

# 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思 大班数学活动教案小矮人上楼梯(优秀8篇)

高中教案的编写应该注重灵活性和实用性，适应不同班级、不同学生的教学需求。编写安全教案需要多方面的支持和协调，包括学校领导、教师、家长和学生等。

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇一

### 活动目的

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

### 材料准备道具

树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；  
器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

### 游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当沁到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

### 游戏规则

- 1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。
- 2、奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇二

### 目标：

1. 欣赏绘本，感受并理解图案和花纹是由点、线、面的各种排列组合形成的。
2. 能通过对材料的创意排列组合装饰“服装”。
3. 感受服装设计的乐趣。

### 准备：

1. 活动前集体阅读绘本《害羞的小哈利》前半部分(p1-p10)
2. 有关小哈利穿不同服装的课件。

3. 幼儿创作材料：(1)用环保袋制作的待装饰的“服装”(“服装”底版上铺有白色超轻质黏土)。(2)“木玩家”场馆材料：碎木块、木刨花、棒冰棒、细树枝、小圆木片、树皮等；“针和线”场馆材料：小线团、麻布、剪刀、各色长短不一的粗棉线等。

4. 图画书《害羞的小哈利》。

过程：

### 一、观察小哈利设计的服装的特点

师：去广场穿的衣服上都是城墙的砖头花纹，去公园穿的衣服上都是花花草草，去超市穿的衣服上满是苹果，去书店穿的衣服上是一本本书。

师：小哈利设计的衣服有什么特点？

师(小结)：原来小哈利设计的衣服上的图案、花纹和他所去的那个地方的周围环境是一样的，就像是玩捉迷藏的游戏一样。

### 二、欣赏点、线、面的排列与组合带来的形式美感

师：噢，小哈利的整件衣服，包括帽子的造型就像城堡一样，衣服上的花边和图案像是由城堡里大大小小的宝石设计而成的，金光闪闪。

师：对，这些不同形状和大小的宝石有的一颗一颗排成一排镶在衣服边上，变成了衣服上美丽的花边。(教师随即演示一颗一颗排成一排的花纹。)

师：你还在这件衣服的哪里也发现有这样的花边(帽沿、领子上)?这些花边有什么不一样的地方吗?你来设计给小朋友们

看一看。(个别幼儿演示。)

师：噢，你们发现有的有一定的规律，如按“红、蓝、红、红、蓝，红、蓝、红、红、蓝”依次排列，像这样有规律排列的花边哪里还有？你会用这样的方法设计什么样的图案呢？(个别幼儿演示。)

师：衣服上除了宝石还有什么？

师：这些线条是怎么样的？设计成了什么花纹和图案？你喜欢哪一个有趣的图案？

师：有的线条相互交叉变成小雪花(教师用短毛线进行演示，也可请幼儿一起演示)，有的线条相互交叉变成密密的格子，还可以在每个格子中间设计小宝石，就像菠萝一样，真有趣！

师：除了交叉，线条还会跳舞呢，卷卷的像小草，旋起来的像旋涡，一起一伏的像海浪，线条的舞蹈真美丽。(教师请幼儿一同演示。)

师(小结)：原来巧妙地运用点和线摆放各种材料，能够设计出漂亮的花纹和美美的图案，把这些美美的图案和花纹设计到衣服的不同地方，如领子、衣摆、口袋边等，衣服就会变得特别漂亮。

### 三、发挥创意设计小矮人的衣服

师：看看都有哪些场馆的材料？这是哪个场馆的材料？“木玩馆”里哪些材料可以做像宝石一样的点，哪些材料可以做线条？“针和线馆”里哪些材料可以做像宝石一样的点，哪些材料可以做线条？我们也可以把材料变一变，让它们变成点或者线。

师：有了点，有了线，我们还要像小哈利一样用不同的排列

方式，在衣服的不同地方进行设计。这样，小矮人的衣服上就会有美美的图案和漂亮的花纹了。

师：请每个小朋友选择一个场馆的材料设计一件代表场馆的、有美美的花纹和图案的衣服。

(教师鼓励幼儿发挥想象，尝试利用特定材料表现各种图案和花纹，提醒幼儿注意点的大小、形状，线条的长短、粗细、曲直、疏密关系，衣服花边、领子花边的设计。)

教师观察幼儿操作，引导幼儿合理使用材料，巩固良好的手工常规。

#### 四、分享交流学习成果

师：请把设计好的衣服穿起来，跟好朋友介绍一下你设计的衣服，邀请好朋友为你衣服上最特别的设计点赞。

师：你集了几个赞？谁愿意向大家介绍下自己的独特设计？

师：说一说，你最喜欢谁设计的衣服？为什么喜欢？

师：白雪公主的生日聚会马上开始了，我们穿着新衣服去参加生日聚会吧。

延伸活动：

1. 鼓励幼儿自主用其他“玩·美”日聚会的衣服。
2. 在阅读区投放绘本《害羞的小哈利》，供幼儿自主阅读。

### 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇三

活动目标：

1. 让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。
2. 锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。
3. 体验游戏中的团队合作、竞争意识。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
5. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

彩带、山洞、牌牌、音乐

活动过程：

### 一、导入、热身运动

1. 师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。
2. 师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？
4. 师：那就跟着我一起动起来。
5. 师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

### 二、学做小矮人

1. 师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）
2. 师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3. 师：孩子们，你们的`可爱模样让我也想变成小矮人了。注意看我走。

4. 师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

6. 幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）

### 三、小矮人运动会

#### （一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

#### （二）、“好朋友”

1. 讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正）

b□师：谁先来展示你们的讨论结果

c□一组幼儿展示，师小结评价

## 2. 花样两人走

a.“手拉手面对面走前后走” “手拉手横着并排走” “手拉手面对面左右走” “勾着肩膀并排走” “抱着腰前后走” “搭着肩膀前后走”

b.幼儿每种试一试c.师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d.幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

## 3. 两人竞赛

b□幼儿自由试一试，比一比

c.师：我刚刚发现有的好朋友走得摔跤了，有得走得慢，而他们这对好朋友走得又快又好，我们来看看他们是怎么走得。（师请幼儿上台走一走）

d.师小结：他们走时脚是一样的，按照节奏走。我们试试他们的方法好吗？为了防止你们左右分不清，我们把身上的牌牌贴在左脚上，记住先出有标志的左脚，听着老师的口哨声走？（师吹口哨幼儿走一走）

e□师：如果老师不吹口哨你们可以怎么办？你们可以自己喊口号，预备走：左右左右，口号喊得快就得走得快哦。喊得慢就走得慢。你们自己商量下用什么口号走，前提是必须保证你们行走时的安全以及顺利到达。自己去试试看吧。（幼儿再次走一走）

## 四、休息时间

1. 师提问：刚刚歌里唱到朋友越多越快乐，如果让你们三个人、四个人一起走会不会呢？



2. 师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3. 师幼放松

4. 口哨结束。

活动反思：

孩子们玩得兴致勃勃，他们的思维能力、反应能力、动作的敏捷性得到锻炼和培养；师生、生生互动得很好。但从游戏中可以看出，孩子们的逆向思维方面还是有所欠缺，应该多加锻炼和提高。还有哪个孩子反应慢了，动作做错了，其他孩子们会起哄，看着他大笑，我及时地引导孩子们：不能嘲笑别人的错误，应该友好地提醒和帮助别人；我们不仅要长身体，长个子，我们心灵也要成长，成长为一个有礼貌、受欢迎的孩子！

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇四

活动目标：

- 1、让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。
- 2、锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。
- 3、体验游戏中的团队合作、竞争意识。

活动准备：

彩带、山洞、牌牌、音乐

活动过程：

一、导入、热身运动1、师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。

2、师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？

4、师：那就跟着我一起动起来。

5、师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

二、学做小矮人1、师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）2、师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3、师：孩子们，你们的可爱模样让我也想变成小矮人了。注意看我走。

4、师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

5、师：对了，首先我们先蹲下，接着小手放在膝盖上，一步一步往前走。让我们一起来试试看吧。听到口哨声结束回点6、幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）三、小矮人运动会（一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

（二）、“好朋友”

1、讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正□b□师：谁先来展示你们的讨论结果c□一组幼儿展示，师小结评价2、花样两人走a□“手拉手面对面走前后走”“手拉手横着并排走”“手拉手面对面左右走”“勾着肩膀并排走”“抱着腰前后走”“搭着肩膀前后走”

b□幼儿每种试一试c□师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d□幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

2、师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3、师幼放松4、口哨结束。

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇五

### 一、活动目标

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。
2. 体验“登月”过程中的快乐。

### 二、活动准备

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

### 三、活动过程

#### (一) 给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关要经过一个轨道。

## （二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）
2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）
4. 幼儿在小图上的`门上写出8的各种组合数字。

## （三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？
2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。
3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。
4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。
5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能得到通行证。

#### （四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？
2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！
3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。
4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

大班数学活动教案《小矮人上楼梯》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇六

教学目标

- 1、能正确迅速地地点数10以内的点子和认读10以内阿拉伯数字。

2、能将点子和数字进行配对。

教学重点

能正确将点子与数字进行配对。

教学形式

小组活动形式

教学过程

1、教师导入，激发幼儿兴趣。

师：告诉小朋友一个好消息，小蜜蜂们明天要过生日，他们想邀请小朋友们去参加生日晚会，你们想不想去？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，明天送给小蜜蜂，好不好？（幼儿回答）

师：小朋友们看，花园里开了这么多花（教师把花洒在桌面上），你们观察一下五颜六色的花有什么不一样？（幼儿自由说）。今天老师为小朋友们准备了一些漂亮的小篮子，大家仔细看一看，小篮子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

师：下面小朋友们就去给小蜜蜂采花好不好？（幼儿回答）

师：在采花时小朋友们要让花上的数字（点子）与花篮上的点子（数字）一样，听音乐开始采花，音乐停了采花结束。

## 2、幼儿开始游戏（采花）

### 4、游戏：小矮人找朋友

1) 导语：小朋友们喜欢听小矮人的故事吗？（幼儿回答），小矮人今年天要和点子娃娃做游戏，可是小矮人找不到哪个点子娃娃是自己的朋友，想请小朋友们帮忙。你们愿不愿意帮助他们？（幼儿回答）。今天老师就把小矮人和点子娃娃都请到了我们幼儿园里，你们想不想见到他们呀？（教师把卡片分放在幼儿面前）小朋友们观察一下小矮人和点子娃娃它们之间有什么不同？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小矮人找朋友。

2) 幼儿帮助小矮人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。（幼儿自由回答）数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

3) 小朋友们看一看（出示挂图）这又来了几位小矮人。冬天来了，它们到外面去烤火、做游戏，它们也想找几个朋友和它们一起玩耍，咱们帮助他们找到它的朋友好不好？（找个别幼儿到前边来帮助小矮人找朋友）。指着图问幼儿：“说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？”（幼儿回答）

4) 小结：今天，小朋友们为小蜜蜂准备了生日礼物，又帮助小矮人找到了朋友，你们真能干，小蜜蜂和小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。好了，今天游戏就玩到这里，咱们一起到户外去活动。

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇七

教学目标：1、能正确迅速地点数10以内的点子和认读10以内阿拉伯数字。

2、能将点子和数字进行配对。



教学重点：能正确将点子与数字进行配对。

教学形式：小组活动形式

教学过程：1、教师导入，激发幼儿兴趣。

师：告诉小朋友一个好消息，小蜜蜂明天要过生日，他们想邀请小朋友们去参加生日晚会，你们想不想去？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，明天送给小蜜蜂，好不好？（幼儿回答）

师：小朋友们看，花园里开了这么多花（教师把花洒在桌面上），你们观察一下五颜六色的花有什么不一样？（幼儿自由说）。今天老师为小朋友们准备了一些漂亮的小篮子，大家仔细看一看，小篮子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

师：下面小朋友们就去给小蜜蜂采花好不好？（幼儿回答）

师：在采花时小朋友们要让花上的数字（点子）与花篮上的点子（数字）一样，听音乐开始采花，音乐停了采花结束。

2、幼儿开始游戏（采花）

4、游戏：小矮人找朋友

1) 导语：小朋友们喜欢听小矮人的故事吗？（幼儿回答），小矮人今年要和点子娃娃做游戏，可是小矮人找不到哪个点子娃娃是自己的朋友，想请小朋友们帮忙。你们愿不愿意帮助他们？（幼儿回答）。今天老师就把小矮人和点子娃娃

都请到了我们幼儿园里，你们想不想见到他们呀？（教师把卡片分放在幼儿面前）小朋友们观察一下小矮人和点子娃娃它们之间有什么不同？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小矮人找朋友。

2) 幼儿帮助小矮人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。（幼儿自由回答）数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

3) 小朋友们看一看（出示挂图）这又来了几位小矮人。冬天来了，它们到外面去烤火、做游戏，它们也想找几个朋友和它们一起玩耍，咱们帮助他们找到它的朋友好不好？（找个别幼儿到前边来帮助小矮人找朋友）。指着图问幼儿：“说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？”（幼儿回答）

4) 小结：今天，小朋友们为小蜜蜂准备了生日礼物，又帮助小矮人找到了朋友，你们真能干，小蜜蜂和小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。好了，今天游戏就玩到这里，咱们一起到户外去活动。

## 大班数学活动教案小矮人上楼梯反思篇八

活动目标：

愿意跟着老师一起进行10以内的唱数活动。

能按正确的顺序唱数1-10。

能合着身体动作有节拍地唱数。

活动准备：

学具：小矮人指偶，卡纸制作的10步阶梯。

活动过程：

游戏：小矮人上楼梯

1. 老师操作纸偶讲故事：

小矮人很想爬到高高的楼梯上去玩玩，看看上面有什么。小矮人一边爬楼梯一边有节奏地唱数：12345，678910。小矮人爬到了10步高的楼梯上，他高兴得跳呀跳，向小朋友们挥挥手。

2. 请幼儿用手点桌子或身体某部位，老师操纵小纸偶，师生一起有节奏地学小矮人唱数，反复唱数几遍。

3. 幼儿操纵小指偶玩上楼梯唱数游戏。教师观察幼儿唱数的情况，能否按正确的顺序唱数，是否有节奏，手口能否配合一致等。对不能正确唱数的幼儿老师可操作教具同小朋友一块玩游戏，带领幼儿唱数。

音乐游戏：《十个小矮人》

1. 请十个小朋友当小矮人。老师一边唱一边轻轻摸小朋友的`头。边唱歌曲《十个小矮人》。

2. 十个手指头当做十个小矮人，一边唱一边伸出手指头。

户外游戏：小朋友上楼梯。

带小朋友到教室外楼梯处，边上楼梯边唱数。

分析：

这是一个数前教育活动，目的在于让幼儿熟悉10以内各数词的顺序。在幼儿学习点数之前，首先要学会按照顺序念数词，为幼儿正式学习数数打下基础，这种唱数活动常常是在日常

生活中进行，比如：一边走路、或者上楼梯，一边和孩子念数词；通过儿歌进行唱数练习，如《上山打老虎》等。当然，也可以组织一些典型的的游戏活动，有目的地对幼儿进行强化训练。上面这个教学活动就是一个典型的唱数练习活动。在组织这个活动是要注意三点：

（1）趣味性。整个活动以游戏的口吻贯穿，使活动充满趣味，这样才能激发两岁多到三岁左右幼儿参与活动的积极性。

（2）以动作伴唱数。在唱数的过程中，老师要引导幼儿做各种不同的动作伴随口头唱数，这样有利于幼儿从口头数数逐步发展到按物点数。

（3）注意练习的密度。老师要少讲，幼儿要多练，变换不同的形式，不断地练习。