

幼儿小班科学教案及反思(通用15篇)

1. 初一教案是教师在备课过程中对于某一节课的整体安排和设计，它起到指导教学的作用。下面是一些小班教案的范文，供教师们参考和借鉴。

幼儿小班科学教案及反思篇一

1 感受音乐中的快和慢变化。

2 培养参与音乐活动的乐趣。

1 音乐《康康舞曲》《动物狂欢节——乌龟》节选。

2 ppt《急匆匆小姐和慢吞吞先生》。

3 幼儿操作材料：小乐器、图画纸、画笔、餐具、生活用品。

1 教师用不同方式向幼儿问好(声音有高低、快慢)。

2 小乐器问好。感受节奏的不同变化。

3 互动问题：请你猜一猜小乐器在说什么？

关注点：幼儿是否能够发现节奏的不同变化。

1 放ppt情景引入：生日会上，来了两位特别的客人——急匆匆小姐和慢吞吞先生。

2 教师分别用快速和慢速的说话方式，请幼儿判断是急匆匆小姐还是慢吞吞先生。

3 互动问题：请你猜一猜这是谁在说话？她(他)说话的速度是怎样的？

4 请幼儿用快和慢的方式向急匆匆小姐和慢吞吞先生问好。

互动问题：小朋友们向他们问好的时候。分别应当用什么样的速度更适合他们呢？关注点：幼儿是否能够发现急匆匆小姐和慢吞吞先生的不同。

1 欣赏乐曲，请幼儿判断哪一段是急匆匆小姐，哪一段是慢吞吞先生。

3 再一次欣赏音乐。教师带领幼儿听辨并模仿急匆匆小姐和慢吞吞先生的各种动作。

关注点：幼儿的生活经验及模仿能力。

2 引导幼儿分别模仿说出的小动物。

3 幼儿听音乐辨别并模仿生日会上的动物客人。

关注点：幼儿的听辨能力及模仿能力。

选择自己喜欢的材料进行表现。关注点：幼儿对音乐快慢的感受。

1 在活动区投放动作快和动作慢的小动物空白卡片。请幼儿听音乐填色。

2 设计听辨反应游戏和选择其他乐曲，引导幼儿进一步感受不同音乐中快慢的变化。

幼儿小班科学教案及反思篇二

活动目标：

1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。2、初

步形成独立自主的意识。

活动准备：

挂图，练习册。

活动过程：

一、出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、小朋友，今天老师给你们带来了一幅图画和一个小故事，请你们用小眼睛仔细看一看，用小耳朵仔细的听一听。

2、出示挂图，边讲述故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

二、完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、小朋友，刚刚我们都一起听了一遍故事，现在我们一起来讲一遍故事吧！

三、让幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，迁移经验，进一步增强独立意识。

1、小朋友，你们是怎样上幼儿园的呢？你们除了会自己走路上幼儿园，还能做什么事情呢？（幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。）

2、请幼儿边说说自己会做的事情边做动作，其他幼儿可以跟着学。（及时鼓励或表扬回答完整和动作做得好的'幼儿。）

活动目标：

1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。

2、初步形成独立自主的意识。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、以谈话导入活动

1、教师：今天老师要表扬我们班上的一些小朋友，因为老师发现他们每天来上幼儿园都是高高兴兴的自己走路来的，而且从来都不会哭鼻子，而第一天在幼儿园吃饭就不要老师喂饭，而且一个人吃饭，吃得非常的快！每天来上幼儿园都会礼貌的和老师问好，老师喜欢这样的小朋友。

2、小动物幼儿园也开学了，我们来听一听小动物是怎么上幼儿园的吧！

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、教师边讲故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

3、猴宝宝表情怎样？他又说什么了？

4、妈妈领着猴宝宝买香蕉，现在的猴宝宝会怎么做？

5、爸爸领着猴宝宝看姥姥，猴宝宝又会怎么做呢？现在猴宝宝怎样上幼儿园的呢？

三、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、猴宝宝开始是怎样去上幼儿园的？小动物怎么说猴宝宝的？（引导幼儿用完整的句子表达）

2、猴宝宝听了小动物的话心里有什么感觉？怎么说的？（谁来说一说小猴子是怎么说的）

3、后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强小朋友的独立识。

1、教师：小朋友除了能自己走路上幼儿园，还能做什么事呢？（引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。）

2、教师可以引导幼儿边说自己会做的事情边做动作，其他幼儿还可以跟着学。（教师及时鼓励和表扬回答完整和动作做得好的幼儿尽量多让幼儿开口去说，并且喜欢说）。

3、对本次活动进行小结。对表现好的孩子进行表扬。

幼儿小班科学教案及反思篇三

1. 有兴趣地倾听形象鲜明的音乐，试着在音乐的情境中用动作表现大和小。

2. 感受与熊一同游戏的快乐。

3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 经验准备：

主题背景：“熊的故事”。对部分较常见的动物已有些初浅的了解。

2. 材料准备和环境创设：

音乐三段：音乐1—力度渐强，音高上行，表现“变大”的音乐。

音乐2--低沉、缓慢，表现熊睡觉的音乐。

音乐3--熊的游戏（“洋娃娃和小熊跳舞”）。

多媒体课件。有一位教师扮演熊。

一、故事引入--看见什么

出示蚂蚁、森林背景，想想讲讲：“这团咖啡色的东西会是什么？”（引发幼儿大胆想象。）

二、情景想象--它变大了

幼儿随“蚂蚁”一起向前爬去，随后出现力度渐强，音高上行，表现“变大”的音乐。

倾听想象：“它变得怎样了？”（鼓励幼儿用身体动作表现“变大”的过程）

三、感受表现--它是谁

引导观察媒体画面，想象讨论：“它是谁？”

感受低沉、缓慢、表现熊睡觉的音乐，讨论：“谁在睡觉？”（幼儿想象大大的动物睡觉时的动作姿态，自由地随音乐用肢体表现。）

四、情感交流--大熊醒来吧

出现“熊”，鼓励幼儿用语言唤醒熊。

熊的游戏：幼儿与熊一起随着音乐的节拍快乐地舞蹈，当音乐停止时，幼儿立即扮“石头人”，音乐响起，幼儿与熊再次舞蹈。音乐不规则地停顿，游戏反复进行。

音乐活动《大熊山》节奏性较强，根据故事情节发挥幼儿想象力，让孩子在游戏中锻炼语言的表达能力。孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅给孩子们提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子音乐的享受。《幼儿教育指导纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。让幼儿在音乐游戏中彼此建立友谊，可以在提高幼儿模仿动作的同时，使幼儿体验到集体游戏的快乐。

幼儿小班科学教案及反思篇四

1. 分辨几种经常接触不同的气味。体验鼻子真有用。
2. 愿意参与活动，尝试分辨几种味道。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

三个透明的鼻子、花露水、风油精、各种有色的深色瓶子，小碗数个。

接触不同的气味，体验鼻子的用处。

一、问一问，找一找

1. 观察三个透明的瓶子，说一说瓶子里面有什么。
2. 幼儿都来问一问，找出白开水。
3. 说说一说另两瓶是什么。

二、闻一闻、尝一尝

1. 打开瓶子闻一闻，猜一猜。按不同的音频气味，放在对应图卡前。

2. 打开瓶盖，共同检验，闻一闻饮品气味，尝一尝。

三、闻一闻、抹一抹

1. 闻一闻花露水和风油精的气味，在左右手臂上分别抹上花露水和风油精。

讨论：谁不喜欢这种气味（蚊子）

进餐时让幼儿闻一闻各种不同的气味。

幼儿小班科学教案及反思篇五

《快乐的六个宝》这一主题已经进入尾声阶段。在这一过程中，我们用一系列有趣的活动和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“不同的气味”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

在一日生活中，我发现幼儿会被各种味道所吸引。早晨吃点心时，一闻到饼干和豆浆的味道就知道该洗洗小手了准备吃点心了；在涂护手霜后，每次都会用小鼻子去闻一闻香香的味道，还会把小手包起来说要把香香留住给妈妈闻；中午吃饭时，会说：“菜好香啊，我的肚子都快饿扁了！”宝贝们甚至还会留意老师头发上和身上的香味，这些气味都是幼儿所熟悉的，用自己的感官去感受事物又是幼儿所喜欢的。于是，结合主题内容与幼儿学习的兴趣，我设计了这节科常活动

《不同的气味》，旨在让幼儿体验鼻子的用处，知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 分辨几种经常接触的不同气味，体验鼻子真有用。
2. 知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 一次性杯子（分别装有白开水、白醋）
2. 饼干、巧克力威化
3. 粘纸（每个小动物粘纸都代表了一位小朋友）

一、闻一闻、找一找

1. 师：小朋友，今天王老师带来了你们的好朋友——大狗考利。

考利：小朋友们好！今天啊，是我的超市新开张，欢迎大家来光顾。

考利由于感冒了，闻不出味道。

这时，松鼠妈妈来买醋（考利，我要买瓶醋，用来烧菜，你这里有吗？）

考利看着2个透明的玻璃瓶，犯愁了：“我的大鼻子失灵了，小朋友们愿意帮助我找一找醋吗？”

幼儿：“愿意！”

考利：“那等一会呢，我会请小朋们用你们的小鼻子来帮助我找找醋，记住咯，醋是酸溜溜的，而且有点刺鼻，如果你找到了，那么请你把粘纸粘在杯子上。粘好了以后请你小心翼翼地吧杯子放到小推车里，然后坐回小椅子上。”

幼儿小班科学教案及反思篇六

活动目标

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。
- 3、有猫叫声的音乐。
- 4、《小花猫洗澡》儿歌。

活动过程

- 1、请家中养了猫的`幼儿介绍猫的生活习性，例如：

猫吃什么食物？（教师可向幼儿出示猫粮。）

它最喜欢做什么？

它怎样去厕所？

它怎样清洁身体？

你和家人会怎样照顾它？

它生病时怎么办？

2、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影片，引导幼儿观察猫的动作及外形特征。可强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

3、播放有猫叫声的音乐，让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

4、出示《小花猫洗澡》儿歌，学儿歌：

小花猫洗澡

小花猫，爱干净，

洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，

洗干净，去睡觉。

5、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

活动建议

活动前几天，教师可以请几位家里养猫的家长配合，让幼儿参与照顾小猫，观察猫的生活习性。最好能将过程以录像或照片的形式记录下来，待到活动时用。增加幼儿的感性经验。

活动后，还可以把图片放在展览区，在区域时间或过渡环节重复播放录像。

活动反思

小班幼儿有好奇心、容易被新鲜事物吸引，课程的开头以情景引题，肯定会吸引孩子们的注意力，让他们在观察图片的同时积极的参与到课堂中来，大胆回答问题，表达自己的想法，增长更多的知识。

幼儿小班科学教案及反思篇七

活动目标：

- 1、通过观察，发现颜料是溶于水的，并能使水改变颜色。
- 2、幼儿通过涂色、摇瓶、开关瓶进一步激发对制作饮料的兴趣，体会成功与惊喜。

活动准备：

空瓶、颜料、笔、水箱、准备好的各种饮料。

活动过程：

一、出示矿泉水激发幼儿兴趣。

【教师出示矿泉水。】

师：小朋友，你们看这是什么啊？（……）瞧一瞧矿泉水它

有颜色吗？（……）对了，它是透明的，我还可以从这边看到你们呢！

师：这瓶矿泉水它可神奇了，它还会变魔术呢，你们瞧！

【教师摇动水，示范变颜色。】

二、通过讨论发现秘密。

师：是怎么变的呀？（……）原来瓶盖里面藏了什么呀？

（……）师：哦，原来呀！小瓶盖里涂了各种颜色的颜料，颜料遇到水以后，就跑到水里，跟水溶在一起了，所以就变出了各种各样颜色的饮料了！好玩吗？（……）

2、讨论如何涂色。

师：小朋友要先拿瓶子，拧开盖子，用笔蘸上自己喜欢颜色的颜料，涂在盖子里面，然后拿着小瓶子去水箱里装水，装的时候呀可千万不能把水撒在地上，装好水以后，拧紧盖子，摇一下，这样彩色的饮料就做好了。

师：哇，好棒呀！

3、激发幼儿自己来制作饮料。并提要求。

【引导做好的孩子和同伴交流自己做的是什么颜色的饮料，是什么饮料。】

【教师可根据幼儿能力，可制作不同数量的水。】

三、请幼儿收拾材料，将制作的東西摆好，有机会摆设在创游区。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学

活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

幼儿小班科学教案及反思篇八

活动目标：

- 1、通过此游戏活动，使幼儿出不理解粗细概念，并能将其运用到实际生活中。
- 2、请幼儿将粗细相同的用线连起来。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、长度相同,直径明显不同的木棒3根,每根棒的两端尽量一样粗。
- 2、黑板上高度相同,直径明显不同的圆柱体两个。

活动过程：

一、导入

1请幼儿观察情境图“三只小猪”的内容，请幼儿找一找什么

粗什么细。(如：粗的树和细的树、粗的萝卜和细的萝卜等。)

二、基本过程

1老师将粗细不同的物品排成一排放在一起，请幼儿找出哪个粗哪个细。(如：铅笔细，油画棒粗，老师的杯子粗幼儿的杯子细等。)

2让幼儿再次感知粗细。

让幼儿观察铅笔画出来的字和蜡笔画出来的字有什么不同，观察老师杯子的影子和幼儿杯子的影子有什么不同。(如：铅笔画出来的字细，蜡笔画出来的字粗。老师杯子的影子粗，幼儿杯子的影子细等)

老师发给每个幼儿手中两个物品，一个粗，一个细，当老师说到把粗的放在头上，幼儿做相应的'动作，老师说把细的放在脚下，幼儿做相应动作。

三幼儿探索操作

1幼儿用书

请幼儿观察画面，说说看到了什么。

数数看有几只毛笔，它们有什么不一样，有几个数字，它们有什么不一样？

想一想，粗的笔会写出哪个数字？细的笔会写出哪个数字？

请幼儿帮每个毛笔找到他的数字朋友，连在一起。

四、游戏：我和杯子做朋友

过程：老师带领小朋友边走边拍手说儿歌：小朋友，走一，走，小朋友，跳一跳，我们一起玩游戏，找个杯子做朋友。说完，老师说指令：快快走到粗的杯子旁边。快快跳到细的杯子旁边。幼儿做相应动作，幼儿会玩后也可以请某个幼儿来说指令。

教学反思

1. 比较的物体太少。
2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少。
3. 做游戏的时间比较短。

幼儿小班科学教案及反思篇九

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、激发幼儿对科学活动的'兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

认识鸟的外貌特征。

教学难点：

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

- 1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。
- 2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。
 - (1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。
 - (2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。
 - (3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。
- 3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。
- 4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。
 - (1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

- 1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟
- 2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

幼儿小班科学教案及反思篇十

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，酸奶盒人手一个，泡泡水。

2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

师：真的吗，那老师请你们去试一试，但老师有两个小要求：请小朋友不用搬椅子，轻轻地走到桌子前去试一试，试的时候呀要往上面吹，不要吹到小朋友的脸上，还有电脑里的音乐停了，小朋友就要回到自己的位置上，听清楚了吗？（配班老师事先把圆形工具盒一杯泡泡水事先准备好）师：那我们就去试试吧！《音乐泡泡不见了》（三分钟后，幼儿回到位置上）

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？

出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出，什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。（三角形工具和正方形工具事先准备好）

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的. 泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才能知道结果。

三、我们一起到操场上去吹泡泡。

活动反思：

吹泡泡活动向来是小朋友们非常喜欢的，尤其是小班的孩子，看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神奇了。记得在托班的时候，吹泡泡活动就引起了孩子们强烈的兴趣，产生了要和泡泡亲密接触的愿望。但是，也有一个弊端，那就是小朋友为了抓泡泡，容易挤在一起你推我，我推你，很危险。所以，在这次活动中要想办法克服，尽量避免碰撞事件发生。

幼儿小班科学教案及反思篇十一

- 1、学习用棉签沾上颜料在瓷砖上画小草。
- 2、对棉签画兴趣。
- 3、发展幼儿的动手能力。

4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》。

一、引题

1、组织幼儿围坐在瓷砖面前，请幼儿说说瓷砖上画有什么？告诉幼儿，春天到了，柳树发芽了，花儿开了，小草也从泥土里钻了出来，让我们在瓷砖上画上许多小草吧。

二、教师示范

1、用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。

2、幼儿个别示范

3、请幼儿说说还能用什么方法画小草。

三、幼儿作画，教师个别指导。

1、幼儿做完相互欣赏，教师个别点评。

小小班的注意力比起小班更短，持续时间也缩短，所以引题是非常关键的。一个成功的引题能使课堂事半功倍，这节课以直观形象的图式进行，先让幼儿学会观察上面有什么，请他说一说。加深和激发幼儿的原有经验。第二环节，教师以示范为主，请幼儿观察用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。边说主要加深幼儿的作画动机，体验成功感，小草出来了。接下来的环节，个别示范，榜样示范的作用在同伴间更愿意学习和模仿，教师也可以观察幼儿有无掌握重点，在加以纠正。最后大家作画，相互欣赏，评价。评价每个宝宝小草的独特之处，相互

学习。

幼儿小班科学教案及反思篇十二

小班幼儿比较好动对事物充满好奇，但语言表达能力还在萌发阶段，所以在本节课中鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

活动目标

- 1初步理解故事内容，感受秋天落叶的自然现象。
- 2学说故事中的短句：“树叶，你当我的小屋好吗？”
- 3乐意用动作语言表达故事情节，初步感受文学作品的美。
- 4探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5体验明显的季节特征。

教学重点、难点

- 1感受秋天落叶的自然现象
- 2乐意用动作语言表达故事情节

活动准备

- 1课前带幼儿到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。
- 2贴绒图片，大图书一本、树叶头饰一只。

活动过程

一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？（草地上）。谁过来和树叶说话了？（小虫）。小虫想把树叶当作什么？（小屋）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的小屋好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？（躺在树叶下面），做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？（沟里）。谁过来和树叶说话了？（蚂蚁）。蚂蚁想把树叶当作什么？（小船）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？（河里）。谁过来和树叶说话了？（小鱼）。小鱼想把树叶当作什么？（小伞）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”幼儿一起模仿相应的动作。

四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

五、拓展延伸活动：

树叶飘呀飘，除了它落在草地上、沟里、河里还会落在哪里呢？我们一起来做一片树叶，想飘到哪就飘到哪？结束。

教学反思

在组织形式上，我选择了动静交替的形式开展，开头部分我首先用抛洒树叶的方法一下子把幼儿带进了秋叶飘落的意境，激发了幼儿表达的欲望：树叶落在了小船上、树叶落在了小沟里、树叶落在小河水里。。。然后我用一句：老师带来了一个好听的故事，故事中的树叶到底落在了哪里？会发生什么有趣的事情，很自然地引入老师讲述的故事中。接着我采用分段讲述提问，角色表演相结合的方法，每段变换不同的角色扮演，师生共同扮演角色，让幼儿在情景的扮演中学会角色的语言，从而达到老师预设的目标。幼儿从头至尾处于一种愉悦的情绪中学习，较好地为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说的环境。连今天新来的小朋友和平时一直不愿参与的徐志浩小朋友也快乐地参与其中，最后在和小朋友一起看大图书一起完整讲述故事的氛围中结束了本次活动。

幼儿小班科学教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、通过操作发现糖果在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜；
- 2、愿意探索发现不同的糖果在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现；
- 3、能主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

各种硬糖大量、人手一只杯子

大的透明杯子一只、温开水大量

活动过程：

一、探索性话题引起幼儿讨论

提问：

- (1) 小朋友，你们吃过糖果吗？喜欢吃吗？
- (2) 请你说说糖果在嘴巴里会怎样？（变甜、变小等）
- (3) 请你猜一猜，把糖果放在水里会怎样呢？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法，可以和旁边的幼儿展开小讨论

二、做试验证实幼儿的推测

糖果放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧

老师把硬糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察

（在此过程中老师可以用勺子加以搅拌增加糖果溶化的速度）

提问：

- (1) 看一看，糖果发生什么变化了？（变小）
- (2) 猜一猜，糖果到哪里去了呢？
- (3) 刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家

老师小结：糖果在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

三、集体操作，观察糖果在水里的变化

幼儿人手一粒糖果一杯温开水操作观察

提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

幼儿小班科学教案及反思篇十四

设计意图：

继《糖不见了》活动课之后，有一天李朝琪问我：“为什么老师杯子里的“黑糖”没有化掉，而是变大了呢？”其他小朋友也附和着“是呀是呀，变大了，好神奇！”“好像我爷爷杯子里的茶叶也是这样的。”……小班幼儿的好奇心是很强的，他们还沉浸在溶解的现象中，突然发现老师杯中的胖大海不但没有溶解反而变大了，他们对此感到很疑惑。结合我的个人子课题《“做中学”模式在小班科学活动中的探究》，考虑到小班幼儿具有直观思维的特点，我决定尝试运用“做中学”的教育理念，让幼儿在观察、比较、猜测、实验验证和交流的过程中发现物体膨胀的有趣现象。对于活动材料的选择，我事先做过试验，发现胖大海膨胀需要的时间很长，像花茶之类的膨胀前后变化不够明显，唯有黑木耳、白木耳兼具需时短、膨胀前后对比效果明显两大特点，符合我们的课时需求。希望通过这次活动，让小班幼儿充分体验科学探究、科学发现的整个过程，从而激发他们的探究兴趣，提高他们的探究能力。

活动目标：

- 1、通过观察、尝试探索，感知物体膨胀的有趣现象。
- 2、对膨胀的现象产生好奇，并愿意用语言表达自己的发现。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、一次性塑料杯人手一个。
- 2、盘子四个（内装黑木耳和白木耳若干）。
- 3、课件。

活动过程：

一、引导幼儿感知黑、白木耳的特征。

1、师：你们看盘子有什么？

幼：黑木耳和白木耳。

2、引导幼儿从颜色、形状和触感三方面来感知。

师：请你们每人拿一朵黑木耳、一朵白木耳，看一看它们是什么颜色的？像什么？

师：摸一摸是什么感觉的？

3、小结：黑木耳的颜色是黑色的，看上去像耳朵。白木耳的

颜色是有点白有点黄，看上去像狮子的脸、像花、像珊瑚……它们摸上去都是硬硬的、脆脆的。

（分析：通过有目的的引导，让幼儿感知木耳的特性，有了原型事物的基本了解，为幼儿进行大胆的猜测提供了一定的科学理论依据。）

二、通过猜测、实验，感知膨胀现象。

1、师：如果把硬硬的黑木耳和白木耳放到水里，你们猜猜会怎样？（幼儿猜测并讲述）

2、师：黑木耳和白木耳到底会怎样呢？我们一起来试一试吧！（幼儿操作并探索）

（分析：小班幼儿的生活经验有限，他们的猜测会有对有错，让他们带着自己的猜测去实验，能满足他们的求知欲望，初步感知膨胀的现象。）

三、对比黑白木耳在水中前后的变化，共同讨论膨胀现象。

1、师：黑木耳、白木耳在水中发生了什么有趣的事情？

幼1：开花了。

幼2：变大了。

师：它们为什么会变大？

幼：喝了好多的水。

2、师：我们再来摸一摸它们，会是什么感觉呢？

幼：滑滑的、软软的。

3、小结：像黑木耳、白木耳这样原来干干的、硬硬的东西，放在水里会变大、变软的，就是膨胀现象。

（分析：通过形态、软硬程度方面的对比，将幼儿的观察进行集中，突显本次活动的重点，帮助幼儿更好地感知事物膨胀的原理。）

四、延伸、迁移幼儿的生活经验。

1、还有什么东西也像黑木耳、白木耳一样，在水里会膨胀的？

2、播放课件，当幼儿说出来即出示相应的物品图片。

3、你们回家后可以跟爸爸妈妈一起找一找、试一试，然后把你的发现和老师、小朋友说一说。

（分析：这是将幼儿的认知放大、扩宽，引向生活的重要一步，是让幼儿认识、了解、熟悉、理解生活的重要一步。）

活动反思：

整个活动环节、思路很清晰，我在课前也做了很多的考量和工作，从材料的选择方面、课件的准备等。活动分四个环节：首先，通过让幼儿看看、摸摸，在说说中感知、了解黑白木耳的基本特征，幼儿的参与热情很高。接着，让幼儿猜测，验证，使得幼儿在观察、对比的过程中慢慢发现木耳在水中变大了，体现了“做中学”的教育理念。然后，通过对比膨胀前后木耳的变化，分析其长大的原因，感知了膨胀现象，总结膨胀的概念。最后一环节又回归到幼儿的日常生活，从生活中找会膨胀的物体，幼儿在前，教师在后，以ppt的方式渗透了更多会膨胀的物体。

但在活动中也出现了一些问题，如由于出现了两样物体同时需要幼儿观察，所以他们的观察注意力不能够全面顾及，所

以我想如果在材料的选择方面，只选择一样白木耳而非两样的话，幼儿观察的注意力会更集中些。在活动中有的小朋友说不知道杯中的黑白木耳已经变大了，可以让它们参照盘中剩余的黑白木耳，多对比一下、引导一下，那么他们就会更加地明了。

幼儿小班科学教案及反思篇十五

小班幼儿比较好动对事物充满好奇，但语言表达能力还在萌发阶段，所以在本节课中鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1初步理解故事内容，感受秋天落叶的自然现象。

2学说故事中的短句：“树叶，你当我的小屋好吗？”

3乐意用动作语言表达故事情节，初步感受文学作品的美。

4探索、发现生活中的多样性及特征。

5体验明显的季节特征。

1 感受秋天落叶的自然现象

2 乐意用动作语言表达故事情节

1课前带幼儿到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2贴绒图片，大图书一本、树叶头饰一只。

一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜

猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？（草地上）。谁过来和树叶说话了？

（小虫）。小虫想把树叶当作什么？（小屋）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的小屋好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？（躺在树叶下面），做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？（沟里）。谁过来和树叶说话了？（蚂蚁）。蚂蚁想把树叶当作什么？（小船）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？（河里）。谁过来和树叶说话了？（小鱼）。小鱼想把树叶当作什么？（小伞）。共同学说对话：“树叶，你当我的??好吗？”幼儿一起模仿相应的动作。

四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

五、拓展延伸活动：

树叶飘呀飘，除了它落在草地上、沟里、河里还会落在哪里呢？我们一起来做一片树叶，想飘到哪就飘到哪？结束。

在组织形式上，我选择了动静交替的形式开展，开头部分我首先用抛洒树叶的方法一下子把幼儿带进了秋叶飘落的意境，激发了幼儿表达的欲望：树叶落在了小船上、树叶落在了小沟里、树叶落在小河水里。。。然后我用一句：老师带来了一个好听的故事，故事中的树叶到底落在了哪里？会发生什么有趣的事情，很自然地引入老师讲述的故事中。接着我采用分段讲述提问，角色表演相结合的方法，每段变换不同的角色扮演，师生共同扮演角色，让幼儿在情景的扮演中学会角色的语言，从而达到老师预设的目标。幼儿从头至尾处于一种愉悦的情绪中学习，较好地为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说的环境。连今天新来的小朋友和平时一直不愿参与的徐志浩小朋友也快乐地参与其中，最后在和小朋友一起看大图书一起完整讲述故事的氛围中结束了本次活动。