

2023年小学英语新教材培训心得体会(优质13篇)

培训心得的写作需要结合实际情况，针对自己参加培训的主题和内容进行深入思考。以下是小编为大家收集的军训心得范文，希望能够给大家带来一些灵感。每个人的感受各不相同，但通过阅读范文可以了解其他同学的思考和体验，也可以为我们自己的军训心得提供一些建议和借鉴。让我们一起来看一看吧！

小学英语新教材培训心得体会篇一

最近，我参加了一次新教材英语培训课程。首先，我非常感谢此课程给予我的机会，让我接触到最新的英语教材，学习了新的教学方法和技巧。在此期间，我收获了很多，让我非常受益。

第二段：新教材英语培训的内容

在培训中，我学习了很多新的英语教学知识，其中包括：如何培养学生的语言应用能力，如何提高学生的语言实践能力，如何提高学生的综合英语素养等。同时，我还接触到了很多新的教学方法和技巧，例如：游戏教学法、互动式教学法、信息技术教学法等。

第三段：新教材英语培训的益处

通过这些新知识和教学方法，我的授课能力得到了极大的提高。首先，我能更好地满足学生的需求和要求，对新教材的授课效果更加出色，学生的学习兴趣 and 主动性得到了提升。其次，通过互动式教学，我与学生之间的沟通更加顺畅，我能更好地理解学生的学习情况，更好地指导他们学习英语。这些使学生、家长和我的满意度都得到了提升。

第四段：新教材英语培训的不足

在这次新教材英语培训中，我也遇到了一些挑战和问题。首先，由于教学技巧还不够娴熟，在实践中需要不断摸索和调整，这对我的时间和精力造成了一定压力。其次，新教材往往需要新的教学方法和技巧来解释和呈现，这又需要更多的准备和时间。然而，我相信通过不断尝试和练习，我会克服这些困难，学会更好地授课。

第五段：结论

总的来说，这次新教材英语培训给我带来了许多收获，在我的教学工作中起到了重要作用。我会继续学习和钻研，不断寻求创新，为学生带来更好的教学效果和学习体验。同时，我也希望其他老师能够主动加入这个培训，共同提高英语教学水平，为学生创造更多的学习机会和空间。

小学英语新教材培训心得体会篇二

作为一名新教师能参加z市的研讨会，我感到无比的荣幸。我有幸欣赏了三位优秀老师的课，而且还听到了郑文老师对新教材的解读，老师们那孜孜不倦的探索让我望尘莫及，让我不得不加快脚步去追赶。我深知自己需要提升的空间还非常大，必须付出非常的努力去学习。虽然这个学期我还没有潜入新教材的教育，但新教材那么多的改动，也着实让我捏了把汗，真不知该怎么教好，怎么适合学生，怎么适合老师，这是值得我好好深思和实践的。

这次研讨会的上午是三位优秀老师带来的优质课展示。还未开始上课，光是看到板书就可以知道，他们那四十分钟的一节课，不知道是花了多少个四十分钟摸索出来的，我必须向他们深深致敬。三位老师精彩的课堂让我为之震撼，也让我对新教材有了一定的认识。两节语音课都扎扎实实，都关注到了全体学生，给学生充足的练习机会，学生也愉悦的去运

用。

两位老师都有准备了语篇，让学生的语言输出真实有效。尤其是应老师的语音课，学生们一看到i-e组合的单词就已经能马上知道它的读音，马上就能做出筛选，整节课学生学得非常的轻松，非常的积极，掌握的非常的自然。还有周老师的对话课，虽然由于话筒不好，听得并不是很清楚，但是她那扎实的基本功，自然得体的教态，就已经深深地吸引着我去学习。几位老师之所以有这么优秀，并非朝夕可成，我也希望有一日也可以如他们一样，可以找到适合学生和老师共同学习的路子，让孩子们能够非常轻松的不知不觉的掌握知识。

下午是郑文老师对新教材的解读，她非常耐心地跟我们分析了新旧教材的不同，让我们都清楚地认识到了新教材中的变动是很大的，其板块与以往的安排截然不同。新教材的语音课提倡的是自然拼读法，让学生可以根据字母表面组合读出读音，在小学阶段语音教学不出现音标，这让学生的英语学习变得轻松，也避免学生根据中文拼读单词的不良习惯。新教材的对话课更重视语境的真实，那么就要求我们更关注句型的功能和意义，这样才可以让孩子们能够在真实的语境中自然而然地运用所学语句。

当然，郑文老师讲的远远不止这样浅显，几位优秀教师带给我们的领悟也远不止如此，是我必须在践行中牢牢抓住的每一环。我的教学之路才刚刚起步，我要做到的是在新教材的探索钻研的道路上摸索出一条适合自己的教学道路，幻变出适合教育学生的简单扎实的自然学识之路。寓教于乐，让学生真正体会到学习英语的美好，让学生在真实情境中真正敢于开口，让学生在不经意间自然学识。我的教学之路已经启航，我必须不懈地学习和探究，才能充实自己，满足学生，“优待”学生。让自己教得自然，让学生学得自然！

小学英语新教材培训心得体会篇三

广州新教材培训是一个提供教育教学资源的平台，为教师们提供了新教材的最新授课方法和教学理念。近日，我参加了广州新教材培训，并获得了一些宝贵的心得体会。在此，我想分享这些体会，希望能够给其他教师提供一些参考和启示。

第二段：对新教材培训的感受

广州新教材培训以其独特的方式触发了我的思考。在培训中，我认识到了新教材所强调的问题意识。新教材要求我们引导学生提出问题、解决问题，培养学生的思考能力和解决问题的能力。这使我对教学方法和教学内容有了更深入思考。同时，新教材培训也给了我不少启示，让我明白了以学生为中心的教學理念和多元化的教學方法的重要性。

第三段：对新教材培训内容的认识

新教材培训内容丰富多彩，让我重新认识到教學的广度和深度。在培训中，我学到了很多新的教學方法，如情感教育、合作学习等。这些方法能够帮助我们发掘学生的潜能和培养学生的社会能力。同时，新教材培训还提供了很多教學资源，让我对学科知识有了更全面的了解。通过这些新教材和教學资源，我们可以让学生拥有更多选择和更广泛的知识面。

第四段：在教學中应用新教材的体会

参加广州新教材培训后，我开始尝试在教學中应用新教材的理念和方法。首先，我尝试着以学生为中心，引导学生主动思考和解决问题，这让课堂变得更加活跃和有趣。其次，我加强了合作学习的实践，让学生通过团队合作来学习和解决问题。这样不仅培养了学生的合作能力，还提高了他们的学习效果。同时，我也积极利用新教材提供的资源和案例，来丰富教學内容和满足学生的不同需求。

第五段：新教材培训的收获和展望

通过参加广州新教材培训，我获得了很多宝贵的经验和知识。我学会了更好地教学，更有效地引导学生进行思考和解决问题。同时，我也拓宽了自己的教学视野，认识到了教学的多样性和个性化的重要性。展望未来，我希望能够进一步发展和完善自己的教学方法，利用广州新教材培训提供的资源和理念，为学生提供更好的教育教学环境。

综上所述，广州新教材培训给我带来了许多收获和启示。通过学习新教材的内容和方法，我重新审视了自己的教学方式，更加关注学生的问题意识和思维能力。我相信，只有持续地学习和改进，才能够成为一名优秀的教师。我也希望通过我的经验和体会，能够为其他教师提供一些参考和指导，共同提高教育教学水平。

小学英语新教材培训心得体会篇四

9月16日，我有幸参加在宾虹小学举办的z市小学英语新教材教学研讨活动。活动中三位授课教师课堂教学中的点点滴滴使我如沐春风，受益匪浅。

说到以学生为主体，你也许会觉得耳熟能详，也不是很新的理念。但授课教师李旭文却紧紧抓住并扎实贯彻落实于课堂教学。老师们，试问26个英文字母想必大家都教过，但你教字母书写时可否尝试过书空时站位仍和学生面对面，而让笔顺和学生同向，使学生不用考虑左右相反的问题而直接跟随老师的步子一起走呢？答案我想很多同行都跟我雷同：并没实践过。于是我恍然大悟：以学生为主体原来还可以这样做，细腻到英语教学的启蒙。李老师的切实以学生为主体真让人感动！

曾记得儿时自己学英语，老师也都教音标，拼读时也都是前拼法。而翻开新教材四（上），其中的let's spell部分，前五

个单元先呈现五个元音字母在开、闭音节中的发音特点，最后一个单元再综合罗列。授课教师却能吸收今年3月份省语音研讨活动的精髓——自然拼读法，采用后拼法教学，值得一提。据说还是查阅了国外相当的高端语音材料后才决定尝试此次教学。知识日新月异，只有坚持学习，才能紧跟时代变化，迎接新挑战。

研讨活动虽只有短短的一天，但使我感触深刻，反思久久。

小学英语新教材培训心得体会篇五

随着时代的发展和教育的不断深入，马上就将要到来的教育新政策也意味着我们要走上新的道路。英语学习是其中不可或缺的一项，而新课标和新教材的出现也直接影响了英语教育的格局。下面，我将分享我在参加新课标新教材的英语培训中所得到的心得体会。

第一段：新课标新教材的变化和启示

随着新课标新教材的推出，我们所熟悉的英语教育也发生了变化。在英语学习中，新课标和新教材不仅改变了我们老师的教学方法，也影响了学生的学习方式。它让我们意识到了要更注重学生英语的自主学习能力，更注重科技和课堂互动，更注重知识的交际性和实践性，以及更注重学生英语的运用能力。

第二段：词汇教学的变革和教学方法的变化

在参加新教材英语培训时，我注意到新课标和新教材对于词汇教学也提出了新的要求。与以往单纯死记硬背不同，新教材注重词汇的使用和运用，鼓励学生通过语言情境和交际环境进行词汇学习。在教学方法上，新课标和新教材引入了很多多媒体和互动教学，在大大提高了学习效率的同时也让学生在课堂上更容易地参与和互动。

第三段：语法教学的变化和问题解决

在学习新课标和新教材的过程中，我发现新教材注重让学生在应用语法规则中学习语法知识。这种教学方法让学生感受到语法所表达的意义和作用，让学生更加自然地掌握语法规则。当然，在实践中也发现一些语法难点，但我们可以通过多样化的教学方法和情境搭配的方式有效地解决这些问题。

第四段：口语训练的提高和突破

作为英语教育中的关键部分，口语训练一直是老师和学生共同的难题。但随着新课标新教材的出现，口语训练也得到了很大的改善。新教材注重口语交际的实际应用和个人表达，鼓励学生多听多说，通过互动教学和模仿来提高口语能力。这种提升方式让学生的外语语感变得更加自然，有利于他们在语言表达和交流方面得到更好的提升。

第五段：学习策略的改变和新思维方法

作为英语学习者，我们要注意到我们的学习策略可能需要改变。毕竟，新课标和新教材强调我们要“学以致用”，因此我们需要更多地去拓展我们的视野，学会运用“英语思维模式”来思考问题。我们应该不断地去实践，用不同的角度看待问题，用外语的思维方式去解决问题，这样才能让我们真正掌握英语知识和技能。

总之，在参加新课标新教材英语培训的过程中，我学会了更多有新意的英语学习方法，例如注重口语交际实际应用、学生自主学习能力、实践和交际性等多方面的内容。这些方法帮助我们更有效地学习英语，也可以帮助我们更好地应对未来的英语学习挑战。

小学英语新教材培训心得体会篇六

随着新一轮课程改革的展开，新教材的编写也在不断升级完善。作为一名中学教师，在新教材省级培训中有了更深入的了解和学习，这不仅增长了自己的知识储备，也为自己的教学工作带来了更多的思考。在本文中，笔者将分享自己参加新教材省级培训的感受和体会，希望对大家有所启示。

第一段：新教材省级培训的介绍

在第一段中，我们先来介绍一下新教材省级培训的概况。据悉，新教材省级培训是教育部和各省市区联合开展的一项专业培训，主要是为了全面推进新一轮课程改革的落实工作，进一步提升中小学教师的教育教学水平。培训涵盖了课程思政、素质教育、教学设计、教学评价等多个方面，旨在帮助教师更好地适应新的教学模式。

第二段：培训内容的收获

在培训中，我们深入学习了新教材编写的主要理念和设计思路，例如以学生为中心、以问题为导向等。同时，我们还学习了针对不同年级不同学科的教学设计方法和教学评价方法。在这个过程中，我发现采用探究式学习和项目式学习等教学方法能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性，从而达到更好的教学效果。此外，培训还特别强调了课程思政的重要性和实践意义，让我更深刻地认识到教育的重要性和使命感。

第三段：适应新教材的挑战

新教材的编写和推广无疑给教师的教学带来了一定的挑战。在培训中，我们也深入交流了如何适应新教材的挑战，包括如何更好地引导学生学习、如何有效地评价学生的学习成果等。经过深入讨论和交流，我认为适应新教材并不仅仅只是一个技术问题，更是一个认识和思维方式的转变。要从传统

的知识传授角色转变成为学生的引导者和学习伙伴，注重培养学生的能力和素质，这也是新教材大力推行的核心价值。

第四段：新教材对于学生的价值

虽然新教材的推广面临着挑战，但新教材本身的价值是不言而喻的。随着时代的不断发展，人们需求学生的素质和能力也在不断提升，新教材正是为了满足这种需求的。它注重学生的综合素质和独立思考能力，注重课堂教学过程的互动和交流，使学生更加积极地参与到学习过程中来，真正做到知行合一。

第五段：总结

最后，对于这次新教材省级培训的收获，我深感受益匪浅。作为一名中学教师，我们始终要紧跟时代步伐，不断更新教育思想，适应时代的发展需求。也希望在以后的教学过程中，能够运用所学知识和方法，更好地培养出更多具有综合素质和创新能力的学生，让他们更好地成为时代的建设者和推动者。

小学英语新教材培训心得体会篇七

随着教育的不断发展和进步，教材的更新迭代已经成为教学工作中的重要环节。为了更好地适应新教材的使用，学校将培训教师，引入新教材培训心得体会表格。通过填写这个表格，我不仅更好地了解了自己的教学需求，也意识到了培训的重要性。在培训过程中，我收获颇多，心得体会如下。

第一，利用表格的填写，我清晰地认识到了自己的自身优势和劣势。在填写表格时，我不仅需要评估自己的教学能力和知识水平，还需要考虑到学生的需求和学校的教学目标。通过这个过程，我发现自己对某些知识点的理解不够深入，对教学方法和技巧的应用导致了一些教学效果不够理想。同时，

我也发现了自己的优势，比如对于学生的情感认知和个性特点的把握能力较强。通过对自身优势和劣势的认知，我能够更加明确教学中需要重点加强的方面，学习和借鉴他人的优点，进一步提升自己的教学水平。

第二，这份表格帮助我更好地了解了新教材的特点和要求。在填写表格时，我需要详细了解新教材的教学内容和目标，学习新教材的编写思路和教学方法。这些信息对于教师来说至关重要，因为只有深入了解教材的特点和要求，才能更好地进行教学设计和知识传授。通过对新教材特点的认识，我可以根据学生的不同学习能力和兴趣爱好，灵活调整教学策略和方法，提升教学效果。

第三，填写表格的过程也给我提供了一个自我反思和提升的机会。在填写表格的过程中，我需要对自己的教学过程进行详细的描述和评估。通过这个过程，我可以反思自己的教学策略和方法是否合理，是否能够更好地满足学生的学习需求和学习风格。同时，我也可以通过表格中的个人目标设置，为自己提供一个明确的方向和动力，努力提升自己的教学水平和专业素养。

第四，利用培训心得体会表格，我能够更好地与其他教师交流和分享教学经验。表格中有一个栏目是“教学心得”，在这个栏目中，我可以分享自己的教学心得和经验，也可以学习其他教师的教学方法和经验。在填写表格的过程中，我会仔细阅读其他人的心得和体会，从中吸取宝贵的教学经验，提高教学效果和质量。

第五，填写表格的过程不仅提高了我的教学能力，也加强了我与学校和同事的联系与合作。通过填写表格，我能够更好地了解学校的教学目标和需求，与学校共同努力，为学生的学习和发展做出更大的贡献。同时，我也可以与同事进行交流和讨论，共同进步，互相促进。这种合作和交流的方式，不仅能够提升教师的教学水平，也能够增进团队的凝聚力和

合作精神。

总而言之，填写新教材培训心得体会表格是一次宝贵的学习和成长的机会。通过填写表格，我更好地了解了自己的教学需求，认识到了新教材的特点和要求，提高了自我反思和优化教学的能力。通过与他人交流和分享，我也拓宽了自己的教学视野，提升了教学效果和质量。填写表格的过程还加强了我与学校和同事的联系与合作，为共同的教育事业贡献了自己的力量。因此，我将继续珍惜这样的学习机会，不断提升自己的教学水平，更好地满足学生的学习需求。

小学英语新教材培训心得体会篇八

从事幼儿教师已有一年半的我，有了更一步进修和学习的机会，这次有幸参加了巴南20xx教师培训，让我受益匪浅，虽然说我是一名普教教师，但在这次培训上让我明白了幼儿教育是一门技术更是一门艺术，通过这次培训使我更重视教师的职后学习、研究和进修。

这次的进修确实鼓舞人心，愿以后能有更多学习的机会，来提高个人能力。我觉得教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，我们教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时通过这次培训更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1、继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2、阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

4、做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5、认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

小学英语新教材培训心得体会篇九

江苏省新课程培训于10月24日到26日在省常中进行，三场大师级专家讲座，六节教研课，三场专家点评，9节说课。内容丰富精彩。

王教授强调化学学科的育人功能，重新审视化学的教育价值，

进一步弘扬化学学科的价值，指导老师多用正面的案例，正面激励，激发学生学习化学的兴趣。

王教授指出课程结构的调整体现基础性、多样性、选择性，保持原有课程结构的整体，适应新的改革方案，更便于学校实施和兼容。课程内容的修订：认识知识与能力和素养的关系；建立从知识到能力和素养的通道。理论与实践结合，以无机物主题为例指导老师构建：“无机物”主题核心素养关键能力系统模型。

结合专家的讲座，我重新认识了新课程标准，知道我们现行的课程结构包括：必修课程、选择性必修课程、选修课程。必修课程是全体学生必须修习的课程，是普通高中学生发展的共同基础。选择性必修课程是学生根据个人需求与升学考试要求选择修习的课程，选择课程中学生自主选择修习的课程，面向对化学学科有不同兴趣和不同需要的学生，拓展化学视野，深化对化学学科及其价值的认识。修订后，学生只需要获得4学分，即修习新的必修课程后就有高中毕业资格，无须修习任何选修课程。

必修课程内容的修订精心选取具有学科核心素养发展价值的核心知识，着力解决过去教学实施中出现的忽视学生实验等突出问题。除此之外，此次课程标准修订针对每个内容主题增加了“教学提示”和“学业要求”。

化学学科的核心素养：宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、实验探究与创新意识、科学精神与社会责任；实验探究与创新意识是化学核心素养的实践基础，证据推理与模型认知是化学核心素养的思维核心，宏微结合与变化平衡是化学核心素养的学科特征，科学精神与社会责任是化学核心素养的价值立场。

我们要提升专业地位，增加专业底气，永远对专业保持不满足的状态，与学生进行有效思辩，将化学的核心素养贯穿于

课堂教学中，依据课程标准设定教学目标，以社会性科学议题为明线，以知识为教学的暗线设计教学思路，教学过程指向实际问题的解决，培养学生反论证的能力。用大师的理论来指导实践教学。

小学英语新教材培训心得体会篇十

通过这次培训学习，我对新教材有了较为清晰的认识，下面谈一下自己对新教材的粗浅认识：

信息技术是一种不断发展的技术，而且发展速度很快。长期沿用老版教材已不能满足学生日常应用的需求。所以信息技术的教材不可能是一成不变的，教育与教材始终是密切相关的，教材的好坏直接影响着教育的质量。所以这次改版是必要的、及时的。

《山东省义务教育信息技术课程指导纲要（试行）》中指出：针对小学生的知识基础和身心特点，小学信息技术这门课程主要是增强学生获取信息和处理信息的意识，形成在日常生活与学习中应用信息技术解决问题的基本态度与基本能力，为培养能够适应信息社会发展挑战的创造性人材打下基础。

新版教材增加了网络信息处理这一方面的知识和技能的教

学，如网络下载、网络通讯、博客等，精减了《金山画王》等非主流软件。使学生在日常应用这方面得到进一步提高，与当前新科技、新软件结合紧密，针对性更强。

专家指出：“创设学习情景可以增强学习的针对性，有利于发挥情感在教学中的作用，激发学生的兴趣，使学习更为有效。在创设学习情景时，应力求真实、生动、直观而又富于启迪性。”

新教材创设的学习情景更加贴近学生生活实际，让学生自己探究各种问题。新教材结构的变化可以让我们明显地感觉到，

学生自主探究、合作学习方式得到了进一步加强。

由于刚见到这套新教材，还有很多内容没有去深入研究，认真钻研，可能还没有真正领会这次改版的另一些重要方面，所以只能初浅地谈一谈自己对改版后小学信息技术教材的一点看法，不足之处还望大家多提宝贵意见。希望能在今后的工作中，与大家共同探讨，以更好地完成教学工作。

小学英语新教材培训心得体会篇十一

20xx年8月25日，我在昌江县民族中学多媒体教室参加了初中物理新课程培训学习，这次昌江县初中物理新课标新教材培训全员活动在老师的认真组织下开展的有声有色。此次的培训精神是“学好新课标，用好新教材”落实到教学实践中，经过这次培训我得到了许多启发。下面谈谈我在这次培训过程中感受最深的一些体会：

第一节课

- 1、《课程标准》的修订进程；
- 2、《课标标准》解决了哪些教学实践问题。；
- 3、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；
- 4、人教版《初中物理教材》修订简介。第二节课是由王振牛老师用海南中学的高级物理教师徐建华课件讲解，主要内容是：
 - 1、教学设计为什么；
 - 2、教学设计怎么做；
 - 3、教学设计实例。

接着分组互动交流：

- 1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；
- 2、在课堂教学中存在的问题及对策；
- 3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

鸣主任说，这次对基础教育各学科的课程标准进行了修订，对相应教材也进行了修订调整，这是不是回课改前的状态，也不是走回头路，而是对课改进行调整，巩固课改成果。

新课程标准不仅对教材进行了修订调整，对教师的角色也提出的了新的问题，即是如何按课改的要求搞好物理课堂教学。课堂教学过程涉及理念、内容、学生、教师、环境、资源等诸多因素，是一个复杂的过程。它是有既定目标的、讲求效率的、师生共同发展的过程。目标、效率、发展是搞好课堂教学的三要素，是上课或评课的基本依据。在新课改的要求，搞好初中物理课堂教学要做到如下几点：

（一）教师如何落实“三维”目标，我们要变化回顾教学目标，认识到知识的地位，技能和情感态度价值观的培养，注重过程提高教学的开放度。

（二）学生主体地位与学习方式多元化

1、现代教育是主体性教育、多元化教育，学习方式多元化十分重要。

2、教师的引导作用：有效启发

（1）明确启发目标（针对什么、）

（2）注重启发策略

(3) 遵循思维规律

(4) 营造和谐氛围

3组织作用：依托科学合理的课堂教学结构

(1) 科学而合理的课堂教学结构的重要性

(2) 设计科学合理的课堂教学应考虑：教学目标；师生关系；课堂结构；学习方式；心理需求；教学方法；教学手段；训练活动；资源整合。我必须要在新课改的要求，提高自己的教学素质。经过这次培训，我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个章节内容的关系，也深深体会到科研的重要性，也认识到继续教育的重要性。树立了终身学习的目标，我一定在课改的实践中找准自己的出发点和位置。并不断的学习中提升自己，完善自己。

小学英语新教材培训心得体会篇十二

近日，我参加了一次关于新教材答疑培训，对于教育教学模式的改革进行了解和学习。通过这次培训，我深感新教材的答疑方式对于学生的学习和发展具有重要作用。以下是我对于这次培训的心得体会。

首先，在新教材答疑培训中，我们学习到了不同的答疑方式和技巧。在以往的教育教学中，教师通常会直接给出问题的答案，而新教材的答疑方式更加注重引导学生思考和探索。通过提出问题，引发学生思考，逐步引导学生探索解决问题的方法和过程，培养学生的独立思考能力和问题解决能力。这种答疑方式不仅能提高学生的学习兴趣，也能激发学生的思维潜力，使他们能够更好地理解和掌握知识。

其次，新教材答疑培训让我认识到了教师的角色变化。在过去，教师通常是知识的传授者。而在新教材的答疑方式中，

教师更像是学生的引路人和指导者。通过提问、引导和解答学生的疑问，教师能够促使学生进行思考和探索，并帮助学生找到答案。教师的角色从简单的知识传授者转变为学生学习的伙伴和指导者，这种转变不仅能够增强教师和学生之间的互动性，也能够更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性。

再次，新教材答疑培训中，我们还了解到了多种答疑方式的运用。除了教师提问和解答学生问题的方式外，还使用了小组讨论、互动游戏等形式，培养学生的合作意识和团队精神。这种多样化的答疑方式能够激发学生的学习热情，提高学习效果。同时，培训中还特别强调了灵活应用答疑方式的重要性。根据不同的学生群体和学习目标，灵活运用答疑方式，能够更好地满足学生的需求，提高教学的针对性和有效性。

最后，新教材答疑培训中的案例分享给我留下了较深的印象。通过分享不同教师的答疑案例，我们可以从中学习到更多的答疑技巧和经验。这些真实的案例不仅令我感到启发和受益，也让我觉得答疑不再是一件困难的任务，相反，它是一种挑战和机遇，只要我们善于把握，就能让学生取得更好的学习效果和成绩。

总的来说，在新教材答疑培训中，我深刻领悟到了新教材答疑的重要性和意义，以及教师的角色转变。通过培训，我不仅掌握了多种答疑方式和技巧，也更加明确了答疑的目的和方法。我相信，在今后的教学中，我将能够更好地应用这些答疑方式和技巧，提高学生的学习效果和自主学习能力。同时，在教学实践中，我也会注重灵活运用答疑方式，根据不同学生的需求和学习目标，精确地引导和解答学生的问题，促进他们的全面发展。通过这次培训，我相信我的教学质量将会有所提高，学生的学习能力也会有所提升。

小学英语新教材培训心得体会篇十三

最近，全国中小学教材改革正在如火如荼地推进着。新教材

编写完成后，教育部门也开展了全国性的培训，全方位地介绍新的教材。我有荣幸参加了新教材国家培训，请允许我分享一下我的感受与收获，同时探讨新教材对我未来教学的影响。

第二段：新教材对我教育理念的影响

在新教材培训中，我们学习了大量新的教育理念和教学方法。新教材的编撰以“素质教育”为指导思想，注重学生的全面发展和思维能力的培养。在培训中，我更深入地理解到了“教育人”与“教学人”的区别，以及“以学生为本”“教育个性化”等理论。这些新的教育理念深深地影响了我，让我更加明确了自己应该走什么样的教育之路。

第三段：新教材对我的教学课程的改进

在培训中，我注意到了新教材中的许多改进点。首先，新编教材大幅提高了学生主体地位，通过设置多种教学方法和实例，激发学生的兴趣和动力。其次，新教材加强了跨学科的整合，使学生能够更好地理解和掌握知识内涵。最后，新教材注重提升学生的实践技能和实际能力，通过多种实践方式和相应教学方法，促进学生的全方面发展。这些改进点启示我，更好地开展教学。我要结合实际教学，不断地提升自己的教学策略和教学技能。

第四段：新教材对我个人学习的启示

在新教材培训中，我认识到学习的重要性。只有深入学习，才能在教学实践中发挥出更好的效果。在推进新教材时，我们应当奉行先学习再传授的原则，这不仅能够帮助我们更好地掌握教材的内容和教学方法，也能够提升自己的教学水平。而且，我们应该加强自身的学习能力，提高自己的自主学习能力、专业知识储备和新技术的应用能力。

第五段：总结

新教材国家培训为我提供了一次珍贵的学习机会，让我见识了新的教育理念和教学方法，也让我明白了新教材对我的教育和教学的重要影响。我希望自己能够切实落实新教材的要求，加强自身的学习和提高教学水平，踏实勤勉地为早日创造优质的教育环境和优质的教师队伍而努力奋斗。