语中的9个生字。

2、复习“扌”，说说学过的带“扌”的字。

3、找一找生词中带“扌”的字，说说你怎样记住它。

4、小组讨论：为什么这些字都是带“扌”？（都是指手的动作）

5、学习“足”和“球”，认识“足字旁”，认识“王字旁”，并说说是怎么记住它们？

6、找一找生词中带足字旁的字，说说你是怎样记住它们的？

7、小组讨论：为什么这些字都有“足字旁”？（都是指哪的动作？）

四、巩固练习

1、连一连，读一读。

打

拍

跳

踢

气球

皮球

排球

足球

地球

2、分类游戏。

把六组词打乱，用找朋友的方法分成手部和足部运动两类。

五、学习书写-操场上课堂实录教案

1、指导写好两种撇的笔画。

2、比较“八”和“人”的异同。

相同之处：都是撇低捺高。

不同之处：“八”起笔分开，“人”起笔连捺。

3、“人”与“个”比较，注意撇捺交接的不同。

4、教师范写，指导书写时要注意撇捺张开的角度要大，底部要平，保证字体的端正。

5、学生描红练写。教师看视，相机指导。

第二课时

一、复习巩固

1、开火车读词卡。

2、用“打、球、拔、拍、跳、高、跑、步、足”口头组词。

二学习儿歌

1、自读儿歌，注意读准字音。（后鼻音“铃、声、响、场、上。”）

2、检查儿歌读音，同桌经检。

3、小组赛读，比一比谁读得准确、响亮、流利。

（1）自学儿歌中的5个生字。

（2）自读儿歌，找出儿歌中的生字，说说怎么记住它们？

（3）小组讨论，用熟字加偏旁的识字法。

(4) 检查交流生字学习情况。响—学习偏旁“口”课—讠+果，学习熟字加偏旁的识字法，学习偏旁“讠”。真—注意“八”与“入”的不同。身—与“真”的上半部进行比较。体—亻+本，学习偏旁“亻”

(5) 用生字口头组词。

(6) 说说带“足、口、亻、讠、扌”的字

4、指导朗读儿歌，读出欢快的心情，第二句要自然停顿。

小组读——个别读——评议——集体读

5、指导背诵。

(1) 小组背诵，小组讨论如何又快又好地背诵这首儿歌。

(2) 小组交流。

(3) 集体背，个别背。

三、扩展活动

课后读读画画：

1、学生自读词语。

2、从中选出自己喜爱的活动，涂上喜欢的颜色。（如果书上没有可以自己补上）

3、小组交流，互读互说，向小组介绍自己喜欢的活动的玩法。

四、学习书写“大”和“天”

1、比一比，说一说。

“大”加一笔是“天”，“天”少一笔是“大”。

“人”加一笔是“大”，人加两笔是“天”。

2、仔细观察大和天的撇笔，与八人的撇笔不同，要先直下，赤了横以后向左下格撇出，带有弧度，一撇中有头、有肚、有尾，不可粗细一样。

3、在书上的田字格中描一描。

4、教师范写。操场上课堂实录教案

5、学生练写，教师巡视。

6、展示学生作业，针对性进行讲评。

7、用“八”、“入”、“大”、“天”组词。