

2023年啄木鸟行动手抄报内容(优秀11篇)

团队的力量来源于每个成员的贡献，我们需要一个鼓舞士气的标语制定标语时，如何考虑到团队成员的个性和特点？敢闯敢拼，毫不畏惧！

啄木鸟行动手抄报内容篇一

“啄木鸟”行动开始了！听了这个新名词，你或许不明白这是怎么回事吧！告诉你，啄木鸟专除害虫，咱们的啄木鸟现在开始活动啦！——上街找错别字。

我们一家开始上街寻找“虫子”——错别字，我们一次次认真地寻找，头仰得比谁都高，一开始，怎么都找不出错别字来，这街上那么少错别字啊！当今社会你还不知道啊，都是用电脑打印出来的，什么广告牌呀，电脑里面的投影字呀，还有什么……反正电脑社会的错别字及少，哎，对了，大多数的错别字都来自小摊小贩，不如，我们去那些地方看看吧，我们全都赞同老妈的观点，向水南街走去，我们固然远远就看到了，一个卖西瓜的老伯写的牌子——“甜西瓜，不甜不用钱”“哈！我找到了，那个老伯把西瓜，写成了”西瓜”，真是‘踏破铁鞋’无觅处，得来全不费工夫！”爸爸妈妈都为我的“火眼金睛”感到佩服不已，心里也在给自己鼓气。

我们又向十字街走去，我的“火眼金睛”又发现了一个错别字，原来一个阿姨把“手抓饼”写成了“手爪饼”，我们都旗开得胜，看得出，妈妈又信心十足了。爸爸决定让我去跟阿姨说，我鼓气勇气，走向她身边，生怕她不高兴，便小心翼翼地说：“阿姨，你的招牌有个错别字，希望你能改正……”“哦，是真的吗？阿姨看了看招牌，脸刷红了起来，谢谢你，小姑娘”。

我们还在寻找着，一路上发现了不少错别字，比如把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，把“依恋”，“衣恋”，还有“一步到位”写成了“一步到胃”……，哎！他们为什么会写那么多的错别字呢？其中有些人可能是真的不知道那个字是怎么写，看来我们现在就要多多注意了，不要养成写错别字的习惯。也有些人是为了做生意，引起别人的眼球，故意这样写的。

大家都感到参加这一次“啄木鸟行动”收获很大，为自己能帮助人们树立规范用字的观念而自豪，为净化城市城市文字环境出力而骄傲。

啄木鸟行动手抄报内容篇二

吃过早饭，我高高兴兴地来到学校。第二节语文课上江老师说：“今天下午有一个活动叫‘啄木鸟在行动’。”我想：“啄木鸟在行动？难道老师要带我们去学校的大树上捉虫子？”老师又说：“啄木鸟在行动的意思是让我们在学校和生活中找到错别字和繁体字，把它们纠正过来。下午同学们带好笔和纸，我们就在三楼和四楼找找错别字和繁体字。”“哦，原来是把错别字找出来呀！”

下午，我兴奋地来到学校，一进校园我就左看看，右看看，看有没有错别字。上课铃响了，我赶快跑到教室坐好，江老师从办公室走来，说：“同学们，现在拿着你们的笔和纸，在三四楼的走廊里找错别字吧。”这时，所有的同学都站了起来，拿起笔和纸就急匆匆地跑了出去，我也跟着出去了。我在走廊里找呀找呀，突然发现了一个“公平”的“公”字下半部分写成了三角形，我想：“这会不会是繁体字呢？”我马上报告了江老师，江老师说：“这不是繁体字，只是跟我们平常写的字体不同而已。”于是，我就上楼找。有一个同学发现了“团结”这个词写成了“固结”，赶紧拉着江老师来看，还真是。江老师拿起手机“咔嚓”把这个错别字照了下来。我们又找了找，觉得没有了就回到了教室。

这次活动我虽然没有找到错别字和繁体字，但是我的收获还是很大的，我知道了人们现在对规范汉字还是非常重视的。大家一定要记住：平时不会的字一定要查字典，千万不要写错别字和繁体字。

啄木鸟行动手抄报内容篇三

为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，进一步增强广大师生语言文字规范化意识，普及社会用字规范化知识，迎接山东省二类城市语言文字工作评估检查，研究决定在xx县实验小学中开展以“规范社会用字，共建文明城市”为主题的师生综合实践——啄木鸟行动。

规范社会用字，共建文明城市

通过组织广大师生参与“啄木鸟”行动，增强师生语言文字规范意识，提高语言文字规范化水平，进而形成有利于做好城市语言文字工作的良好氛围。激发少先队员的主人翁意识，培养队员热爱家乡、关注身边事的优良品质。

对城区主要街道两侧的企事业单位及经营单位标示名称的标(招)牌、广告牌(栏、箱)、宣传标语等出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行调查，引导学生在调查实践中掌握社会用字规范知识，提高对不规范用字的识别能力。

1. 拟订活动方案，设计相关表格；准备“规范社会用字，共创文明城市”的小旗。
2. 召开活动会议，明确任务，合理分工；对行动小组成员进行社会用字规范知识的辅导培训。
3. 小组活动加强安全工作，及时记录活动情况。

4. 活动总结，畅谈感受。

调查采用普查的方法，由六年级的学生对我校辖区的七条街道进行调查，对调查范围内社会用字规范情况做出详细记录。并将《社会用字规范化调查登记表》、《社会用字规范化调查情况记录表》、《“啄木鸟”行动各校调查路段表》填好。

经过调查，我们发现社会上的不规范字随处可见，分析原因有以下几点：

1、繁体字的大量使用。《中华人民共和国国家通用语言文字法》中第十七条规定，只有在文物古迹，书法、篆刻等艺术作品，题词和招牌的手书字中才允许使用繁体字。所以大街道上应该使用规范的语言文字。

2、滥用谐音或方言。许多商家为了吸引更多的顾客，采用谐音或方言代替的手法写广告词，改换一些成语熟语中的字，来达到宣传商品的目的，比如卖摩托车的写着“骑乐无穷”。这样用汉字，粗心的人视而不见，没有责任心的人则认为无所谓。

1、啄木鸟行动的必要性和及时性。

根据我县的实际情况，我们的啄木鸟行动小组分别对站前街、利民街、孤山街、新昌路、文华路、方山路、步行街等处进行划片分管，包干到组，力求不留死角，尽量把街头不规范用字找出来，为下阶段的整改打好基础。通过调查发现□xx县街头的不规范用字比比皆是，尤其是繁体字的使用，这严重影响了我县的整体形象和文化环境，这也充分说明此次啄木鸟行动的必要性和及时性。

2、提高了学生对语言文字的正确认识，激发了学生维护祖国语言纯洁性的热情。

通过“啄木鸟行动”，他们了解了《中华人民共和国通用语言文字法》，掌握了祖国语言文字正确使用的必备知识和基本要求，充分意识到维护语言文字纯洁性的重要性。同时他们也将作为星星之火，回到学生群体之中，通过言传身教，以点带面，从而能使更多的学生提高对语言文字的正确认识，激发全体学生维护祖国语言纯洁性的热情。

3、增强了学生爱我家乡、建设家乡的意识。

xx县经过近几年的大拆迁、大开发、大建设，城市面貌发生了翻天覆地的变化，环境有了根本的改观。作为xx人，每个学生都为亲眼目睹家乡的变化而激动，为家乡的发展而自豪，都愿意为家乡的美好作出自己的贡献，这次行动为学生们提供了这样一个极好的机会，因为他们已经知道，净化文字环境，对提升城市形象有着重要的意义。因此这次行动，同学们不仅自愿参加，而且顶着烈日，奔走在大街小巷，积极地以实际行动来表达对家乡的热爱之情和服务意识。

4、提高了学生的综合素质和社会实践能力。

由于学业的繁重，学生们整天埋头于书本之中，脱离生活，疏远社会，缺少实际能力。这次行动能有效地将课内与课外、书本与社会、知识与能力结合起来，激发学生参与社会公益事业的热情，提高自身综合素质以及参加社会实践活动的活动能力。考虑到行动的特点，我校为“啄木鸟行动”小组配备的基本上是语文老师，他们结合语文新课程关于语言文字学习的要求，巧妙地将啄木鸟行动与语文综合实践活动课融合起来，让学生在社会中通过参与调查，获得课本上学不到的知识与能力。并对社会有了清醒认识，这为他们今后走出校门、融入社会打下了坚实的基础。

啄木鸟行动手抄报内容篇四

一、活动主题

规范社会用字，共建文明城市

二、活动主旨

通过组织广大师生参与“啄木鸟”行动，增强师生语言文字规范意识，提高语言文字规范化水平，进而形成有利于做好城市语言文字工作的良好氛围。激发少先队员的主人翁意识，培养队员热爱家乡、关注身边事的优良品质。

三、活动内容

对城区主要街道两侧的企事业单位及经营单位标示名称的标(招)牌、广告牌(栏、箱)、宣传标语等出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行调查，引导学生在调查实践中掌握社会用字规范知识，提高对不规范用字的识别能力。

四、活动过程

1. 拟订活动方案，设计相关表格；准备“规范社会用字，共创文明城市”的小旗。
2. 召开活动会议，明确任务，合理分工；对行动小组成员进行社会用字规范知识的辅导培训。
3. 小组活动加强安全工作，及时记录活动情况。
4. 活动总结，畅谈感受。

五、调查方法：

调查采用普查的方法，由六年级的学生对我校辖区的七条街道进行调查，对调查范围内社会用字规范情况做出详细记录。并将《社会用字规范化调查登记表》、《社会用字规范化调查情况记录表》、《“啄木鸟”行动各校调查路段表》填好。

六、调查分析

经过调查，我们发现社会上的不规范字随处可见，分析原因有以下几点：

1、繁体字的大量使用。《中华人民共和国国家通用语言文字法》中第十七条规定，只有在文物古迹，书法、篆刻等艺术作品，题词和招牌的手书字中才允许使用繁体字。所以大街道上应该使用规范的'语言文字。

2、滥用谐音或方言。许多商家为了吸引更多的顾客，采用谐音或方言代替的手法写广告词，改换一些成语熟语中的字，来达到宣传商品的目的，比如卖摩托车的写着“骑乐无穷”。这样用汉字，粗心的人视而不见，没有责任心的人则认为无所谓。

七、总结

1、啄木鸟行动的必要性和及时性。

根据我县的实际情况，我们的啄木鸟行动小组分别对站前街、利民街、孤山街、新昌路、文华路、方山路、步行街等处进行划片分管，包干到组，力求不留死角，尽量把街头不规范用字找出来，为下阶段的整改打好基础。通过调查发现[]xx县街头的不规范用字比比皆是，尤其是繁体字的使用，这严重影响了我县的整体形象和文化环境，这也充分说明此次啄木鸟行动的必要性和及时性。

2、提高了学生对语言文字的正确认识，激发了学生维护祖国语言纯洁性的热情。

通过“啄木鸟行动”，他们了解了《中华人民共和国通用语言文字法》，掌握了祖国语言文字正确使用的必备知识和基本要求，充分意识到维护语言文字纯洁性的重要性。同时他

们也将作为星星之火，回到学生群体之中，通过言传身教，以点带面，从而能使更多的学生提高对语言文字的正确认识，激发全体学生维护祖国语言纯洁性的热情。

3、增强了学生爱我家乡、建设家乡的意识。

xx县经过近几年的大拆迁、大开发、大建设，城市面貌发生了翻天覆地的变化，环境有了根本的改观。作为xx人，每个学生都为亲眼目睹家乡的变化而激动，为家乡的发展而自豪，都愿意为家乡的美好作出自己的贡献，这次行动为学生们提供了这样一个极好的机会，因为他们已经知道，净化文字环境，对提升城市形象有着重要的意义。因此这次行动，同学们不仅自愿参加，而且顶着烈日，奔走在大街小巷，积极地以实际行动来表达对家乡的热爱之情和服务意识。

4、提高了学生的综合素质和社会实践能力。

由于学业的繁重，学生们整天埋头于书本之中，脱离生活，疏远社会，缺少实际能力。这次行动能有效地将课内与课外、书本与社会、知识与能力结合起来，激发学生参与社会公益事业的热情，提高自身综合素质以及参加社会实践活动的活动能力。考虑到行动的特点，我校为“啄木鸟行动”小组配备的基本上是语文老师，他们结合语文新课程关于语言文字学习的要求，巧妙地将啄木鸟行动与语文综合实践活动课融合起来，让学生在社会中通过参与调查，获得课本上学不到的知识与能力。并对社会有了清醒认识，这为他们今后走出校门、融入社会打下了坚实的基础。

《啄木鸟在行动调查报告》

啄木鸟行动手抄报内容篇五

昨天晚上，爸爸、妈妈、奶奶、婶婶和我展开了“啄木鸟找错字活动”。

我们逛了周边好几个店，都没有什么收获，感觉很失望。还是妈妈眼睛亮，招呼我们来看一则招聘启事，上面写着：洗碗大姐一名，月薪1300，做满意个月，包吃住。

我眼睛一亮，说道：“做满意个月？做满一个月吧？”得到确认后，我用照相机快速拍下了这张招聘启事。

爸爸站在一棵大树下朝我们喊道：“从现在开始，找到一个错别字，就奖励一根羊肉串。”这句话让刚才无精打采的我们变得精神抖擞起来，我们继续卖力地寻找着，突然，我找到了一句经典的广告语：食面八方，饺口称赞。我觉得其实这不算错字，是一种创意，是一个词语的妙用。说到吃的，又找到了两个错别字。糖醋里脊被写成了糖醋哩叽。杭帮菜被写成了杭邦菜。最难懂的是“打盒”这个词语。我以前听妈妈说起过“打荷”这个工作，应该是“荷叶”的“荷”。它的意思有两种，一个是协助厨师的帮手，一个是负责把做出来的菜装饰地更美观。

啄木鸟行动手抄报内容篇六

今天，一些同学要去参加古诗文比赛，所以江老师在班里开展了一项“啄木鸟”活动。就是帮各个年级的橱窗里的手抄报找错别字，江老师说：“一棵树是一个班，一个年级就是一个森林，你们你们就是森林里的啄木鸟，在每棵树上找虫子，如果一个字也没错就是一棵美丽的树。”

我和沈家睿在大树林中“飞着”突然发现一个大“虫子”，在六（四）班的手抄报上面发现献给的献字写错了，“吃”了一条“大虫子”。接着来到六（六）的橱窗前，又发现了一条更大的“虫子”，上面把百姓写成了白姓，“吃”这条“虫子”，我和沈家睿差点笑掉大牙。但我和沈家睿还是发现了两棵美丽的树，上面开满了花朵，花长得非常好看，叶子也茂盛，又大又绿，那是六（五）班和六（二）的。

我这才明白江老师让我们当“啄木鸟”的意义，他是想让我们从中发现自己粗心的毛病，别让自己的作业也长出“虫子”来。

啄木鸟行动手抄报内容篇七

相传，黄帝令部下仓颉造字，从此中国这个古老的民族便有了语言文字，从结绳记事到洞壁绘画，再到象形文字，中国文字经历了无数次革新，创造了世界闻名的方块字。文字，铭刻了一个民族的历史：兴旺，繁荣、屈辱、腾飞。

走在大街上，我总会瞧瞧沿街商店门前的招牌，时不时会让我皱起眉头，因为无论多么繁华的大街上，都有那么些个刺眼的污点，那就是招牌上的错别字。

来到街上，我四处张望，在转头的一瞬间，我这只独自行动的“啄木鸟”一下子便发现了一只“虫”——这个叫“非同小渴”的饮料店的招牌上明显有错。我鼓起勇气走进了饮料店，一位营业员迎上来：“小朋友，要喝点什么呀？”我谢绝道：“阿姨，我不喝什么，只是想来告诉店主，‘非同小渴’的渴写错了。要正确使用中华文字……”我刚要给她讲道理，她却打断了我：“你一个‘小童鞋’懂‘神马’？这叫艺术，这样才给力，改招牌要花钱，你有不有？……”我经不起她的一番“狂轰乱炸”，转身离开了她的商店。我边走边想：“不正确使用中华文字不只是在商店的招牌上，网络上也有许多被滥用的语言，营业员说的‘小童鞋’、‘神马’、‘给力’、‘有不有’的正确的语法是：什么，有没有，小同学。”而像“非同小渴”这样的广告是故意写错，用谐音取义来招揽生意的，如：“发力无边”的理发店，“努力不蟹”的海产店，这些广告虽然很有创意，但毕竟有错字，如果小朋友看了，误以为是正确写法，那可危害无穷呀！

中国五千年的历史，丰富的民族文化，方方正正的汉字，更

是民族的骄傲，这些是能随便修改，任意玷污的吗？中国文化，中国汉字，博大精深。

啄木鸟行动手抄报内容篇八

亲爱的同学们：

如果把我们的学院比作一座森林，那学院中的不文明现象就像森林中树木的病痛；如果说“啄木鸟”是森林的医生，那我们校园的文明也需要有像“啄木鸟”一样的文明卫士来共同守护！让我们行动起来，守护校园文明，消除不文明现象，劝阻不文明行为，共同建设整洁、有序、美丽的校园。我们倡议：

做到不随地吐痰，不乱贴乱画，不乱扔乱倒，不乱摆乱放，不说粗话脏话，不打架斗殴，不践踏草坪，不迟到、早退、缺课，不穿奇装异服进入教室，不带早餐进入教室，不在课堂上睡觉、玩手机、讲小话，食堂就餐后餐盘要放入餐盘回收处，自觉规范约束自己的行为，遵守校纪校规，爱护公共财物，美化校园环境，维护课堂秩序。

努力做到讲文明、讲礼貌，树立现代文明新风；讲团结，讲诚信，树立和谐友善新风；讲科学、讲卫生，树立健康生活新风；讲法制、讲秩序，树立崇德守法新风；讲责任，讲素质，树立义务奉献新风。通过我们的共同努力，在全院形成向上向善向美的风气。

作为校园中的一员，我们每个人都有责任、有义务为生机学院的建设与发展贡献力量，都有责任、有义务与影响生机形象的不文明行为作斗争。希望广大同学积极参与到“啄木鸟行动”中来，用“啄木鸟”一样执着的精神，去发现问题，追查问题，并解决问题。

生机是我家，文明靠大家。我们倡议每个同学都从自己做起，从现在做起，从点滴小事做起，既当校园文明的“报春鸟”，又当不文明行为的“啄木鸟”。让校园一天比一天整洁、美丽和文明，使每一个置身其中的生机人都有幸福感。

啄木鸟行动手抄报内容篇九

本周的实践活动是‘啄木鸟行动’。并不是我们像啄木鸟一样，用嘴巴敲打树木诊断，哪棵树生病了？而是去大街小巷寻找错别字。如广告牌、告示牌、菜市场的标牌、等等。只要发现错别字就拍照纠正。

下午两点左右，我和妈妈在小北山小区这一带，寻找广告牌，牌匾等等。看了一个又一个都是精美的美术字，没有一个错的。走的我满头大汗，太阳火热的烤着我，真想吃一个冰点降降温，可妈妈说今天出来的任务是找错字，先克服一下，于是我打起精神抬起头边走边看，我觉得找不到了，想放弃时，妈妈说：‘这些广告牌都是先做好存在电脑里打印出来的。一定都是做好校对了’，错的几率几乎为零，妈妈说：我们到市场看一看吧，一些手写的应该能找到。因为现代人都有手机和电脑，写字的机会不多，可能有一些人会写错。我想对啊，上次和妈妈去菜场买菜我就发现过，卖豆腐的‘腐’写成‘付’了。

到新鹏飞果业门口时，我一下就发现了小碴子和大碴子的盆里用纸壳写着，‘小楂子’‘大楂子’这不是山楂的楂么怎么写在这了，‘哇’妈妈给我拍了照。进屋后我专盯牌子上写的字，连我喜欢的哈密瓜也不看了，我一边看一边嘴里念叨着，别人肯定以为我在识字呢。我一下又看到，‘东宁水萝卜’的牌子，写的还很好看，是用彩笔写的五颜六色的，可惜有个错字水萝卜的‘萝’，没带草字头，拍下照片，转了一圈就发现这两个错字。

于是我和妈妈又来到了龙须沟可能是周末的关系，菜市场的人很多，道路又被卖东西的商家占去一大半，人们走路接踵摩肩。我发现好多菜牌上的字都写得很好，很规整，我以为不会再有错字了。忽然一小车荔枝挡住了我的路。车上用长方形纸壳写着‘小核力枝’我叫妈妈看，又找到一个错字，开始妈妈还没看明白，我说是荔枝的‘荔’写成了‘力’。‘是啊，这么简单的字不细看还不知道呢’，妈妈边说边用手机拍下了。快走到广场了发现了一些破旧的牌匾，和广告牌，有的字偏旁部首已经掉下来了，那就不算错字了。

总之，今天的任务圆满完成，通过这次实践活动，让我知道写好字写对字是多么重要。以后我一定认真学习，写好字。

啄木鸟行动手抄报内容篇十

“啄木鸟行动”开始了！听到这个新名词你或许不明白这是怎么回事吧？告诉你啄木鸟专除害虫，咱们的“啄木鸟行动”呀，是上街找错别字。

我是单独行动的，所以找错别字很简单，于是我只好启动“人肉搜索”——请爸妈来帮忙。这时，我发现一家饭店的牌子上写着：“扬州炒饭”。我进了那个饭店找到一名服务生，对她说：“阿姨，你们店牌子上的扬州炒饭的州多了个三点水旁。”服务生阿姨对我说：“谢谢你，小朋友，我们会改正的。”

出了饭店又一个目标进入到我的视线：“库存大青仓”。我又跑到那家服装店去，和里面那个卖货的阿姨说了一下，那个阿姨对我说，三点水的贴纸可能是哪家调皮的孩子摘下去的。

下午在罗斯福附近上课，在罗斯福吃饭时，发现一家比萨店的广告招牌上大大得写着“牛排，批萨”可当时上课赶时间，

也找不到那家比萨店，所以没去找，几天后在去发现已经换掉了。

啄木鸟行动手抄报内容篇十一

举世瞩目的上海世博会即将来临，为了迎接远方的来客，我们龙二幼儿园全体教师争当志愿者，到社区进行公共场所的规范字用字检查。

通过这次公共场所的用字检查，不仅对我们教师本身的规范字认识有了进一步的提高，意识到了使用规范字的重要性，也对我们社区的用字规范作了一个全面的了解，有的放矢的进行督促，加以整改，使我们社区的公共场所用字更加规范，为远方的客人留下美好的印象。这也是作为语言文字示范校的我们所义不容辞的责任！