

# 最新送教下乡听课评课活动心得体会(精选8篇)

工作心得可以帮助我们提高自我认知和自我管理能力，让我们更好地适应工作环境和工作要求。以下是小编为大家精心挑选的一些实习心得范文，希望能对大家撰写实习心得时有所帮助。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇一

通过这次的送教下乡听课评课活动，让我这个教学时间长的老教师受益匪浅。听完这几节课，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面是自己的一点收获，或者说是感想，写出来大家一起分享。

### 第一、过硬的基本功非常重要

在英语基本功方面给我印象最深的是我校吴玲老师的英语课，做为一名刚参加工作不到二个月的英语教师，在英语课堂上能说出一口流利标准的英语，非常令人佩服。语音的标准及语言的流利，对学生来说非常重要。它不但可以提高学生的学习兴趣，而且影响学生的一生。

### 第二、活动的'设计服务于目标

语文课堂的活动设计能够调动学生学习的积极性，但是活动的设计要服务于教学目标，有效的教学设计才有高效的课堂。教师们在活动设计方面不仅要考虑活动的可行性，而且还要考虑到它的必要性，有些活动虽然能调动课堂气氛，但是却不能很好的服务于目标，那它就没有设计的必要。如实验中学的耿涛老师的导学案以及小组讨论等新的教学课堂设计让人耳目一新，他可以让更多的学生体验到成功的喜悦，提高了课堂的效率。老师也成为课堂的组织者和参与者。课堂真

是“其乐融融”。

这几节课，我是以一种欣赏和享受的心情听完的。导入的自然，过渡的简洁而不留痕迹给我留下了深刻的印象。通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养孩子的能力？在以下几方面要多下功夫：

1、学课堂情境设置。2、学习驾驭课堂的能力。3、学教学环节设计。以后，我会更加积极投身到语文教学中，以合格教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能不断进步。总之，这次送教下乡活动给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力。

xx中心学校：刘xx

20xx年xx月xx日

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇二

这次送教下乡活动，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。我们观看了视频，听了专家讲座，观摩了多位老师的示范课。专家的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，多位老师的示范课，给了我很多启发，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的

学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了这次培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感；有的教师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。使自己这只井底之蛙开阔了眼界。也帮助我们找到了自身的不足。同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇三

星期五，张店区优秀教师“下乡送课”活动在马尚镇九级小学举行，我有幸参加了这次观摩活动。

《秦兵马俑》是《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》的一篇新教材。这是一篇略读课文，从两方面详尽介绍了秦兵马俑。文中既有说明、描述的文字，也有作者丰富的联想与想象，使我们如临其境，而且深深体会到字里行间洋溢着强烈的民族自豪感。

翟老师这节课上得非常生动和精彩，他能抓住课文的重点和难点，以生为本，以疑为线，以读为主，以拓展为目标，通过正确流利有感地朗读课文，使学生在读中感悟，读中理解。

李宁老师这节课上得非常生动和精彩，她采取的是通过学生观看各式各样的风车、各组员代表的讲解，学生的亲自动手操作，最后加以教师的简单总结步骤发，使得每人都能做出像模像样的风车，看到展示时，洋溢在孩子脸上那充满自信、乐观的表情，我不禁感慨，现在的孩子真是太幸福了。

接下来，我们便到了九小的接待室进行评课活动，首先是翟老师进行了说课，然后各校的领导及教师代表分别进行了发言，最后还聆听了区代表领导进行的发言从而让我更加明确了以下几点：

一、中年级阅读教学要做到：

1、导读起步，明确训练点；

2、指导学生预习的三步读法：初读课文，标出不认识的字词，再读课文，把握文章中心，三读课文，加入批注。

二、精读课文的教学重点：

- 1、练习上下文体会词语的意思；
- 2、初步概括文章的主要内容。
- 3、加强朗读的指导，引导学生边读边思，专业的读懂教材，用心地读懂学生。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇四

通过这次的送教下乡听课评课活动，让我这个接触小学英语教学时间不长的年轻教师受益匪浅。听完这几节课，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面是自己的一点收获，或者说是感想，写出来大家一起分享。

在英语基本功方面给我印象最深的是王海娇老师的英语课，做为一名转岗教师，在英语课堂上能说出一口流利标准的英语，非常令人佩服。作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功能直接影响到学生英语的日后发展。语音的标准及语言的流利，规范的板书对小学生来说非常重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

英语课堂的活动设计能够调动学生学习的积极性，但是活动的设计要服务于教学目标，有效的教学设计才有高效的课堂。教师们在活动设计方面不仅要考虑活动的可行性，而且要考虑它的必要性，有些活动虽然能调动课堂气氛，但是却不能很好的服务于目标，那它就没有设计的必要。

这几节课，我是以一种欣赏和享受的心情听完的。导入的自然，过渡的简洁而不留痕迹给我留下了深刻的印象。专家教师梁爽的话题课seasons and weather给我的印象特别深刻：

开课之初，梁爽老师一进教室就说“today is very cold.”接着她脱掉了外套，说“now i'm in the classroom i'm warm.”她的导入设计得非常自然，自然而然的引入了本课关于天气的话题和单词。

在我平时的教学活动中，我总是会让学生把单词单独放出来朗读、记忆，这样学生虽然记住了这个单词，却没有掌握它的语用环境。焦素娟老师的评课是我意识到这个问题。在今后单词的教学中，要尽量做到词不离句。比如apple这个单词“apple apple apple i like apples.”而不是“苹果，苹果 apple apple apple apple.”

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？在以下几方面要多下功夫：1、学书写。2、学课堂情境设置。3、学习驾驭课堂的能力。4、学教学环节设计。5、学英语教师角色扮演。以后，我会更加积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能不断进步。总之，这次学习培训给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我尽快走向成熟。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇五

### 送教下乡听课评课活动心得体会

通过这次的送教下乡听课评课活动，让我这个接触小学英语教学时间不长的年轻教师受益匪浅。听完这几节课，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面是自己的一点收获，或者说是感想，写出来大家一起分享。

## 第一、过硬的基本功非常重要

在英语基本功方面给我印象最深的是王海娇老师的英语课，做为一名转岗教师，在英语课堂上能说出一口流利标准的英语，非常令人佩服。作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功能直接影响到学生英语的日后发展。语音的标准及语言的流利，规范的板书对小学生来说非常重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

## 第二、活动的设计要服务于目标

英语课堂的活动设计能够调动学生学习的积极性，但是活动的设计要服务于教学目标，有效的教学设计才有高效的课堂。教师们在活动设计方面不仅要考虑活动的可行性，而且还要考虑到它的必要性，有些活动虽然能调动课堂气氛，但是却不能很好的服务于目标，那它就没有设计的必要。

## 第三、恰当的导入，自然的过渡

这几节课，我是以一种欣赏和享受的心情听完的。导入的自然，过渡的简洁而不留痕迹给我留下了深刻的印象。专家教师梁爽的话题课seasonsandweather给我的印象特别深刻：

开课之初，梁爽老师一进教室就说“todayisverycold.”接着她脱掉了外套，说“nowi'minthe classroom i'mwarm.”她的导入设计得非常自然，自然而然的引入了本课关于天气的话题和单词。

## 第三、单词教学要做到词不离句

在我平时的'教学活动中，我总是会让学生把单词单独放出来

朗读、记忆，这样学生虽然记住了这个单词，却没有掌握它的语用环境。焦素娟老师的评课是我意识到这个问题。在今后单词的教学中，要尽量做到词不离句。比如“apple”这个单词“apple apple apple i like apples.”而不是“苹果，苹果 apple apple apple apple.”

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？在以下几方面要多下功夫：1、学书写。2、学课堂情境设置。3、学习驾驭课堂的能力。4、学教学环节设计。5、学英语教师角色扮演。以后，我会更加积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能不断进步。总之，这次学习培训给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我尽快走向成熟。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇六

上周，\_\_小学九名老师的我校开展送教下乡活动，我校全体教师参加听课，聆听了\_\_老师的二年级语文《蓝树叶》和\_\_老师的六年级英语“i have a pen pal”和二年级的一节数学课《7的乘法口诀》3节课，使我们对新课程改革下的课堂教学有了进一步的认识和了解，对我们今后的教育、教学工作有很大的帮助和启发。我感触很深，收获颇多。

首先，是新课程的观念与创新，随着信息时代和知识经济的到来，时代的发展了对人才的培养也提出了新的要求，也对教育提出了更高的要求，让学生学会求知，学会做事，学会生存已成为时代的要求。

第二，课程理念的变化，教学方式由原来的讲解、传授为主

转换成启发、发现、探究的过程；办学方式由封闭式转换成开放型；教学模式由原来的以教师、课本、课堂为中心转换成以学生、活动、任务为中心；学生的角色由被动地听、死记硬背到主动参与、自主学习和主动学习了；教师的角色由知识的传授者转变到课堂的组织者、参与者，学习的倡导者、促进者。

第三，新课改也对教师的教学方法提出了一些教学建议，在教学过程中，教师要面向全体学生，鼓励学生大胆的去思考、去想，对他们的采用宽容的态度；提高学生自主学习与相互学习的能力；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；倡导“任务型”的教学途径，培养学生的综合语言运用能力，以学生的兴趣为出发点，尽量真实，这样既有助于学生知识的学习也有助于学科间的相互促进；尊重学生个性，以学生为主体，拓展学生的文化视野；利用现代教育技术，适应现代社会的发展；遵循课时安排的高频原则，保证教学质量和效果。

三位老师精彩的展示课，给人以耳目一新的感觉，三节课都从课堂预设到动态形成，一环扣一环，通过师生互动，生生互动，学生活动高潮迭起，教师引导巧而得法，使我们获益匪浅。

这三两节课都从整体情景教学入手，充分体现了新课改下的课堂风貌：真正把课堂学习的主动权交给学生，使学生活起来，动起来，主动参与到活动中，口脑并用，在熟悉的生活现象中使学生直接获取知识，促使学生能力的发展，创造力的激发，使孩子们在现实的生活中能够运用到所学的知识，利用已有的知识和经验去解决面临的新的问题。

总之，通过本次学习呢，我们更加明确了今后教育、教学的方向、方法，我会把其中的精华加以吸取，在以后的课堂教学过程中大胆运用。在今后的教学中我还要更加积极努力的学习先进的教学理论，逐步提高自己的课堂教学水平。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇七

xx年10月24日，我有幸参加了清徐县“远程培训送教下乡”活动。感谢领导给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。

首先要重视情境设计，注重学生自主参与整理与复习与练习。在整理和复习课上，学生很容易感到枯燥乏味，如果教师采用“炒剩饭”的方式进行整理和复习和练习，学生的主动性肯定是不够的，那么，如何激发学生整理和复习的热情显得很重要，有经验的教师在课的开头就能设计与学生生活紧密相联的教学情境，吸引学生主动参与整理与复习与练习。

再次要重视学生自主梳理，注重学生建构能力。复习已学的知识，并建构起一张知识网络，从而形成良好的认知结构，这是复习课的一个重要目标。从学生发展的角度来说，获得梳理知识、建构知识网络的能力，形成建构的意识显得更为重要，这种能力和意识是在经历自主梳理、主动建构的过程中获得的。

最后还要重视练习题的设计，注重学生的个体差异和习题的生活性。复习知识主要是通过练习的方式去检查学生对所学知识掌握的情况，加深对所学知识的理解，提高掌握知识的水平。所以，上课教师在练习的设计上都下了功夫：一是练习设计有坡度，满足不同层次学生的需求。二是练习形式要多样。对不同的内容，采用不同形式的练习，同类知识系统练、易混知识对比练、易错知识反复练等等。以便对症下药、有的放矢地调整部署，提高教学效果。练习的内容还要体现生活性，注重学生的实际运用能力。教师都注意设计一些与所学知识联系紧密的实际问题，让学生在解答过程中体会到数学知识的作用，并提高解决实际问题的能力。用所学知识解决生活中的问题，既巩固了所学知识，又提高了他们解决实际问题的能力，还培养了学生的创造性思维。

正如专家所言，整理与复习课、练习课为我们提供了重新组建学生认知结构的时机，必须充分运用，整理与复习时对学生所学知识、分析问题的思维方式进行更高层次的归纳、概括、提炼，使新、旧知识完美地融为一体，达到构建学生良好数学认知结构的目的，从而有效地提高学生的数学能力。

总之，今天的学习让我受益匪浅，以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

## 送教下乡听课评课活动心得体会篇八

xx年10月24日，我有幸参加了清徐县“远程培训送教下乡”活动。感谢领导给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。

首先要重视情境设计，注重学生自主参与整理与复习与练习。在整理和复习课上，学生很容易感到枯燥乏味，如果教师采用“炒剩饭”的方式进行整理和复习和练习，学生的主动性肯定是不够的，那么，如何激发学生整理和复习的热情显得很重要，有经验的教师在课的开头就能设计与学生生活紧密相联的教学情境，吸引学生主动参与整理与复习与练习。

再次要重视学生自主梳理，注重学生建构能力。复习已学的知识，并建构起一张知识网络，从而形成良好的认知结构，这是复习课的一个重要目标。从学生发展的角度来说，获得梳理知识、建构知识网络的能力，形成建构的意识显得更为重要，这种能力和意识是在经历自主梳理、主动建构的过程中获得的。

最后还要重视练习题的设计，注重学生的个体差异和习题的生活性。复习知识主要是通过练习的方式去检查学生对所学知识掌握的情况，加深对所学知识的理解，提高掌握知识的

水平。所以，上课教师在练习的设计上都下了功夫：一是练习设计有坡度，满足不同层次学生的需求。二是练习形式要多样。对不同的内容，采用不同形式的练习，同类知识系统练、易混知识对比练、易错知识反复练等等。以便对症下药、有的放矢地调整部署，提高教学效果。练习的内容还要体现生活性，注重学生的实际运用能力。教师都注意设计一些与所学知识联系紧密的实际问题，让学生在解答过程中体会到数学知识的作用，并提高解决实际问题的能力。用所学知识解决生活中的问题，既巩固了所学知识，又提高了他们解决实际问题的能力，还培养了学生的创造性思维。

正如专家所言，整理与复习课、练习课为我们提供了重新组建学生认知结构的时机，必须充分运用，整理与复习时对学生所学知识、分析问题的思维方式进行更高层次的归纳、概括、提炼，使新、旧知识完美地融为一体，达到构建学生良好数学认知结构的目的，从而有效地提高学生的数学能力。

总之，今天的学习让我受益匪浅，以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中不断提高自己。

[“远程培训送教下乡”活动听课心得体会]