

# 2023年大班美术教案梦(优质8篇)

二年级教案的目标是帮助学生掌握相关的知识和技能，并培养他们的学习能力。接下来是一些经过实际教学验证的优秀六年级教案，希望对大家有所帮助。

## 大班美术教案梦篇一

1. 提供半身裙实物供幼儿观察，了解半身裙的结构特征，大胆描绘幼儿自己喜欢的半身裙，能细致描绘半身裙身上的花纹。
2. 鼓励幼儿根据自己的生活经验画出半身裙的裙摆，画面充满童趣，主体突出，饱满。

活动准备□ppt

### 一、实物观察

#### (一) 整体观察

1. 教师：看一看，今天老师给你们带来了什么?(半身裙)
2. 半身裙长什么样？它像什么？
3. 教师小结。

#### (二) 局部观察

1. 师：这是什么样的半身裙，这样的半身裙看起来像什么？
2. 出示两件不同的半身裙，这两个半身裙一样么？

### 二、示范点拨

1. 教师选一副自己喜欢的半身裙让幼儿互动观察，教师根据幼儿的描述把半身裙比较形象地刻画下来。

2. 现在请你也来画一画半身裙，画好后马上拿上来。

### 三、幼儿作画

要求：

1. 把你看到的半身裙画下来，注意线条的粗细搭配，在背景的装饰上要大胆用色，涂色均匀饱满。

2. 画的时候不说话，不能打扰别人；画完盖好笔盖放回盒子

3. 自己把学号写在画纸上，不会写的请老师帮忙

4. 听到钢琴声后自己把画钉在kt板上，画和画要并拢

### 四、互动评价

1. 谁能介绍以下自己的半身裙，你的半身裙有什么独特之处？

2. 同伴评价：你最欣赏哪个半身裙？哪里画的最好？

3. 教师肯定评价。（结合目标）

小结：你们的想象力真的是丰富多彩，将半身裙变得那么美，下次我们再来画画其他东西吧。

## 大班美术教案梦篇二

1、尝试看流程图学习旋转木马的制作。

2、掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。

3、感知木马旋转，体验自制玩具的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。

2、工具：剪刀、固体胶、双面胶。

3、制作范例1个。

4、制作步骤流程图（见右图）。

1、回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。

2、了解制作的步骤和所需材料、工具。

（1）教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢？（一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。）

（3）教师用儿歌小结操作流程。

3、了解制作要点。

（1）打洞。洞的位置与大小。（图一）

（2）十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。（图二）

（3）伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。（图四）

（4）同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪

贴。（图五）

#### 4、幼儿制作，教师指导

（1）遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

（2）节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

#### 5、幼儿探索游戏：旋转木马。

（1）自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

（2）幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

### 大班美术教案梦篇三

1、引导孩子欣赏口杯布造型，让孩子了解餐桌礼仪，培养孩子对生活留心观察的习惯。

2、在活动中培养孩子的'欣赏能力、想象能力、创造能力、动手操作能力以及语言表达能力。

教具准备：高脚酒杯10只，口杯布造型10个，备用口杯布1块。  
（区角中准备更多的造型，可以重复）

学具准备：小手帕每幼1块，一次性塑料杯每幼1只。

## 1、欣赏

——让孩子仔细观赏后说说造型，引导孩子表述。

(1) 先一个一个描述。

(2) 它们都有好听的名字，想不想知道？（利用造型取名）

(3) 放在一起，用一句好听的话说说。（千姿百态，千奇百怪，奇形怪状……好看，漂亮，美丽……）

## 2、猜测

(1) 猜猜看，这么漂亮的工艺是用什么做成的？

(2) 猜猜看，它们又是怎么做成的？

（用餐巾叠成的）

## 3、尝试

(1) 在小朋友面前都有漂亮的小手帕，试试看，有哪些折叠的方法？（一边看小朋友折叠，一边提示折叠方法：对边折，对角折，齿边折，曲线折）

(3) 教师提示折叠方式，让幼儿完成操作。

## 4、拆看

小朋友，我们来拆一个造型看看，它是用什么方法折叠起来的？（让幼儿选择一个，教师拆，在拆的过程中引导幼儿发现用了对角折、曲线折、齿边折等多种方法组合）

提示：想要有一个好看的造型，往往会同时用上好几种方法。

## 5、创作

(1) 可以拆一个自己喜欢的重新尝试折叠。

(2) 可以自己创作。

要求：每人折出一个造型，可以用一种折叠方式，也可以用两种甚至两种以上的折叠方法，完成后给它取个好听的名字介绍给大家。

(3) 幼儿自由创作，教师帮助弱者，发现精品，提示起名，邀请大家一起观赏。

有机会参与酒会，向服务员请教，和他们一起探讨创造出更多精美的造型。也可以和爸爸妈妈一起研究开发新的造型，和小朋友再次进行交流。

## 大班美术教案梦篇四

1、培养丰富的想象力和创造绘画的能力。

2、练习色彩的对比运用。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、大范例、配套vcd□

2、油画棒、勾线笔、图画本（人手一份）。

1、以图片、树、房子导入，引出主题，同时通过让幼儿认真观察，说出树的特点。

2、教师出示谜语，激发幼儿的活动兴趣（有门有窗，有床有墙，家人同住，幸福安康）幼儿大胆想象，踊跃发言，说出谜底“房子”。

4、让幼儿带着想象一起观看vcd（分组讨论）。

5、出示大范例，让幼儿自由发言，教师为幼儿讲述色彩的对比性，并引导幼儿作画。

6、让幼儿自由作画，教师巡回指导。

7、展示幼儿作品，教师随机点评，让幼儿感受画面色彩变化给人们带来的美感。

8、请幼儿分组欣赏，并用清晰流畅的语言讲一讲自己房子周围的景物。鼓励幼儿说出自己的想法与感受。

## 大班美术教案梦篇五

1、学习刮画的`技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

4、半成品几张（一张铺好浅色底色的关成品、一张在浅色底色上涂好的深色的半成品）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

1、欣赏歌曲，引出课题。

2、欣赏图片，放映幻灯片，“家乡的夜景”。

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

3、欣赏范例，示范讲解

4、认识刮画，熟悉作画步骤

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

5、幼儿作画，教师指导

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品



## 7、活动结束

# 大班美术教案梦篇六

1、能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计装饰鱼的花纹。

2、鼓励幼儿大胆想象，用各种好看的'花纹来装饰美化鱼。

1、出示报纸：看老师今天带来了什么？报纸可以用来做什么？

2、出示一条“报纸鱼”，提问：

1、这是什么？是用什么做的？

2、猜猜看怎样才能做成一条报纸鱼？

步骤1：报纸斜角卷起，然后对折再对折，再用力的拧紧，要拧的紧，不然报纸容易散开。（配合儿歌折一折，卷一卷，拧一拧）

步骤2：将报纸条卷曲，两头交错成鱼尾形状，用粘纸将交错部分粘合，鱼初具雏形。（引导幼儿变化出多种鱼的形态）

步骤3：选择颜色不同的彩纸，剪成粗细、花纹不同的条状，贴在鱼矿内，可上下、左右、斜角不同方向贴。

步骤4：用彩纸剪成三角形、圆形或方形等不同形状的小块，贴在彩条上可作为鱼身上的花纹，贴在鱼框上可作为鱼鳍，贴在鱼尾部可装饰鱼尾。

步骤5：请幼儿想出鱼眼睛的装法，重点引导幼儿思考，报纸鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么装上去。

1、操作要求：报纸条搓紧，卷好后用透明胶绕圈固定，鱼身上的花纹可

以自己设计，花纹可多一些色彩，注意鱼鳍、鱼尾的装饰。

2、提示幼儿注意鱼眼睛的固定和方法。

3、提示幼儿爱惜彩纸，剪下的彩纸碎片可以充分利用，把用下的废纸放

进框内。

幼儿将完成的“五彩报纸鱼”粘贴在海洋背景图上，请幼儿相互欣赏、评价谁做的鱼最漂亮。直接出示报纸和报纸鱼给了幼儿直观经验，引起幼儿创作的欲望并用猜想的方式可了解幼儿的制作经验。

步骤1、步骤2教师示范，步骤3、步骤4可不示范用讲解的方式，鼓励幼儿用各种花纹来装饰鱼。

鼓励幼儿大胆尝试鱼眼睛的多种粘贴方法。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿将新想法大胆表述出来。根据幼儿的能力差异教师为幼儿提供成品和半成品彩纸。

集中作品，给幼儿一种整体的视觉冲击和美感。

## 大班美术教案梦篇七

1、选择材料，用不同的色彩表现《西游记》人物的面部特征。

2、学习制作面具。

彩笔、剪刀、双面胶、松紧带、白纸等；《西游记》中的图片；录音机。

1、谈话激趣

2、认识制作面具所需要的材料，讲解制作方法：

3、教师指导幼儿制作自己所喜欢的面具。

(1) 在制作面具的过程中，注意安全。

(2) 自主地选择自己喜欢的材料来装饰面具。

(3) 小朋友互相讲讲自己做的是什么面具，怎样做成的。

4、幼儿互相观看制作的面具，音乐的伴奏下，戴上面具进行表演活动。

## 大班美术教案梦篇八

1、引导幼儿运用颜色和图案间隔来装饰鱼；

2、体验相互关心相互帮助的快乐。

### 二、活动准备

1、一条用不同颜色和图案装饰鳞片的大鱼(鳞片可取下)、一幅背景图；

2、每人有一份绘画材料(绘画本、画纸、铅笔、水粉颜料、水粉笔、水桶、油性笔)。

### 三、活动过程

#### (一)情景导入

小朋友，你们有没有听说过美人鱼呀?小朋友回答。好，我现在给大家讲一个与美人鱼有关的故事。看谁听的最认真，老

师就奖给他一朵小红花。

有一条小河里住着许多小鱼，有什么颜色的小鱼呢？(出示背景图、答对奖小红花)

河里的小鱼这几天不高兴，因为它们发现另一条小河里的鱼有彩色的鳞片，会闪闪发光，可它们身上却没有彩色的鳞片。

6月1日到了，美人鱼送礼物来了，问小鱼要什么礼物，小鱼看到美人鱼身上也有漂亮的鱼鳞，在太阳光下面闪闪发光。一条小鱼说：“美人鱼，你真漂亮！要是我身上也有你一样美的鱼鳞那该多好呀！”美人鱼就取下身上的鳞片送给它，小鱼高兴的说：“谢谢你。”

## (二) 欣赏讨论(答对奖小红花)

1、出示鳞片讨论：鳞片上有哪些颜色呀？它们是怎样排队的？小鱼穿上新衣高兴的笑了。

2、另一条小鱼也要一片美人鱼的鳞片，美人鱼取下一片更美丽的鳞片送给它，小鱼高兴地说：“谢谢你！”

3、第三条鱼也想要，但不好意思向美人鱼要。但美人鱼还是取下一片鳞片送给它。

讨论：找找看，这片鱼鳞上的颜色又是怎样排队的？(红、黄、蓝)

除了颜色排队还有什么也是排队的？(花、园点……)

## (三) 鼓励独创、指导要点

美人鱼游呀游，把身上的鳞片全送给了小鱼，美人鱼身上没有鳞片。小鱼想：美人鱼把鳞片全送给我们，我们应该做一个有爱心的小鱼，让美人鱼再穿上漂亮的衣服。

1、复习水粉画的画法

2、老师先示范，在引导幼儿自己在绘画本上构图绘画

3、再把画扩大画在画纸上，并鼓励幼儿大胆尝试用图案装饰

四、结束活动

(一)展示作品、

将幼儿做好的作品贴在墙上，比比谁的美人鱼最漂亮。

(二)折纸(手枪)

讨论引入，老师先出示成品，然后边示范边讲解，幼儿跟着折。