

2023年学生综合实践活动心得体会(实用16篇)

教学反思可以帮助教师更好地分析和解决学生在学习遇到的问题。接下来将为大家介绍一些优秀的实习心得范文，希望能给大家提供一些写作上的参考。

学生综合实践活动心得体会篇一

今天我们怀着期待的心情来到了xx市xx实践综合学校。

下了中巴车我们陆续来到了集合地点“宣教室”，因为我们班是最后一个到达目的地的，所以开堂会议要等一下我们，过了一会儿，我们四班的全体学生终于把自己的书包给整理好啦。

第一节课开始了，夏老师带着我们到了花艺工作室，在工作室的大桌子上摆放着一堆美丽的花朵，我们陆陆续续的坐在了位子上，在位子面前的桌上分别摆放这一些盒子，盒子里摆放着一些剪刀啊，老虎钳呀，还有一些线，那在大桌子面前的老师说这些线名字叫qq线，弹性很高，老师上课了，老师教我们先做外框，然后用一种搞怪的材料‘丝袜’做成了一片片五颜六色的花瓣，最后组成了样子向真的花一样的丝网花！后来我们按照老师给我们的步骤也来做一朵花，我做的花还可以，已经算的上二流丝网花了。

后来，就开始中午吃中饭了，因为吃中饭时是以小组一起吃，所以我把我带的螃蟹和牛肉分给他们吃，老师抢了许多吃的呢，呜呜呜。不过我还做了一些肉丸虽然不好吃on我居然自己说出来了！

后来将是扩展练习，就是玩玩啥那些幼儿园玩的东西，还挺好玩的最后将是我们恐怖的心肺复苏啦！再次跟着夏老师来

到了实验楼，一进楼就发现了一个房间里躺着许多具“尸体”！好吓人啊！坐在位置上我都忍不住脚在发抖。后来老师教我们了怎样救那些短暂昏迷的人，一、十指紧扣，手底按住昏迷者胸口中间（胸外），然后挤压50次，来回做3次。二、把昏迷者的头部转向旁边，然后用左手捏住昏迷者鼻子，再用右手托住昏迷者下巴，然后嘴巴对着昏迷者的嘴，将前面呼吸的气吹到昏迷者的肺里，吹2次，如果还没有清醒过来来回也做3次。就行了。

最后我来总结一下这次的实践心得：这次活动可以让我们在玩中学学中玩！每个扩展活动都是一个小游戏，是要运用好头脑思维，就能成功！而那些课程也让我们对未知的大自然了解更多，可以让我们抓住迷失的知识，在学习中体验快乐，在农业中卓著成长，了解大自然是美好的！

学生综合实践活动心得体会篇二

综合实践活动是学校教育体制中的一环重要环节，在学生的综合素质培养中扮演着重要角色。通过参与综合实践活动，我不仅对所学知识有了更深刻的理解，还培养了一些实践能力和合作精神。在这篇文章中，我将分享我在综合实践活动中所获得的经验和体会。

第一段：综合实践活动的意义（200字）

综合实践活动是学生全面发展的重要途径。在课堂上，我们只能通过书本来获取理论知识，而在综合实践活动中，我们可以真正将理论应用于实际，并通过实践增加经验。综合实践活动还可以培养学生的实践能力、创新能力和解决问题的能力，提高学生的综合素质。此外，综合实践活动还能促进学生之间的交流与合作，培养学生的合作意识和团队精神。

第二段：参与综合实践活动的收获（200字）

通过参与综合实践活动，我受益匪浅。首先，我在实践中学到了许多书本上学不到的知识，更加深刻地理解了课本知识的应用价值。例如，在一次农田调查中，我不仅学会了如何识别各种农作物，还学会了如何测量土壤的酸碱度，这些知识都是通过实践中学到的。

其次，在综合实践活动中，我获得了一些实践能力和解决问题的能力。比如，在一次模拟公司经营的活动，我担任了销售经理的角色，学会了调查市场需求、制定销售策略和解决销售难题等实践技能。通过这个活动，我不仅学到了理论知识，还培养了实际操作的能力。

第三段：合作与团队精神（200字）

综合实践活动还促进了学生之间的交流与合作，培养了我们的合作意识和团队精神。在一次模拟创业活动中，我们组成了一个小组，每个人负责不同的岗位，我们需要紧密合作，才能顺利完成各种任务。通过这个活动，我体验到了团队合作的重要性，也学会了如何与团队成员进行沟通和合作，这对我的个人成长起到了很大的促进作用。

第四段：对未来的影响（200字）

参与综合实践活动对我的未来发展有着深远的影响。首先，通过实践活动，我了解到了不同的职业与行业，并逐渐明确了自己的兴趣和优势所在。这有助于我在选择未来的职业方向时更加明确和自信。

其次，综合实践活动还培养了我的领导力和组织能力。在一次学校社团活动中，我担任了负责人的角色，我需要组织团队成员完成各项任务，并解决问题。通过这个经历，我学会了如何领导和组织团队，这些能力在未来的工作和生活中都是非常宝贵的。

第五段：综合实践活动的改进建议（200字）

虽然综合实践活动对学生的发展很有帮助，但也存在一些问题。首先，有些活动内容与学生的实际需求不够契合，需要更加贴近学生的兴趣和实际问题，让学生在活动中能够有更多的实践和体验。其次，活动组织和管理需要更加精细化，注重学生个体的发展和差异化。

总之，通过参与综合实践活动，我不仅获得了实践经验和实践能力，还培养了合作意识和团队精神。这些经验和能力对我未来的发展有着深远的影响。同时，我也对综合实践活动提出了一些建议，希望学校能够进一步改进活动的内容和组织方式，提高学生的参与度和实践效果。

学生综合实践活动心得体会篇三

近年来，综合实践活动作为学校教育的重要组成部分，受到了广泛的关注和重视。作为一名学生，我有幸参加了一次综合实践活动，并从中受益匪浅。在这次活动中，我领悟到了许多重要的道理，拓宽了自己的眼界，也提高了自己的实践能力。以下是我的心得体会。

首先，综合实践活动帮助我锻炼了自己的团队合作能力。在活动中，我们每个人都有自己的任务和职责，需要相互配合、相互支持，才能够完成整个项目。经过一段时间的合作，我深深地体会到了团队合作的重要性。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，善于沟通，更能够理解和包容他人。我们团队的每个成员都发挥了自己的优势，充分发挥了个人才能，最终得到了成功的回报。

其次，综合实践活动让我学会了解决问题的能力。在活动过程中，我们经常会遇到各种各样的问题和困难，需要我们思考和解决。这时候，我们不能只是依赖他人或者逃避，而是要勇敢地面对和应对。通过自己的努力和积极的态度，我逐

渐克服了一些难题，积累了一些解决问题的经验。我相信，在以后的学习和工作中，这种能力将会起到重要的作用。

再次，综合实践活动开拓了我的眼界。在这次活动中，我们有机会走出教室，接触和了解真实的社会。在社区调研和亲子游戏等活动中，我亲眼目睹了贫困地区的生活环境和孩子们的求学情况。这让我十分心痛，也更加珍惜自己的学习机会。同时，我也结识了许多志同道合的伙伴，我们互相交流经验、分享快乐，激发了彼此的潜力。这次活动让我意识到，身处于一个复杂多变的社会中，我需要不断学习，不断进步，才能够适应和应对社会的挑战。

最后，综合实践活动提高了我实践能力。在这次活动中，我们不仅仅是坐在教室里听老师讲解理论知识，而是亲自动手实践，通过自己的亲身经历去感受并理解所学的知识。例如，在社区调研中，我们通过访谈和观察的方式，了解了社区居民的需求和问题，提出了相应的解决方案。这让我明白到，实践是检验知识运用的最好方式，也是培养自己能力的重要途径。

综合实践活动不仅仅是一次学以致用机会，更是锻炼自身素质和能力的过程。通过参与这次活动，我提高了自己的团队合作和解决问题的能力，拓宽了自己的眼界，也加强了自己的实践能力。今后，我将继续努力，在学习和实践中不断提高自己，为将来的发展打下坚实的基础。综合实践活动给予我深刻的教益和启示，我相信它会成为我人生中宝贵的财富。

学生综合实践活动心得体会篇四

从本学期开始，我校按国家要求，三至六年级开设了综合实践活动课。说句实在话，刚开始的时候，我们都不知道综合实践课是干什么的？12月5日到东明小学参加区教研室组织的综合实践活动小课题研究研讨会，通过听了两节课和武科长

关于综合实践活动课的一些诠释，我感觉受益匪浅。对此，我才对综合实践课有了进一步的理解和认识。

东明小学的两位老师分别讲了综合实践的开题课和阶段总结课，听课后我就在想：如果每周都有这样的两节课，会是什么情况，如果这样的研究活动变成常态课会怎样？孩子们会学到多少课本上所学不到的知识？这样的课对孩子们来说太有益了，老师都感觉学到了很多知识，更何况孩子呢，我想对于孩子们来说是终生受益的。

下面我就谈谈关于这次区教研室组织的综合实践活动课教研活动之后，对于综合实践课的一些浅显的认识：

综合实践活动，包括“研究性学习”，“社区服务与社会实践”，“信息技术教育”，“劳动与技术教育”，四大领域和其它领域。

“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于综合实践活动的全部内容之中。

另一方面，“社区服务与社会实践”“信息技术教育”“劳动与技术教育”则是“研究性学习”探究的内容。

所以，要以研究性学习为突破口，把它当作其他科目的课程一样开设，再把研究性学习的方法渗透到学校开展的各项活动中去。

综合实践是以学生的经验与生活为核心的实践性课程。综合实践活动《义务教育课程计划（实验稿）》所规定的必修课程。

综合实践课是一门综合课程、实践课程，是国家规定、地方整理、学校开发的课程，与学科课程有联系也有区别。

它以学生发展为本，重视学生的综合能力和综合素质的提高。开展综合实践活动并不是要求天天搞活动，实际上活动的开展对各科的学习有促进作用。

学生能力提高了；自觉性、主动性增强了；知识面开阔了；特长得到发展了；人生价值得到体现了；这些无疑对各科目的学习都有好处。

只是学生的学习多了一科，占用了学生的一些时间，但试想如果我们每天的课程只是上有课本的课程，学生就会学得更好吗？这样的学生将来会怎样？我们的实践证明，开展了综合实践活动，学生的各科的学习只有更好。

自三年级开始设置，每周平均3课时，可集中也可分散使用，用于综合实践活动。

实践性——观察、实验、考查、探究

开放性——目标、内容、评价、过程、结果

生成性——计划与变化

自主性——自主发展的空间

综合实践活动必修课是活动课程的规范、发展和提高，它强调课程的必修性质，增加了信息技术教育也劳动技术教育内容，强调学习方式的变革。

小课题研究有三种课型：研究准备课、阶段总结课、结题反思课

（一）研究准备课：

1、发现问题，确立课题。

- 2、确定研究的内容。
- 3、明确研究的目的。
- 4、选择研究的方式。
- 5、制定活动计划。
- 6、确定活动成果的展示形式。

（二）阶段总结课：

- 1、指导学生落实方案。
- 2、帮助学生克服研究中的困难。
- 3、引导学生在研究中进行自我反思。
- 4、帮助学生及时调整研究的方向。

（三）结题反思课：

- 1、帮助学生整理研究成果并拟定介绍提纲。
- 2、指导学生选择恰当的成果展示形式。
- 3、组织学生现场展示、交流研究成果。
- 4、引导学生对研究成果进行问题性评价。
- 5、帮助学生进行经验总结式反思。
- 6、生成新的课题并制定方案。

我现在觉得：“没有综合实践活动课程的成功，不能说课程

改革获得成功，没有亲自参与综合实践活动课程的实施，就不能完整理解课改理念。”

我深刻体会到新课程改革与综合实践活动的关系。

课改最大的特点是：以人为本，以学生发展为本，高度重视情感态度，提高学生的能力，特别是创新与实践能力，提高人的综合素质。

这些要求在综合实践活动中得到充分体现，只有亲自参加综合实践活动，才能更深刻理解课改的必要性、重要性，为各学科课程教学方法的选择提供指导，彻底改变一言堂，满堂灌，提高学生的学习兴趣，发展学生的能力。没有开设综合实践活动课，课改是不完整的。

综合实践活动没有课程标准，没有教材，没有专职教师，实在难以开展。但我们会摸索，会查阅大量资料，会借鉴别的兄弟学校的一些经验和模式，努力使综合实践活动进入“常态化”，即能普遍实施，教师易导，学生爱学，效果实在。

学生综合实践活动心得体会篇五

第一段：引入综合实践活动的背景和意义（200字）

综合实践活动作为学校教育的一项重要组成部分，旨在提供学生对所学知识的实际运用和探索的机会。通过参加综合实践活动，学生不仅可以巩固理论知识，还能培养实践能力、团队合作意识以及解决问题的能力。我在近期参加的一次综合实践活动中，收获颇丰，深感其对个人发展的重要性。

第二段：描述具体的综合实践活动内容与体会（300字）

这次综合实践活动的主题是环保行动。我们小组成员共同制定了一项计划，准备在英语课堂上向同学们介绍如何保护环

境。首先，我们进行了大量的资料收集和研究，了解了环境保护的重要性以及我们每个人对环境问题的责任。其次，我们进行了一场别开生面的英语讲座，通过多媒体展示和互动问答，向同学们传达了环保的理念和方法。最后，我们还组织了一次实地考察活动，前往附近的公园进行垃圾清理和植树造林。通过这一系列活动，我深刻地感受到了环保行动的重要性，也增强了环保意识。

第三段：分析综合实践活动对个人发展的影响（300字）

参加综合实践活动不仅提高了我的实践能力，还锻炼了我的团队合作意识。在开展活动的过程中，我们小组成员相互支持、团结一心，共同完成任务。我们学会了尊重他人的意见，克服困难和冲突，找出最有效的解决方案。同时，通过和同学们互动交流，我提高了自己的表达能力和沟通能力。在讲座中，我需要清晰地传达我的想法和观点，同时要让同学们参与到讨论中，这对我来说是一次很大的挑战。但是，通过不断地练习和努力，我逐渐克服了害羞和紧张的情绪，提高了自己的口才和表达能力。

第四段：思考综合实践活动的启示和感悟（300字）

这次综合实践活动让我深刻认识到了实践的重要性。在课堂上学到的知识只是一个基础，真正发挥作用的是在实践中的灵活运用。只有身体力行，通过实际操作，我们才能深入了解问题的本质，并找到解决问题的方法。与此同时，综合实践活动也增强了我对团队合作的认识。无论是在学校还是在社会上，团队合作能力都是必不可少的。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，只有相互协作、互相支持，才能更好地完成任务。此外，这次活动也激发了我对环保事业的兴趣和热情，我将会继续参与各种形式的环保行动，为保护地球做出自己的贡献。

第五段：总结综合实践活动的意义并提出建议（200字）

综合实践活动是学校教育至关重要的一环，通过实际操作和团队合作，帮助学生提升实践能力，培养解决问题和团队合作的能力。这对于学生的综合素质发展至关重要。在未来的学习和生活中，我们将会面临各种各样的问题和挑战，只有具备了一定的实践能力和团队合作意识，才能更好地应对。因此，我建议学校继续加强综合实践活动的设置和组织，为学生提供更多实践的机会，帮助他们更全面地发展自己。

学生综合实践活动心得体会篇六

通过对《综合实践活动课程标准》的阅读，拨开了我心头的迷雾，了解了综合实践活动的教育理念，使我更清楚地认识到综合实践活动开展的意义及必要性。这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。我深刻地感受到了综合实践活动对发展学生个性，培养学生的创新精神和解决问题的能力所起的重要作用。让我明确了综合实践活动课程具有以下特性。

综合实践活动是一种综合性的实践活动，其中一点，它实现了对学科的跨越。长期以来我们的本本主义资源观，曾使我们变得那样近视和弱视，以至于看不到也想不到在咫尺之间也能实现学科的融合和互补，可以让原本干瘪的教科书变得那样厚实起来，可以让原本单一的课堂变得那样丰满起来。计算机学科搜索技能，语文学科的辩辩论论，演演说说，数学学科的数据罗列，美术学科的绘图与设计，音乐学科的说拉弹唱……都在同一方空间里，显现着优势，绽放着孩子们的兴奋和激动，一种全新的实践方式正在被我们认同并付诸实施。

小学综合实践活动课程要注重学生对实际活动过程的亲历和体验，是一种向学生生活领域延伸的综合性课程，应贴近学生实际，挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴

近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就能较好地操作，越有积极性。引导学生在实践中学习，在生活中实践，立足实践和探究，倡导学生的主动学习、乐于探究、勤于动手，引导学生经历多样化实践学习方式，体验问题探究、问题解决的基本过程和方法，充分开发学生潜能，让每个学生的个性得到充分自由的发展。

自主性是小学综合实践的一个显著特性，在活动实施的过程中要突出学生主体地位，尊重学生的生活经验，兴趣、爱好和需要，发挥学生在活动过程中的主动性和积极性。同时这也是孩子们自己的实践，他们是自己课程的主体。在这里，他们能感觉到，自己的兴趣和爱好被充分地尊重着，自己的自主性发挥着广阔的空间；在这里，他们能自主地选择学习的目标、内容、形式及校外辅导员，自己来决定活动成果的呈现方式；在这里，每一个孩子的学习方式都是其独特个性的体现。

综合实践活动的实践是一种多么开放的实践，通过开展访谈、调查、宣传，我们深深地感觉到，孩子们的视野拓宽了，教育的渠道受得更加丰富多彩了。就空间而言，包括了课堂、校园、社会，这学习的空间不再局限于教室、校园，而是拓展到了图书馆、社区……认识的对象也不再局限于事物的现实状态，而是还会去追寻昨天、今天和明天，显然，这是十分有意义的。因为一旦实现了从长期以来教材是学生的世界转变为世界成为孩子们的教材，那么，才有可能培养出具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践活动的实践过程强调孩子亲身经历，并获得实际的发展性的体验，活动本身就是不断生成的。活动中，有着无数的出其不意，这些出其不意是孩子们在实践中智慧火花的迸现，或许只是如一点流星一闪而过，也像一棵嫩芽悄然冒出。发现它、捕捉它，不但要有敏锐的教育机智，而且要有超前的教育理念：应特别强调在实践具体展开过程中产生的生成性目标和生成性主题的核心地位。

评价在综合实践活动的实施中发挥着极大的导向和激励功能，综合实践活动的评价不再是外在于教学与学习的环节，而是与教师的指导、学生的学习活动整合为一个有机的整体，三者是同时发生与发展的。在教学中，鼓励小学生多样的活动方式以及成果表达方式，采用档案袋评价、展示性评价、研讨式评价等多元的评价方式。追求评价主体的多元化，对学生的评价包括来自家长、学生自己以及指导老师等多方面的信息。

在今后的工作中，我将用学习到的教育理念，来指导我的实际教学，在先进理念的影响下共同提高，和谐发展，为综合实践活动课程的发展，作出自己的贡献。我坚信，有了课程标准的引领，在学校的组织与协调下，不久的将来，综合实践活动之花必将迎来万紫千红的春天！

学生综合实践活动心得体会篇七

9月11日，我参加了潍坊市教育局组织的“综合实践活动课程研讨会”。参观了临朐太平峪小学和海尔希望小学的综合实践活动课成果展，七处学校的领导对开展综合实践活动课经验交流。真是大开眼界，感受颇深！

尤其是太平峪小学，借助本校老师们自家的果树园这个优势，让每个孩子亲身体验如何给果树修剪果枝、如何施肥、如何防虫害等。真正体现综合实践活动课程的内涵：综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，注重对知识技能的综合运用，体现经验和生活对学生发展价值的实践性课程。培养学生的社会实践能力和社会责任感，使每位学生真正体会到劳动最光荣，劳动是快乐的。

参观海尔希望小学的成果展，更为震撼！形象逼真的麦秆画、引人注目的铅笔屑画、细致灵巧的粮食画、栩栩如生的树叶画，琳琅满目、美不胜收。看到这些精美的作品，就知道他们的综合实践活动课的开展非一日之功。通过本次学习使我

明白：综合实践活动课的确是新课改的一大亮点，与各学科的整合势在必行。

应做到以下几点：

一、结合本校的实际情况，制定切实可行的活动计划。

二、成立综合实践活动小组，共同探讨、交流。

三、利用学校自身优势，选择一个方面进行研究。

四、建立评价机制，确保课程落实。

学生综合实践活动心得体会篇八

2020年，新冠病毒席卷全球，给各国人民带来了巨大的危机。在人类面临疫情的时刻，我国多项措施得到了世界的认可，疫情防控也进入了全民行动的阶段。为响应国家号召，我参加了防疫综合实践活动，在实践中深刻认识到了防疫的重要性和积极性。

第二部分：实践过程

在防疫实践活动中，我必须做好防疫物品的储备，包括口罩、酒精消毒液、手套等，在公共场合保持社交距离，时常洗手等。在家中尽可能地减少外出、不接待来访者，定期消毒家中常接触的物品等。在实践中，我发现自己原来的一些不良习惯，比如不爱洗手、不爱戴口罩等，都是防疫的大忌。这些自我觉醒让我想到，只有自觉遵守防疫措施，才能更好地保护自己和身边的人。

第三部分：实践收获

通过防疫综合实践活动，我意识到健康的人生是幸福稳健的

基石。当一个人健康的时候，才拥有健康、积极、乐观的心态去面对未来的挑战。此外，我还收获了对公共卫生的更多认识和理解，对各类传染病、疫情的预防和控制有了更加深刻的认识，发现在危机面前，个体的力量微不足道，必须一起合作，才能克服困难。

第四部分：反思与展望

防疫综合实践活动让我深深地认识到卫生健康是人们最重要的生存之基。我反思自己以往的的不良习惯和不关注卫生健康，我感到非常惭愧，同时也更加珍惜自己所拥有的健康和任何一次健康生活的机会。随着全球疫情逐渐控制，但卫生问题依然是我们一生中必须面对并要持续关注的重要问题之一。未来，我坚信我会在日常生活中持续切实地为自己和身边的人提高卫生意识，拥有一个健康、稳健和充满活力的人生。

第五部分：结论

总之，防疫综合实践活动无疑是一次非常幸运和有价值的经历，让我发现了卫生健康的重要性，道德责任和性格坚定等方面的不断提升，也更加珍惜并积极面对生命之旅中的各种挑战。无论发生任何事情，保持身心健康和积极心态，关注和学习卫生、公共卫生知识是我一生中最重要的任务之一。

学生综合实践活动心得体会篇九

新一轮课程改革已经在中国这块大地逐步展开，综合实践活动是这次课程改革的一大亮点和难点。作为担任综合实践活动的教师，对于这门新兴的学科也有着很多疑惑，在担任综合实践活动初期，我觉得这些活动真的“浪费”了学生不少宝贵的课余时间，根本就是可有可无的科目。但是当逐步深入了解综合实践活动后，才真正知道开展综合实践活动的目的所在，综合实践活动是要让学生去“做”，去探索，去

经历，去感受，在“做”，探索、经历和感受中，使学生社会责任感得到增强，认识水平得到提高，发现和解决问题的能力得到锻炼与提高，创新意识和实践能力得到培养，从而促进其全面健康发展。

不过说实在，要开展综合实践活动确实不容易，因为它是一门新兴学科，很多人对它都不太理解，很多老师和家长都觉得学生没必要浪费那么多课余时间调查研究语、数、英以外的东西，有时间还不如多做几道练习题，多背几个单词，所以一般都不支持学生开展实践活动。由于家长和某些老师的错误理解，导致学生也认为，开展综合实践活动根本就学不到知识，而且浪费时间，调查与否又有什么关系，最后索性什么都不调查，什么都不记录了。不过会有误解也是正常的，所有新事物的出现必然要面对很多挑战，遇到很多阻力，而且阻力越大改变就越多，也变得更完善。新事物对于人们是有一个适应和学习过程，往往要经过很长的时间才慢慢接受，相信在不久的将来，大家肯定会从孩子身上看到综合实践活动为我们带来的喜人成果。

我担任综合实践活动课程已经两年了，经过两年的不断了解和学习，我觉得开展综合实践活动对学生，尤其是小学生是非常重要的和必要的。综合实践活动比其它的学科更加贴近学生的生活，除了让学生掌握到知识，开阔视野，为学生个性充分发展创造空间，还让学生得到锻炼的机会，提高各方面的能力，在活动过程中有所理解，有所体验，有所感悟。就如在《妈妈的节日》一课中，我指导学生怎样了解自己妈妈，先从调查妈妈基本情况和心愿开始，很多学生经过调查后都说妈妈心愿是希望自己的孩子能考到好成绩，希望孩子能考上好的学校，希望孩子能快快乐乐等。以这个调查结果，我引导学生仔细回想各个同学的妈妈心愿的对象都是谁，同学们一致都说自己。从这个小调查结果中，学生切身感受到妈妈对自己的爱。接着我播放了一些关于母亲节的动画，让学生更进一步了解母爱，感受母爱的伟大。从而想到自己应该怎样报答母亲的关心与照顾。想一想母亲节自己应该有什么

行动等。经过这次活动后，我特意在母亲节过后做了一个小调查，调查中有80%以上的学生表示，在这一活动前从来没有在母亲节送过礼物给妈妈，但是在活动后，就决定了要在母亲节送一件礼物或者做一些家务让妈妈高兴一下。也表示，如果不是这实践活动，他们从不知道妈妈的年龄，妈妈喜欢吃的东西等。通过了调查，我知道学生从这次的体验活动中，在情感上已经得到了升华，对生活也有所感悟。

我觉得综合实践活动，不单单是学生的学习活动。在活动的过程应该也是师生，生生相互学习，相互了解，共同提高的过程。例如在《追击双休日》这一活动中，我指导学生调查小组里同学对双休日的时间安排，让他们从调查中加深同学间的了解和同时也加深对自己的认识。还让学生记录自己双休日做过的事情，讨论双休日该做什么等。让学生经过讨论汇报，学会正确地对待双休日，合理地安排双休日时间，让双休日过得更有意义。而我也在这次活动中了解到学生在校园以外的情况，更贴近学生的生活，为以后的更好的开展教学活动打下了基础。还有，如在《了解剪纸》这一活动中，一开始我对剪纸的理解非常显浅，就以为是拿剪刀和纸，随便剪剪就是了。但是通过与学生一起调查研究，一起寻找资料，一起动手做做，让我知道了剪纸不只是剪，还有刻。知道了剪纸的分类和内在含义，还知道了很多关于剪纸的故事等。现在我和学生们都对剪纸产生了浓厚的兴趣，而且还开展了一次剪纸展览，让更多的学生认识剪纸。在这次活动中，不仅学生的能力提高了，我的知识也丰富了很多，真正做到了教学相长。

我觉得，综合实践活动对学生的全面发展和健康成长是利没弊的。当然，它作为一门新兴的课程，可能还不太完善，许多方面还在进行探索和研究。要很好地开展综合实践活动，教师必须深入学习，认真领会综合实践活动的精神实质，结合实际，创造性地开展工作的，让孩子们从这一课程中获得更多新知识和获得更多锻炼的机会，以达到全面发展。

学生综合实践活动心得体会篇十

近期，全球爆发了新冠肺炎疫情，中国也不例外。为确保全民健康，各级政府和机构采取了一系列防疫措施。在此背景下，我参加了学校组织的“防疫综合实践活动”，并从中有了一些感悟和体会。

第一段：活动特点与参与感受

“防疫综合实践活动”是由学校组织的以防疫为主的综合实践活动，包括宣传、清洁、消毒等环节。活动期间，我们对学校内外进行了消毒、张贴宣传海报、清洗垃圾等任务。活动总体规范，分工明确，参与感十足。我有幸成为消毒环节的组长，也收获了管理能力和专业知识。

第二段：感谢与责任

参加活动，我意识到了自己作为一名学生所应承担的社会责任。尤其是在疫情期间，很多人都在为维护社会秩序和平稳做出力量，而我们更应该为之做出贡献。因此，我对组织和老师的辛勤付出和指导表示感谢，同时也明白了做一个有责任心的人的重要性。

第三段：专业知识的锻炼

本次活动，活动组为我们安排了专业人员教授防疫知识。在学习的过程中，我意识到对抗病毒的最好方式是充分掌握专业知识。我们应该主动去了解疫情相关的知识，自觉做好个人和家庭的防护工作。这不仅能保护自己，也能更有效地防止疫情的蔓延。

第四段：危机意识的觉醒

在本次活动中，我逐渐意识到疫情带来的危害。活动让我深

刻认识到预防疫情的难度和重要性。每个人都应该在日常生活中去防范，避免不必要的聚集和外出，实现个人防疫和公共安全的统一。

第五段：展望未来

虽然疫情在我国已经得到有效控制，但是在全球疫情仍在蔓延的情况下，我们依旧不能掉以轻心。作为一名年轻人，除了做好自身防护，还要在未来的工作和生活中，发挥积极的作用，将疫情经验应用于实际工作中，避免类似的危机再次发生。

防疫综合实践活动，是我在大学期间感受最深刻的一次公益实践。活动不仅是一次挑战和考验，也是体验和锻炼的良机。它让我第一时间了解了疫情，增长了专业知识，提升了实践技能，更让我认识到做一名有责任心、有危机意识的人的重要性。为了未来，我们一定会继续努力，守护健康，并为社会稳定和发展贡献应有的力量。

学生综合实践活动心得体会篇十一

6月11日至18日，我有幸参加了xx省小学综合实践活动骨干教师培训。这次培训主要以理论讲座为主，期间，我听取了五六位专家的讲座，觉得收获不少，在此谈谈自己一点心得：

广州二师范许xx教授的讲座留给我很深的印象，他的讲座生动有趣，以自己独特的眼光与学识深刻剖析了中西教育的不同。他认为：中国教育是一种灌输式教育，先将成人的经验告知学生，让学生按已有成功经验去学习、实践，学生虽然可以从教学活动中获得知识，但人的思维却被禁锢了。而西方教育是一种尝试教育，先让学生尝试进行体验，在体验中发现难点，然后在解决难点中积累经验，最后得出结论，这才是真正的研究性学习。许教授还举了很多教育的例子指出我们教育的一些弊端。比如：现在很多学校在如火如荼地搞

国学教育，让孩子们摇头晃脑、热情洋溢地背诵《弟子规》、《三字经》、《论语》等。这样做有什么意义呢？它不但培养不了学生的好奇心、想像力和创新能力，反而会抹杀了这些能力，对学生的损害是很大的。其实，背诵《弟子规》等，无非是传承中国传统的道理、伦理准则，背诵能起到多大的效果呢？我们现在当务之急是要以身作则，为孩子树立好的榜样，而不是让孩子们毫无领会地背诵这些枯燥的文字！

听了省教育厅综合实践教育黄xx博士的讲座，我陷入了沉思：当前，很多中小学以应试教育为主，综合实践活动这门课程基本处于边缘化的位置，得不到领导应有的重视。虽然，也有些学校开设了这门课程，但流于形式，所做的一些活动以第二课堂形式呈现，参与的学生也只是少部分人，不能达到全员参与的目的。我们知道，综合实践活动是新形势下人才培养模式转变的突破口，是落实素质教育目标、培养创新人才的重要措施，其重要性是不言而喻的。学校要发展，办学就要有特色。特色教育不是如何提高学生考试成绩，而是着力培养学生社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。听了黄博士的讲座，我深感自己的责任重大，不但要做好本职的综合实践教学工作，而且还要努力推进学校综合实践活动这门课程的开展，让综合实践活动课程得到更广泛更有力的支持与发展！

在教学中，我常常为缺少综合实践活动主题而犯愁，在听了黄xx博士和周可桢教授关于课程资源开发的讲座后，我觉得自己受益不少。他们详细阐述了如何进行综合实践活动资源的开发这一问题，对于我今后在学校活动主题建设方面应该帮助很大。深圳大学李臣博士的“综合实践的乡土味”讲座则从如何融合当地乡土文化方面来挖掘综合实践活动主题，强调综合实践主题开发要立足于本地资源，要结合当地的特色文化。只有融合当地的土文化，综合实践活动课程才可能实现可持续发展！

短短的八天综合实践理论学习，让我对综合实践活动的认识

与理解提高了更高一层。当然，这次培训，我还认识了很多来自全省各地的同行，在平时的聊天与活动中，我与他们结下了难以忘怀的友谊。同样，班主任陈老师细腻关心，周教授严谨的治学态度也给我留下了很深的印象，让我对他们产生怀念与感激！

学生综合实践活动心得体会篇十二

通过这次优质课程的学习，我从综合实践活动里面看到每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要的。我们在教学中，除了要求学生要看书，还要在实践中去亲身体验知识，学习知识；根据自身实际和学习内容选择灵活多样的方法，比如搜寻资料、制作卡片、设计小报等，都由学生自由选择；在整个学习过程中，学生兴趣盎然，在灵活的学习过程中，进一步提高了学生的综合实践活动素养。

综合实践是学生自己进行的综合性活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际的实践性活动，是以现实生活密切相关的问题为内容，以研究性学习为指导方式的实践型活动。那么我们怎样才能上好这门课呢？我觉得可以从以下几点着手：

一、要注重学习时空的多元化，使学生乐于学习。综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为主线，构建学校、家庭、社会三维的活动网络。综合实践课程和别的不同，别的课程不能自己动手，这门课程可以自己动手，而且只有让学生自己亲身去经历，知识在学生的脑海里就会更深刻一些，只有学生自己去创新，学生对知识的综合应用能力就会更深一些。综合实践课程，要改变以往的学习方式，使学生离开教室，在一个新的环境中，发挥自己学习主动性，又能很好的培养学生的合作精神，明白知识来源于生活，实践，只要多参与实践活动，才能获取更多的知识。因此引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己

的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。

二、要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。综合实践活动是一门以学生的兴趣和直接经验为基础，以学生生活和社会生活密切相关的各类实践活动为学习内容，而学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验。因此我们要以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，把实践的课题贴近生活，使学生产生情趣，增强学生学习的动力，培养学生丰富的情感。

总之，综合实践课程不像语文课，数学课那种单一的以知识授受为基本方式，以为了获取知识的学习活动。综合实践性课程强调个性化的实践性学习，强调学生必须对实际的活动的经历和体验。因此我们教师要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养高素质的人才。

学生综合实践活动心得体会篇十三

随着COVID-19的全球爆发，近两年来疫情引起了世界各国的高度重视，其中，中国作为疫情的重灾区，也进行了大量的防疫措施，不仅包括国家层面的政策和措施，还有各个社区、单位和学校开展的防疫综合实践活动。作为一名大学生，我也积极参与了这种活动，并从中收获了许多心得体会。

一、认真做好防疫意识教育

疫情期间，我们学校开展了许多主题教育活动，向我们普及防疫知识。通过这些活动，我们深刻认识到防疫是一项系统工程，不仅仅是单纯戴口罩、勤洗手，更要注意日常生活中的细节问题，如避免聚餐、减少外出等。这些教育既增强了我们的防疫意识，也帮助我们在日常生活中更好地预防病毒的传播。

二、积极参与排查

为了及时掌握学校师生的健康情况，我们参与了学校组织的防疫排查活动。我们走访宿舍，与同学们交流健康情况，并让他们填写相关的健康申明表，排查出不适症状的同学及时转移到隔离区中。这个过程虽然有一定的风险，但也是帮助学校掌握情况，及时发现潜在病例的重要措施。

三、严格执行防疫措施

防疫期间，学校采取了一系列的措施来减少聚集和交叉感染的风险，例如限制开放教室储物柜、取消自习室开放等等。我们在上课、图书馆借书、食堂就餐等活动中，都需严格遵守防疫规定，如保持社交距离、扫码进入等，这种执行自觉和熟练的过程让我们体会到防疫措施的必要性和重要性。

四、助力疫情防控

在企业、居民小区和村庄中，我们以志愿者的身份，积极参与了许多防疫志愿服务。我们帮助开展扫码登记、宣传普及、消毒等工作，发挥自己的力量助力疫情防控。这种志愿服务不仅为社区、企业和居民提供了帮助，也坚定了我们的信心，共同抗击病毒。

五、感受疫情下的生活变化

疫情期间，生活方式发生了很多变化，例如：少见面、少聚餐、少出门、增加在家学习时间等等。然而，在这个特殊时期，我们也收获了很多新的体验和感受，如更加珍惜与家人相聚的时间、学会独立自主生活、更好地管理自己的时间等等。这种感受虽然来的突然，但对我们的成长和生活质量的提高产生了不可估量的意义。

总之，在这次特殊的时间里，我们积极参与社区、学校和志愿组织开展的防疫综合实践活动，深刻体会“防疫无小事，关乎千家万户”的意义。这种实践不仅增强了我们的社会责任

感，也是我们成长的契机。我们将在今后的生活中更加注重防疫安全问题，更好地全面维护自己和周围的人的身体健康。

学生综合实践活动心得体会篇十四

语文实践活动是我们学生学习语文的一种非常重要的方式。通过参与各种实践活动，我们不仅可以加深对语文知识的理解和掌握，还可以锻炼语文运用能力。在参与语文实践活动的过程中，我深受启发，不仅进一步增强了对语文的兴趣，而且提高了自己的写作能力和表达能力。在这篇文章中，我将分享我参与语文实践活动所获得的心得体会。

第二段：加深对语文知识的理解和掌握

通过参与语文实践活动，我深刻认识到语文知识是动态的，需要不断地进行实践来巩固和提升。在做专题阅读时，我做了很多实验和观察，通过这些实践活动，我更加清晰地理解了文章的结构和逻辑，也理解了作者的意图和表达方式。同时，我还发现，通过实践活动培养了我对语文的敏感性，让我能更好地理解文章的内涵，提取出重要的信息。通过不断地实践，我对语文知识的理解和掌握也得到了极大的提高。

第三段：提高写作能力和表达能力

在参与语文实践活动的过程中，我经历了很多写作的实践机会。比如在写作文时，我不仅要选择一个合适的主题，还要通过提炼和组织材料，准确地表达自己的观点和思考。这些写作实践锻炼了我的思维能力和逻辑表达能力，使我能够更清晰地表达自己的意见和观点。同时，在语文实践活动中，我还通过讨论和演讲等方式提高了口头表达能力。这些实践活动不仅使我的表达更加流利，而且提高了我的语言感知能力和社交能力。

第四段：培养创新思维和问题解决能力

语文实践活动不仅让我更好地理解语文知识，也更好地培养了我的创新思维和问题解决能力。在参与实践活动时，我遇到了各种各样的问题，有些问题没有现成的答案，需要自己进行思考和研究。这样的思考过程让我学会了独立思考和解决问题的能力，培养了我的创新思维。通过实践活动，我也发现了语文知识与其他学科的联系，不再把知识局限在语文这个领域，而是能够将语文与其他学科相结合，提出更有创意的思考和解决方案。

第五段：总结

通过参与语文实践活动，我不仅加深了对语文知识的理解和掌握，提高了自己的写作能力和表达能力，还培养了创新思维和问题解决能力。语文实践活动为我提供了很多实践机会，使我能够更好地运用语文知识，更好地理解和表达自己。在以后的学习和生活中，我将继续参与各种语文实践活动，不断提高自己的语文素养，为自己的未来打下坚实的基础。

学生综合实践活动心得体会篇十五

近年来，随着教育的不断深化，语文教育也逐渐走向多元化、实践化的道路。语文实践活动作为一种新的教学模式，给学生提供了更多的实践机会，拓宽了学生的视野，激发了他们的学习兴趣和创造力。在参与语文实践活动的过程中，我深深体会到了语文教育的魅力和意义。

首先，语文实践活动为学生提供了更多的实践机会。传统的语文教学以课堂为中心，注重对课本知识的传授与理解。但是，实践是学习真理的最好途径。通过参与各种实践活动，我们能够更加深刻地理解语文知识。在诗歌朗诵比赛中，我们不仅仅是背诵诗歌，更是通过情感的表达和语言的准确运用，将诗歌的意境真实呈现。在写作比赛中，我们要通过自己的思考和实践，将文章中的观点和感悟与读者共享。实践活动不仅锻炼了我们的实际操作能力，也增强了对语文

知识的理解与应用能力。

其次，语文实践活动拓宽了学生的视野。传统的语文课堂教学往往侧重于知识的传授，学生的视野容易受限。而参与实践活动，可以让我们接触到更广阔的世界，打开我们的视野。比如，组织学生参观文博馆、美术馆，了解文学、历史、艺术等方面的知识，丰富了我们的课外知识储备；参与戏剧表演，我们可以亲身体会角色的喜怒哀乐，感受戏剧的魅力；开展作文比赛，我们可以从他人的作品中汲取灵感和经验，提高自己的写作水平。这些实践活动为我们提供了更多的机会接触不同的文化，开阔了我们的眼界。

再次，语文实践活动激发了学生的学习兴趣。课程生活化、情境化是语文实践活动的一大特点。通过将语文知识与实际生活相结合，让学生在实践中感受到语文的实用性，增加学习的兴趣。比如，组织学生写作实践活动时，可以引导学生选择感兴趣的话题，激发学生的写作欲望；开展朗诵比赛时，可以鼓励学生表演自己喜爱的诗歌或散文，调动学生的积极性。这样的实践活动能够唤起学生内心深处的自主学习动力，让他们在实际操作中感受到成功的喜悦，从而更加主动地投身于语文学习之中。

最后，语文实践活动培养了学生的创造力。在实践活动中，我们不仅仅是学习知识，更是要在实践中运用这些知识。实践活动追求的是不拘泥于教材，注重学生的创造性思维和创作能力。通过写作、朗诵、演讲等实践活动，我们可以运用所学知识增加自己的创造力。每个人都可以根据自己的特点和兴趣，在实践中寻找自己独特的创造方式。通过实践活动，我们锻炼了问题解决的能力，注重个体发展，培养了创造性思维。

综上所述，语文实践活动给学生提供了更多的实践机会，拓宽了学生的视野，激发了学生的学习兴趣 and 创造力。作为一名学生，我深感这些活动对于我的成长有着重要的影响。希

望将来能有更多的实践活动，能够更好地把握实践与教学的结合，让学生在实践中真正体验到语文教育的魅力和价值。

学生综合实践活动心得体会篇十六

第一段：引言（150字）

语文实践活动是学习语文的重要组成部分，通过实践帮助学生更好地掌握语文知识和技能。本文将分享我在语文实践活动中的心得体会。

第二段：提出体会（250字）

在语文实践活动中，我深刻体会到了语文的实际运用意义。在写作实践中，我发现自己需要灵活运用词语和句式，才能表达自己的想法。同时，通过实践，我还学到了在写作中注重细节和语言表达的重要性。例如，在写作文时，我要注意段落的衔接，使文章逻辑清晰，思路连贯。这些实践中的发现，使我加深了对语文学习的理解，也提高了我的写作能力。

第三段：实践中的困惑（250字）

在语文实践活动中，我也遇到了一些困惑。比如，在阅读理解中，我常常遇到一些生词和句子结构不熟悉的情况，导致我理解文章的能力相对较弱。为了克服这一困惑，我开始注重在平时的学习中拓宽词汇量，提高阅读理解能力。在老师的指导下，在课下我加强了对专门辅导资料的阅读，通过不断练习和梳理，我的阅读理解能力逐渐提升。

第四段：实践中的收获（250字）

通过一系列的语文实践活动，我学到了语文知识的实际应用，拓宽了阅读理解能力。同时，我还发现，实践活动能够激发学生的学习兴趣，提高学习的积极性。在实践活动中，我和

同学们一起创作故事、写作文，在合作中增进了友谊，锻炼了团队合作能力。这样的实践体验，使我深刻体会到了语文学习的乐趣和成就感。

第五段：总结（300字）

通过语文实践活动，我不仅增加了对语文知识的认知，还提高了语言表达能力和写作能力。实践活动中的困惑让我明白了自己的不足，激发了进一步学习的动力。我相信，只有通过实践，才能真正理解和掌握语文知识。因此，在今后的学习过程中，我将继续积极参与语文实践活动，不断提高自己的语文水平。同时，我也希望通过语文实践活动，能够激发更多同学对语文学习的兴趣，共同进步。

总结：

通过语文实践活动，我深刻体会到了语文知识的实际应用意义，提高了语言表达和写作能力。同时，实践活动中的困惑也让我认识到了自己的不足，激发了继续学习的动力。在今后的学习中，我将继续积极参与语文实践活动，不断提高自己的语文水平，并希望能够激发更多同学对语文学习的兴趣，共同进步。