

2023年记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思(精选8篇)

教案还可以帮助教师分析学生的学情和问题，针对性地进行教学调整和补充。下面是一些四年级教案的示范，供教师们参考和学习。

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇一

- 1、感知有意记忆的作用，探索几种常见的'记忆方法。
- 2、训练幼儿的记忆能力。

感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。

(一)、探索有意记忆和无意记忆的效果，感知有意记忆的作用：

- 1、让一半幼儿进活动室，告诉幼儿记忆的内容。
- 2、另一半幼儿进活动室，不告诉幼儿记忆的内容，一起记忆。
- 3、统计两组幼儿记忆的结果。
- 4、讨论两组幼儿为什么会有不同的结果。
- 5、再次记忆，验证讨论的结果。

(二)、探索规律，寻找记忆方法

- 1、让幼儿记忆电话号码，寻找号码中有规律的地方：

88654321 81726354

2、说说你是怎么记忆的，统计幼儿记忆的几种方法

3、运用已掌握的记忆方法记忆数字：9182736455

(三)、借助物体帮助记忆

1、讲述〈〈苹果〉〉的故事，让幼儿说说故事中出现了几次苹果。

2、讨论：为什么小朋友都记得不一样呢？

当出现这样的情况的时候我们可以用什么好方法呢？

一起借用物体记忆故事中出现了几次苹果。

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇二

1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。

2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。

3、发展幼儿的观察能力、想象能力及动手实践能力。

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。

2、色环卡和挂图《拾穗者》

3、水粉颜料、水粉笔、蜡光纸、有色纸、皱纹纸等。

4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简单的介绍这幅画（法国著名的印象派画家米勒的作品）。

(1) 图中是哪个季节的景色？（秋季）

(2) 图中画了什么？（画了三位农妇在拾穗子）

(3) 图中都有哪些丰富的色彩？（淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等）

(4) 在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？（黄色）

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

(1) 与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

(2) 在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

(1) 找准暖调的颜色。

(2) 请幼儿自己分组选择各自需要的材料，完成前一次活动的作品。

(3) 在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

(4) 在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评（体现以幼儿为主的美术活动）

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇三

“掀起头脑风暴”之记忆力大比拼

20xx年11月

学术报告a厅

生活园区在籍学生

至各生活指导老师办公室或生活园区团委学生会办公室。

1、本次活动不分教工组、学生组。以楼栋为单位，从所楼栋中选取8名学生，一名宿管，组成一个十个人的小团体。

2、比赛采取积分制，团体总积分

3、数字闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的数字，给予三十秒的记忆时间，由学生进行抢答，答案内容包括有哪些数字。答对一题加3分，答错一题扣3分。共有四个小题，数字位数层层递加，难度递增。在ppt上显示一些杂乱的字母，给予一分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些字母，各是什么颜色。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，字母位数层层递加，难度递增。

2、图片闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的图片，给予两分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，图片个数层层递加，难度递增。

3、数字、字母、图片混合闯关记忆。在ppt上显示一些包含

数字、字母、图片的杂乱画面，给予三分钟的记忆时间，由所有参赛选手进行抢答，答案内容包括有哪些数字、字母或者图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，画面复杂程度层层递加，难度递增。

4、总闯关记忆。在ppt上显示问题。例如，“此次活动的第一个题目所显示的数字是哪些？”等等。每题给予两分钟的思考时间，由所有参赛选手进行抢答。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，问题复杂程度层层递加，难度递增。

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇四

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

发展幼儿逻辑思维能力。

教具：自制u盘教具（5张小木偶图片）

幼儿材料：小剧场游戏图板，小剧场镶嵌块1、2

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

（一）初步引入活动，引起幼儿兴趣。

教师：“小木偶非常喜欢旅游，今天他来到了多彩世界。这里的人非常热情，送给他许多漂亮的衣服，他非常开心。为了表示感谢，他准备穿上这些漂亮衣服给大家表演节目。看他来了！”

（二）游戏“小演员”。引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组

合，学习记忆方法。

玩法：

- 1、教师出示多媒体小演员（帽子、衣服、鞋子同一颜色——两种颜色——三种颜色），请幼儿仔细观察片刻后消失。
（观察时教师引导幼儿集中注意力，照片消失后设置回想情节）
- 2、让幼儿凭记忆选择相应颜色的镶嵌块镶嵌在自己的游戏图板上，再现出教师出示的木偶。
- 3、幼儿完成后，教师可再次出示遮住的小木偶，让幼儿对照自查，幼儿之间也可以互相检验是否正确。正确的幼儿可带上自己的小木偶表演节目。

（三）结束活动，为下次教学埋下伏笔

小木偶要离开多彩世界了，他下一站会到哪里呢？又会认识哪些新朋友呢，让我们拭目以待吧！

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇五

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法 操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

2发奖牌

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇六

“掀起头脑风暴”之记忆力大比拼

二、活动时间

20**年11月

三、活动地点

学术报告a厅

四、参赛对象

生活园区在籍学生

五、报名方式

至各生活指导老师办公室或生活园区团委学生会办公室。

六、比赛流程策划

1、本次活动不分教工组、学生组。以楼栋为单位，从所楼栋中选取8名学生，一名宿管，组成一个十个人的小团体。

2、比赛采取积分制，团体总积分

3、数字闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的数字，给予三十秒的记忆时间，由学生进行抢答，答案内容包括有哪些数字。答对一题加3分，答错一题扣3分。共有四个小题，数字位数层层递加，难度递增。在ppt上显示一些杂乱的字母，给予一分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些字母，各是什么颜色。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，字母位数层层递加，难度递增。

2、图片闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的图片，给予两分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，图片个数层层递加，难度递增。

3、数字、字母、图片混合闯关记忆。在ppt上显示一些包含数字、字母、图片的杂乱画面，给予三分钟的记忆时间，由所有参赛选手进行抢答，答案内容包括有哪些数字、字母或者图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，画面复杂程度层层递加，难度递增。

4、总闯关记忆。在ppt上显示问题。例如，“此次活动的第一个题目所显示的数字是哪些？”等等。每题给予两分钟的思考时间，由所有参赛选手进行抢答。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，问题复杂程度层层递加，难度递增。

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇七

- 1、感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。
- 2、训练幼儿的记忆能力。

感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。

- 1、让一半幼儿进活动室，告诉幼儿记忆的内容。
- 2、另一半幼儿进活动室，不告诉幼儿记忆的内容，一起记忆。
- 3、统计两组幼儿记忆的结果。
- 4、讨论两组幼儿为什么会有不同的结果。
- 5、再次记忆，验证讨论的结果。

- 1、让幼儿记忆电话号码，寻找号码中有规律的地方：

8865432181726354

- 2、说说你是怎么记忆的，统计幼儿记忆的几种方法
- 3、运用已掌握的记忆方法记忆数字：9182736455

- 1、讲述〈〈苹果〉〉的故事，让幼儿说说故事中出现了几次苹果。

- 2、讨论：为什么小朋友都记得不一样呢？

当出现这样的情况的时候我们可以用什么好方法呢？

一起借用物体记忆故事中出现了几次苹果。

记忆大比拼中班科学游戏活动教案及反思篇八

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。我们该怎么去写教案呢？贴心的小编精心为您带来了《记忆大比拼》中班科学游戏活动教案最新4篇，在大家参照的同时，也可以分享一下贴心给您最好的朋友。

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

发展幼儿逻辑思维能力。

教具：自制u盘教具（5张小木偶图片）

幼儿材料：小剧场游戏图板，小剧场镶嵌块1、2

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

（一）初步引入活动，引起幼儿兴趣。

教师：“小木偶非常喜欢旅游，今天他来到了多彩世界。这里的人非常热情，送给他许多漂亮的衣服，他非常开心。为了表示感谢，他准备穿上这些漂亮衣服给大家表演节目。看他来了！”

（二）游戏“小演员”。引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

玩法：

1、教师出示多媒体小演员（帽子、衣服、鞋子同一颜色——两种颜色——三种颜色），请幼儿仔细观察片刻后消失。

（观察时教师引导幼儿集中注意力，照片消失后设置回想情节）

2、让幼儿凭记忆选择相应颜色的镶嵌块镶嵌在自己的游戏图板上，再现出教师出示的木偶。

3、幼儿完成后，教师可再次出示遮住的小木偶，让幼儿对照自查，幼儿之间也可以互相检验是否正确。正确的幼儿可带上自己的小木偶表演节目。

（三）结束活动，为下次教学埋下伏笔

小木偶要离开多彩世界了，他下一站会到哪里呢？又会认识哪些新朋友呢，让我们拭目以待吧！

1、通过欣赏《拾穗者》和认识色环，让幼儿了解秋天的色彩，并寻找秋天的主色调。

2、通过综合美术活动，进一步提高幼儿运用多种工具材料和艺术形式自主分工及独立创作能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和热爱。

3、发展幼儿的观察能力、想象能力及动手实践能力。

幼儿能自主分工，运用多种工具、材料协作绘画。

1、四张已画好的底稿画。（幼儿前一次活动画好的）。

2、色环卡和挂图《拾穗者》

3、水粉颜料、水粉笔、蜡光纸、有色纸、皱纹纸等。

4、胶水、小盘子和奖励孩子的五角星等。

1、出示挂图《拾穗者》请幼儿欣赏画面以及画面的色彩并简

单的介绍这幅画（法国著名的印象派画家米勒的作品）。

（1）图中是哪个季节的景色？（秋季）

（2）图中画了什么？（画了三位农妇在拾穗子）

（3）图中都有哪些丰富的色彩？（淡黄色、橘黄色、柠檬黄、黄绿色等）

（4）在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？（黄色）

2、出示色环，请幼儿仔细观察。

（1）与幼儿共同寻找属于秋天的颜色，并共同探讨它们的名称。

（2）在观察中，使幼儿了解秋天的颜色属于暖色调，并知道暖色调的色彩组成。

3、和幼儿一起逛《五彩超市》，分成四组，每组小朋友自己商量，选择各组想要的材料完成前一次活动的作品。

在活动中提醒幼儿注意：

（1）找准暖调的颜色。

（2）请幼儿自己分组选择各自需要的材料，完成前一次活动的作品。

（3）在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主色调，大胆作画。

（4）在幼儿作画时鼓励幼儿，“你们是最棒的！”给画的好好的幼儿奖励五角星。

4、幼儿和教师共同讲评（体现以幼儿为主的美术活动）

1、感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。

2、训练幼儿的记忆能力。

感知有意记忆的作用，探索几种常见的记忆方法。

1、让一半幼儿进活动室，告诉幼儿记忆的内容。

2、另一半幼儿进活动室，不告诉幼儿记忆的内容，一起记忆。

3、统计两组幼儿记忆的结果。

4、讨论两组幼儿为什么会有不同的结果。

5、再次记忆，验证讨论的结果。

1、让幼儿记忆电话号码，寻找号码中有规律的地方：

8865432181726354

2、说说你是怎么记忆的，统计幼儿记忆的几种方法

3、运用已掌握的记忆方法记忆数字：9182736455

1、讲述〈〈苹果〉〉的故事，让幼儿说说故事中出现了几次苹果。

2、讨论：为什么小朋友都记得不一样呢？

当出现这样的情况的时候我们可以用什么好方法呢？

一起借用物体记忆故事中出现了几次苹果。

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的”基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

2发奖牌

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());