

最新小学一年级食品安全教案(优秀10篇)

教案对于高三学科教学非常重要，它可以提供一种系统的教学思路和方法，帮助教师更好地进行备课工作。以下是小编为大家搜集的高一教案范文，供大家参考。

小学一年级食品安全教案篇一

教科书第44页的例，第44~45页“想想做做”的习题。

1、通过动手实践、自主探索、合作交流得出和是6、7的加法算式。

2、感受数学与生活的联系，进一步认识和理解加法的含义，能解决简单的实际问题。

3、发展初步的动手能力、观察能力、理解能力和自主探索的精神，初步感受简单的函数的思想。

感受数学与生活的联系，进一步认识和理解加法的含义，能解决简单的实际问题。

发展初步的动手能力、观察能力、理解能力和自主探索的精神，初步感受简单的函数的思想。

一、故事引入

今天我们就来学习和是6、7的加法。（出示课题：和是6、7的加法）

二、自主探索，体会领悟

1、操作学具

2、教学例1

电脑演示学生植树的动画，让学生说说动画的意思。

提问：要算一共有几个小朋友，可以怎样列式？

质疑：为什么同一幅图可以列出两道不同的算式，而得数却相同？

教师左手拿2支笔站在学生中，分别叫前后的学生列算式，得到不同的算式。（ $2+5=7$ ， $5+2=7$ ）

提问：从这两道题中你发现了什么？

3、教学例2

电脑出示例2图：3个青辣椒，4个红辣椒，再出示括线和问号，告诉学生：这是括线和问号。

让学生猜括线和问号在这里是什么意思。

请学生互相说一说整个图的意思，再指名说。

4、“想想做做”第2题——说一说

让同桌学生说一说图画的意思，再指名说，然后把算式写在书上。

5、小结

刚才我们学习了什么内容？

提问：黑板上的算式有点乱，谁来整理一下？说一说为什么

这样整理。

三、巩固深化，应用拓展

叙述：小朋友表现很好，老师带你们到动物世界去轻松一下，好不好？（完成“想想做做”第3~5题）

四、小结与质疑

提问：今天我们学习了什么？你有什么不懂的问题或新的想法吗？

六、教学后：1学生基本上能掌握本节课的内容。

2学会通过数的分合来学习新知识。

3对于利用加法求减法，还有一部分学生不能利用。

4计算的时间太长，有一部分学生不能快的反应出来

小学一年级食品安全教案篇二

准备课，数一数。

初步了解学生的数数能力. 培养儿童爱祖国，爱学校、爱老师、爱同学的思想感情，以及爱学习、守纪律的良好习惯。

请小朋友们看投影。

1. 观察画面

提问：请小朋友们看一看图上有什么？

通过初步观察，对学生进行爱祖国、爱老师、爱劳动、爱护花草树木和积极参加体育锻炼、好好学习，长大后为祖国做

贡献的教育.

2. 引导学生按一定顺序认真观察画面. 了解他们的数数能力. 同时注意使用方位词语, 使学生对上、下、左、右等方位有初步认识.

提问:

板书: 1

板书: 2

(3) 请小朋友们再看看图的左边, 有几个小朋友正在给教师敬礼? 有几个小朋友正在给老师鞠躬? 一共有几个小朋友? 指一指, 数数.

板书: 3

(4) 请小朋友们再往上看, 图上有几个小朋友正在踢球? 指一指, 数一数.

板书: 4

(5) 小朋友们再看图的左边有几棵向日葵? 边指边数.

板书: 5

(6) 小朋友们再看一看向日葵的右边一共有几棵大树? 指一指、数一数.

板书: 6

板书: 7

(8) 咱们再往上看, 牌上有几个大字? 谁认识这8个字?

板书：8

(9) 数一数，图上一共有几个小朋友？

板书：9

(10) 再数一数，图上一共有几个人？边指边数。

板书：10

(11) 小朋友们，你们看看图上还有我们没数过的东西吗？

这所学校我们看完了，小朋友们说这所学校好吗？喜欢我们自己的学校吗？

下面，我们休息一会儿，请小朋友们听一首歌儿，高兴吗？歌曲的名字是《美丽的校园》，请小朋友们和老师一起做动作。

3. 小结。

12345678910

1. 数一数教室里有几张桌子？几把椅子？一共有多少人？

2. 请小朋友们数一数你的铅笔盒里有几支笔？你有几个本？

这节课小朋友们做得非常好，看图数数也很认真，小朋友们愿意上数学课吗？请小朋友们回家数一数你们家里有几张桌子、几把椅子？好吗？今天这节课就上到这儿，下课！

[教师抓住画面的各个部分，引导学生观察，有针对性地对小学生进行爱学校、爱老师、爱同学的教育，与此同时教育学生从小养成爱学习、守纪律、爱劳动等好习惯。

小学一年级食品安全教案篇三

9加几

1、让学生能用自己喜欢的方法计算9加几的计算题。

2、强调计算方法的多样性和最优化。

3、加强知识与生活联系，培养实践运用的能力。

1、能正确计算9加几的题。

2、能掌握方法以进行计算。

3、感知算法的. 多样化和方法的最优化。

选择优化方法，进行准确计算。

形成规律，培养自学能力。

教师

学生

cia课件

小捧

教学过程

教师

学生

1、基础口算练习

2、过渡口算练习

$$9()=10$$

$$913=912$$

$$951=194=$$

学生口算，说出得数。

可以是抽生回答，其于学生订正，或是开火车回答。

学生说答案，并说说计算方法。

教师

学生

1、出示课间游戏场境。（与生活实际相联系，激发学生兴趣。）

2、提出数学问题。

3、引出数字9和2

1、列出算式

2、用自己喜欢的方法计算

3、说说你的出算法

（两加数交换位置，其和不变的知识点）

4、练习游戏

先请9个学生上台参加游戏，再请3个（4个……）

列式计算并说出算法

----比----多几人？

----比-----少几人？

-----和-----一共有多少人？

$92=1129$

11

1、数数的方法

2、数小棒（用小棒数）

3、估算的方法

4、凑“十”的方法

……

$93=12$

12

94

教师

学生

5、写出其它9几的加法

归纳整理、掌握方法、知道规律、阐述算理

6、练习处理

7、寻找生活中的9几的问题

9596

9798

99

9加几

1、数数的方法 $92=1129$

2、数小棒（用小棒数）1193

3、估算的方法10949596

4、凑“十”的方法979899

.....

9加

小学一年级食品安全教案篇四

本册教科书第45~46页及练习七第4~8题。

知识目标

1. 引导学生经历根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式并算出得数的探索过程，感受调换两个相加的数的位置得数一样的客观事实。

2. 掌握得数是6和7的加法及6减几、7减几的减法的计算方法，并能正确地进行相应的口算。

能力目标

使学生能够提高计算能力。

情感目标

利用“一图两式”的学习培养学习数学的兴趣和探索精神。

一、复习准备

背诵6、7的组成及分解

二、新课引入

1. 教师谈话。

同学们都会计算得数是2、3、4、5的加法和5、4、3、2减几的减法了，大家会算得数是6和7的加法、6和7减几的减法吗？从这节课开始我们就学习这方面的内容。

2. 板书课题：6、7的加减法。

三、学习新知识

1. 学习根据一幅图写出两个加法算式

教师在黑板上出示图片，左边4个梨，右边两个梨

师：同学们，老师把一些梨的图贴到了黑板上，你们看看，老师是怎样摆这些梨的？

生：左边摆四个，右边摆两个。

师：那么一共有几个梨呢？怎样列式？

生：一共有六个， $4+2=6$

师：4表示什么？2表示什么？6表示什么？

生：4表示左边4个梨，2表示右边2个梨，6表示一共有6个梨。

生： $2+4=6$

比较：看的是同一副图，为什么却能列出两个不同的算式呢？
(先让学生自由讨论)

总结：虽然看的是同一副图，但是由于看的方向不一样，梨的排列顺序不一样，从左往右看，梨的排列是4和2，从右往左看，排列顺序是2和4，现在请同学齐读两个算式。

师：这两个算式哪些地方相同，哪些地方不同？

生：等号后面的数都一样。不同的地方是，2和4的位置调换
了。

师：为什么 $4+2=6$ ，你能从组成里想想吗？

生：因为4和2组成6，所以 $4+2=6$

师：你能从6的其他组成里，列出得数是6的加法算式吗？得
数是7的呢？

(让学生根据黑板上的7的组成，自己列得数是7的加法算式，

培养了孩子自主探究的能力)

2、根据一副图列两道减法算式

出示6个苹果，左边1个，右边5个，中间画一条虚线

师：同学们注意观察一下，这副图和刚才那副图有什么区别？

生：中间多了一条虚线。

师：观察得真仔细，那么你们看看，这条虚线把苹果分成了哪两部分？

生：左边一个，右边5个。

生：减法？

生： $6-1=5$

(板书： $6-1=5$)

师：刚才老师是去掉左边的一个苹果，如果我现在去掉右边的五个苹果呢？怎样列式？

生： $6-5=1$

师：回答得真棒。同学们，我们计算 $6-5$ 和 $6-1$ 时，怎么想比较快？

生：6可以分成5和1， $6-5=1$ ， $6-1=5$

三、巩固练习

教师在黑板上左边画3颗星星，右边画四颗星星，先请学生根据图意列两道加法算式，再在中间画一条虚线，请学生列两

道减法算式。之后小组交流，请小组派代表起来说结果。

小结：同学们，我们学习了6和7的加减法，通过学习我们知道了如何根据一副图列出两道不同的算式，今天，我们又掌握了新知识。

小学一年级食品安全教案篇五

教科书第16页的例题，第16~17页想想做做的习题

2发展合作交流意识和语言表达的能力

1出示排队买票图

2谈话

(1) 图上有几个人，他们在干什么

(2) 请小朋友数一数戴帽子的小男孩排在第几不戴帽子的男孩排在第几

(4) 看了图你还可以说出什么(自己轻声说，说后交流)[]ht

适当提示，如排在前3个的是哪几人，后4个的'是哪几人，谁排在第4

1想想做做第3题

讲述：森林里的小动物们听说山那边有场精彩的比赛，正兴高采烈地去看比赛呢！

(1) 教师读题后学生口答

(2) 除了这几个问题外，还想到了什么

2想想做做第4题

提问：山那边在举行什么比赛啊从图上你能说出什么呢(小组讨论)

追问：刚才说的前3名和第3名一样吗为什么

3小结

几和第几是不一样的，几表示一共有多少个，第几只表示其中的某一个。

1摆一摆

(1)教师口述，学生摆放

摆5个正方形，从左数起第3个换成圆片，从右数起第3个换成长方形

(2)同桌互练

2涂一涂

(1)独立完成想想做做第1题

(2)同桌相互说一说：4个和第4个有什么不同

[评：这一环节是对前面新知感悟的检验，对理解能力稍差的学生，教师及时进行辅导。]

1想想做做第2题(右图)

哪只猴子比较特别它是第几只猴子，你是怎么数的(同桌说一说)

交流得出：可以从上面数起，戴帽子的是第2只，也可以从下面数起，戴帽子的是第4只

2想想做做第2题(左图)

讲述：小女孩住在第几层呢，你是怎么数的(同桌讨论后交流)

指出：一般楼房的第几层，是从下往上数的

3想想做做第5题

小组讨论：小动物们的家住在几楼几室呢说说你们是怎么看的

交流：竖着看有几层，也就是说几楼。横着看有几家，也就是说几室

小兔家竖着看在5楼，横着看在第1室，所以它家住5楼1室

4你能说一句带有几和第几的话吗在我们身边找一找!

引导：自己的座位是几排几座，红花榜的排名，自家住房是几楼几室等等

通过今天这节课，你知道了什么安排学生相互说一说，再交流

小学一年级食品安全教案篇六

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况，保证人身安全。

流鼻血的自救与护理。

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况。

《手指被铁门压破》的故事。

1课时

一、谈话导入

谈谈注意安全的必要性。

二、学学做做

1、防灾的安全：地震、玩火、雷雨、煤气泄露、电起火时的安全。

2、外出的安全

3、门户的安全

4、受伤后的自救：手指破了、被烧伤、流鼻血的自救、护理。

三、想想练练

1、讨论图中小朋友的做法是否正确。

2、同学们一起讨论，还有哪些方面应注意安全，怎样才安全？

3、进行安全知识游戏。

小学一年级食品安全教案篇七

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的'方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的民间工艺，编织工艺品种繁多，材料各异。

二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

- 1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。
- 2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。
- 3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

小学一年级食品安全教案篇八

1. 学会本课13个生字和由生字组成的词语。认识5个生字。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 理解课文内容，懂得关心弱小，做个有爱心的孩子。

同学们，你们养过小动物吗？怎样对它们的？（养过小猫、小狗、小兔……好吃的，留给它……学生自由谈。）

板题：小黄鸡的故事

1. 自读课文，勾画出生字词。

2. 出示卡片，认读生字词卡片上的词。

（1）学生自由读。

（2）指名读。

3. 再读课文，整体感知课文内容。提问：

（1）妈妈买回几只小鸡，非常可爱。

（2）有一只小黄鸡眼瞎了。

（3）梅梅是个有爱心的孩子。

（4）小黄鸡在梅梅的'精心喂养下长大了，还生了个蛋。

4. 教师对学生给予点拨、引导，鼓励学生说出自己的见解。

1. 学生自由读课文。

2. 分节指读

小学一年级食品安全教案篇九

教科书第32页的例题、试一试，第32~33页想想做做第1~4题

2发展初步的动手实践的能力、语言表达能力和合作交流的意

识

3体会分与合的思想，受到辩证唯物主义的启蒙教育

一、创设情境，自主探索

三个学生的分法没有按次序出现，可以让其他同学调整他们排列的次序

提问：看着一个同学的分法。可以有几种说法呢

说完后，指导学生有条理地填写教材第32页例题中的空格。
教师板书6的组成

二、动手操作，尝试练习

填完后小组互相交流检查，指定一名学生板书

三、活动游戏，应用巩固

1想想做做第1题（连一连）

2想想做做第2题（说一说）

同桌互相说一说

3想想做做第3题（对口令）

4想想做做第4题（吃螃蟹）

教师指导做错的学生更正，最后统计谁吃得多

四、揭示课题，巩固应用

提问：黑板上是你们动手动脑学会的知识，谁能用一句话说

说学会了什么

教师板书课题：6、7的分与合

五、激励评价，猜数下课

叙述：今天同学们玩得高兴，又学到了知识，茄子老师也为你们感到高兴，你能用手势在背后把6、7中的一个数分成几和几，让你同桌来猜，猜对了你们就可以高高兴兴地下课休息了。

（教师先与学生猜，同桌之间再猜）

6、7的分与合这节课的设计，体现了教材由扶到放的编写意图，6的分与合作为例题出现，用学生喜爱的小气球创设情境，从而提出数学问题，让学生自主探索出6的组成。7的分与合放在试一试中作为练习的形式出现，通过学生的动手操作、游戏活动、合作学习，让学生主动参与，提高学生学习兴趣，培养学生自主学习、自主探索、合作交流的能力以及动手实践的能力，帮助学生树立学好数学的信心。

小学一年级食品安全教案篇十

在读中感知，在读中悟情，在读中升华

1、激情引入、

2、检查汇报。

4、检查汇报，肯定学生认真读书的习惯、重点突出“不约而同”这个词语

6、生：有老人、青年、小孩，还有没有呢？

7、好，同学们在读一下从句子中可以看出他们那些动作一致呢？同学们找出有关的词语、

8、检查汇报