

最新初中部政治教学工作计划表(优秀18篇)

在制定培训计划时，需要充分考虑不同员工的背景和能力水平，确保培训的针对性和有效性。以下是一些律师工作计划的实用技巧和建议，希望能对大家有所帮助。

初中部政治教学工作计划表篇一

2、深化思想政治课课堂教学改革，改变过去强调接受性的教学模式，落实“先学后导，当堂检测”的教学模式，培养学生分析问题，解决问题能力的教学新路。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学。打造高效课堂，重在提高学生学习效率，提高课堂教学质量。

1、严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解，以备课组为单位，加深对政治新教材的理解。

2、健全集体备课，落实“三定、三备、五统一”的措施，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时能相互交流，取长补短。通过对公开课的观摩、研讨、出谋划策，上好每一堂课。

4、加强对学情情况的分析，本年级学生通过高一思想政治必修1、必修2内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一

定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是(文化和哲学生活)的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与文化和哲学生活的尝试。

5、优化教学方式与学习方式，给学生在课堂上有更多参与的机会，分成学习小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想,观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

6、成立政治兴趣小组，培养学生学习的兴趣，引导学生关注政治和文化现象，挖掘学生的潜能。

7、自觉更新教学理念和提高教学素养，备课组内加强理论学习，围绕教研课题开展的研究，在平常的教学中注意收集相关的资，渗透现代教学方法。

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

浅析初中政治教学的教育学论文

初中部政治教学工作计划表篇二

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年级级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年级政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20xx年的中考中打一个“翻身仗”。

（一）学生情况

- 1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。
- 2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。
- 3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

（二）教材分析

- 1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服

务社会；二、了解祖国、爱我中华；三、融入社会、肩负使命；四、满怀希望、迎接明天。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

（三）教学目标：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生提供“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统角色中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治

活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是数学，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在“周练”、“月考”中试题的考察目标：

1、教师是“教能力,不教机械的知识”。

2、重在考查学生的实用能力和综合能力

3、考查思维能力，学会独立思考

1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行“集体讨论、个人承包、步调一致”的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料（下一周的导学案、周测试题）交到复印室，保证下周正常使用。

2、认真落实教学常规，做好课堂“二次备课”和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。

3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。

4、“抓两头、促中间”，促进教学质量的大面积提高。加强

课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好“周练”“月考”以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

8、合理安排课时：

教学进度计划表：

第一周9.1-9.5我对谁负责谁对我负责、不言代价与回报

第二周9.9-9.12承担关爱集体的责任、承担对社会的责任、做一个负责人的公民

第三周9.15-9.19第一单元复习、我们的社会主义国家、党的基本路线

第四周9.22-9.26统一的多民族国家、对外开放的基本第五周9.29-9.30

第六周10.8-10.10

第十周11.3-11.7

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

初中部政治教学工作计划表篇三

为适应形势发展要求，深入贯彻“代表”重要思想，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学要按质按量完成。

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务。

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，理解运用综合能力较底，成绩不理想。

（一）做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，大力倡导研究性学习，发挥学生学习主动性。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课要不少于30节，多听与政治科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

- 1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期历史及政治的两节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，加快信息技术与学科教学的整合进程，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，采用贴近学生，以例说法，以案说法，使教学效果达到最优化。
- 2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

（四）发挥德育功能，开展课堂活动

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。条件允许的话开展一些课外活动。高度重视课文实践环节，不断提高学生的实践能力。

（五）严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

初中部政治教学工作计划表篇四

以全日制义务教育《思想品德课程标准》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学：帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新；正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择；学会负责；提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和

经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准》（中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社）为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。

2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。

3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。

4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。

5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。

6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。

7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

1、本学期的教学计划与实施。

2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性（避免低效）研讨等活动。

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动。

4、初三结业考试复习与指导。

5、课堂教学设计展示、交流。

3月底完成第四单元教学；4月逐步进入期末总复习。5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。

初中部政治教学工作计划表篇五

以科学的发展观和先进的教育理念为指引，以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育教学理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

二、教学工作目标和任务：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

三、教情和学情分析

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

- 1、学生的认真做题的习惯有待提高。
- 2、学生分析、理解题意的能力较差。

四、具体工作和措施：

(一)全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准;认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

(二)认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，三课一评，三课一议，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题;做好练习题的批改、讲评;做好课后辅导。

4、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

(三)努力提高教学效率，提高教学质量

1、抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3、教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

(4) 注重教学研究(教材研究、应用研究、推理研究)，努力提高教学质量。

(1)、抓好政治小论文的培训，积极开展政治小论文竞赛活动。

(2)、指导帮助学生掌握中学的学习习惯和科学学习方法。

初中部政治教学工作计划表篇六

初中一年级：期初至期中授完6—8单元，期中至期末授完9、10两单元。

初中二年级：期初至期中授完9—12课；期中至期末授完13—16课。

初中三年级：2月16日—3月31日，复习初二年级所学内容，新《课标》已作删除的，不列入复习范围；4月1日至30日复习初三年级所学内容；5月1日至10日，复习初一年级所学内容，不超出中考复习资料所涉及的内容；5月11日至6月15日，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、政治课教学是学校德育工作的主渠道。因此，初中政治课教学必须充分发挥其德育功能，体现国家对学生加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质的要求。

教学中应充分发掘相关的教育因素，运用相关的教育素材，要注意增强政治教学的针对性、实效性和主动性。同时，政治课教学还要和学校的德育工作、团队工作、班主任工作，以及家庭教育工作结合起来，做好学生的思想工作，切实提高学生的思想政治素质和心理品质。

2、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。政治课教学坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

3、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展，从而达到初中政治课教学的知识、能力和觉悟相统一的要求。

4、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧紧坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

5、认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。与原课程标准和原教材比较，新课程标准和新教材的显著特点是强调更新教育观念，推进素质教育，主要表现为以下几个方面：第一，增强了时代感，增强了教育的针对性、实效性；第二，解决了“繁、难、偏、旧”和偏重书本知识的现状，淡化学科体系，降低认知要求；第三，较大幅度增强了实践活动的要求，强调加强实践教学环节，强调发挥学生的主体作用，突出创新精神和实践能力的培养。我们应以十六大精神为指导，认真学习研究课程标准和新教材，掌握精神实质，切实贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

- 1、组织编写和印发时事资料。
- 2、召开政治教师教学研讨会。
- 3、组编《目标教学终结性评价题》。

初中部政治教学工作计划表篇七

以全日制义务教育《思想品德课程标准（实验稿）》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学：帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新；正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择；学会负责；提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日

制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》（中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社）为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

- 1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。
- 2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。
- 3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。
- 4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。
- 5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。
- 6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。
- 7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

- 1、本学期的教学计划与实施。
- 2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性（避免低效）研讨等活动。
- 3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动。
- 4、初三结业考试复习与指导。
- 5、课堂教学设计展示、交流。

3月底完成第四单元教学；4月逐步进入期末总复习。5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。

初中部政治教学工作计划表篇八

以全日制义务教育《思想品德课程标准（实验稿）》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学。

帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新；正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择；学会负责；提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。

贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》（中华人民共和国

国教育部编订北京师范大学出版社)为依据,以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材,按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际,学习活动的进度,适当调整教材中的相关内容,使学生学会学习、学会生活、学会创造。

1、深入研读《思想品德课程标准》,认真分析人教版九年级《思想品德》教材,科学的把握教学内容与进度,并组织好学生的结业考试前的总复习。

2、教师在教学过程中,注意复习课教学实效的研究。

3、教师在教学过程中,要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论,要以学生生活为基础,强化实践环节,注重引导学生学以致用。

4、在教学过程中要充分尊重学生的个性,给每位学生创造机会,充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。

5、在教学方式上,教师要根据新的教学理念,尝试多种教学方式,真正以学生为主体。教师在教学过程中,要注重学生创新精神的培养,提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题,尝试理论联系实际,全面地、辩证地分析问题的能力。

6、利用现代信息技术手段进行辅助教学,努力实现教学手段的现代化。

7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势,虚心学习其他教师的长处,不断提高自身的教学水平,鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

1、本学期的教学计划与实施

2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性（避免低效）研讨等活动

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动

4、初三结业考试复习与指导

5、课堂教学设计展示、交流

3月底完成第四单元教学；

4月逐步进入期末总复习；

5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。

初中部政治教学工作计划表篇九

以深入实施素质教育为目标，积极贯彻县教育局“双高”目标精神，以“学习求发展，质量求生存”为指导思想，紧紧围绕教学规范达标、精品百课设计和校本教研活动，以全面提高社会品德学科教育教学质量，着眼于教师的发展等为工作重点，注重对学生、学情的了解，精讲多练，以实现教学过程科学性和有效性；注重静态备课与动态备课的有机统一，强化教学设计的不断完善工作。同时，注意学生学能差异，抓好后20%学生的补差工作，以全面推进整体教学水平。

二、主要措施

1、学习：积极开展读书年活动。在活动时，要根据教学实际，重温社会品德新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地与其它同学科教师研究一些课例，促进自己的教研水平的提高。

2、备课：第一周完成教学进度表的制定，在隔周五集中备课的时间前，及时准备活动主要内容。每次活动安排好中心发言人，及时提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的旁批。尽量写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的学习反思型教师。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。认真做好作业的及时完成检查工作，引导学生积极的自批自改。

初中部政治教学工作计划表篇十

以教师发展中心的工作要求为工作指导，以提高教师教学能力，落实立德树人根本任务，促进课堂教学向好转变，提升教学质量为目标，树立服务意识、效率意识、质量意识，力争在继承中创新，在实践中改进，在改进中提升。

一、树立科学的教學理念，坚持正确的学科发展方向

坚持“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念，努力探索高效课堂，使“学生学得愉快，老师教得幸福，社会满意度高”。培育和实行社会主义核心价值观的基本内容和要求，关注多样化、个性化发展要求，着力发展学生政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的政治学科素养。加强教材和教法研究，将课堂教学研讨工作做实做细。力争每一次活动都能围绕一个主题，解决一个问题。

二、提高课堂教学效率，提升教学质量

1、做好“七认真”。重点关注课堂结构转型，有抓有放，有增有减。根据学校特点明确教学目标。均分保持大市前列的基础上，重点提高优秀率。

2、提高集体备课活动质量。扎根教师要求，扎根鲜活经验，创新教研活动模式，提高研训活动质量。加强对20xx新课程标准研究，提高针对性；加强对复习课课例研究，改进课堂教学结构；加强导学案质量研究，提高效率。

三、抓好组织建设，提高教师素质

1、继续做好学科发展共同体建设。以学科发展共同体为抓手，以新教材为研究重点，着力改进初一课堂。在坚持定时活动的基础上，改进活动方式，提高教研效率。从青年教师的基本功入手，在深入研究教材的基础上加强试题研究，提高论文、课题等理论研究能力。

2、继续发挥骨干教师的带头示范作用。通过青年教师与骨干教师结对子活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

初中初一年级每一节课上一框

第一周第一单元第1课

第二周第一单元第2课

第三周第一单元第3课

第四周第一单元考试评讲

第五周第二单元第4课

第六周第二单元第5课

第七周第二单元考试评讲

第八周期中复习

第九周期中考试

第十周期中考试评讲+第三单元第6课第一框

第十一周第三单元第6课第二框+五一放假

第十二周第三单元第7课

第十三周第三单元第8课

第十四周第三单元单元考试评讲

第十五周第四单元第9课

第十六周第四单元第10课

第十七周第四单元考试评讲

第十八周期末复习

第十九周期末复习考试

初中部政治教学工作计划表篇十一

本学期的本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标

标,缺少学习动力,上课的注意力不集中。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念,学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习,在全面贯彻国家教育方针的基础上,根据学生身心发展特点和教育规律,重视对学生进行全面的科学素养教育,体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求,着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育自我教育。本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,构建“双思三环六步”课堂教学模式,努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指:提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长,学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计,不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发,避免了从理论到理论;注重创设问题情景,引导学生探究;给学生更多的自主学习空间,学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，评语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

1、加强理论学习,提高业务理论水平,每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学,加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

初中部政治教学工作计划表篇十二

现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

初中部政治教学工作计划表篇十三

为了适应政治教材，中考题型、形式的变化，以及正在进行的各种改革，也为了促进学生学习政治的自信心和积极性，特定计划如下：

为了能把学生培养成有实践能力和创新精神，能够运用所学的知识正确而全面地分析问题，解决问题，我作为政治教师要贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。为此我在上每一节新课之前都会交待学生课外找出有关的活生生的例子，然后在课堂中结合课文来进行解说，这样上起课来轻松而有效。

课后的生活也要关心，也要重视。我要让学生提出一些疑难性的’问题共同探讨。一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

注重单元测试。每次单元考试都要找出一些有意义的题目，有典型性的问题来让学生解答，提高学生答题能力。

初中部政治教学工作计划表篇十四

本学期将以xx教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性;结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期的工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、

复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校外进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让更多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的

丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

初中部政治教学工作计划表篇十五

政治是上层建筑领域中各种权力主体维护自身利益的特定行为以及由此结成的特定关系，它是人类历史发展到一定时期产生的一种重要社会现象。以下是小编整理的初中政治教学工作计划【三篇】，希望对大家有帮助。

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期任教七年级三个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。
- 5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教

学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

学情分析：

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

一、基本情况

1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村

烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：

- 1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。
- 2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。
- 3、培养师生情感，加强师生合作。
- 4、毕业考试保八争六。

三、具体措施

- 1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。
- 2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习

与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

初中部政治教学工作计划表篇十六

工作计划网发布初中政治教学工作计划ppt更多初中政治教学工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学

生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的'体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体会中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

初中部政治教学工作计划表篇十七

1、以课题为抓手积极开展符合本校实际，体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围。

(1) 本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究，在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理，力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程，并对课题研究资料进行汇编。

(2) 开展课题研究必须以科学的理论作指导，本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。每月的校本教研活动安排一次课题活动内容。

(3) 以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动，特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课

后要求及时交流各自的想法，互相切磋，真诚以待，互相学习别人优点，同时指出各自的不足，以达到取长补短共同提高的目的；同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4) 积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科与别的学校好的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法；在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5) 做好过程性监控，定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现课题研究中存在的问题进而把课题研究推向深入。

2、进一步加强学科课程资源的开发与利用。

在上学期初步分类积累的基础上，尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化，为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3、常规工作方面：

(1) 教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。

(3) 认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4) 积极参与对外学习交流活活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

(5) 组织毕业班教师认真研究近三年的中考卷、新课标，专研新教材，明确中考政治学科试题改革的方向，研究课改与考试的关系，充分发挥中考对教学的导向作用。明确中考考察知识的广度与深度，编写好配套学案与复习练习，减轻学生的学习负担，提高教学效率。

初中部政治教学工作计划表篇十八

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

(一) 做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

2、积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学号习。严格要求学生,一视同仁。