

中班音乐活动教案 幼儿园中班音乐教案 快乐小猪(优秀8篇)

安全教案的实施需要注重教学方法的选择和教学资源的充分利用。以下是一些精心挑选的中班教案范文，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

中班音乐活动教案篇一

- 1、理解《快乐》的故事内容，初步掌握故事情节。
- 2、让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。
- 3、丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

《快乐》的动画片；故事图片；词汇字卡。

丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

- 1、以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。
- 2、教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《快乐》的故事。
- 3、发散思维。

(1) 看故事时，故事中有那些动物？（快乐，呼呼、噜噜、嘟嘟……）快乐中怎么做的？做了那些房子？（草房子、木房子、砖房子……）

(2) 做好房子时，发生了什么事情？

(3) 后来为什么草房子、木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4) 最后大灰狼怎么样了？

4、教师逐步出示《快乐》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序、讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1) 教师根据故事情节，逐步出示图片。

(2) 让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

5、教师完整讲述故事。

6、结合现实教育小朋友做勤快的人。

7、教师小结：

通过这个故事，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个非常勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。

1、《快乐》是孩子们非常熟悉的故事，《快乐》的音乐给孩子们展现的就是故事的情节。音乐节奏鲜明，诙谐有趣，十分符合孩子们的欣赏口味。在整个活动中，孩子们都能够情绪高涨的参与到活动中去。

2、在盖房子的活动中，大家通过感受和游戏，懂得了做任何事情都不能怕苦，怕累，更不能偷懒。

3、教师在模仿小猪动作时，要把自己看成是一只小猪，和孩

子们一起游戏，带动和感染孩子。

4、音乐活动是以比较开放的活动形式出现，幼儿通过自己的理解来进行表现，所以教师的应变能力很重要。要能跟的上孩子们的思路，帮助他们解决遇到的困难和问题。

5、教师应及时的肯定和鼓励幼儿做出来的动作。

中班音乐活动教案篇二

1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点，并能看着图谱表现。

2、在音乐中大胆使用动作，体验表演的快乐。

3、通过表演，培养幼儿良好的合作能力。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

图谱一张、一张白纸、记号笔□ppt

（一）互动——《快乐小猪》

1、边做动作，边进教室，一起来《快乐小猪》

2、请幼儿感受曲子的旋律，听《快乐小猪》的曲子做律动，将幼儿引入轻松愉快的氛围中。

（二）倾听想像，初步感受音乐

1、第一次尝试体验听

师：今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们，请欣赏。

（闭上眼睛，仔细听）

2、第二次尝试体验听

师：请你来做指挥家，用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意：伸出你的手，用心、用耳朵、仔细的听。

3、请表现好的指挥家做示范。

（三）教师讲解图谱

1、提问：刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐？
（教师把幼儿说的图谱画在白纸上）

2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。

3、出示完整图谱，师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意：图谱有的音高，有的音低，有的音长，有的`音短。。。。。

（四）用身体来感受音乐

1、师幼一起来用身体动作表现。

2、两人合作来完成身体的动作。

（五）放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

在活动中我能运用教具很好地调动孩子的多种感官参与活动，帮助他们感知、理解，并在和谐的师幼关系中鼓励孩子大胆使用自己的肢体语言表现音乐，体验表演的快乐；通过表演，促进幼儿良好合作能力的养成。虽然在合作表演环节个别幼

儿表现的不那么尽人意，但整体还是挺好的，能达到预期目标。

中班音乐活动教案篇三

1. 愿意参与小猪盖房子的创编游戏，感受游戏的快乐。
2. 探索搭建不同房子的肢体动作，并在音乐的伴随下生动地表现。
3. 能大胆创编动作并在集体面前表现。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 知识经验准备：幼儿听过《三只小猪》的故事，有搭房子的基本常识。
2. 物质材料准备：图谱9张，草房子、木房子、砖房子的图片，柴可夫斯基《胡桃夹子》进行曲片断，放松音乐。

一、出示三只小猪图片，谈话导入

师：小朋友们都听过《三只小猪》的故事，故事里都有谁？它们分别盖了什么房子？

二、幼儿创编，并在音乐伴随下整理幼儿的动作

1. 引导幼儿创编盖房子的动作。

师：你们最想盖什么房子？

师：盖砖房子需要哪些材料？怎么样盖砖房子？你们做给大家看一看吧？

(1) 幼儿创编盖砖房子的动作。

(2) 教师出示图谱整理幼儿的动作。

师：我这还有一段音乐，听着音乐盖房子一定会很快乐吧！我们一起来听听看。

引导幼儿发现动作与音乐之间的联系。

师：听完这段音乐你感觉怎么样？为什么这两张图片上的动作是一样的，和这段音乐有什么关系吗？再次欣赏音乐并加上动作。小结：原来音乐重复的地方，动作也就重复了一遍。

(3) 分析音乐节奏

(4) 请小朋友上来放图谱。

(5) 再次听音乐做动作。

2. 教师引导幼儿创编盖木房子的动作。

幼儿创编，教师提炼三个动作，引导幼儿伴随音乐一起盖木房。

3. 编盖草房子的动作。

师：猪老大是用什么盖房子？怎么盖草房子呢？有哪些动作可以来表现盖草房子？幼儿创编，教师提炼三个动作来盖草房子。

三、幼儿自由分组，合作完成

1. 幼儿按意愿分组。

2. 幼儿对照图谱分组表演。

师：我们看看草房子在哪里？木头房子在哪里？砖头房子在哪里？

3. 分组表演，幼儿评价。

小结：原来表演得好的小秘密是，动作整齐、优美、表情生动。

4. 幼儿再次表演，请不表演的小朋友做评委。

四、活动结束

师：小朋友们今天帮小猪们盖了三间房子，辛苦了，快回去休息吧！

教师带幼儿伴着舒缓的音乐渐渐放松离场。

在角色表演过程中，孩子们可随着音乐举手投足，充分发挥自己的想象，流露真情，在动中感受体验、表现美。活动自始至终都兴趣盎然。

中班音乐活动教案篇四

1、引导幼儿大胆表现小猪跳舞时的动态特征。

2、激发幼儿快乐的情感。

掌握小猪跳舞时不同的动态特征。

动画制作、范例、记号笔

1、猜谜导入

引起兴趣

猜谜：大耳朵、小眼睛、身体胖、鼻子翘、一天到晚要睡觉。

2、小猪长的. 怎么样，小猪有什么本领？

欣赏动画

体验感知

1、小猪到底有什么本领，我们来看看flash动画，你看到快乐的小猪在做什么动作？

2、再看一次，你觉得哪个动作最优美，幼儿模仿。

3、再仔细看一遍，哪个动作最优美，我们和小猪一起做。

提出要求

操作尝试

1、请你把你觉得最优美的动作画下来。

2、画的时候要把纸头画满，在空白的地方画上自己喜欢的东西。

展示作品

师生同乐。

你的小猪在什么地方跳舞，在做什么动作？

我们来和小猪一起跳舞。

中班音乐活动教案篇五

- 1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点，并能看着图谱表现。
- 2、在音乐中大胆使用动作，体验表演的快乐。
- 3、通过表演，培养幼儿良好的合作能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、能跟着节奏打节拍。

图谱一张、一张白纸、记号笔□ppt

(一)互动——《快乐小猪》

- 1、边做动作，边进教室，一起来《快乐小猪》
- 2、请幼儿感受曲子的旋律，听《快乐小猪》的'曲子做律动，将幼儿引入轻松愉快的氛围中。

(二)倾听想像，初步感受音乐

1、第一次尝试体验听

师：今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们，请欣赏。（闭上眼睛，仔细听）

2、第二次尝试体验听

师：请你来做指挥家，用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意：伸出你的手，用心、用耳朵、仔细的听。

3、请表现好的指挥家做示范。

(三) 教师讲解图谱

- 1、提问：刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐？(教师把幼儿说的图谱画在白纸上)
- 2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。
- 3、出示完整图谱，师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意：图谱有的音高，有的音低，有的音长，有的音短.....

(四) 用身体来感受音乐

- 1、师幼一起来用身体动作表现。
- 2、两人合作来完成身体的动作。

(五) 放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

中班音乐活动教案篇六

根据建构式课程《豆豆和爸爸去旅行》设计的，从幼儿的兴趣出发，让幼儿多次倾听音乐，以旅行中的各种游玩让幼儿们生活经验中能引起孩子共鸣的事物的为情节、情境把音乐具体化；让幼儿渐渐学会合作，解决活动中合作的方式、方法，初步尝试轮流合作的方法，使所有的教育教价值都蕴藏在了生动、有趣的活动中。

【说目标】

- 1、用肢体语言感受活泼欢快的音乐，培养幼儿音乐的感知力。

- 2、了解集体游戏游方法，体验合作游戏的乐趣。
- 3、让大家体验一起旅行的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

【说重点难点】

重点：启发幼儿用不同方式感受音乐的节奏、结构；

难点：根据音乐创造性的用肢体表现旅游的情景，同时初步尝试轮流的合作方法。

【说教法】

《纲要》指出：教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。活动中我才去师生互动、生生互动。

本次活动我主要采取游戏法、提问法、操作练习法、情境教学法。

运用这些方法是为了让孩子易于接受的同时引导幼儿探索和思考的表达方式，培养动作的协调性和游戏中的合作学习意识，在教学过程中适当给予激励法，让幼儿对乐曲有了更深层次的理解，对音乐游戏更加热爱。

【说准备】

为了使活动呈现趣味性、综合性、活动性我做了一下准备：

- 1、各色旗五面分别写上数字；大纸一张、记号笔一支；
- 2、幼儿人数，小椅子围成半圆形。

【活动过程】

一、开始部分：

1、说说快乐的旅行。

2、师：“老师最喜欢出去旅游了！你们喜欢旅游吗？你到过哪里旅游？那里有些什么好玩的地方？”

（分析：谈话导入，经验分享，以“旅行”为话题，激发幼儿学习兴趣，感受快乐，表达生活中最喜爱的）

二、基本部分：感受音乐，体验合作。

1、初步感受音乐。

（1）今天老师邀请你们参加我的`音乐旅行团，旅行的时候有首动听的曲子，仔细听——播放音乐。

（2）师：“你觉得什么地方特别好玩呀？曲子里有一种很特别的声音，谁来学一学？”

（3）请幼儿再次欣赏音乐引导幼儿注意里面的“蚩0蚩0蚩崫蚩一颀保并带着孩子一起念音乐里的这个部分。

（4）师：“猜猜看，什么是酷气气？”

（5）师：“旅行中玩得最开心的时候就会说蚩0蚩0蚩崫蚩一颀薄

（6）师：你觉得旅游的时候什么事情让你感到最开心！

（7）引导幼儿交流交、分享或者想象自己旅行时候的快乐时刻，重点引导幼儿交流在游玩，如爬山登上山顶时的快乐。

(8) 师：“海边游玩真开心，就让我们一起到海边做快乐的事，最开心的时候我们就一起说蚩0蚩0蚩崢蚩一颀薄#具体的事情从孩子们的交流中来，如“玩水”、“堆沙”、“游泳”等，引导幼儿用肢体动作大胆、快乐地表现，也可以说别的快乐事情)

(9) 师：“登山时，登得越高，看得越远！登上山顶望一望，你看到了什么？”（教师可以播放一些图片引导幼儿想象投入到登高望远的情境中。）

2、通过图谱和律动进一步感受音乐。

(1) 师：现在就让我们跟着音乐去旅行吧！先去海边走一走，爬上高高的山，登上山顶啦！（播放音乐，教师随着音乐绘图谱。）

师：“发现了吗？音乐到哪里我们开始上山？”（播放音乐，教师指图谱引导幼儿感受音乐的结构）。

师：“一共要爬几次才到山顶？”

(2) 引导幼儿坐着，用自己的两只手指当两条腿，平放的膝盖想象成海边的平地，身体想象成高山，并找找山脚、山腰、山顶等位置。

(3) 教师和幼儿一起听着音乐律动——a段“海边走走”□b段“登山”□c段“酷气气”。

(4) 教师指图谱，幼儿律动。

(5) 个别幼儿指图谱，教师和幼儿律动。

(6) 请幼儿站起身大胆创编a□b两段的动作，教师帮助幼儿配合音乐优化动作。

（分析：通过幼儿会议旅游情景，让幼儿感受快乐，用肢体表达快乐，学习快乐语录：酷酷酷气气）

将音乐融入旅行游戏中，让幼儿探索用不同的旋律再现旅游。

3、合作游戏“快乐的旅行团”。

（1）教师出示“导游旗”。

师：“各位游客大家好，欢迎来到音乐旅行团，我是你们的导游，今天我们游览的地点是海边和高山，我们一起手拉手出发吧——”

（2）教师当导游领着孩子们一齐手拉手游戏。

（3）把导游旗递给个别幼儿教师引导幼儿根据旗子上的数字找到相应的游客人数组团；出示另外两面导游旗引导幼儿分别组团，在音乐声中三个旅游团一同出发。

（4）教师提出问题——大家都想做导游怎么办？引导幼儿用轮流的方法合作游戏，并且明确在音乐进行到“酷气气”的时候进行轮换。三个旅游团在音乐声中游戏并轮换导游的角色。

（分析：设置旅行团旅行，制定游戏规则，要求幼儿根据导游旗的颜色和数字选择旅行团，进一步感受音乐）

三、结束部分：提出新的旅行点，延伸活动内容，幼儿听音乐往外走。

师：“除了海边和高山，你们还想到哪里玩呀？”

教学反思：

旅途后，以回忆的形式再现旅行的过程也是一个非常快乐的

事情。结合孩子们之前旅行的照片，谈谈“和谁一起去”、“去了哪里”、“看到了什么”、“你的心情怎么样”等问题，引出对旅行的快乐体验，活动重在引导孩子们讲述的能力或者讲述的方法。

中班音乐活动教案篇七

语言表达

故事《祝你新年快乐》

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想

和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡给她的好朋友？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送

了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

区角活动制作《新年贺卡》。

中班音乐活动教案篇八

活动目标：

- 1、初步学会唱歌曲，体验歌曲幽默诙谐的情趣。
- 2、在活动中体验与同伴合作的乐趣。
- 3、掌握歌曲间奏和尾奏部分，并用各种相应动作与歌词区分。
- 4、知道扔垃圾会给自己和别人带来不便，懂得爱护环境卫生。

活动准备：

图谱、音乐磁带、环保小卫士标志若干。

活动过程：

一、谈话引入课题。

1、教师：“小朋友，今天老师为小朋友带来了一首好听的歌曲《猪八戒吃西瓜》，在这首歌曲里，猪八戒遇到了一件开心的事情，但是它也做了一件坏事情，请大家仔细的听歌曲。

2、教师带表演清唱歌曲一遍（间奏拍手）

提问：猪八戒遇到了什么开心的事情？它做了什么坏事情？
（幼儿自由说）

3、教师再次清唱歌曲一遍。

提问：猪八戒长得什么样？它手里捧着什么？心里怎么样？它吃西瓜是什么声音？最后怎么样了？（根据歌曲节奏出示图谱）

4、指瓜秧，告诉幼儿这是歌曲的间奏部分；并请个别幼儿上前学做间奏动作，带领全体幼儿唱歌曲2-3遍。

二、创编猪八戒滑倒的动作。

1、教师：刚才小朋友都唱到了猪八戒把西瓜皮扔在地上，会发生什么事情呢？

2、鼓励幼儿大胆发挥想象，创编猪八戒踩西瓜皮摔倒的动作。

3、关注幼儿的表演，鼓励幼儿大胆的表现自己。

三、游戏：谁丢的瓜皮。

游戏玩法：请一名幼儿到中间站好，合着音乐唱歌，其余幼儿围成圆圈，听音乐边唱歌边做动作，歌曲唱完，小朋友都做滑倒动作；中间的幼儿起来问：“谁丢的西瓜皮？”其他幼儿快速回到自己座位上，环保小卫士去捉丢瓜皮的八戒，让它认识到乱丢瓜皮的行为是不对的，并捡起来。

被捉的幼儿来当环保小卫士，游戏继续进行。

四、活动结束。