

疫情期间感受心得标题例(模板8篇)

培训心得是一种提高培训效果和个人成长的重要手段。接下来，请大家共同欣赏一些教师对自己的教学进行反思和总结的范例，希望能够给大家提供一些启示和思考。

疫情期间感受心得标题例篇一

面对疫情，党组织迅速成立应对疫情工作领导小组。作为一名预备党员，应深入贯彻落实“把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓”的重要指示精神，充分发挥先锋模范带头作用，全力以赴、科学有效做好疫情防控工作。

在这面对生与死、安与危的关键时刻，共产党员的先锋模范作用得到了充分体现，为民族、为人民的存亡前赴后继、勇往直前的革命传统又一次得到了发扬。在这场没有硝烟的战役中，千千万万普普通通共产党员不断挺身而出，汇成全民族抗击灾难的滔滔洪流，他们履行着作为一名共产党员的光荣与责任。

正如恩格斯曾深刻指出的，一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西会比平时多得多。这使我懂得了入党的真正含义，只有在思想上入党才是真正入党，也只有在思想上入党了，才能在危急时刻实践着党“全心全意为人民服务”的宗旨。

疫情就是命令，防控就是责任。作为一名预备党员，应带头把疫情防控作为当前压倒一切的政治任务，带头服从学校一切防控的相关部署和要求。积极做好疫情防控的宣传引导工作，帮助同学们正确认识疫情，传播科学防控知识，积极关注官方渠道和媒体的疫情通报，不造谣、不信谣、不传谣。积极学习新型冠状病毒感染肺炎疫情的预防知识，做好防范和保护措施。出门佩戴口罩，及时洗手、洗鼻，室内常通风，

注意个人及环境卫生。减少不必要的出行，不去人员密集场所聚集聚会。发挥模范带头作用，带头配合学校关于疫情防控的工作部署，听从指挥，认真做好寒假期间疫情防疫工作。如有协助老师开展疫情防控工作的需要，积极主动报名、勇挑重担。

坚定信心、万众一心、众志成城，与祖国一起，坚决打赢这场疫情防控攻坚战。

疫情期间感受心得标题例篇二

在2020年1月初，伴随着病人的`阵阵咳嗽声，一场没有硝烟的战争打响了。对奋战在疫情前线的人来说，这注定是个不一样的春节。

在电视上，我看见了你——白衣天使的背影，穿着厚重的防护服，在医院病房与时间赛跑，从病毒手中夺回生命。我知道，你们也是儿子，女儿，也是父亲、母亲，妻子，丈夫，有的夫妻甚至是在同一幢楼工作，但各自在自己的岗位上奋战着，一连几天未曾碰面，有的是年轻妈妈，为了慰藉自己的思念之情，只能带上儿子的玩具和照片踏上疫区的路，我们似乎看见了你们这些白衣天使每一个不眠的夜晚，是你们为了大家舍弃了小家，努力得救治着每一个脆弱的生命。

在电视上，我看见了你——前线报道的记者的背影，我看到你一次次出现在镜头前，奔波在医院的施工现场，奔波在医院的走廊，我听见了你因为工作而沙哑的声音，听见了你在报道中急促的喘息声，听见了你报道时沉着冷静的声音：“我们坚信疫情一定会好起来”。是你们让我们第一时间了解疫情的现状。

在报道中，我看见了你——研制对抗病毒特效药的科研人员，白天里你们在实验室戴着手套拿着试剂瓶探索着对抗病毒的良药，阳光洒在你们身上，专注的背影被拉得很长很长。深

夜里，明亮的日光灯映照着你们疲惫的背影，你们坚守着心中的信念，定能早日研制出特效药。

正是“白衣天使”，“新闻天使”，“科研天使”；是你们负重前行，你们忙碌而又坚持的背影，就象征着希望，象征着安全，给全国人民力量和信心。

我相信，中国必定能够度过这次难关，同时带领世界度过这个不一样的春节，中国强则世界强，一方有难八方支援，加油中国！！

狭路相逢勇者胜，越是艰险越向前。新冠肺炎疫情发生以来，全国人民众志成城、团结一心、足不出户，构筑起防控系统，这就使得各项工作开始在网上进行，尤其是教育方面，随着教育部“停课不停学”一声令下，各个学校纷纷响应号召，开始开展网上教学，我们也不例外，网上教学开展将近一个月了，深有感触。

一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办？没有退路，调整心态，第一时间赶回学校取需要的教材课本，同时在手机上学习各种教学软件的使用，最后在家人的帮助下，电脑安装到位，更新系统，基本具备了上课的条件，使得网上教学顺利进行。

接下来是备课。我们有充足的时间静下心来备课，因为担任两个科目，英语和政治，所以备课任务重，不过在备课组成员的合作下，分工明确，积极完成，尤其是英语科目，在复习资料没有回来的情况下，通过拍照整理优选，整合网上优秀资源融进自己的教学中，使教学顺利开展。

再说管理失控。直播课上看不到学生，不能及时掌握学生的听课状态，不能及时听到学生对知识的反馈，学生间也不能合作交流了。还有学生的作业，有一部分学生不交了，无论你在群里怎么说他就是不交，电话也打了数次，家长也不监

管，没有课下的练习教学效果可能好不到哪，我怕最后是事倍功半。还有平台的崩溃，网络的卡顿，使得教学充满了挑战。

最后，无论困难多大，我都会积极应对争取让学生的有限的条件下学到更多的知识。

疫情期间感受心得标题例篇三

敬爱的党组织：

当新学期再次踏进校园那时候开始，我就知道自己的大学生生活已经开始进入倒计时了。看着新生们陆陆续续的来到学校，我也想到自己刚进校园那一天。而现在，转眼间，两年时间就过去了。两年前，我带来的不只是我的行李，还有我满腔的热情和抱负。过去的两年让我感触多多；而后的两年，我要带着我的热情，向我的梦想奔去。

这学期开始了我们专业课的学习，感觉比之前的课程要难了。比如说国际贸易实务这个课程吧，因为基本上的内容我们都没有接触过，所以要从头学起。不像以前阅读、语法这些课，可以依靠自己以前积累的基础。还有二外，我选择了日语。老师说日语和英语属于两个不同的语系，学起来会有点难，现在我是深深感觉到了。虽然才上了没几周的课，但我已经感觉到了困惑，记那些单词就像在记莫名其妙的符号一样，现在每天花在日语学习上的时间占了总学习时间的很大一部分。不过我也乐在其中，毕竟能够把它学好对自己也是有帮助的。

此外我还选择了二专法学。也许对于大三的学生来说，学二专是有点迟了，因为到了大四就得准备两篇论文。可是在我意识到大学是我最后一个可以专心学习的地方之后，我还是选择了读二专，不管怎么样，能学就是好的，多知道一点对自己以后的帮助就会多一些。

专四的成绩已经出来了，我不知道该用什么词来形容自己得知成绩时的心情。考的不差，却比考得差更不是滋味。79分，离优秀仅有一分之遥。我宁愿自己是71分，也许这样心里就不会那么难过了。我试着想，要是答题时字能写的再漂亮点，也许就能多得一分；要是答题时不那么粗心，也许就能多得一分；要是阅卷老师仁慈一点，也许就能多得一分。可是我明白，这些要是都不会发生，我能做的不是后悔，而是从后悔中振作，从后悔中汲取经验。这一分，也许正说明了我的基础还不是很扎实，还应该加强。过去的就过去了，我现在应该准备的是专八的考试，从现在开始，一步一步扎实的走下去，希望专八能填补今天我心中的遗憾。

除了学习，我还找了一份兼职。这份兼职很有趣，是教一个成年人口语。其实不能算教，更准确的说是沟通，是互相帮助。因为他也是英语专业毕业的，现在从事it行业。他告诉我一个英语专业的学生只有口语好，才是真正的好，才会比别人更有优势。他说他希望能做到说英语就像说中文一样自然，能够脱口而出。我我很喜欢这份工作，因为在这过程中，我收获的也许比他更大，不仅可以锻炼自己的口语，还能获得很多学校之外的知识。我希望自己和他一样不仅能把英语当成一种工具，更把它当作一种热爱。

这个学期，我把自己的学习生活安排的很充实。我希望，我可以一直坚持这份学习的热情，也希望自己能取得更好的成绩。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年xx月xx日

疫情期间感受心得标题例篇四

今天(7月25日),小学教师远程研修进入了第三天。上午,我和项目办的同志们一起到各个学科专家团队走访看望,了解研修的进展情况。接着,召开各个学科课程团队专家组组长会议,听取大家对搞好远程研修工作的'意见和建议。

今年,小学教师的远程研修主题是:贯彻课程标准——基于学生学习行为的课例研究,课程实施的基本形式是“磨课”,而“磨课”运用的基本范式是“三次备课”。为了让老师们深刻理解和把握“磨课”与教师专业发展的关系,我想谈谈对以下几个问题的认识。

首先,课是教师最熟悉的教育教学现象。教师生活的主要形式就是备课、上课、反思课。其次,教师们最关心的,就是如何上好课。这是教师的看家本领。

第三,课是观察教师教育教学行为最直接、最客观的“全息源”。

第四,课如其人。课最全面最集中地反映了教师的个性、能力、品德与知识素养。我们看到的教师的每一节课,都是教师素质的集中反映。研究与反思课,就是研究与反思教师这个“个体的人”。正因为如此,课的改进、完善与提高,必然意味着教师整体素质与专业素质的提高与发展。

在确立了课在教师专业发展中的独特价值之后,我们必须回答的第二个问题就是:什么样的课才具有研究价值?这里有两种价值取向:一是常态课,就是发生在一般教师的课堂的课。二是优质课。这就是优秀教师创造的具有典型示范意义的课,我们称之为“课例”。“课例”往往体现了优秀教师先进的教育理念、教育方法与教育风格,是优秀教师教育创造性的集中体现。

一个优秀教师留下的教育财富，除了他培养的优秀学生之外，最重要的就是他创造的优秀课例。这些“课例”对于广大教师来讲具有示范、引领与借鉴价值。正因为如此，广大教师对“课例”特别感兴趣。但是，必须强调指出的是：优秀教师创造的课例，并不能直接照搬于任何教师的课堂。这是因为“课如其人”，而人与人都是不同的。这就像任何一位卓越人物的优秀品质都可以供别人学习借鉴，但他所创造的优秀业绩并不能供别人复制一样。那么，在这里，优秀教师的“课例”对于一般教师的专业发展而言，其价值到底意味着什么？一言以蔽之，就是研究、学习、体悟和借鉴优秀教师创造的优秀课例背后蕴藏的教育教学规律。

说到底，我们的远程研修就是为教师们提供一种学习、借鉴、实践优秀课例的范式。其过程大概包括三个部分：

(1) 一堂好课是如何形成的？

(3) 运用“磨课”的办法，研究、设计、实施、反思自己的课。前两个步骤在集中研修期间完成，后一个步骤在开学后的校本研修中进行。

在这里，我想强调指出的是，“磨课”如何才能真正促进教师的专业发展？这就不能不谈到著名语文特级教师于漪老师的“三次备课”思想。第一次备课，就是教师个人的独立备课，成果是形成第一个教案；第二次备课，就是在教师个人独立备课的基础上，学习借鉴优秀教师的课例，成果是形成第二个教案；按照第二个教案上课后进行第三次备课，即对自己的教育教学效果进行反思，然后形成第三个教案……。于漪老师就是借助这样的教育智慧，不断反思和提升自己的教育教学实践，成为一位卓越的语文特级教师的。这就是我们进行“磨课”流程设计的经验模型。

按照这个“磨课”流程，开展教育教学活动，为什么能够促进教师的专业发展？这里有以下三个关键环节：

(1)独立“研课”。现在，有两种不好的倾向，一是分工备课，搞所谓成果分享；二是不动脑筋，直接照搬别人的教案上课。这两种做法，都是简单的拿来主义，而没有经过自己大脑的加工。必须坚持教师的独立备课，充分调动自己的智慧与潜能，俗话说：要先知道自己有多大斤两。其价值在于，把自己的教育教学智慧潜能充分释放出来，激活自己的专业发展活力。只有如此，才能不断促进自己的专业发展。

(2)与同行对话。包括与优秀教师的“课例”对话、与同伴对话。这个环节的要害在于寻找自己与优秀教师或同伴在课的设计上存在差距是什么？或者理念上，或者方法上，或者知识储备上……找到了这些差距，才能找到自己专业发展的方向与目标，找到自己专业发展的着力点。

(3)实践反思。包括上课之后的自我反思和同伴研讨。这个环节的意义在于寻找自己的教学预设有哪些没有实现？为什么？寻找自己在教育教学中有哪些意外的成功？为什么？寻找下一步教育教学改进的方向。

综上所述，“磨课”流程是形式，蕴含其中的价值对话是关键。可以说，第一个环节是对自我的“观照”，第二个环节是对同行的“观照”；第三个环节是对实践的“观照”。在这里，所谓“观照”，就是对自我和他人行为背后的价值的观察与省思。只有出现了这种自觉的观察与省思行为，才能有教师主体专业发展的可能性。正因为如此，在远程研修中，我们判断教师专业发展的标志性成果，最重要的并不是教师们的“磨课”成果——教学设计方案，而是对上述三次观察与省思的记录。透过这些记录，我们能看到教师专业发展的着力点——理念改进、方法借鉴、知识提高、能力发展……。

在座谈中，有专家提出远程研修能不能更贴近教师的教学实际。言外之意，就是我们提供的“磨课”流程离老师们的常态教学比较远。的确，每位教师的日常教学准备，特别是每堂课不可能都按照专家们提供的范式来进行，我们只是希望

教师们在日常的校本研修中要按照这种专业范式开展校本研究。只有如此，才能最大限度地提高校本研究对促进教师专业发展的价值。

##结束

疫情期间感受心得标题例篇五

20xx春天这个开学季毕竟不平凡。疫情之下，医务工作者逆行而上，奔向前线；社区干部挨户排查，守住防线；警务人员严阵以待，稳定社会……各行各业都展示了自己在特殊时期的责任与担当。而作为一名人民教师，也开始探索疫情之下应该做些什么。

二月初省教育厅曾下发征集下学期开学后4周的网络授课内容，我在主动提交材料的同时敏感地意识到要研究网络授课的相关软件了。比较常见的软件有希沃白板、钉钉、腾讯会议、荔枝微课等。但希沃白板只支持windows系统，对教师的电脑有要求；荔枝微课不能掌握学生动态，而且每次语音智能发送60秒；qq和腾讯会议的监控性稍差一些。于是我开始研究钉钉这种软件。后来，在我校根据上级要求安排“停课不停学”事宜的时候，我向领导建议使用钉钉，经多位教师尝试后，我校确定使用钉钉。

我们经常说“要教给学生一杯水，自己要先有一桶水”。在这个科技迅速发展的时代，一桶水是远远不够的，我们要努力把自己变成整个海洋。网上的段子说：疫情之下，全民变成了厨子，老师变成了主播，这个社会要改变谁都不会事先打招呼的。确实是这样，就像当年狄更斯说的：这是最好的时代，也是最坏的时代。如果我们不能跟上时代的步伐，故步自封，这个时代就会变成于你而言的那个“最坏的时代”。如果快人一步，多学点知识，有一技傍身，在新时代下被淘汰的定不会是你。

上网课最担心的是没有效果，但教师如果能有效使用平台上的功能，还是可以尽量保证学习效果的。这就需要教师去多研究平台上的功能，多思考这些功能的使用方法，多开发属于网络教学的教学方法。

我们都知道，平时上课要看出勤率，那么网课就要关注观看率。观看率的保证是实现有效网课的前提。钉钉直播的课程结束时会整理出整堂课的数据资料。哪些学生没有观看，哪些学生发了消息回答了问题，哪些学生学习时长不够都有详细的显示。而且还可以查看之后哪些学生观看了回放，哪些学生没有观看回放。这些都在系统里有所显示。教师只要以此去要求学生，监督学生，并邀请家长配合，那么学生就只是换了个环境听课而已。

作业是课堂的延伸，是检测教师教学效果和学生学习情况的重要途径。学生写作业是对已学知识的一种巩固，还可以“温固而知新”。传统的教学模式里教师已经习惯了布置作业之后，课代表收作业交给老师，老师再去批改。如今网络时代，布置作业和批改作业不光没有被省略，反而更直接。钉钉布置作业的功能可以实现学生在线提交，支持打字和拍照功能。教师在线批改圈画、给学生写批语、评出优秀作业展示给全体同学看，还可以打回订正。教师与有错误的学生沟通更私密，对优秀学生作业的展示更公开。对于提高学习效果很有帮助。

当然，这也要求教师有责任感与细致的工作态度。

无论是传统课堂还是网络课堂，课堂怎样吸引学生的学习兴趣都是作为教师的首要任务。课程的设计者是教师，一堂课的成功与否与教师自身学识是否渊博有很大关系。而新的社会背景下，教师可以借助网络条件来充实自己的教学内容。

传统课堂受限于学校的硬件设施，课堂上使用网络资源不是很普遍。很多老师也觉得自己去下载诸多素材、制作课件是

一件很麻烦的事情。然而网络教学却可以由教师操作自己的电脑居家完成。教师自己的电脑里有多年来保存的资料，讲到某个知识点的时候可以随意调取，充实教学。一般来说，教师居家上课的网络比较好，不会出现学校一体机的卡顿问题。教师上网搜集网上的视频音频素材亦无需下载，可能平时一些受会员制限制的资料也能通过直播展示给学生，让课堂内容更丰富。

在开展网络教学这些日子，质疑的声音不断。其实网络教学的效果好坏主要还是看学生的自制力。我们应该改看到，很多学生是积极去面对这种形式的，他们年轻，更容易适应新事物。传统课堂上很多学生不敢随意发声，有了问题也不愿意去办公室等公开场合去找老师解决。网络之下，学生仿佛找到了自己熟悉的空间。这个空间里，学生比老师更熟悉网络功能，会更多的指导老师。居家的老师亦放下了平时严肃的面孔，对网络教学的懵懂，像一个可爱的求学的孩子。学生似乎感觉到与教师的关系更亲近了。他们不光会在直播界面里直接把自己的疑问提出，甚至会在课下与老师聊天、诉说心事。面对学生良好的适应力，真正应该改变与提升的其实是教师本身。

教师面对着新的时代、新的形势，本就应有着新的态度去面对。这次疫情只是把网络化教学强制性地推到了我们面前。以教师的担当鼓舞学生特殊时期学习的热忱，以教师的责任完成新的授课形式的转变。这是一次考验、也是一次提升。

没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来。愿春暖花开、重回校园之时，我们都变成了那个更好的自己。

疫情期间感受心得标题例篇六

不论防疫工作进行到哪个阶段，病毒才是真正的敌人。返乡的民众不是基层防疫的“累赘”，漂泊者强烈的思乡之情，更不是妨碍大局、可有可无的“矫情”。每一个归乡的脚步

都值得善待，每一个防守的身影都值得尊敬。广大基层干部要读懂社情民意，老老实实本本分分地站在人民立场上去想问题，办实事，在具体工作中一定要注意做到精细有“温度”，防止简单粗暴的方式。

“有钱没钱回家过年”。在疫情防控的两年多时间里，人们抗击疫情的信心增加了，地方应对疫情、科学管控的水平更是提高了。疫情防控是一面镜子，鉴照宗旨意识和治理能力。最近，部分疫情防控政策“优等生”地区，不仅做到了所在地的精准高效防控，为从低风险地区返乡者提供好各项服务，有些还拿出真金白银以各种暖心举措鼓励新市民“留下过年”。想群众所想，解群众所忧，既有防控力度，又有人文关怀。

只要有科学、精准的政策措施，防疫就与归乡并不相悖。无论是就地过年，还是返乡过年，都需要有力度、有温度的防疫措施，需要保障物资，需要跟上服务，以精细有温度的防守，共度一个美满佳节。

疫情防控就是“国之大者”，必须坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，落实省委“五个坚持、五个强化”部署要求，在政治上提高工作摆位、在思想上保持高度警觉、在行动上坚定抓好落实，做到快速反应、精准防控。强化属地“第一时间、第一落点”的管控责任，继续严格中高风险地区入晋及关联人员排查管控，做到应查尽查、应检尽检、应隔尽隔、应收尽收，把防控网络织得更密、扎得更牢。基层社区防控要再严密。落实“三级包保”和“五包一”制度，严密做好法人单位、社区(村)的防控工作，严格落实验码、测温、戴口罩日常防控“三要素”，守牢疫情防控“最后一公里”。核酸检测速度要再提升，进一步加强核酸检测能力建设，提高检测准确率和及时性。冷链物流管理要再加强，进一步强化冷链食品总仓管理，严格实行进口冷链食品“凡进必检、凡进必消、人物同检”。要继续严密做好国际航班经停入境封闭管理等工作，加强对交通场站、

学校、工厂、商超、景区、文化娱乐等重点场所、重点部位的防控，限度减少聚集性活动，把常态化疫情防控各项措施落到实处。

疫情防控，事关人民生命安全和身体健康，也是人人有责、人人参与的全民行动。我们要筑牢筑实全社会共同防控疫情的人民防线，确保各项防控措施落实到位，坚决守好“山西阵地”，为经济社会发展营造良好有利的环境。

随着变异病毒和输入性疫情将防疫时间和战线拉长，很容易让人产生倦怠感与麻痹心理，会出现“边际效用递减”的情况。因此，要牢固树立“目前没有新发病例，不代表没有风险”的前瞻意识，万万不可放松了本应该时刻绷紧的疫情防控这根弦。

“一分部署，九分落实。”把各项防控措施落细落实落到位，才是的防控。要坚定不移抓好风险人员排查管控，做到“人数清、人头清、位置清、管控情况清”；要坚定不移抓好入境人员防疫管理，严格落实核酸检测、集中隔离、居家健康监测等措施；要坚定不移落实好进口冷链食品疫情防控要求；要坚定不移抓好隔离场所防疫管理，完善紧急启用预案；要坚定不移抓好基层疫情防控，加大省外高校返程学生和务工返乡人员的摸排……只要我们勠力同心，各尽其责，就一定能构筑起人人防控、人人监督、人人受益的疫情防控防线。

病毒是我们共同的敌人。春节转瞬即至，不少在外人员将要返乡，这对疫情防控势必带来不小挑战，会出现各种两难问题。各地在压实疫情防控责任的同时，要拿出“绣花功夫”，尽可能地避免误解和矛盾激化，多一些“共商共情”，真正把百姓需求放在心上，坚决杜绝“一刀切”，将“精准”二字落到实处，确保疫情防控工作有力度，也有温度，让人民群众感受到党和政府的温暖。

严密扎紧的防控网络是“准”的基础和条件。没有科学、高

效的指挥,再庞大的军队也如一盘散沙。流调溯源、医疗救治、社区防控、物资保障……从决策层面的周密部署,到执行层面的全力以赴,“一竿子插到底”的组织力不是临时迸发出来的。常态化疫情防控中建立的“四方责任”传导系统,要在最短时间内将指令传递至属地、部门、单位、个人,通过激活每一个“免疫细胞”,才能以决策到执行的无缝衔接,铺设一张渗透到社区和农村的严密防控网。

科学有效的数字手段是“准”的抓手和保障。奥密克戎变异株,其传播力更强,传播速度更快。与这样的病毒赛跑,更需要科技力量。确诊病例有哪些密切接触者,老百姓居家隔离需要什么服务,企业生产和复工难点在哪?在数据计算的“放大镜”下,要打破部门壁垒,填补数据缝隙,让盲点、热点、需求、资源一目了然。要推动治理重心下移,将防控措施落实到单位社区、居住社区、小区、院落、居民楼、每一个有人群的空间,直到每一户、每个人。

众志成城的必胜心态是“准”的根基和力量。人民群众是实现疫情防控的力量源泉。面对疫情大考,党员干部只有扑下身子、甩开膀子、干出样子,才能以实际行动赢得最广大群众的理解和支持。我们看到,苏州已成立18个管控区“行动支部”,广大党员干部冲锋在前、勇挑重担,以“看得出来、站得出来、豁得出去”的拼搏奋战,真正让党旗在一线飘扬,党徽在一线闪亮。充分发挥制度优势,紧紧依靠人民群众,党员干部“拧成一股绳”,我们一定能尽快打赢本轮疫情防控阻击战。

成功源自努力,风险源于松懈。面对我市从疫情防控工作以来取得的阶段性成绩,我们心理、思想和精力上容易出现松劲、懈怠和厌战情绪。需要指出的是,当前,疫情防控如滚石上山、逆水行舟,不进则退。如果我们稍有麻痹松懈,防控成果就可能前功尽弃。关键时期,我们松不得、歇不得、退不得,要咬住、要顶住、要挺住,一鼓作气,不获全胜决不收兵。防疫关键期,我们应当充分认识到当前疫情防控形

势的复杂性严峻性，深刻认识到疫情防控是做好其他全部工作的前提，疫情防得住，其他各项工作才能得以顺利开展。我们要切实把思想和行动统一到市委市政府的决策部署上来，增强紧迫感责任感，把疫情防控工作作为重中之重，全力以赴打好本轮疫情防控阻击战。当前，国内外疫情仍呈高发蔓延态势，疫情防控形势依然严峻。做好当前疫情防控，事关防疫工作大局，事关经济社会发展全局，我们要时刻绷紧疫情防控这根弦，拧紧责任发条、抓实防疫措施。要把严防疫情输入放在更加突出的位置，守住这关我们就会迎来“春暖花开”。

针尖大的窟窿能漏过斗大的风。我们要时刻绷紧疫情防控这根弦，抓实抓细各项防控措施的落实，充分发挥全市各级党组织各网格尤其是基层党组织和党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用，做到守土有责、守土担责、守土尽责，要落实落地落细各项防控工作，全面做好风险排查等工作。疫情防控既是一次大战，也是一次大考，比拼的是意志，考验的是担当。各镇街各单位各部门要压紧压实责任，守牢疫情防控的底线。同时，也要加强信息发布、防疫宣传，进一步提高主动性、针对性、及时性，引导全社会更好地理解配合防控措施。要依法科学有序防控，严厉打击抗拒疫情防控、造谣传谣等破坏疫情防控的违法犯罪行为，为打赢疫情防控阻击战注入法治正能量！

自一月初禹州爆发疫情后，河南省疫情逐步蔓延，为管控疫情在平顶山设置隔离点。作为一名正在实习的医学生，虽然还算不上一名真正的医护人员，但我觉得我也应该做一些力所能及的事情。在取得母亲的同意后，我便与辅导员联系报名参加了此次志愿活动。

可能因为我是女生的缘故，老师们没有让我帮忙送餐、打扫卫生，只是让我在一楼帮助需要上楼的工作人员穿隔离衣和防护服，并整理物资，偶尔会让我上楼帮忙分发药物、统计体温和协助医疗组的老师采集核酸。这些工作虽不复杂，但

要十分细心，稍不留神就会有遗漏。

我们楼栋的隔离人员是一批学生，考虑到他们的特殊性，除了每日必要的三餐和体温的统计，医疗组的老师每天还会分批上去2-3次查看他们的情况，与他们进行交流，以缓解他们的心理压力。经过十多天努力，这次工作取得了圆满成功。

在志愿工作期间，院领导也来看望过我们，对我们志愿者的工作给与了充分肯定，老师们的慰问，让我们感受到了学校对抗疫工作的决心和重视力度，也增强了我们对抗疫的决心和勇气。

身为当代青年，在国家面临困难之时，我们要积极贡献自身的力量，无私奉献，为打赢疫情防控阻击战贡献绵薄之力。十分感谢学校为我们提供这次学习的机会，此次志愿活动我受益匪浅，也更加坚定了我成为一名合格的医务人员的决心。

当前，疫情防控形势依然严峻复杂，全省上下正鼓勇而进，与时间赛跑、与病魔较量。省委书记娄勤俭在扬州检查疫情防控工作时强调，要“科学高效、有力有序落实好防控各项举措”。这要求我们，打赢疫情防控阻击战，必须将“科学防控、精准施策”的要求体现得更加充分、落实得更加到位，筑牢疫情防控的“智慧防线”。

疫情防控是一场总体战，也是一项复杂的系统工程。无论是核酸采样、排查防控，还是病例流调、隔离治疗，都不可能单纯依靠人工来完成，必须借助现代信息技术。连日来，正是因为科技加持、智慧助力，疫情防控工作才能有力有序向前推进；正是因为依靠科学、尊重规律，疫情防控才能更精准、更有序，服务群众、保障民生才能更周密、更贴心。

科技手段的创新背后，是治理思维的创新。在这次抗疫中，不少地方积极创新思路办法，借助信息技术打造智慧“云平台”，掌握了工作主动权。南京市雨花台区翠竹园小区通过

开发信息登记小程序，10名社区工作人员牢牢筑起8000名居民群防群控的“立体防线”；扬州部署各地发放“同心抗疫”社区便民服务卡，为防控疫情提供了畅通有序的治理平台。这也启示我们，用好科技这把利器，能够有效提升治理效能，为维护人民群众生命安全和身体健康提供坚实保障。

抗击疫情的历程，也是对公民科学素养、科学精神的洗礼和检验。每个人都是疫情防控的战斗员，既不能惊慌失措，也不能掉以轻心，要尊重科学、保持理性，增强防范意识、积极配合防控。每个人都应是一道防线，要养成良好习惯、保持健康生活方式，自觉做到不扎堆、不聚集，戴好口罩、保持一米线，常洗手、勤通风，科学做好个人防护、积极参与群防群控，凝聚起科学战疫、科学防疫的全民之力。

抗击疫情，是一场阻击战，也是一场科技战。过去在同大灾大疫的斗争中，我们之所以能够战胜风险挑战、不断取得胜利，一个重要原因就是始终相信科学、依靠科学。当前，疫情防控正处在最吃劲的关键阶段，越是面对这种情况，越要坚持科学思维、用好科学手段，向科学要答案、要方法，为打赢疫情防控阻击战提供强大科技支撑。

新型冠状病毒感染的肺炎疫情时刻牵动着大家的心，疫情就是命令，防控就是责任，我愿意积极投入到疫情防控工作中来，用实际行动为打赢疫情防控阻击战贡献志愿力量。作为一名热血的青年学生，我毫不犹豫地报名参加了学校的防疫志愿者工作。在这我还认识了许多各行各业志愿者，我们互相帮助尽自己能力帮助隔离人员。在我去的第一天，医务人员教我穿脱防护服，告诉我需要注意的事项：一定要勤洗手勤消毒，不能在隔离区有所暴露，保护好自己，随时准备接收隔离人员。我们在收到命令准备接收人员时，会去隔离区域检测使用的水电是否正常以及分发物资是否齐全。

在这里，我通过学习防疫知识来提升自己。作为一名大学生，要勇于贡献自己的青春力量。我们的岗位也许普通，但是在

抗击疫情的战线上离不开志愿者们的无私奉献!隔离病毒，不隔离爱!这一次的志愿者活动让我感触很多，也让我从中学到了很多书本上学不到的东西，同时我也理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。认识到只有把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长的正确之路。

疫情之下，早日回归正常的生产生活秩序，是所有人的期盼。但是，分区分级恢复正常生产生活不是放松管控、全面放开。我们对全市不同区域制定差异化的防控措施，这是科学防疫、精准防疫的体现，也是当前工作的具体要求。随着企事业单位干部职工陆续返岗，商超农贸市场有序开放，人员流动量增加，我们面临着疫情防控工作的新情况、新考验。当前，我们要持续加强对重点场所的重点管控，坚持外防输入、内防反弹、严防疫情外溢。要持续加强社区防控措施，严格落实各项防控举措，切实把疫情防控网织得更密更牢，坚决防止疫情反弹。

千里之堤，溃于蚁穴。我们要发扬连续作战精神，围绕“双清零”、防反弹、防输入目标，认真梳理存在问题，列出清单台账，进一步盯紧压实责任。要继续保持高度警醒，上下贯通、协同发力，不断提高管理执行能力，真正做到防控、保供两手抓。比如，在“无疫社区”创建中，加强中高风险地区返安人员和居家隔离人员管理，落实好常态化疫情防控措施，加强封控区解封后续管理，引导群众遵守公共场所测温、戴口罩、“一米线”等基本要求。抓细、抓实、抓牢当前的防疫工作，以免出现防疫盲区、死角、软肋，影响防疫大局。

小区解封了、可以出门了并不意味着疫情过去了、可以放松了，广大市民仍要严格落实防控要求，增强防范意识、规范个人行为。在生活中，科学佩戴口罩，常通风、勤洗手。在公共场所，保持“一米线”距离，人群密集处不要摘下口罩交谈，购物可采用线上下单，线下非接触配送。这些看似是小事却关乎整个社区、城市的安全，只有每个人牢固树

立“防疫共同体”意识，自觉从我做起，当好自身健康的第一责任人，才能增强全社会的防疫合力，巩固来之不易的胜利果实。

慎终如始，则无败事。相信严防死守每一个环节、严格把控每一类风险、疫情防控落实到每一个主体，我们一定能打赢疫情防控阻击战，迎来春暖花开。

同疫情较量，关键要“严”，唯有严防严控，才能可防可控。各级各部门必须紧紧盯住关键领域，牢牢守住红线底线，“快准狠”地落实各项措施，才能赢得防控工作主动权。要清醒认识当前疫情防控形势的严峻性复杂性，强化集中领导，研究具体办法，一级带一级去干，一环扣一环去抓，不断增强防控工作的针对性、精准性、有效性，做到守土有责不动摇、守土担责不含糊、守土尽责不懈怠，以严密的责任链阻断疫情的传播链。

切断传播链条，阻止疫情扩散，必须抢时间、比速度。当前，要把遏制社会面风险摆在优先位置，提高核酸筛查和隔离管控速度，争分夺秒阻断社会面疫情传播。要倒排时间、科学统筹、协调推进，力保24小时内完成一轮核酸筛查。要千方百计提高采样效率，把时间往前抢，把进度往前赶，分秒必争缩短从采样到报送检测结果的时间。要始终紧跟检测结果，同步开展流调排查，阳性病例要迅速管控、转运救治，密接人员、次密接人员要确保找得准、控得快，坚决把疫情影响控制在最小范围。城中村、高校、批发市场、工地等地人员密集、流动性大，是疫情防控的重要关口也是薄弱环节。要把这些区域的防控摆在更加突出部位，加强领导力量，强化工作专班，落实“四方”责任，采取更紧更严更精准的措施，应隔尽隔、应封尽封、应控尽控，确保不在任何一个地方留死角、不让任何一个环节出纰漏，坚决遏制疫情扩散蔓延。

关键阶段关键在于落实，成败系于落实。各级领导干部要以硬骨头顶住压力、用铁肩膀扛起责任，深入一线、靠前指挥、

主动作为，切实扛起疫情防控政治责任。广大党员要带头勇于担当、带头下一线、带头解民忧、带头作宣传，以雷厉风行、务实细致的作风把“最后一公里”的措施落地落实落到位。

疫情防控是一场攻坚战、生死战，进入关键阶段，气可鼓绝不可泄，劲要增绝不容减。只要我们始终保持如履薄冰的危机感和不获全胜不收兵的决心，抓实每一项部署，把好每一道关口，不畏风浪、直面挑战，守望相助、共克时艰，打赢疫情防控阻击战，我们有信心，我们有能力！

疫情期间感受心得标题例篇七

春节，本是万家团聚、欢欣鼓舞的日子，但这突如其来的新型冠状病毒却给鼠年的到来蒙上了一层阴影。在这疫情四起的时期，无论男女老少，一旦遭遇，便无法逃脱它的魔爪。抗击疫情的号角早已经吹响了。

看看那些奋斗在一线的白衣天使们，他们天天穿着厚重的防护服，戴着紧密的防护口罩和护目镜，不遗余力地挽救每个病人的生命。他们放弃了自己的小家，放弃了本该的休假！有些医生甚至也不幸被感染了，命悬一线，危在旦夕，心里却还惦记着自己的病人。我想对所有抗击疫情的白衣天使们说：“谢谢你们们的付出！”

接着，我想提醒那些来自疫区或者接触过污染源的人们，请您尽量不要离开家，以做到不传染给他人。您的自我隔离会使疫情的传播得到有效的控制，便是对社会做出的巨大贡献！现在的医院已经非常忙碌，床位也特别紧张，请把机会留给更需要救治的重症患者。我想对所有居家隔离的朋友们说：“谢谢你们们的配合！”

最后，我要对那些儿女们因为抗击疫情而没有回家的爸爸妈妈说，虽然他们没有回家过年，但请您不要伤心，您的儿女正站在抗击疫情的战场上，正在为国效劳。他们的心中燃

烧着救民的愿望，但也包含对您的牵挂。抗击疫情的英雄是所有中华儿女的骄傲！我想对所有英雄儿女的父母说：“谢谢你们理解！”

现在已经研究出了新型冠状病毒毒株，相信用不了多久，疫情一定会被我们打垮的！众志成城，万众一心，让我们一起迎接春天的到来。

疫情期间感受心得标题例篇八

敬爱的党组织：

这次党课我们的实践活动是采访数院06级学生会主席xx学姐。学姐结合自己大学四年的经历分别在工作上、学习上、生活上给予我们很多实在宝贵的建议与经验，让我们收获颇多。

首先学姐讲到对于大二下的我们应该对自己将来的发展方向有一个定位，考虑清楚自己是从事数学教育还是数学研究，然后在这个基础上去有方向的努力奋斗。在努力的过程中，很重要的一点就是要把工作和学习的关系处理好，工作时就不要想自己的学习，学习时就一心学习不要因工作分心。而不管是大的干部还是很基层的干部，学会统筹是很有必要的，将工作细致地分配下去再复杂的事情也变得明朗了。

其次在学习上学姐建议我们要有“一追到底”的精神，彻底把书上定义、定理弄透彻，尽量利用在校时间与老师多交流，学会在做作业中发现问题。在学姐谈到她自己以前学习数学分析的时候，说到自己有一个小习惯，那就是随身都会带一个小本子，没事就抄抄书上的定理定义，后来她觉得这实际上也在潜移默化种帮助了她理解这些内容。这让我想到自己的一些我经历，以前我会因为不懂书上的内容就不停地抄书，曾经抄了两个笔记本，我之所以会抄下去那也正是因为我发现就算当时不懂，但抄多了以后这个积累的过程是有用处的，

但进入大学后，我没有再抄过，并不是因为我书上的内容我都明白，而是自己懒惰了、松懈了、浮躁了。当学姐说到这点的时候，我心里非常有感触，觉得一些适合自己的学习方法不应该丢掉，在任何学科的学习上都应该坚持下去。

而在生活方面，学姐建议我们每周运动一两次，珍惜体育课，看几部好的电影，在放松的同时也对自己的身心发展有好处。最后学姐送给我们一句话：我们要做一个独善其身兼济天下的学生党员，要做一个努力工作精致生活的当代大学生。

我非常幸运能与xx学姐有这样一次接触，她的宝贵建议与经验让我学到很多东西，我感谢数院给我这个机会参加这次的培训，感谢我们第三小组每个成员共同努力成功地开展了这次实践活动。

汇报人：