

2023年托班秋天的水果教案(实用13篇)

教案的编写需要结合学生的实际情况和学习特点，因材施教，注重个性化需求。以下是小编为大家收集的一些小班教案范文，希望能对教师们有所启发。

托班秋天的水果教案篇一

：秋天是个丰收的季节，许多水果在秋天成熟，成熟的果子不但好吃，颜色也很美。秋天气候比较干燥，孩子们吃的水果比较多。小班的孩子在吃水果的时候往往只在意水果的味儿，对于水果的形状和颜色熟视无睹。为了激发幼儿感受生活中的美，发现身边被忽略的美，对秋天水果的颜色产生兴趣，喜欢用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果，我设计了本活动《秋天的水果》。

活动名称：秋天的水果(小班艺术)

- 1、认识秋天的水果以及秋天水果的颜色，欣赏水果成熟的美丽景象。
 - 2、初步学习用棉签蘸颜料涂色，会选用鲜艳色彩表现秋天不同的水果。
 - 3、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。
 - 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
 - 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1□ppt课件，《摘果子》音乐。

2、自制神奇果树，剪好的水果卡片，红、橙、黄、绿颜料，自制色盘，棉签、胶带、抹布。

3、布袋子1只(内装苹果、梨、香蕉、橘子各1个)。

一、出示水果袋导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友猜一猜，袋子里装着什么呢?(幼儿随意猜测回答。)

师：小朋友说得真好!你们知道秋天还有哪些水果成熟了吗?(幼儿自由回答)。我们一起去秋天的果园里看看吧!

二、播放ppt课件，幼儿欣赏。

1、幼儿观察、讨论，了解秋天水果的颜色、形状，回忆生活经验，说一说水果的味道。

观看ppt1,请吃过这种水果的幼儿说一说它的颜色、形状、味道。(逐一观看，请幼儿回答)。

2、幼儿说一说：最喜欢哪一种水果，如：红红的苹果，弯弯的香蕉，紫色的葡萄……………

三、出示水果卡片。

1、教师示范用棉签蘸颜料给水果涂色。

师：老师先给苹果穿衣服。右手拿棉签，让它喝足红色的颜料，在调色盘旁擦一擦，然后在苹果身上来回涂，小心手、衣服以及桌面的清洁。涂完以后将棉签放回红颜料盘中，换颜色时要重新拿棉签或用本颜料盘中的棉签。

2、请幼儿选择自己喜欢的水果卡片，用棉签蘸颜料涂色，分

组进行，教师巡回指导。

3、教师小结：小朋友太棒了！给水果穿的衣服真漂亮！你们给水果穿上了什么颜色的衣服了呢？（幼儿看着自己的作品回答。）现在请小朋友把漂亮的果宝宝送到神奇果树妈妈身上吧。我们摘果子去咯！

播放摘果子的音乐，组织幼儿围着神奇果树妈妈做律动《摘果子》。

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向高潮。孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果（香蕉）（橘子）”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的？”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

托班秋天的水果教案篇二

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

首先，我们从秋游清华园开始，寻找幼儿兴趣点。

随后，我们又参观了清华水果店，认识了秋天的水果。在老师及工作人员的引导下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣。

在购买水果的过程中，大部分幼儿都能做到自然大方，并能准确地运用您好、请、好吗、谢谢等礼貌用语。

回班后，通过听老师的讲解孩子们知道了水果的营养价值高，小朋友要多吃水果的道理。之后，大家开始分享水果感受着与大家分享的快乐。

一系列的秋游及参观活动结束后，孩子们对秋天的水果产生了浓厚的兴趣，他们开始互相交流自己认识什么水果、爱吃什么水果、什么水果漂亮等，有的小朋友主动请老师给他们画水果，还有的小朋友把家里的水果带到幼儿园来。

我们根据我们班幼儿的年龄特点和发展需要，初步确定出了以下活动方案

二、主题网络图

主题活动方案的建构是以我们班幼儿发展水平和教育目标为依据，尊重孩子们的兴趣和困惑，同时注重幼儿第二语言的启蒙和初步的引导。

三、主题教育目标

- 1、在活动中，引导幼儿感受秋天是水果丰收的季节。
- 2、通过活动丰富幼儿对水果的认知。
- 3、在活动中鼓励、引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 4、实现寓教于乐，让幼儿在活动中感受合作和分享的快乐，引导幼儿与同伴友好交往。

四、方案的实施过程

活动一：吃水果（音乐活动）

活动目标：

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。

活动准备：

柿子、苹果、甜橙、鸭梨

活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

过程：

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话
- 6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

活动二：认识水果（综合活动）

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。

请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

活动三：水果娃娃（手工活动）

活动目标：

- 1、引导幼儿感受动手的乐趣。
- 2、培养幼儿创造力和想象力。

活动准备：

水果若干种，及时贴、剪刀。

活动情况记录：

教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：怎样让水果的样子变得更加可爱。

请小朋友用老师准备的材料把水果变成可爱的水果娃娃。要求：五官的位置应该怎样安排。

活动四：鲜果和干果（科学活动）

活动目标：

- 1、能区分鲜果和干果。
- 2、通过对应会比较两组物体的多少。

活动准备：

鲜果若干、干果若干、小兔头饰。

活动情况记录：

兔妈妈带小兔子们去小猫家做客为故事情节开展活动。

小猫拿出一盘鲜果和一盘干果招待小兔子们。兔妈妈请小兔子们观察两盘水果有什么不同。分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。在小兔子们充分感受、发现、表达的基础上，兔妈妈总结鲜果和干果的特征。

小猫和兔妈妈请小兔子用一一对应的方法分水果，并请小兔子分完后用完整的话表述两组水果的多少。

兔妈妈和小兔子们共同分享鲜果和干果，请幼儿讲述他们味道的不同。

小兔和妈妈谢谢小猫后一起回家，活动自然结束。

活动五：多彩的水果（综合活动）

活动目标：

- 1、通过观察，引导幼儿发现颜色是丰富的，多彩的。
- 2、引导幼儿初步学会用不同的颜色涂同一个物体。
- 3、使幼儿初步接触英语，激发幼儿对英语活动的兴趣。

活动准备：

苹果、梨、桔子、火龙果、水彩笔、油画棒

活动情况记录：

请幼儿仔细观察各种水果的颜色，并能说出水果的颜色：红、黄、紫红、桔黄等。

教师示范红、黄、桔黄、紫的英文发音。

和幼儿进行游戏活动：请你说一说它的颜色。巩固幼儿对颜色的认知。

教师引导幼儿仔细观察苹果上的不同颜色，使幼儿发现苹果上有不同的颜色。

教师请幼儿根据自己的观察情况给水果添色。

活动六：奇妙的水果（综合活动）

活动目标：

- 1、引导幼儿初步了解水果的内部。
- 2、引导幼儿发挥创造性，尝试用剖开的内部印画。

活动准备：

水果若干、颜料、刀子、纸。

活动情况记录：

1、教师引导幼儿观察水果的外形，发现不同水果外形的不同。

2、教师提出问题：水果的内部会是什么样子的呢？

不同水果里面的样子会是一样的吗？

3、剖开水果，请幼儿观察，并请幼儿充分交流自己的发现。

4、教师鼓励、引导幼儿大胆尝试用剖开的水果沾上颜料在纸上印图形。

5、待幼儿操作完后，请幼儿充分表达自己印出的作品像什么，鼓励幼儿大胆想象、大胆创造。

活动七：小兔分桃（故事表演）

活动目标：

1、培养幼儿与人分享的习惯。

2、引导幼儿学会说有礼貌的话。

活动准备：

小兔头饰一个、水果框一个，水果模型若干。

活动情况记录：

1、教师完整地讲述故事《小兔分桃》。重点重复得到水果的

小动物向小兔表示感谢的有礼貌的语言和表示分享后的愉快心情的语言。

2、教师扮演小兔边讲述故事边把水果分给小朋友们，请小朋友像小动物一样用有礼貌的话答谢。

3、请小朋友扮演小动物表演故事内容。

反思：

在活动中幼儿能说出“我真快乐，愿你也快乐”、“谢谢你把水果分给我”等。但是在日常生活中很少见这种行为。这说明此方面的教育还应注意在日常生活中和谐渗透。

托班秋天的水果教案篇三

秋天来到，伴随着瑟瑟秋风，迎来了丰收的喜悦。各种营养丰富、味道鲜美的水果陆续上市。秋季的水果很多如：石榴、桔子、柿子、枣子、柚子等数不胜数。水果富含维生素和纤维素，对身体十分好。特别是秋天的水果，那真的是聚集了一年的精华。结合实际开展了此次活动《秋天的水果》。让幼儿认识和了解各种各样秋天水果的特征。

- 1、 观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、 知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、 体验明显的季节特征。
- 4、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1□ppt课件

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

秋天有哪些水果成熟了？（出示ppt1□

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

（幼儿根据经验讲述）

看一看！（出示ppt2□

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

回家后再找找还有哪些是秋天的水果？看看果核是怎样的？

秋天，一个充满诗意的季节！水果成熟了，有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界

里也蕴藏着许多知识和秘密，活动通过说说，看看从而获得许多关于水果的知识。活动中引导幼儿由外到内地认识各种水果。按照孩子们的年龄特点和实际掌握的知识水平而设计的，每个活动都充满趣味性，符合幼儿需要，完成了活动目标。

托班秋天的水果教案篇四

我的教育对象是小班小朋友。小班小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中要注重感知事物的明显特征，并尽量与他们自身体验的. 日常生活经验结合起来，因此，为小班安排的活动内容更要贴近幼儿的生活。我在“秋天来了”这个大主题的背景下，选择了“秋天的水果”这个小主题。

- 1、 通过观察、触摸、品尝等方法感知苹果、桔子的特征。
- 2、 乐意用语言表达自己的感受。

感知水果特征。

培养幼儿的语言表达能力。

苹果、桔子等水果实物，削成块的水果若干和装水果的袋子。

第一环节：观察苹果、桔子

小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；

苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果红红的，桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

小班的孩子们好动好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节：品尝苹果、桔子。

经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。

托班秋天的水果教案篇五

活动目标：

1. 能运用多种感官感知苹果、桔子的特征。

2. 爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。

活动准备：

1. 新鲜水果：苹果、橘子； 2. 果园的图片； 3. 榨汁机； 4. 人手一个纸杯

活动过程：

一、出示图片，激发兴趣

师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，这些水果你认识吗？

小结：秋天的水果非常多，而且很有营养呢

二、比较苹果、桔子

师：老师这里有两种水果，认识它们吗？

每组桌上都放着这两种水果，请你看一看它们的形状，它们的颜色。并且摸一摸，捏一捏

三、游戏：摸水果

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

四、品尝水果

师：尝一尝，说一说它们的味道

小结：苹果是甜甜的，桔子有点酸酸的，水分多多的。

五、延伸环节：榨水果汁

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

托班秋天的水果教案篇六

让幼儿通过多种感官感知水果的色、香、形、味，知道水果的基本特征。以下是专门为你收集整理幼儿园秋天的水果教案，供参考阅读！

活动目标：

- 1、引导幼儿用简短的句子说出水果的名称、形状及味道。
- 2、鼓励幼儿主动参与集体活动，并能大胆地在小朋友们面前大声讲话。

活动重点：

是幼儿能用简短的句子说出水果的名称、形状及味道。

活动难点：

是幼儿能完整的讲出水果的特征。

活动准备：

- 1、实物梨、苹果、香蕉、桔子、石榴等水果
- 2、图片一幅，篮子一个。

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：(香蕉)教师出示实物香蕉让幼儿观察后提问：果皮是什么颜色的?什么形状的?(教师讲解：是长柱形的，稍有棱，剥开皮果肉是淡黄色的)吃起来是什么味道?(香甜)

秋季里成熟的水果。

3、教师出示实物梨、苹果、石榴等水果，引导幼儿认识。

(1)出示水果梨，教师提问：小朋友认识它吗?它叫什么名字?是什么形状的?皮是什么颜色的?它是什么味道的?引导幼儿认识。

(2)出示水果苹果，教师提问：小朋友它叫什么名字?是什么形状的?皮是什么颜色的?它是什么味道的?引导幼儿认识。

(3)出示实物石榴，教师提问：这是什么水果?它是什么形状的?皮是什么颜色的?去掉皮之后是什么样子的?石榴仔像什么?什么颜色?吃起来有什么味道?(幼儿观察后回答)

2、引导幼儿发散联想：你们还吃过、见过哪些水果?教师适时教幼儿水果类的儿歌，如《大西瓜》。

3、引导幼儿讨论：为什么要多吃水果?教师小结：让幼儿懂得多吃水果身体好的道理。

4、出示图片让幼儿观察后连线，教师放轻音乐。

5、做游戏：《猜猜我是谁》。

三、结束部分

教师简单讲评，带幼儿到活动室活动!

托班秋天的水果教案篇七

- 1、知道秋天是个丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、通过各种感官分辨不同的水果，喜欢吃水果。
- 3、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

托班秋天的水果教案篇八

- 1、通过观察所熟悉的水果，并了解它们的形状、颜色、大小。
- 2、了解各种水果的用途。
- 3、通过品尝，了解水果的味道。
- 4、感受集体分享水果的乐趣。

二、教学准备

- 1、水果几样。
- 2、篮子几个。
- 3、水果盘、刀子、牙签。

三、活动过程

- 1、通过与幼儿之间的谈话，出示各种水果的样品。
- 2、通过交流，出示水果，引导幼儿观察颜色、形状。
- 3、模拟水果口吻，让幼儿更加喜爱水果。

如：小朋友们，这些水果娃娃可喜欢你们了，我们和它们一起玩好吗？水果娃娃要跟你们一起玩游戏，你们愿意吗？高兴吗？（幼儿作答愿意）好的，我们就让水果娃娃告诉我们怎么玩这个游戏？模拟水果的口吻说：小朋友们，今天我们玩的这个游戏非常简单，就是给帮我们找自己的家，我们都有自己的家，可是我们由于贪玩，不知道回家的路了，所以，我希望小朋友们用自己的双手，把我们送回属于自己的家。

4、做游戏，激发幼儿的乐趣。

5、通过提问，让幼儿了解水果的味道。

如：小朋友们，你们知道这些水果都有什么味道吗？这些水果你们都吃过吗？

6、通过品尝，让幼儿真正了解水果的味道。

7、教师小结：

这些水果营养丰富，有的可以预防感冒，有的可以治病，所以吃水果是有益的，我建议大家每天都要吃一种水果，这样就不会生病了。

托班秋天的水果教案篇九

一、猜一猜，激发活动兴趣。

2、我请某小朋友上来摸一摸猜一猜。请2~3名幼儿上来猜一猜。

3、猜一猜摸到的是什么？你是怎么知道的？

二、认识秋天的水果

1、老师现在要去果园摘水果了，你们想和老师一起去吗？

2、我们来看看果园里都有哪些水果吧（果树上贴上各种水果，请幼儿说一说都有什么水果）

3、老师现在要摘水果了，请小朋友说一说老师摘了什么水果？（老师边摘水果边引导幼儿说水果的名称）水果太多了，老师的手都拿不下了，我给自己准备了一个袋子，我要把水果装进袋子里去（把4种水果装进卡片袋）袋子装不下了，剩下的水果我们下次再来摘吧（让幼儿明白卡片袋只能装4种水果）

5、现在，老师要请小朋友们去摘水果了，老师给每组小朋友也准备了一个袋子，可是袋子只能装4种水果，请小朋友把你们最喜欢的4种水果装进袋子里。装好之后小朋友一起用好听的方法来说一说你们摘了什么水果。

6、幼儿自由选择水果插入卡片袋里，教师巡视指导

8、教师选3条卡片袋展示，请全体幼儿一起用好听的方法说一说

9、剩一组水果卡，让幼儿一起说一说

10、教师引唱“秋天的天气真呀真正好，我和老师一起去果园”引导幼儿着念“摘了xx摘xx”

三、通过探索活动，进一步认识秋天的水果

幼儿去看一看，摸一摸，比一比，闻一闻，自由探索水果的特征。

2、你和什么水果交的朋友，它是怎样的？

还有谁知道××长的什么样？是怎么知道的？

四、尝一尝，进一步感知水果的特征，鼓励幼儿要多吃水果

1、老师把刚才摘下来的水果送到厨房请阿姨做成了漂亮的水果拼盘，你们想吃吗？

2、我们先来看看盘子里有什么水果

3。老师给每个小朋友都准备了牙签，小朋友吃水果的时候不能用手抓，一定要用牙签，现在老师请小朋友选择你想吃的水果来尝一尝吧！幼儿自由选择水果品尝。

4、说一说，你吃的是什么？吃起来是什么感觉？我们一起用好听的方法来说一说我们吃的水果吧“吃了xx吃了xx”

5、除了今天吃到的水果外，这段时间你还吃过哪些秋天的水果？

6、秋天是一个美丽的季节，是一个丰收的季节，有各种各样好吃的水果。小朋友们要多吃水果，这样才可以快快长大。

五、分享活动

盘子里还有好多好吃的水果，小朋友把它们送给小班的弟弟妹妹尝一尝吧。

托班秋天的水果教案篇十

1. 知道秋天的水果有哪些，并了解这些水果的特征。

2. 尝试用手捏成型的办法用陶泥塑造各种水果。

3. 在制作过程中感受陶泥带给人的乐趣。

物质准备：各种水果的图片、人手一份陶泥。

经验准备：事先已经了解了秋天的水果有哪些，并仔细观察过这些水果。

的外形特征。

一、感知与体验

1. 说说秋天的水果

师：1. 小朋友们，秋天是一个丰收的季节，那么秋天里都有哪些水果呢？

2. 这些水果又是什么形状的呢？

小结：秋天里的水果有很多，有桔子、柿子、香蕉……

二、探索与发现

1. 方法介绍

师：小朋友们，那么我们可以用哪些方法来做这些秋天的水果呢？

小结：是的，我们可以用手捏成型的办法来做这些水果

2. 经验方法提升

师：我们把这些水果都做了出来后，可以摆放在哪个位置呢？

小结：确实，有了盘子的摆放，水果宝宝都找到了属于自己的家呢

三、创作与表现

1. 幼儿制作，教师巡回指导并帮助能力较弱幼儿

2. 鼓励小朋友尝试用多种方式来制作水果

四、欣赏与评价

1. 以小组为单位，向同伴介绍自己的水果

2. 表扬有创意的作品，鼓励幼儿多方位发展

托班秋天的水果教案篇十一

说课：

一、说设计思路

水果是孩子生活中常见的事物，又贴近幼儿的生活，在开展《秋天的水果》的主题活动时，孩子们的兴趣度较高。当品尝水果时，有的孩子发现水果里面有籽的，为了拓展孩子的经验和视野，进一步了解多种水果的种子，我选择了《蜗牛和苹果》。

二、说目标：

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动者起着导向作用。根据中班幼儿的年龄特点及实际情况，确立了认知、能力、情感等方面的目标。目标为：

1、通过看一看、讲一讲、排一排，了解，《蜗牛和苹果》的故事内容，知道苹果的种子会发芽。

2、鼓励幼儿大胆讲述，能认真倾听同伴的发言。

根据目标，我把重点定位于：幼儿了解故事内容，知道苹果的种子会发芽。难点定位于：根据故事内容进行图片的排序。

二、说教法：

新《纲要》提出：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆表达自己的意见。因此，本次活动老师充当幼儿的支持者、合作者和引导者，让幼儿通过分组交流，一起来把故事排排队，培养幼儿合作学习的意识和能力。

三、说过程：

1、在导入环节，我出示两张图片，通过开放的提问：“可能会发生什么事？”“小蜗牛为什么哭了？”来激发幼儿的兴趣与思维，并鼓励幼儿大胆地猜测与表达。

2、当孩子完整欣赏了故事内容后，孩子们进行分组交流与讨论，并根据故事内容排图片。分组是让幼儿自由结伴，培养自主性。当孩子们在排图片时，鼓励幼儿之间相互商量，初步培养幼儿的合作意识。

3、我和孩子一起来讨论：“苹果树是从哪里来的？”并切开苹果，引导幼儿观察里面的种子，发现秘密。

4、我准备了梨、石榴等多种水果，并切开，让孩子观察比较水果的种子，拓展幼儿的经验。

名称：蜗牛和苹果

目标：

1、通过看一看、讲一讲、排一排，了解《蜗牛和苹果》的故事内容。并知道苹果的种子会发芽。

2、能大胆地表达自己的想法，倾听同伴的发言。

准备：每组一份故事图片、梨、石榴

过程：

一、出示图片，引起幼儿兴趣：

小蜗牛怎么了？

二、听故事、看图讲述

三、讨论：

苹果树到底是从哪里长出来的？

四、延伸

托班秋天的水果教案篇十二

1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。

2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2□ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

托班秋天的水果教案篇十三

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

首先，我们从秋游清华园开始，寻找幼儿兴趣点。（图1）

观察认识秋天的花随后，我们又参观了清华水果店，认识了秋天的水果。在老师及工作人员的引导下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣。（图2）

带领幼儿参观时，为增强幼儿的社会交往能力，我们鼓励并引导幼儿亲自购买水果。（图3）

陈晨有礼貌地买枣，并付款在购买水果的过程中，大部分幼儿都能做到自然大方，并能准确地运用您好、请、好吗、谢谢等礼貌用语。

回班后，通过听老师的讲解孩子们知道了水果的营养价值高，小朋友要多吃水果的道理。之后，大家开始分享水果感受着与大家分享的快乐。（图4）

小朋友在一起分享水果的美味一系列的秋游及参观活动结束后，孩子们对秋天的水果产生了浓厚的兴趣，他们开始互相交流自己认识什么水果、爱吃什么水果、什么水果漂亮等，有的小朋友主动请老师给他们画水果，还有的小朋友把家里的水果带到幼儿园来。

我们根据我们班幼儿的年龄特点和发展需要，初步确定出了以下活动方案。

二、主题网络的建构

主题活动方案的建构是以我们班幼儿发展水平和教育目标为依据，尊重孩子们的兴趣和困惑，同时注重幼儿第二语言的启蒙和初步的引导。

三、主题教育目标

- 1、在活动中，引导幼儿感受秋天是水果丰收的季节。
- 2、通过活动丰富幼儿对水果的认知。
- 3、在活动中鼓励、引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 4、实现寓教于乐，让幼儿在活动中感受合作和分享的快乐，引导幼儿与同伴友好交往。

四、方案的实施过程

活动一：吃水果（音乐活动）

活动目标：

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。

活动准备：

柿子、苹果、甜橙、鸭梨

活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

过程：

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水

果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。

5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话

6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

活动二：认识水果（综合活动）

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”

让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

活动三：水果娃娃（手工活动）

活动目标：

- 1、引导幼儿感受动手的乐趣。
- 2、培养幼儿创造力和想象力。

活动准备：

水果若干种，及时贴、剪刀。

活动情况记录：

教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：怎样让水果的样子变得更加可爱。

请小朋友用老师准备的材料把水果变成可爱的水果娃娃。要求：五官的位置应该怎样安排。（图六）

小朋友拿自己的水果娃娃

活动四：鲜果和干果（科学活动）

活动目标：

- 1、能区分鲜果和干果。
- 2、通过对应会比较两组物体的多少。

活动准备：鲜果若干、干果若干、小兔头饰。

活动情况记录：

兔妈妈带小兔子们去小猫家做客为故事情节开展活动。

小猫拿出一盘鲜果和一盘干果招待小兔子们。兔妈妈请小兔子们观察两盘水果有什么不同。分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。在小兔子们充分感受、发现、表达的基础上，兔妈妈总结鲜果和干果的特征。

小猫和兔妈妈请小兔子用一一对应的方法分水果，并请小兔子分完后用完整的话表述两组水果的多少。

兔妈妈和小兔子们共同分享鲜果和干果，请幼儿讲述他们口味的不同。

小兔和妈妈谢谢小猫后一起回家，活动自然结束。

活动五：多彩的水果（综合活动）

活动目标：

- 1、通过观察，引导幼儿发现颜色是丰富的，多彩的。
- 2、引导幼儿初步学会用不同的颜色涂同一个物体。
- 3、使幼儿初步接触英语，激发幼儿对英语活动的兴趣。

活动准备：苹果、梨、桔子、火龙果、水彩笔、油画棒

活动情况记录：

请幼儿仔细观察各种水果的颜色，并能说出水果的颜色：红、黄、紫红、桔黄等。

教师示范红、黄、桔黄、紫的英文发音。

和幼儿进行游戏活动：请你说一说它的颜色。巩固幼儿对颜色的认知。

教师引导幼儿仔细观察苹果上的不同颜色，使幼儿发现苹果上有不同的颜色。

教师请幼儿根据自己的观察情况给水果添色。

活动六：奇妙的水果（综合活动）

活动目标：

- 1、引导幼儿初步了解水果的内部。
- 2、引导幼儿发挥创造性，尝试用剖开的内部印画。

活动准备：

水果若干、颜料、刀子、纸。

活动情况记录：

- 1、教师引导幼儿观察水果的外形，发现不同水果外形的不同。
- 2、教师提出问题：水果的内部会是什么样子的呢？不同水果里面的样子会是一样的吗？
- 3、剖开水果，请幼儿观察，并请幼儿充分交流自己的发现。

共3页，当前第2页123

4、教师鼓励、引导幼儿大胆尝试用剖开的水果沾上颜料在纸上印图形。

5、待幼儿操作完后，请幼儿充分表达自己印出的作品像什么，鼓励幼儿大胆想象、大胆创造。

活动七：小兔分桃（故事表演）

活动目标：

- 1、培养幼儿与人分享的习惯。
- 2、引导幼儿学会说有礼貌的话。

活动准备：小兔头饰一个、水果框一个，水果模型若干。

活动情况记录：

- 1、教师完整地讲述故事《小兔分桃》。重点重复得到水果的小动物向小兔表示感谢的有礼貌的语言和表示分享后的愉快心情的语言。
- 2、教师扮演小兔边讲述故事边把水果分给小朋友们，请小朋友像小动物一样用有礼貌的话答谢。
- 3、请小朋友扮演小动物表演故事内容。

反思：

在活动中幼儿能说出“我真快乐，愿你也快乐”、“谢谢你把水果分给我”等。但是在日常生活中很少见这种行为。这说明此方面的教育还应注意在日常生活中和谐渗透。

活动八：丰收的季节（综合活动）

活动目标：

- 1、引导幼儿感受丰收的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表演，培养幼儿自信心。

活动准备：

各种水果的头饰、模型、乐器

活动情况记录：

- 1、教师边讲解“秋姑娘来了，带来了许多水果……”边出示一个个的水果模型，小朋友说其名称并用英文说出它的颜色。
- 2、教师请幼儿拿起打击乐器，请幼儿边打击边唱歌跳舞，使幼儿感受和表现丰收的热闹气氛。
- 3、鼓励幼儿大胆上台表演并给予奖励。

活动九：亲子制作与分享

活动目标：

- 1、使家长了解并参与主题活动，感受孩子们的进步。
- 2、通过鼓励、引导幼儿大胆表演和参与，增强幼儿的自信心，使幼儿感受成就感。
- 3、通过参与和谐、温馨的亲子活动，使幼儿感受亲情，体会分享的快乐。

活动准备：

剪刀、双面胶、画纸、各种水果食品

活动情况记录：

- 1、游戏：看谁说得对（认识各种水果，正确说出水果名称和它颜色）。
- 2、表演：有趣的儿歌、好听的歌曲。
- 3、亲子制作：漂亮的水果吊饰。
- 4、分享：好吃的水果食品。

看谁说得对分享：好吃的水果食品

亲子制作：漂亮的水果吊饰与“秋天的水果”相适宜的环境

五、主题活动后的反思

在此次主题活动中我们引导幼儿由外到内地认识各种水果。通过充分的观察和感受，孩子们认识到了水果的品种很多，有干果，有鲜果，梨有鸭梨、水晶梨、木梨等，并发现了水果的果皮、果肉、果核的区分及位置，对颜色有了更多的认识。幼儿通过观察发现并总结出了不少新的颜色，比如黑紫色、红紫色等，丰富了他们的认知。

在活动中我们注意渗透幼儿交往能力的培养，注重引导幼儿充分感受并表达分享的快乐。在《小兔分桃》、《丰收的季节》等快乐的游戏化活动中幼儿的以上情感和能力得到了很好的培养。

在亲子活动中，幼儿敢于表现，能热情、大方地与人交往，其自信心得到了增强。

此次主题系列活动的设计与组织注重关注幼儿的兴趣，启发

引导幼儿的积极思考与大胆动手制作，有机地将各领域教育内容与要求整合了起来，在促进幼儿主动、全面发展方面起到了积极的作用。