

# 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走(实用11篇)

教案模板的编写需要结合具体的教学内容和学生的实际情况，灵活运用教学方法和教学手段。在这里，小编为大家分享了一些经典的初中教案范文，给大家提供一些启示和思考。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇一

让小朋友了解家中的危险区域，养成自我保护的意识。

- 1、知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有初步的自我保护意识。
- 2、喜欢玩躲猫猫游戏，体验游戏的'乐趣。
- 3、了解家中的危险区域，知道躲猫猫时到安全位置躲藏。

知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有自我保护意识。

躲猫猫游戏时不躲在危险的地方。

一、以玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

- 1、了解游戏躲猫猫
- 2、幼儿讲述躲藏的位置。

二、观看动画《捉迷藏》，使幼儿了解躲猫猫应该藏在安全的地方。

理解故事内容，引导幼儿讲述不适合躲藏的地方。

三、欣赏图片，判断对错。

四、学习安全儿歌《躲猫猫》。

五、随堂测评，巩固对知识的认识。

六、活动延伸

集体玩躲猫猫的游戏，幼儿选择安全的地方躲藏。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇二

1. 初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
2. 初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。
3. 会在成人提醒下遵守交通规则。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
5. 培养幼儿的尝试精神。

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

1. (和客人老师打招呼)师:今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼:客人老师好!

3. 视频《我会安全过马路》提问:“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢?”

小结:“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己

来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4. 儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5. 提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

本文扩展阅读：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇三

1. 懂得一些玩运动器具的正确方法，知道运动时要注意保护好自己。

2. 通过故事的学习知道一些自我保护的方法，乐意在集体面前大胆地讲述。

3. 培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。

4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 贴满橡皮膏的玩具熊。

2. 故事图片一套。

## （一）引题

## （二）讲述故事第一遍后提问

1. 你听见故事里的小熊怎么了？
2. 小熊为什么会受伤呢，我们再来听一遍故事。

## （三）分段讲述故事（分段出示图片）

1. 讲述故事第一段提问：小熊玩什么时受伤了？哪里受伤了？（请幼儿贴橡皮膏）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎么样才能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）
2. 讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）
3. 讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

## （四）改编故事

1. 撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？
2. 引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活动后我没有事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。

个别幼幼儿对活动很干兴趣，所以对于我一开始提出的问题也很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼幼儿自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？…….等等。教教师与幼儿一起从答案中寻找找到故事的源头，展开了积极的师幼互动。幼幼儿正是在教教师的语言感染、肢体的带动下与教教师进行应答，清楚地知道了如何正确地玩耍才不会受伤，也自然而然地接受了正确的动作方法。相信，通过今天的活活动，能让幼幼儿更深入地理解故事，得到尝试解决问题的能力、满足情感交流需要，并获得力所能及自我保护经验，达到良好的教育效果。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇四

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的`图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别

表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

- 3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇五

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

我们来听听到底发生了什么事？

2、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

(1) 听故事，理解故事内容。

(2) 请幼儿详细描述自己受伤的过程。

(3) 幼儿仔细观察——发现问题——解决问题1、让幼儿仔

细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

#### 4、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇六

小班安全教案《消防》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿结合日常生活，知道一些消防常识，知道消防电话119，并初步了解什么是消防，有初步的自我保护意识，快来看看幼儿园小班安全《消防》含反思教案吧。

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
  2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
  3. 有初步的自我保护意识。
  4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
  5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
  2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇七

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

### 3、联系医生到园。

#### 1、看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

#### 2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

#### 3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇八

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小猴子饰若干，照相机。

### (一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

### (二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好

了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇九

- 1、教育孩子走在公路上要留意安全，初步培育孩子的自我保卫观念。
- 2、培育孩子明了的. 口语综合表述的能力及判断能力。
- 3、孩子能认知简易的交通标识并清楚安全通过公路应服从的交通规定。

挂图4幅，交通信号灯标牌各一个。录像片一个

(一) 导入：孩子看录像片，交通安全激起小孩们的关心。

提问：有何事？怎样发生的？

(二) 展开：

- 1、展示挂图认知简易的交通标识：人行横道线、讯号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜一猜》，来加强对交通标识的认知。

3、提问：例如何过公路？安全过公路有何好处？培育孩子的自我保卫观念。

（三）完结：开展体育游戏《交通信号灯》，通过游戏，进而教育孩子过公路要留意安全。

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇十

### 活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的正确方法。

### 活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的' 兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

### 2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。
2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时,不要害怕,不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆,一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

## 幼儿园小班安全课教案不跟陌生人走篇十一

活动目标:

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 5、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。

活动准备:

挂图3幅

活动过程:

二、引导幼儿讨论:生活中还有哪些物品或事情是危险的?

教师引导幼儿讨论后,总结出:尖锐的器具、火、电、煤气等等,这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组,分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等,找到后记录下来,与大家一起交流,增强幼儿的自我保

护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。