

初二期试反思总结(大全10篇)

考试总结可以帮助我们制定下一阶段的学习计划和目标。数学思维训练的重要性总结

初二期试反思总结篇一

时光荏苒，期中考试已经结束了，现在我针对半个学期以来的语文教学进行反思。

经过一年多的磨合，学生和我之间形成了比较默契的配合。上课时时的一个眼神，课间的一次次交谈都让我们之间的心更贴近了。我喜欢6班孩子的乖巧，喜欢8班孩子的开朗。虽然两个班级的风格不同，但是我能感觉他们都是在学习上有所追求的。也许他们写出来的句子不够流畅，也许他们讲出来的语言还稍显稚嫩，但是他们在努力。学生们追着我重默的样子，课堂上举起小手的样子，胆怯的孩子努力表达自己的样子……我想说虽然他们的成绩或许不是特别优秀，但是他们真的在努力。

期中考试中，6班均分73.7分，8班74.4分，在年级平行班级中位于中等。分析两个班的各项得分率，发现学生在课外古文、作文上存在明显的问题，尤其是作文的审题能力。“就这样慢慢长大”，学生无法在审题中注意到“慢慢”二字，因此很多学生的作文扣分在13分以上。我想这是我下班学期中要注重训练的一个内容——作文的审题。在分数的分布上，呈现两头少，中间多的状态。80以上的学生只有别人班级的一半，虽然均分差不多却凸现出优秀学生较少的现状。我想这和我平时的提优工作不到位有很大的关系。平时我把太多的目光放在了中下学生的身上，对于优秀学生的关心不够。

我想在下半学期的工作中，要注意以下几点：1、继续完善自己的课堂，多看相关的习题，抓住重点和难点。2、在不放松

补差的基础上重视提优。3、重视作文教学，特别是对学生作文审题能力的培养。

我相信我的学生。我愿意和他们一起努力迎接挑战。让我们两个班级的语文更上一个台阶。

初二期试反思总结篇二

为了在期末检测中取得优异成绩、打下坚实的基础，现将期中考试的情况分析如下，以期在以后的工作中发扬优点，弥补不足。

本次考试内容为八年级上册全册内容，主要考察中国近代史第一至三单元内容。试题一共由两大部分组成：单项选择题、材料解析题，其中单项选择题20分，材料题解析30分，满分50分。从考查的知识来说，试题比较注重基础知识的识记，同时考察学生运用知识分析问题的能力。

从学生答题情况来看，选择题部分正确率较高，人均24分，第11题关于孙中山建立第一个资产阶级革命党派的题，学生出错率高，大多数同学错误地选了“x”这个选项，而忽略了“同盟会”这个答题项。材料题人均19分，其中材料解析题第一题的第一问——材料反映的是中国被劫掠的哪次战争？这个题本身不难回答。但学生没有弄清第二次时节战争和八国联军侵华战争都发生了洗劫圆明园这样的事件。所以好多学生认为火烧圆明园是八国联军侵华做的。说明学生对这部分知识掌握的不够牢固，答题时就产生了知识性的错误。

从本次考试的考试成绩与学生的考后交流来看，本次考试能取得较好成绩主要有以下几个方面原因。

1、平时教学能认真钻研教材，注重学生基础知识的训练。

从学生答卷可看出，对于考察识记内容的题目正确率很高，

全卷识记类题目大多表现为单项选择题，如“中国近代史的开端”，“近代中国所签订的几个屈辱条约”等，总分是30分，学生平均得分24分。因此在以后的教学工作中，还要坚持课前提问和课后抽查相结合的方法，让学生当堂知识当堂记忆。

2、平时教学能注重对学生答题方法的训练。

对于考卷中出现的材料解析题，学生能认真读题，提取题目中的有用信息，结合学过的历史知识深刻分析原因，写出正确的答案。如本卷中“列强的战争罪行罄竹难书，他们屡屡得逞，再次验证什么道理？我们应吸取什么教训？”此类型的题目总分是20分，学生平均得分13分。在以后的教学中要继续坚持在课堂教学过程中融入答题技巧的训练。

3、平时教学能注重让学生做好知识识记与整理。

“好记性不如烂笔头”。在平时的教学中，要求学生上课做好笔记，记住主要知识点、考点，下课及时整理。

4、注重复习巩固。

这次期中考试虽然时间紧，我还是组织了复习，我采取的复习方式是，将本册知识选择一定数量的练习题，让学生闭卷独立完成一部分，然后老师点评，学生改正。这样做老师就知道了哪些问题学生掌握的较好，哪些问题掌握的不太好，从而在复习时有所侧重；同时学生知道了自己知识的掌握层次，从而在复习中也能有的放矢，提高复习的效率。

今后改进的措施：

1、优化教学设计，向课堂要效益。备好课是上好课的基础和前提，上好课是学生提高成绩的关键所在，反思自己，平时在教学中对于知识与技能方面考虑较多，对于学生的学习兴

趣的培养、学生积极性的调动方面方法上还不是那么灵活，没有极大的调动学生的兴趣。期中考试后，我尝试改变教学方法：有时采取边讲课边抽查的方法，每讲一个知识点，就让学生记忆、抽查、巩固；有时采取让学生当小老师讲述他们感兴趣的话题；有时让学生开展识记历史知识竞赛活动；并充分发挥多媒体的作用，将离学生很远的历史事件通过视频、音频、ppt等展示给学生，增加学生学习的直观性。通过以上一些措施的实施，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂教学效益大幅提高。

2、重视课堂练习的针对性和有效性。以后要在课堂中精讲、少讲，留下充足的时间给学生练习反馈，争取真正做到“堂堂清、周周清、月月清”；平时的练习中注重训练学生如何审题，把所有容易出错的题型都归纳罗列出来，让学生思考，培养学生的归纳、推理、演绎的能力，理出容易混淆的概念，供学生强化练习，做到练习有针对性和实效性。

3、要重视培优补差工作。在以后的教学中，除了要继续培养更多成绩优秀学生之外，还要重视成绩较差学生的帮扶工作。要加强对成绩较差学生平时学习的督促，把作业、知识点的检查落到实处，及时对他们存在问题进行处理，如作业敷衍，抄袭现象严重等。还要利用好学生小组的力量，要学生来带动学生，最终取得整体成绩的提升。

初二期试反思总结篇三

1. 强化基础训练；多了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史学科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。

2. 教给学生读书和思考问题的方法；习题讲评不只是知识的再现，更关键的是技巧的提升；合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系；重视学生能力的提高。

3. 多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生浓厚的兴趣。

4. 课下多和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

初二期试反思总结篇四

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一) 听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3, 8, 12, 17小题。

(二) 单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三) 完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42. 46. 49小题大部分学生都答错了。

(四) 阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

(五) 补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

(六) 句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题

有点超纲了。

(七) 汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

(八) 改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

(九) 书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1. 加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。
2. 加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。
3. 加强全体学生单词，短语和听力的训练。
4. 加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。
5. 加强对差生的信心教育。

初二期试反思总结篇五

忙紧张的期中考试已在上周结束，拿到可怜兮兮的成绩单，最深刻的感受就是劳而无功！辛辛苦苦两个多月的教学工作收效甚微！痛定思痛，工作还得继续。反思本次考试失利的原因，客观上分析，本次考试内容是初中物理最难的几个章节，试卷题目难度很大，题量多，对刚学完本章知识的学生来说还达不到灵活应用的程度，这是不可回避的事实。但通过成绩也能反映出平时的教学工作还是存在很多问题。

从学生角度看，学生学习习惯不好，自开学以来，各班学生上课纪律更不如年前，上课说话，做小动作的多，听课精力不集中，再加上青春期躁动，难管理。学生学习目标不明确，缺少学习积极性和主动性。对于学生的这些变化，我们虽然经常在一起探讨，发牢骚，但没有想出应对措施，进行及时的教学措施调整。学生数学运算能力差，在压强、浮力这两章，要用到科学计数法的运算、单位的换算，学生运算的准确率很低。

从本人自身反思，没有强大的内心，缺少灵活的教学机智，没有坚韧的坚持，很容易受学生不良状态的影响。再有，现在中考难度加大，教学思路的调整还没找对感觉，对基础薄弱的学生来说，教学工作更是举步维艰，再加上课堂时间缩短课堂任务很难完成，效率低。同步、单元检测的题目对于我们的学生来说都不很适合，需要在今后的教学工作中再认真斟酌，根据学生状况出练习题和单元检测。

初二期试反思总结篇六

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。

近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，

今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一. 从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二. 切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留遗憾；当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯！

三. 主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情；课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进！

初二期试反思总结篇七

语文第一大题里汽笛的“笛”，没有认真写，“由”字中间一竖都没出头。“仪式”又写成了“凝视”；第三大题的第4小题“隐藏”的“隐”字不带后鼻音的(yin),老师说读ying cang很别扭。第四大题的第4小题()的嘱咐，括号里填的“关心”，不太准确，应该填“不停”。阅读题的第2小题因为偷懒，没有在文章里找，丢了一分。

数学的问题是：1. 四则运算的先后顺序，括号运用不熟。2. 图形里平行四边形和三角形的概念不清，3. 平均分配的概念

不清，4. 找规律不熟练，5. 除法运用不熟，6. 年月日概念不清，7. 计算基本功不扎实。

英语的问题出在只会读不会写，单词掌握的不够熟练。

通过这次考试，我看到了各科学习上的不足之处，有的不是我不会做，而是不认真，不细心。在今后的学习中我要做到以下几点：

1. 语文要上课认真听讲，大声朗读课文并背课文，默写生字词，多做练习卷，阅读卷，每天听写20个字词。
2. 数学要上课认真听讲，加强基本功的练习，每天多做练习题，做题前要认真审题，计算要细心，把不懂的东西搞懂。

总之，学习的方法要正确，还有加快做作业的速度，不偷懒，认真仔细；学习的态度要端正，不是为老师学习，也不是为爸爸妈妈学习，把“要我学习”变成“我要学习”，努力勤奋，这样才能学的好，才能提高学习成绩。

初二期试反思总结篇八

期中考试成绩分析一方面可以总结经验教训，以免今后少走弯路；另一方面可以对今后做一个计划，以求取得更大进步。

首先从试卷来看，试卷内容难度不大，单选相对简单。从学生答题情况看，基本发挥了正常水平，较令人满意。一班平均分124.7分。130分以上17人。58人达到110分以上，一人85分，最高分145。

存在问题：

1. 学生听力还存在问题□key words 把握不到位。听力心态也需磨练。

2. 单选语法非谓语仍为学生掌握难点。
3. 完型对全文理解能力有待继续训练。
4. 阅读长难句理解能力不足。
5. 学生七选五篇章结构掌握仍需提高
6. 作文准确性需加强。

针对以上学生答题情况，我打算在今后的英语教学中采取如下措施：

1. 加强对阅读理解能力的培养。除了课下给学生留阅读理解题去做外，如果时间允许利用课上时间和作业课时间强化阅读理解的训练。同时在课上对学生多进行阅读方法和技巧的指导。每天要求学生自觉完成一篇阅读理解自助餐，老师抽时间讲解。
2. 加强对听力的练习。今后每周听学英语及直升机听力听力练习，以提高学生的听力水平。增加捕捉key word练习。
3. 短文改错难度不大，但学生得分也并不高，原因在于学生基础知识不牢固，不能将所学知识融会贯通，学以致用。今后除了加强对短文改错的技巧和方法指导外还要强化练习。同时也要加强单句改错的能力，可以将课本中的句子或知识点中重要句子以单句改错的形式出现，以期达到巩固的目的。
4. 关于书面表达，我要求学生每周写一篇作文，同时每周背一篇作文，以范文带动自己写文章，从中借鉴吸收好的词汇和句子。同时加强学生单句翻译的能力。从而由句子过渡到段落，再由段落过渡到文章。
5. 针对尖子生不足的特点，今后会对班上英语基础相对较好

的学生多监督，多提问，多指导，多鼓励，以求最大限度的调动他们的积极性，挖掘他们的潜力。对症下药。

总结：上面为大家提供的高二上册英语期中考试后的反思，是同学对自己学习状况的一个深入思考，也希望我们其他的同学能够进行学习反思，对自己的学习有个深入的反思。

初二期试反思总结篇九

数学期中考试结束了，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的。

通过这次考试，我体会到，在教学中，哪怕是教师对内容讲很多遍，也仍会有部分学生掌握得不好。学生的认知能力有强弱之分，我们不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了。学生的基础层次不一，我们不能用一个尺度去要求所有学生，那么有部分学生对某些内容没有掌握好也就不足为奇了，所以在我们以后的教学中要经常去查漏补缺。

其次，我感到课堂上学生听课的有效性较差。有时候我发现班上有一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错。

从教学常规方面来说：首先我们应该熟悉自己任教的学科，并积累大量的经验。往往会出现这样的情况：你把许多自认为很好的经验、方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得我们注意，我们把经验、方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验、方法，我们必须要有及时的、有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业、知识点落到实处。另外，人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求

他们。

为了把这些落实到实处，我也相应采取了一些措施，每次测验、和练习都要做自我反思。

存在的问题：

(1)、概念不清晰、不扎实。

如：判断题中“每两个计数单位之间的进率是十”学生都判对是，其实这道题是错的。应该每“相邻的”两个计数单位之间的进率是十。在以后的教学中应加强概念教学，使学生能灵活运用，该记准的一定记准，不能似是而非。

(2)、解决问题的能力不强。

(3)、没有形成良好的学习习惯。

如：改写以万为单位的数丢失“万”字；题目要求估算的却计算。在以后的教学中应培养学生良好的学习习惯。

(4)、计算能力有待提高。学生计算错的较多，以后应继续加强计算训练。

总之，在以后的教学中应做到：

(一)、提高课堂教学质量

1、发挥集体备课的作用。备好课是上好课的前提。要认真分析、研究和探讨教材，准确把握好教材。

2、创设生动具体的情境。根据学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

4、提高教师课堂教学的素质。

5、坚持认真写好教学反思。

(二)加强学习习惯和策略的培养。

(三)关注学生中的弱势群体。

初二期试反思总结篇十

期中考试已经结束了，奋战了几周的成果也基本知晓了，今天数学期中考试卷也发下来了，我这才知道数学得了95分。可能一般同学会说，考了95分已经很好了，但是我对这次的成绩却很不满意，因为有许多不应该丢分的题目却丢分了，有许多不应该丢分的题目却丢分了而且错的题目竟然动是粗心惹的祸。考试有一个小时，我只花了半个小时来做题目，却没有那剩下的时间好好检查，以至于粗心惹下祸。

考试有一个小时，做卷子，还有半个小时我在检查。今天放学以后，我遇见了班长的妈妈，听她说，她们那时候凡是做得快的人，都考得不好。你们说我是不是做的太快而导致粗心的。但是班长的妈妈也说了，当时她们考试做得快，后来怎么也检查不出错的题目，我是当时她们考试做得快，后来怎么也检查不出错的题目，不是也是这样呢？回家后，我把我的成绩告诉了我的爸爸，爸爸一开始爸爸听了是很高兴，但是爸爸问到全班考试最高时，他又生气了，因为全班竟然有3个人考了100分，而卧只考了95分。

最后，我想对老师喝父母说：对不起，我让大家失望了。在今后的学习中，我将会更加努力，一定会用优异的成绩来报答我的爸爸妈妈和老师，也会让同学看好我！

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。