

# 小班手工制作教案(大全19篇)

初中教案是教师进行教学策划和组织的重要依据，它能够帮助教师实施科学而系统的教学活动。高中教案是教师为了教学目标的实现，对教学内容、教学方法、教学资源等进行系统安排的书面材料。如何编写一份高中教案，是每位教师在备课过程中都需要面对的问题。以下是一些值得推荐的高中教案范文，供教师们参考和借鉴。

## 小班手工制作教案篇一

### 一、指导思想：

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，“感恩”是一个多么美丽的字眼，常怀感恩之心的人是最幸福的，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，但是有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最应感恩它就是——“妈妈”。3月8日是国际劳动妇女节，这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道向妈妈祝贺节日快乐，理解妈妈的工作，知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。并且通过活动发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

### 二、活动目标：

- 1、知道3月8日是国际劳动妇女节。
- 2、激发幼儿感恩之情，引导幼儿观察生活。
- 3、发展动手操作能力，初步培养其美感。

### 三、活动时间：

3月8日上午（各班利用第二节课开始开展活动）

#### 四、活动准备：

- 1、3月7日布置任务：通过放学回去后的时间在家观察妈妈都在做什么，了解其辛苦。
- 2、彩纸、胶水等美工材料。
- 3、《母与子》图片、有关三八妇女节的ppt和视频。
- 4、《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

#### 五、具体安排：

各班先晨间谈话，了解妇女节的意思，同伴间互相说一说自己妈妈的样子。

#### 六、活动过程：

- 1、通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长的怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

七、引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。

为幼儿提供制作礼物的材料：彩纸。启发幼儿发挥想象力，给妈妈亲手制作一个礼物（手工贺卡）。

八、请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在活动结束前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下。当《感恩的心》音乐响起，个别宝贝一起出来，拉着自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

九、互动环节《心心相印》游戏准备：

呼啦圈6个游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者可以获得奖品）

十、活动结束。

今天我们的宝贝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

活动反思：

感恩是一个人的优秀品质。有颗感恩的心能够给他人、给社会带来温暖，也让自己的心灵充实、纯洁。幼儿期是人生初

级阶段，也是培养良好情感，促进社会性发展的重要时期。感恩对幼儿良好素质的发展有着积极的作用，它能激发幼儿的良好情绪，培养幼儿的乐观性格和良好品德，是幼儿适应未来社会的重要素质之一。拥有一颗感恩的心，是健康心理的重要因素。

## 小班手工制作教案篇二

### 【活动目标】

- 1、培养幼儿手工制作的兴趣。
- 2、让幼儿体会手工制作成功的快乐。
- 3、锻炼幼儿手眼并用，灵活使用剪刀。

### 【活动准备】

- 1、与幼儿人数相等的剪刀。
- 2、幼儿用书《创意手工第四课》。
- 3、湿毛巾。

### 【活动过程】

#### 一、谈话导入活动

小朋友喜欢你的家吗？

- 1、幼儿讨论、交流。
- 2、小结：今天我们来做手工《我爱我家》，看谁制作得最认真，来比一比吧！

## 二、教师示范操作过程

- 1、第一步用剪刀沿图的边线剪下两个正方形。
- 2、提问：表示什么（表示涂胶水的位置（用于图之间的粘贴））。
- 3、第二步把两个正方形粘贴成房门和在屋里的样子。
- 4、剪下梯形，粘贴在门上，做成房子的屋顶。
- 5、画上屋里的人，装饰房子的屋顶和外墙。

## 三、幼儿制作

- 1、提醒幼儿注意安全，不要把剪刀对着自己和小朋友，不要剪到手。
- 2、教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

## 四、评价作品

- 1、给制作认真的幼儿进行奖励。
- 3、小结：今天，小朋友们都大胆尝试制作，都能认真完成手工活动，当一回小小建筑师，真棒！

活动延伸：

将作品展示在手工区，供幼儿欣赏。

## 小班手工制作教案篇三

1. 通过学生之间的交流及有创意的角色模仿，启发学生对城堡展开想象。通过对动画片的欣赏，开拓学生思路。

2. 指导学生用各种材料采用折，剪，镂，绘制等方法，创作出富有个性特点和形式感的新颖城堡。

教学重点：撕纸的方法。

教学难点：了解什么是梦幻，引导学生开拓思维，创设城堡的多种梦幻的外型。

教具：白色即时贴、彩色旧画报纸、多媒体课件。

学具：旧画报纸、双面胶，水彩笔等。

教学方法：欣赏、演示、讨论、练习

课时安排：1课时

一、引导阶段：

用动画片让学生一起感受城堡的种种造型以及不同城堡带给我们的不同印象，从而揭示课题。

1. 师：同学们，你们喜欢看动画片吗？今天老师带来了一部非常精彩的动画片，是什么呢？你们一看就知道！（多媒体播放《白雪公主》片段）

2. 你们在刚才那段影片中看到了什么？（生：城堡……）

师小结：城堡是一种非常古老的建筑，它除了可以居住还可以防御外敌。（提示）

而且，城堡的样子有很多种，你能想像一下城堡是什么样的吗？我们先来用简单的几笔来试着画画看好吗？在白纸上用彩色笔直接画。（学生第一次练习）

生：安全，坚固，高大。

## 二、欣赏

通过欣赏归纳了解什么是梦幻。

(多媒体投影)归纳：是童话中的城堡，仙境里的城堡。

师小结：不论是动画片中出现的，是想像出来的，可以把它们称为《梦幻中的城堡》

## 三、观察

1. 走进动画片以分析的眼光将其中的城堡拆卸并重组。
2. 鼓励学生选用自己喜欢的材料进行创作，通过大胆的想象与构思，用剪，镂，折，贴，画等制作或表现的方法，表现一幅较抽象的画面。

## 四、学生作业，教师辅导

1. 在作业过程中，指导学生设计的形式要与使用的材料相适合。
2. 展出制作完成的作品，让学生根据自己的理解，描述自己设计的作品。

## 五、课后拓展

1. 积极指导学生如何去欣赏动画片中的城堡，培养学生欣赏美，发现美的能力。
2. 鼓励学生根据生活与学习中各种有趣的内容，采用变形与夸张手法进行创作，也可以收集各种材料尝试作，学做小艺术设计家。

# 小班手工制作教案篇四

## 一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

## 三、活动流程：

### （一）导入

师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

### （二）操作：

#### 1. 操作要求

1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

#### 2. 教师指导

1) 给能力强的幼儿提出一定难度的`装饰要求。

2) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓

励幼儿大胆操作。

### （三）欣赏

幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

## 小班手工制作教案篇五

- 1、在交流分享有关螃蟹经验的基础上，学习用各种材料制作螃蟹。
- 2、在制作螃蟹的过程中养成耐心细致的操作习惯。
- 3、在活动中体验到作品成功的喜悦。

在了解螃蟹的特征的基础上，利用比较适合的废旧材料制作螃蟹。

在制作的过程中体现螃蟹的特征。

范例螃蟹、一次性盘子、吸管、各种大的瓶盖、光盘等。

秋天到了，很多小动物们都出来玩了，今天老师带来了我的好朋友(出示短片)

师：宝宝们，这是谁呀?(螃蟹)

师：宝宝们，你们看到的螃蟹长什么样子的呀?

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子、大大的眼睛。

师：螃蟹的脚是什么样的?

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：螃蟹有几条腿呀?(8条腿，4对)我们一起来数一数吧!

师：你们知道这又什么吗?(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

(师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。)

1、你们想要一只螃蟹吗?(想)那我们今天就来做一做吧。

2、桌子上呢，周老师为你们准备了很多材料，我们来看看有哪些材料吧!(请幼儿自己来看一下材料)

3、你想用什么材料来做螃蟹呢?(讨论：可以用什么材料做螃蟹?)

4、老师介绍：我也做了一只螃蟹，它是用什么做的?你们想知道是怎么做的?等会儿可以来看一看，再自己动动小脑筋试试!

(教师小结：我选择了光盘来做螃蟹的身体，用习惯做了螃蟹的脚…贴的方法!)

1、选择自己喜爱的所有材料(比如：你想用什么来做脚，身体)

2、螃蟹长的样子做出来

3、双面胶撕下来仍在铁盒子里。

1、自选材料制作，重点观察做螃蟹的幼儿。

- 2、鼓励幼儿合作进行。
- 3、完成后为你的螃蟹取名。(有时间可以加入此环节)
- 1、个别幼儿介绍作品。
- 2、集体欣赏，分享成功的喜悦。(参加螃蟹们的`party)

## 小班手工制作教案篇六

知道家人的辛苦，关爱家人。

学亲自制作小纸扇。

雪糕棍、彩色纸、剪刀、双面胶、胶水。

- 1、夏天的天气好热，大家在家的時候都是怎么来让自己凉快的啊？
  - 2、有在家吹风扇、空调、吃冰淇淋……
  - 3、那大家在外面时不能吹风扇、空调，还想有风怎么办啊？
  - 5、这样就对了，大家要知道爸妈在外的辛苦，应该把钱花到有用的地方。
  - 6、老师有办法让你们有个扇子，还自己亲手制作的想要不啊？
  - 7、那就和老师动手学一学吧！
  - 8、粉猪猪小纸扇制作
- 把三张正方形纸折成小扇形。
- 把三个小扇形用双面胶组合在一起成圆。

——立体猪耳朵，两个三角形用剪刀剪一下，用双面胶粘好如图。

——剪好小猪鼻孔白色两个小椭圆，眼睛黑色两个小圆，猪鼻子粉色一个椭圆形。

——把小猪的五官粘到圆扇形上，就变成小猪头了。

——扇柄把雪糕棍在猪头的正下方粘好即完成。

9、这个纸扇是什么颜色的啊？好看不好啊？扇一扇是不是很凉快。

10、放学的时候天气是不是还热？家人在热天接大家回家是不也很辛苦？放学把纸扇拿着给来接你的家人扇一扇凉快凉快。

## 小班手工制作教案篇七

1. 对利用废旧物品做做玩玩感兴趣

2. 会根据各种废旧物品的特点制作螃蟹

3. 能大胆地表现各种动态的螃蟹

1. 重点：能选用合适的材料做螃蟹

2. 难点：正确表现螃蟹的身体与脚的连接

1. 经验准备：了解螃蟹的特征

2. 物质准备：范例、各种废旧物品及辅助材料，积木搭的蟹塘

1. 请幼儿说说螃蟹的外形特征。

2. 欣赏范例，并组织幼儿讨论：可以用哪些材料做螃蟹？

1. 先选好材料，看看哪些材料适合做螃蟹的身体或脚；

2. 螃蟹身体和脚连接要牢固；

3. 用过的东西放回原处，同伴之间可以共同完成作品。

1. 启发幼儿选用合适的材料有机的结合，大胆的表现。

2. 适当的指导螃蟹身体和脚的连接的方法。

1. 请幼儿把作品放在“蟹塘”，相互欣赏，并互介绍自己的材料。

2. 请幼儿说说谁的螃蟹做的最好，用的材料最巧妙？

将剩余的材料放在美工区供幼儿平时制作。并经常添置，制作其他手工品。

幼儿带来的废旧物品很多，有的很象螃蟹的身体，我便选择了这些材料来制作螃蟹。在组织活动之前，让幼儿观察螃蟹的外形特征和动态。在活动中，让幼儿讨论选用的材料，使幼儿提高对废旧物品的利用意识，再进行操作。为了体现幼儿的主体作用，让幼儿选择自己最喜欢的材料，从而使幼儿进一步了解废旧物品可以再利用的道理，激发幼儿节约资源、保护环境的情感。

一次性快餐盒、各种瓶子是幼儿平时生活中经常接触到的废旧物品，用这些东西制作螃蟹，幼儿的情绪很高。通过此次活动，幼儿用这些东西做出了形态各异的螃蟹，有的用椭圆形的糟饼盒和废塑料棒做，有的则用饭盒和吸管做，用的材料很丰富，效果很好。幼儿对自己的作品感到非常的满意，满足了他们创作的欲望。而且，通过这些废旧品的利用，也

培养了幼儿节约资源，保护环境的情感。

## 小班手工制作教案篇八

1. 练习用剪刀剪长长的纸条，制作长度相同的筷子。
2. 养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。

1. 筷子，白纸，盘子，剪刀。
2. 点心店的简单场景。

### 一、情境导入

师：“小面馆开业啦！我的面条细又长，我的面条香又香。  
（教师一边说一边把剪好的面条下到点心店的锅中，开始煮。）  
这么好吃的面条出锅了，可是……（让孩子们发现没有筷子捞不到面条）怎么办呀？”

小结：没有筷子，面条捞不起来，没法吃呀。小朋友，你们帮帮面馆师傅的忙好吗？

### 二、欣赏筷子

师：“要捞出面条来要怎样的筷子呢？”

师：“我们用的长长的筷子是怎么样的呢？弯弯的还是直直的？粗粗的还是细细的？”

请小朋友们一起来看看，我们用的筷子是什么样的？（出示平时使用的筷子进行观察。）

### 三、制作筷子

1. 师：“我们来请我们的剪刀朋友来帮忙吧！”

通过儿歌和孩子们一起复习一下如何运用剪刀剪纸。

“小剪刀，嘴巴尖，身后长了两个圈。五指兄弟来帮忙，兄弟碰碰头，张嘴咬一口，兄弟碰碰头，张嘴咬一口……”

（教师带幼儿边念儿歌中“张嘴咬一口”这一句，边练习剪纸的动作。）

2. 幼儿练习剪筷子，教师巡回指导。

请幼儿左手拿纸，把纸放在剪刀的“嘴巴”里，右手拿剪刀沿着画好的直线剪，剪下一根纸条放在塑料碗里，再剪另一根。

3. 幼儿操作时提醒他们使用剪刀注意安全，不要剪到手，也不要让剪刀碰到身体。指导他们正确地使用剪刀，鼓励他们  
将纸条剪直、剪长、剪光滑。

#### 四、作品展示

请幼儿将剪好的筷子和大碗小碗放到一起，一起拿筷子吃吃面馆大师傅的面条。

“这样面馆师傅店里的生意可好了，他说要谢谢我们小朋友，给我们小朋友每人一朵小红花。”

### 小班手工制作教案篇九

1、利用树叶拼贴制作出一幅较完整的作品，培养幼儿的动手操作能力及创造力。

2、体验创作的乐趣。教学重难点：幼儿尝试利用树叶拼贴制作出一幅较完整的作品。

激发幼儿大胆创意

1、课前带领幼儿一起捡落叶。

2、胶水、棉棒、手工纸及各种辅助材料（亮片，吸管，纽扣，扭扭棒等创意吧中的材料）。

一、回忆经历，引入主题，激发兴趣。提问：昨天我们到小树林里去干什么拉？（捡树叶。）

师：我把你们昨天捡的树叶都带来了。你们看这些树叶的颜色一样吗？你捡的那片树叶是什么颜色的？（树叶的颜色不一样，我捡的那片树叶是xx颜色的。）

提问：那么树叶的形状一样吗？（不一样）重点指导：通过观察，了解树叶的各种颜色和形状。

小结：树叶的颜色不一样，形状也都不一样。

## 二、树叶变变变

1、提问：（举起一片树叶）你们有没有觉得这片树叶特别像什么？（幼儿自由回答。）

师：好，那么我把你说的。变出来，你相信吗？教师添画。

师：诶，你们看叶子在这幅画中是什么？（自由回答）哇，真的能变出来，你们真厉害！

2、教师取另一片树叶重点提问：那么你们觉得这片树叶又像什么？（幼儿自由回答。）

重点指导：鼓励幼儿大胆想象、创意。

教师再次添画，并添加辅助材料（亮片等）。

师：又变出来了，我们的小朋友真棒！提问：（取另一片树

叶)那么你们看看这片树叶能做什么?幼儿自由回答。

小结:原来我们可以将树叶变成xxx□

三、幼儿创作师:树叶真的能变出有趣的东西来,你们也一起来变好不好?要求:

1、可以使用美工创意吧中的各种材料,这里的材料你都可以尝试,但注意,先想好你需要什么材料,再去拿材料,需要多少材料就取多少材料。多出来的放回原来的地方。

2、垃圾扔到离你最近的垃圾箱里。

3、变好以后请你来告诉大家你把叶子变成了什么。

幼儿创作,教师巡回指导。

四、作品展示将幼儿的作品展示在黑板上,请幼儿来介绍树叶变成了什么。

## 小班手工制作教案篇十

1、知识与技能:能表现物象的形态特征;运用剪、对折、粘贴制作吊饰;有目的的排列。

2、过程与方法:

(1)在比较中,感受民间饰物造型、色彩、花纹特点;

(2)在探索中学习吊饰的设计方法;

(3)在“尝试运用”中把握制作方法。

3、情感、态度、价值观:

(1) 乐意与同学合作完成；

(2) 对吊饰的串联与装饰发生爱好。

能运用纸材和点、线、色表现物象；运用“剪、对折、粘贴”的制作方法。

有目的的排列。

1课时

情境教学法、启发谈话法

课件、有关图片、学生作品

一、观察与比较

1、民间饰物与学生作业中的吊饰有什么相同与不同地方？

相同：

(1)、简练的外形；

(2)、色彩对比鲜艳；

(3)运用点、线、色装饰。

不同：

(1)、材料不同；

(2)、悬挂的。地方不同；

(3)、装饰图案有寓意。

## 二、探讨与尝试

- 1、尝试找找身边的媒材进行吊饰设计，鼓励发现问题；
- 2、学生互相研究解决问题；
- 3、同一主题的物象形态选择；
- 4、尝试运用几何形进行有节奏的排列，感受节奏美。

## 三、创作与评价

- 1、小组合作创作
- 2、自评与他评。
- 3、谁能给我一片托班《捏捏小泡泡》的美术手工教案

## 小班手工制作教案篇十一

折纸——郁金香是小班手工书上的一个学习内容。适合小班幼儿的现有动手操作的能力水平。

- 1、让孩子掌握由正方形对折成三角形的方法，学习用大小不同的纸折叠郁金香（大中小），感受折纸的乐趣。
- 2、学会把折好的郁金香按大小顺序排列。

让孩子初步掌握由正方形对折成三角形的方法。

把三角形的两个角往上折出合适的角度

让孩子通过看一看、说一说、摸一摸感受美、欣赏美，有探究意识。

小班孩子对小花小草很感兴趣，而且喜欢颜色鲜艳的花朵，在对他们进行社会活动“花儿好看不能摘”的活动之后，孩子们总爱问“花有哪些颜色？长的都一样吗？”所以这次我们生成出了折纸——郁金香这节课，让孩子通过自己的动手操作更加直观的感受周围的世界。根据小班孩子的年龄特征，我采取较形象直观的教学方法、分布呈现一个一个的折纸步骤，以启发式的话语帮助孩子更好的掌握方法。

## 郁金香花幻灯片

大小不同的各色正方形纸

事先折好的大小郁金香若干

### 一、“花儿开”游戏引入

师：宝宝，公园里开了好多漂亮的花。点击幻灯片出现各种颜色各种形态的郁金香。

### 二、观看折纸郁金香，引起幼儿折纸兴趣

师：花儿开了真好看。这些花都有哪些颜色？（这些花有一个好听的名字叫“郁金香”）

快瞧，老师折了好多的郁金香呢。

引导幼儿看一看、说一说、摸一摸。

师：郁金香长什么样子？（有两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。）

用什么形状的纸折的？

### 三、折郁金香

1、教师示范折大郁金香。（先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面的花茎上。）

2、发纸带幼儿一起折郁金香。

3、折大、中、小郁金香。教师巡视，帮助有困难的孩子。

4、鼓励幼儿间互相帮忙。

#### 四、大、小排序

师：1、我们一起来变出一朵大大的郁金香。（帮花儿排排队。）（排成一朵大圆花。小的最里圈，中的在中间，大的在外圈。）

2、幼儿一起相互间欣赏。

3、带领幼儿跟随音乐做各种花开动作。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班手工制作教案篇十二

1、进一步学习撕、贴技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

#### 四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。
- 2、表扬做的好的幼儿。效果分析：

### 小班手工制作教案篇十三

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

20xx年元月17日下午

本班活动室

全体幼儿、家长及教师

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上

的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。  
教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

## 小班手工制作教案篇十四

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

一、导入环节：

二、基本环节：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

## 小班手工制作教案篇十五

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。
- 2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
- 3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

## 一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

## 二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

## 三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

### 1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

### 2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

#### 四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

##### 1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

#### 五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

## 小班手工制作教案篇十六

1. 会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
2. 能自主创意增添五官、手臂。
3. 感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料（活动眼睛、嘴巴、吸管等），每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

1. 教师朗诵儿歌：亲亲一家人。（我的家真温暖，有爸爸，

有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2. 我的家里有谁？

1. 这一家人有谁？你从哪里看出来的？

2. 这可爱的玩偶是用什么材料做出来的？

3. 一家人有什么地方是一样的？（穿的衣服颜色一样）什么地方不一样？（个子高矮不一样）

（一）师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料（纸片、活动眼睛、吸管等）。

（二）师幼共同尝试捏彩色面粉

1. 先将面团分成三个大小不一的面团。

2. 将面团搓长，并在中间捏出身形。

3. 给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

（三）用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

（四）介绍入手一份的制作材料

1. 教师引导幼儿捏出大小不一的人。

2. 鼓励幼儿创意增添五官、手臂。

3. 完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

# 小班手工制作教案篇十七

活动目标：

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。
2. 教学vcd□
3. 一顶折好的帽子。

活动过程：

## 1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。
5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

## 教学反思

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

## 小班手工制作教案篇十八

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》第13页。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、漂亮的小鱼。

2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢？

3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀？

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《小鱼》的制作方法。

(1) 教师一边示范制作一边讲解：

- 1、将小鱼的沿外轮廓取下。
- 2、再把彩色纸撕下来。
- 3、再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。
- 2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。
- 3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。
- 2、表扬做的好的幼儿。效果分析：

## 小班手工制作教案篇十九

- 1、认识“良、受、赞”等14个生字，会写“良、使”等7个生字和以下词语：咱俩、泥人、使劲。学习新部首工字旁和力字旁。
- 2、正确、流利地
- 3、理解课文内容，懂得团结合作的好处。

## 一、议题导课，激发兴趣。

从课题入手，课文可能会写些什么内容？请大家围绕题目猜想。

## 二、初读课文，读正确、读流利

1、自读。轻声朗读课文，画出不容易读准、不容易读好的字、词、句反复练习。

2、帮读。同桌互读，互相正音、评议，再互相说说课文写了一件什么事。

## 三、细读，理解课文内容

1、指名分段读课文，读后评议交流。

2、质疑解疑，抓住重点词句、理解课文内容。

请学生再读课文，画出不理解的词句，同学之间互相合作解决。

3、讨论“王京为什么在灯笼下写下‘合作真快乐’”这几个字。

4、说说自己和别人合作的事情，谈谈自己的体会。

5、学了课文之后，你明白了什么？和老师同学互相交流。

## 四、巩固识字，指导写字。

1、巩固会认字。

2、教师指导写字，提醒学生注意各字在田字格中的位置，以及重点笔画的书写运笔方法。